

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра спортивных игр

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и методической работе

Е.И. Скафа

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР»**

Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки:	Спортивная тренировка
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института физической культуры и спорта

Сидорова В.В.

« 22 » апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «Теория и методика спортивных игр» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 года, № 813, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 года, № 827;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Преподаватель кафедры спортивных игр

В.А. Кочура

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры спортивных игр
Протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Т.В. Москалец

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета института физической культуры и спорта

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института ФКС

_____ И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» входит в основную образовательную программу высшего профессионального образования подготовки бакалавров, относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).

Дисциплина реализуется в институте физической культуры и спорта на кафедре спортивных игр.

Для изучения учебной дисциплины «Теория и методика спортивных игр» необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования, а также использование знаний, умений и компетенций, сформированных при освоении дисциплины «Теория и методика физической культуры».

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной необходимы при прохождении педагогической и тренерской практик.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»	
Профиль	Физкультурное образование	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Бакалавр	
Количество содержательных модулей	5	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части профессионального цикла	
Формы контроля (МК, устный опрос, зачет)	модульный контроль 1,2,3,4,5 семестр; зачет 1,2,3,4 семестр; дифференцированный зачет 5 семестр	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	18 1/4, 2/4.5, 3/3.5, 4/3, 5/3	18 1/8, 2/5.5, 3/4.5
Год подготовки	1,2,3	1,2,3
Семестр	1,2,3,4,5	1,1,2,2,3
Количество часов	648	648
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных	270	52
- самостоятельной работы	378: 1/90, 2/108, 3/72, 4/54, 5/54	596: 1/266, 2/178, 3/152
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	1/8, 2/9, 3/7, 4/6, 5/6	
в т.ч. аудиторных	1/3, 2/3, 3/3, 4/3, 5/3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель – освоение студентами системы знаний, практических умений и навыков в области теории и методики спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности

Задачи:

изучить теоретические основы теории и методики базовых видов спортивных игр (подвижные игры, баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис, шашки, шахматы);

овладеть практическими навыками технико-тактических действий и методики начального обучения в спортивных играх;

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки бакалавриата (Профиль: Физкультурное образование):

а) общекультурных (ОК): способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональных (ОПК): способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, образовательных стандартов (ОПК-2) способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7); способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта (ОПК-8); способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

в) профессиональных (ПК): (способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории и методики физической культуры и спорта (ПК-2); способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5); способностью к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни (ПК-6); способностью оценивать физическую подготовленность и технику выполнения физических упражнений в избранном виде спорта (ПК-11); способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-12); способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний (ПК-13);, способностью организовывать и вести

рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-21); способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-22); способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-25).;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– этапы развития и правила игровых видов спорта и подвижных игр; основы теории и методики проведения подвижных игр; основы теории и методики обучения базовым техническим приемам в изучаемых видах спортивных игр; принципы устройства и установки основного оборудования, тренажеров, снарядов и приспособлений для изучаемых видов спортивных игр; специальную терминологию, используемую в игровых видах спорта; причины возникновения опасных ситуаций на занятиях спортивными и подвижными играми, их предупреждение и преодоление, технику безопасности при проведении учебных занятий; организацию и особенности проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различным возрастным контингентом; способы и приемы профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи на занятиях спортивными и подвижными играми;

уметь:

– определять цели и задачи обучения спортивным и подвижным играм с учетом возраста, пола и подготовленности занимающихся; планировать уроки по начальному обучению спортивным играм лиц различного возраста и подготовленности; организовывать и проводить соревнования по спортивным и подвижным играм с различным контингентом занимающихся; применять на занятиях по спортивным играм средства и методы, адекватные поставленным задачам; контролировать и оценивать эффективность используемых средств и методов формирования и совершенствования двигательной активности на занятиях спортивными играми; использовать технические средства и инвентарь, повышающие эффективность занятий по спортивным играм и подвижным играм;;

владеть:

– навыками основных технико-тактических приемов спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис, шашки, шахматы); подбора средств и методов для начального обучения основным техническим приемам игры изучаемых видов спортивных игр; организации и проведения соревнования по игровым видам спорта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i> <i>Теория и методика подвижных игр</i>	
<i>Тема 1.</i> Подвижные игры в системе физического воспитания и спорта.	Подвижные игры в системе физического воспитания и спорта. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика с учетом возрастных особенностей детей. История возникновения и развития подвижных игр. Место подвижных игр в системе физического воспитания. Значение подвижных игр в системе спортивной подготовки. Функции подвижных игр.
<i>Тема 2.</i> Педагогические и	Педагогические и методические требования к организации и проведению подвижных игр. Деятельность педагога по руководству

методические требования к организации и проведению подвижных игр	подвижной игрой. Характеристика элементов деятельности: выбор игры, подготовка места и инвентаря к проведению игры, руководство игрой, подведение итогов.
Тема 3. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.	Подвижные игры для детей младшего школьного возраста. Характеристика игр. ПИ – средство, форма и метод физического воспитания. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся 1-4 классах, структура урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.
Тема 4. Подвижные игры для детей среднего школьного возраста.	Подвижные игры для детей среднего школьного возраста. Значение ПИ: ПИ – средство, форма и метод физического воспитания. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся 5-8 классах, содержание учебного материала уроков физической культуры в 5-8 классах, части урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные. Направленность содержания ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие мышления и творческой инициативности. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.
Тема 5. Подвижные игры для детей старшего школьного возраста.	Подвижные игры для детей старшего школьного возраста. Значение ПИ: ПИ – средство, форма и метод физического воспитания. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся 9 - 11 классах, содержание учебного материала уроков физической культуры в 9 - 11 классах, части урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные. Направленность содержания ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие мышления и творческой инициативности. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.
Тема 6. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе.	Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе. Содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта. Значение ПИ: ПИ - средство, форма и метод спортивной подготовки. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности занимающихся, структура тренировочного занятия, виды спортивной

	<p>подготовки, периоды спортивной тренировки.</p> <p>Примеры в различных видах спорта: ПИ в занятиях гимнастикой, циклическими видами спорта, видами борьбы, плаванием, спортивными играми.</p> <p>Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.</p>
Тема 7. Аттракционы. Соревнования по подвижным играм.	<p>Аттракционы. Соревнования по подвижным играм.</p> <p>Подбор игр к соревнованиям. Этапы организации соревнований.</p> <p>Положение соревнований. Заявка. Протоколы. Судейство.</p>
<p>Содержательный модуль 2</p> <p>Теория и методика баскетбола</p>	
Тема 8. Баскетбол в системе физического воспитания	Баскетбол в системе физического воспитания. Баскетбол как универсальное средство физического воспитания всех категорий населения. Баскетбол в учреждениях общего и профессионального образования, в системе дополнительного образования
Тема 9. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях баскетболом	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях баскетболом. Общие требования. Требования безопасности перед началом занятия. Требования безопасности во время занятия. Требования безопасности после окончания занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях в спортивном игровом зале. Причины травматизма на занятиях баскетболом. Средства и методы профилактики травматизма на занятиях баскетболом. Санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом
Тема 10. История развития баскетбола	История развития баскетбола. Возникновение игры. Этапы развития мирового и европейского баскетбола. История развития баскетбола отечественного баскетбола. Современные тенденции развития игры. Участие отечественных сборных в международных соревнованиях.
Тема 11. Официальные правила игры в баскетбол	Официальные правила игры в баскетбол. Официальные правила игры в баскетбол, утвержденные ФИБА. Площадка, разметка, инвентарь и оборудование. Состав команды, обязанности членов команды. Состав судейской коллегии. Время игры. Дополнительное время. Тайм-аут. Правила 3 сек., 5 сек., 8 сек., 24 сек. Замены игроков. Фолы (персональные, командные, технические, дисквалифицирующие). Нарушение правил игры и их нарушения. Судейская жестикуляция
Тема 12. Физическая подготовка баскетболистов	<p>Физическая подготовка баскетболистов. Задачи физической подготовки баскетболистов. Характеристика физической подготовке. Общая и специальная физическая подготовка. Физические качества.</p> <p>Методы развития физических качеств. Средства развития физических качеств в баскетболе.</p> <p>Подготовительные, вспомогательные, специально-подготовительные и общие упражнения. Комплексы упражнений, подвижные игры и эстафеты на развитие физических качеств: силы, скорости, скорости, ловкости.</p>
Тема 13. Классификация техники баскетбола. Методика	Классификация техники баскетбола. Анализ техники игры в нападении: перемещений (стойка, бег, ходьба, остановки, повороты, прыжки); техники владения мячом: передач и ловли мяча (двумя руками: от груди, сверху, снизу, от плеча, с отскоком; одной рукой: сверху, от плеча, от плеча, сбоку, снизу, с отскоком), бросков (двумя

обучения технике игры в нападении.	руками: от груди, сверху, снизу, сверху вниз, добивание; одной рукой: сверху, от плеча, от плеча, сверху вниз, добивание), ведения (с высоким отскоком, с низким отскоком). Методика обучения технике игры в нападении. Методы и средства обучения.
Тема 14. Методика обучения технике игры в защите.	Методика обучения технике игры в защите: техника перемещений (стойка, бег, ходьба, остановки, повороты, прыжки); техника: выбивания мяча, отбивания мяча, накрывания мяча, перехвата мяча, вырывания мяча, взятия отскока
Тема 15. Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в баскетболе	Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении. Индивидуальные действия (действия игрока без мяча, действия игрока с мячом). Групповые действия (взаимодействия двух игроков: заслон, наведение, пересечение, отдай мяч и выходи; взаимодействия двух игроков: треугольник, тройка, малая восьмерка, скрестный выход, сдвоенный заслон, наведение на двух игроков). Командные действия (стремительное нападение: система быстрого прорыва, система эшелонированного прорыва; позиционное нападение: система нападения через центрального, система нападения без центрального). Тактика игры в защите. Индивидуальные действия (противодействия игроку без мяча, противодействия игроку с мячом). Групповые действия: взаимодействия двух игроков, взаимодействия двух игроков. Командные действия: концентрированная защита, рассредоточенная защита
Тема 16 Организация и проведение соревнований по баскетболу	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Принципы построения и проведения соревнований по баскетболу. Положение о соревнованиях по баскетболу. Способы проведения соревнований (системы розыгрыша). Круговой способ. Способ с выбыванием. Смешанный способ. Календарь соревнований.
Содержательный модуль 3. Теория и методика футбола	
Тема 17. Футбол в системе физического воспитания	Футбол в системе физического воспитания. Футбол как универсальное средство физического воспитания всех категорий населения. Футбол в учреждениях общего и профессионального образования, в системе дополнительного образования.
Тема 18. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях футболом	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях футболом. Общие требования. Требования безопасности перед началом занятия. Требования безопасности во время занятия. Требования безопасности после окончания занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях на стадионе и в спортивном игровом зале. Причины травматизма на занятиях футболом. Средства и методы профилактики травматизма на занятиях футболом. Санитарно-гигиенические требования к занятиям футболом.
Тема 19. История развития футбола	История развития футбола. Игра в мяч у древних народов. Появление профессионального футбола. Футбол в командах частных школ и университетов Оксфорда и Кембриджа. Создание ФИФА. Чемпионат Европы, Чемпионат мира, футбол на Олимпийских играх. Развитие отечественного футбола.
Тема 20. Официальные правила игры в футбол	Официальные правила игры в футбол. Введение первых единых правил. Эволюция официальных правил игры в футбол. Поле для игры. Мяч. Число игроков. Экипировка игроков. Судья. Помощники судьи. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и

	<p>не в игре. Определение взятия ворот. Положение «вне игры». Нарушения правил и недисциплинированное поведение. Штрафной и свободный удары. 11-метровый удар. Вбрасывание мяча. Удар от ворот. Угловой удар. Процедуры определения победителя матча или, но итогам матчей дома и в гостях. Техническая зона. Резервный судья и резервный помощник судьи. Дополнительный помощник судьи. Трактовка Правила игры и рекомендации для судей.</p>
<p>Тема 21. Физическая подготовка на занятиях по футболу</p>	<p>Физическая подготовка на занятиях по футболу. Задача физической подготовки на занятиях по футболу. Характеристика понятия физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка на занятиях по футболу. Физические качества. Методы развития физических качеств.</p> <p>Развитие физических качеств, средствами футбола.</p> <p>Подготовительные, вспомогательные, специально-подготовительные и общие упражнения. Комплексы упражнений, подвижные игры и эстафеты на развитие физических качеств: силы, скорости, прыгучести, ловкости.</p>
<p>Тема 22. Классификация техники футбола</p>	<p>Распределение технических приёмов на группы по общим (или сходным) специфическим признакам. Классификация техники футбола. Понятие и содержание. Классификация и характеристика техники игры в защите и нападении. Фазовый анализ и его практическое значение в методике обучения приемам игры. Особенности современной техники и тенденции дальнейшего развития. Взаимосвязь и взаимообусловленность в развитии техники нападения и защиты. Ошибки в технике выполнения приема, их причины и основные пути их предупреждения и методика исправления. Контроль над технической подготовкой. Разбор методов и средств обучения приемам игры. Использование дидактических принципов. Последовательность обучения техническим элементам. Методика обучения приемам в нападении: техника передвижений (ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты).</p>
<p>Тема 23. Методика обучения технике игры полевого игрока.</p>	<p>Техника полевого игрока: техника передвижения и техника владения мячом. Удары по мячу ногой (внутренней стороной стопы, внутренней частью подъёма, средней частью подъёма, внешней частью подъёма, носком и пяткой) и головой (средней частью лба, боковой частью лба).</p> <p>Специфика технического элемента, выполняемого пуками (вбрасывание мяча из-за боковой линии).</p> <p>Остановки мяча ногой (подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъёма, бедром, внутренней частью подъёма, внешней стороной стопы), туловищем (грудью, животом), головой (средней частью лба). Ведения мяча ногой (внешней частью подъёма, внутренней частью подъёма, средней частью подъёма, носком, внутренней стороной стопы, подошвой). Разновидности обманных движений (финтов) и способы их выполнения.</p>
<p>Тема 24. Методика обучения технике игры вратаря.</p>	<p>Основные средства техники игры вратаря. Техника вратаря: ловля, отбивание, переводы, броски, группы приёмов техники полевого игрока.</p> <p>Ловля мяча двумя руками (снизу, сверху, сбоку) в падении и без падения. Отбивание мяча одной рукой (ладонью, кулаком) в падении и без, двумя руками в падении и без падения. Броски мяча (снизу, сверху, сбоку) одной и двумя руками. Особенности методики</p>

	обучения техническим элементам вратаря.
Тема 25. Классификация тактических действий в футболе	<p>Эволюция тактики игры. Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков. Вратарь: действия в обороне, действия в воротах, действия на выходах, действия в организации атаки, организация атаки при ударе от ворот, организация ответной атаки, руководство действиями партнёров.</p> <p>Игроки линии защиты: крайние защитники и центральные, их основные функции. Игроки средней линии. Игроки линии нападения. Тактика нападения: индивидуальная тактика («открывание», отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля, обводка, передачи, удары по воротам, ведение), групповая (комбинации при стандартных положениях, комбинации в игровых эпизодах, комбинации в парах, комбинации в тройках, комбинация «взаимозаменяемость», комбинация «пропускание мяча», комбинация «передача в одно касание»), командная (быстрое нападение, постепенное нападение).</p> <p>Тактика защиты: индивидуальная (действия против игрока без мяча и игрока с мячом), групповая (противодействие различным комбинациям), командная (защита против быстрого нападения, защита против постепенного нападения).</p>
Тема 26. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в футболе	<p>Основные требования к крайним защитникам в обороне. Основные требования к игрокам средней линии в атаке и обороне. Факторы, влияющие на эффективность передач. Общие указания по комбинационной игре в защите и нападении. Основные требования к организации быстрого и постепенного нападения. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям («закрывание», «перехват»). Создание искусственного положения «вне игры». Основные требования к организации защиты против быстрого и постепенного нападения. Способы организации командных действий. Основные принципы игры в обороне. Современные тактические системы.</p>
Тема 27. Организация и проведение соревнований по футболу	<p>Организация и проведение соревнований по футболу. Принципы построения и проведения соревнований по футболу. Положение о соревнованиях по футболу. Способы проведения соревнований (системы розыгрыша). Круговой способ. Способ с выбыванием. Смешанный способ. Календарь соревнований. Работа судейской коллегии. Документация соревнований, требования к оборудованию и инвентарю.</p>
Содержательный модуль 4. Теория и методика волейбола	
Тема 28. Волейбол в системе физического воспитания.	<p>Волейбол в системе физического воспитания. Урок как основная форма занятий по волейболу в общеобразовательной школе. Предмет и задачи волейбола как базового вида по учебной дисциплине «Физическая культура».</p> <p>Влияние занятий волейболом на физическое развитие детей и подростков</p>
Тема 29. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях волейболом	<p>Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях волейболом. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях футболом. Общие требования. Требования безопасности перед началом занятия. Требования безопасности во время занятия. Требования безопасности после окончания занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях в спортивном игровом зале.</p>

	Причины травматизма на занятиях волейболом. Средства и методы профилактики травматизма на занятиях волейболом. Санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом
Тема 30. История возникновения и этапы развития игры.	История возникновения и этапы развития игры. История возникновения игры. Развитие отечественного волейбола. Развитие мирового волейбола Роль ФИВБ в развитии мирового волейбола. Роль спортивных международных связей в укреплении дружбы спортсменов разных стран
Тема 31. Официальные правила игры.	Официальные правила игры. Оборудование и снаряжение (игровое поле, сетка, стойка, мяч). Участники (команда, руководители команды). Игровой формат. Структура игры. Игровые действия (состояние игры, игры с мячом, игрок у сетки, подача, атакующий удар, блокирование, перерывы и задержки). Судьи, их обязанности и официальные сигналы. Судейский корпус и процедуры (состав и процедуры).
Тема 32. Физическая подготовка на занятиях по волейболу.	Физическая подготовка на занятиях по волейболу. Задача физической подготовки на занятиях по волейболу. Характеристика физической подготовке. Общая и специальная физическая подготовка на занятиях по волейболу. Физические качества. Методы развития физических качеств. Средства развития физических качеств средствами волейбола Подготовительные, вспомогательные, специально-подготовительные и общие упражнения в волейболе.
Тема 33. Классификация техники игры. Методика обучения техническим элементам в нападении	Классификация техники игры. Методика обучения техническим элементам в нападении. Требования к показу игрового приема для создания представления о нем. Назначение игрового приема в игре. Последовательность в обучении. Подводящие упражнения для освоения данного игрового приема. Определение ошибок и методика их устранения. Особенности обучения детей школьного возраста. Анализ техники и методика обучения техническим приемам в нападении: стойки и перемещения (прыжки, падения, двойной шаг, прыжок, шагом, бегом, устойчивые) передачи мяча (сверху в опорном положении, сверху в прыжке, сверху в нападении, снизу) подачи мяча (верхние прямые, верхние боковые, в прыжке, нижние) атакующие удары (обманные, с переводом, боковые, прямые).
Тема 34. Анализ техники и методика обучения техническим приемам в защите	Анализ техники и методика обучения техническим приемам в защите. Анализ техники и методика обучения техническим приемам в защите: перемещение (прыжки, падения, двойной шаг, прыжок, шагом, бегом, устойчивые) Анализ техники и методика обучения техническим приемам в защите: прием мяча (снизу двумя в опорном положении, снизу одной в опорном положении, снизу двумя в падении, снизу одной в падении) блокируя (индивидуальные, групповые вдвоем, групповые втроем)
Тема 35. Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в	Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении в волейболе. Индивидуальные тактические действия: а) действия игрока без мяча при выборе места для первых и вторых передачах, для нападающего удара; б) действие игрока с мячом при выполнении подач, передач, нападающего удара. Групповые тактические действия: а) взаимодействие двух игроков внутри линий и между линиями; б) взаимодействие три - четыре

нападении в волейболе	игрока внутри линий и между линиями. Командные тактические действия: а) взаимодействие игроков при организации атаки (при приеме подач) через игрока передней линии и через игрока задней линии, получается; б) взаимодействие игроков при организации контратаки (при приеме нападающего удара) через игрока передней линии и через игрока задней линии.
Тема 36. Методика обучения тактическим действиям в защите в волейболе.	Методика обучения тактическим действиям в защите в волейболе. Тактика защиты. Индивидуальные тактические действия: а) действия игрока без мяча при выборе места для блокировки для приема нападающих ударов; б) действия игрока с мячом при одиночном блокировании, при самостраховании. Групповые тактические действия: а) взаимодействие двух игроков внутри линий и между линиями; б) взаимодействие три - четыре игрока внутри линий и между линиями. Командные тактические действия а) взаимодействие игроков при организации защиты от атаки противника (после своей задачи) б) взаимодействие игроков при организации защиты против контратаки противника.
Тема 37. Организация и проведение соревнований по волейболу	Организация и проведение соревнований по волейболу. Принципы построения и проведения соревнований по волейболу. Положение о соревнованиях по волейболу. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша). Круговой способ. Способ с выбыванием. Смешанный способ. Календарь соревнований. Работа судейской коллегии. Документация соревнований, требования к оборудованию и инвентарю.
Содержательный модуль 5. Массовые оздоровительные игровые виды	
Тема 38. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе.	Введение. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе. Спортивные игры в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с населением по месту жительства. Социальные задачи физкультурно-оздоровительной работы. Материально-техническое обеспечение. Финансовое обеспечение. Кадровое обеспечение. Информационно-пропагандистское обеспечение. Медицинское обеспечение. Методика подготовки, организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Организация занятий и соревнований в группах по месту жительства
Тема 39. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях играми	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях играми. Основные причины травматизма на занятиях играми. Методические и организационные требования по предупреждению травматизма. Правила подготовки и организации занятий. Особенности травматизма при занятиях играми. Установка оборудования и проверка их надежности. Правила пользования инвентарем. Санитарно-гигиенические требования к занятиям играми.
Тема 40. Бадминтон. История развития игры. Правила соревнований.	Бадминтон. История развития игры. Правила соревнований. Техника игры бадминтона. Правила игры в бадминтон. Организация и проведение соревнований по бадминтону. Основные и специальные упражнения бадминтониста. Техника перемещения на корте. Техника выполнения короткого - близкого удара, подставки, короткой подачи,

Основы техники и тактики игры	перевода. Техника выполнения высокодающей, плоской подачи, откидки, высокого, плоского ударов нападающего удара - смеш. Техника выполнения короткого - быстрого и блокирующего ударов. Техника выполнения ударов над головой закрытой стороной ракетки. Тактика нападения и защиты в одиночных играх. Тактика нападения и защиты в парных играх.
Тема 41. Настольный теннис. История развития игры. Правила соревнований.	Настольный теннис. История развития игры. Правила соревнований. История отечественного настольного тенниса. Правила соревнований. Стойки и перемещения теннисиста. Техника выполнения ударов: накат слева, накат справа, короткий накат, долгий накат, срезание слева и справа, топ - спин слева и справа. Техника выполнения подачи. Общая и специальная физическая подготовка теннисиста. Тактика нападения и защиты в одиночных играх. Тактика нападения и защиты в парных играх.
Тема 42. Шашки. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	Шашки. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры. История возникновения и развития шашечной игры. Русские шашки. Азы шашечной игры. Доска и шашки, система обозначения полей на доске. Ходы шашек. Запись партии. Правила шашечной игры. Комбинации и ловушки в начале партии. Приемы шашечной борьбы. Основы позиционной игры. Игра в окончаниях. Варианты шашек. Игры шашечного типа (го, рэндзю, уголки, поддавки и др.). Шашечные термины. Организация и проведение соревнований.
Тема 43. Шахматы. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	Шахматы. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры. История развития шахмат, их эволюция. Доска и фигуры в шахматах, начальная позиция. Механика движения фигур. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Шахматная терминология. Тактика игры (позиционный стиль, комбинационный стиль, пространство). Цейтнот, его понятие. Организация и проведение соревнований по шахматам.

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуальн ая работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуальн ая работа
Тема 1. Подвижные игры в системе физического воспитания и спорта.	8			4	4		8			2	6	
Тема 2. Педагогические и	8			4	4		10			2	8	

методические требования к организации и проведению подвижных игр												
Тема 3. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.	24			10	14		30			2	28	
Тема 4. Подвижные игры для детей среднего школьного возраста.	24			10	14		30			2	28	
Тема 5. Подвижные игры для детей старшего школьного возраста.	24			6	18		30			2	28	
Тема 6. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе.	24			10	14		30				30	
Тема 7. Аtrakции. Соревнования по подвижным играм.	32			10	22		32			2	30	
Итого по содержательному модулю 1	144			54	90		170			12	158	
Содержательный модуль 2												
Тема 8. Баскетбол в системе физического воспитания	8			2	6		8				8	
Тема 9. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях баскетболом	8			2	6		8				8	
Тема 10. История возникновения и этапы развития баскетбола.	8			2	6		8				8	
Тема 11. Официальные правила игры в баскетбол	32			12	20		22			2	20	
Тема 12. Физическая подготовка баскетболистов	8			4	4		8				8	
Тема 13. Классификация техники баскетбола. Методика обучения технике игры в нападении.	28			10	18		16			2	14	
Тема 14. Методика обучения технике игры в защите.	28			8	20		16			2	14	
Тема 15. Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в баскетболе	20			8	12		16			2	14	
Тема 16. Организация и проведение соревнований по баскетболу	22			6	16		16			2	14	

Итого по содержательному модулю 2	162			54	108		118			10	108	
Содержательный модуль 3												
Тема 17. Футбол в системе физического воспитания	8			2	6		8			2	6	
Тема 18. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях футболом	8			2	6		6				6	
Тема 19. История возникновения и этапы развития футбола.	4			2	2		4				4	
Тема 20. Официальные правила игры в футбол	20			4	16		16			2	14	
Тема 21. Физическая подготовка на занятиях по футболу	8			4	4		6				6	
Тема 22. Классификация техники футбола	4			2	2		4				4	
Тема 23. Методика обучения технике игры полевого игрока.	20			16	4		12				12	
Тема 24. Методика обучения технике игры вратаря.	8			4	4		6				6	
Тема 25. Классификация тактических действий в футболе	8			4	4		12			2	10	
Тема 26. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в футболе	18			10	8		12			2	10	
Тема 27. Организация и проведение соревнований по футболу	20			4	16		12			2	10	
Итого по содержательному модулю 3	126			54	72		98			10	88	
Содержательный модуль 4												
Тема 28. Волейбол в системе физического воспитания.	8			4	4		8			2	6	
Тема 29. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях волейболом	8			4	4		6				6	
Тема 30. История возникновения и этапы развития волейбола.	4			2	2		4				4	
Тема 31. Официальные	16			8	8		16			2	14	

правила игры.												
Тема 32. Физическая подготовка на занятиях по волейболу.	8			4	4		6				6	
Тема 33. Классификация техники игры. Методика обучения техническим элементам в нападении	12			6	6		12			2	10	
Тема 34. Анализ техники и методика обучения техническим приемам в защите	12			6	6		12			2	10	
Тема 35. Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении в волейболе	12			6	6		12				12	
Тема 36. Методика обучения тактическим действиям в защите в волейболе.	12			6	6		12				12	
Тема 37. Организация и проведение соревнований по волейболу	16			8	8		12			2	10	
Итого по содержательному модулю 4	108			54	54		100			10	90	
Содержательный модуль 5												
Тема 38. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе.	4			2	2		10			2	8	
Тема 39. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях играми	8			4	4		16				16	
Тема 40. Бадминтон. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	24			12	12		34			2	32	
Тема 41. Настольный теннис. История развития игры. Правила соревнований.	24			12	12		34			2	32	
Тема 42. Шашки. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	24			12	12		34			2	32	
Тема 43. Шахматы.	24			12	12		34			2	32	

История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры											
Итого по содержательному модулю 5	108			54	54		162			10	152
Всего часов	648			270	378		648			52	596

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лабораторных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Подвижные игры в системе физического воспитания и спорта.	4
2	Тема 2. Педагогические и методические требования к организации и проведению подвижных игр	4
3	Тема 3. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.	10
4	Тема 4. Подвижные игры для детей среднего школьного возраста.	10
5	Тема 5. Подвижные игры для детей старшего школьного возраста.	6
6	Тема 6. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе.	10
7	Тема 7. Аттракционы. Соревнования по подвижным играм.	10
8	Тема 8. Баскетбол в системе физического воспитания	2
9	Тема 9. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях баскетболом	2
10	Тема 10. История возникновения и этапы развития баскетбола.	2
11	Тема 11. Официальные правила игры в баскетбол	12
12	Тема 12. Физическая подготовка баскетболистов	4
13	Тема 13. Классификация техники баскетбола. Методика обучения технике игры в нападении.	10
14	Тема 14. Методика обучения технике игры в защите.	8
15	Тема 15. Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в баскетболе	8
16	Тема 16. Организация и проведение соревнований по баскетболу	6
17	Тема 17. Футбол в системе физического воспитания	2
18	Тема 18. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях футболом	2
19	Тема 19. История возникновения и этапы развития футбола.	2
20	Тема 20. Официальные правила игры в футбол	4
21	Тема 21. Физическая подготовка на занятиях по футболу	4
22	Тема 22. Классификация техники футбола	2
23	Тема 23. Методика обучения технике игры полевого игрока.	16
24	Тема 24. Методика обучения технике игры вратаря.	4

25	Тема 25. Классификация тактических действий в футболе	4
26	Тема 26. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в футболе	10
27	Тема 27. Организация и проведение соревнований по футболу	4
28	Тема 28. Волейбол в системе физического воспитания.	4
29	Тема 29. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях волейболом	4
30	Тема 30. История возникновения и этапы развития волейбола.	2
31	Тема 31. Официальные правила игры.	8
32	Тема 32. Физическая подготовка на занятиях по волейболу.	4
33	Тема 33. Классификация техники игры. Методика обучения техническим элементам в нападении	6
34	Тема 34. Анализ техники и методика обучения техническим приемам в защите	6
35	Тема 35. Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении в волейболе	6
36	Тема 36. Методика обучения тактическим действиям в защите в волейболе.	6
37	Тема 37. Организация и проведение соревнований по волейболу	8
38	Тема 38. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе.	2
39	Тема 39. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях играми	4
40	Тема 40. Бадминтон. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	12
41	Тема 41. Настольный теннис. История развития игры. Правила соревнований.	12
42	Тема 42. Шашки. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	12
43	Тема 43. Шахматы. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	12
	Всего часов	270
	ВСЕГО	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Подвижные игры в системе физического воспитания и спорта.	4
2	Тема 2. Педагогические и методические требования к организации и проведению подвижных игр	4
3	Тема 3. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста.	14
4	Тема 4. Подвижные игры для детей среднего школьного возраста.	14

5	Тема 5. Подвижные игры для детей старшего школьного возраста.	18
6	Тема 6. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе.	14
7	Тема 7. Аттракционы. Соревнования по подвижным играм.	22
8	Тема 8. Баскетбол в системе физического воспитания	6
9	Тема 9. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях баскетболом	6
10	Тема 10. История возникновения и этапы развития баскетбола.	6
11	Тема 11. Официальные правила игры в баскетбол	20
12	Тема 12. Физическая подготовка баскетболистов	4
13	Тема 13. Классификация техники баскетбола. Методика обучения технике игры в нападении.	18
14	Тема 14. Методика обучения технике игры в защите.	20
15	Тема 15. Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в баскетболе	12
16	Тема 16. Организация и проведение соревнований по баскетболу	16
17	Тема 17. Футбол в системе физического воспитания	6
18	Тема 18. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях футболом	6
19	Тема 19. История возникновения и этапы развития футбола.	2
20	Тема 20. Официальные правила игры в футбол	16
21	Тема 21. Физическая подготовка на занятиях по футболу	4
22	Тема 22. Классификация техники футбола	2
23	Тема 23. Методика обучения технике игры полевого игрока.	4
24	Тема 24. Методика обучения технике игры вратаря.	4
25	Тема 25. Классификация тактических действий в футболе	4
26	Тема 26. Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите в футболе	8
27	Тема 27. Организация и проведение соревнований по футболу	16
28	Тема 28. Волейбол в системе физического воспитания.	4
29	Тема 29. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях волейболом	4
30	Тема 30. История возникновения и этапы развития волейбола.	2
31	Тема 31. Официальные правила игры.	8
32	Тема 32. Физическая подготовка на занятиях по волейболу.	4
33	Тема 33. Классификация техники игры. Методика обучения техническим элементам в нападении	6
34	Тема 34. Анализ техники и методика обучения техническим приемам в защите	6
35	Тема 35. Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям в нападении в волейболе	6
36	Тема 36. Методика обучения тактическим действиям в защите в волейболе.	6
37	Тема 37. Организация и проведение соревнований по волейболу	8
38	Тема 38. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе.	2

39	Тема 39. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях играми	4
40	Тема 40. Бадминтон. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	12
41	Тема 41. Настольный теннис. История развития игры. Правила соревнований.	12
42	Тема 42. Шашки. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	12
43	Тема 43. Шахматы. История развития игры. Правила соревнований. Основы техники и тактики игры	12
	<i>Всего часов</i>	378
	ВСЕГО	

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Теория и методика подвижных игр

1. Подвижная игра – как вид деятельности (определение) знание подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания.
2. Классификация подвижных игр (варианты, примеры). Характеристика подвижных игр, используемых на знаниях в различных звеньях системы физического воспитания.
3. История возникновения подвижных игр.
4. Многообразие подвижных игр и базовые понятия (содержание понятийного аппарата, перечислить и раскрыть).
5. Значение подвижных игр для возникновения игровых видов спорта. Отличие подвижных игр от спортивных.
6. Реализация дидактических принципов при проведении подвижных игр (перечислить и раскрыть содержание).
7. Последовательность действий руководителя подвижной игры (перечислить и раскрыть содержание).
8. Знание подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания.
9. Направленность содержания подвижных игр (педагогической цели). Функции подвижных игр.
10. Знание подвижных игр на знаниях с дошкольниками. Факторы, определяющие выбор подвижной игры.
11. Значение подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах школы. Факторы, определяющие выбор подвижной игры.
12. Знание подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах школы. Факторы, определяющие выбор подвижной игры.
13. Значение подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах школы. Факторы, определяющие выбор подвижной игры.
14. Значение подвижных игр для неурочных форм занятий в школе. Факторы, определяющие выбор подвижной игры.
15. Значение подвижных игр в системе спортивной тренировки. Факторы, определяющие выбор подвижной игры.
16. Значение и роль народных (национальных) подвижных игр в практике физического воспитания. Факторы возникновения народных подвижных игр.
17. Направленность содержания подвижных игр в занятиях с дошкольниками (педагогические цели и характеристика содержания).
18. Направленность содержания подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах (педагогические цели и характеристика содержания).
19. Направленность содержания подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах (педагогические цели и характеристика содержания).
20. Направленность содержания подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах (педагогические цели и характеристика содержания).
21. Направленность содержания подвижных игр в неурочных формах занятий в школе (педагогические цели и характеристика содержания).
22. Особенности методики проведения подвижных игр в занятиях с дошкольниками.
23. Особенности методики проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах.
24. Особенности методики проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах школы.
25. Особенности методики проведения подвижных игр на уроках физического

воспитания в 10-11 классах.

26. Особенности методики проведения подвижных игр в неурочных формах физического воспитания в школе.

27. Особенности методики проведения подвижных игр в занятиях избранном видом спорта.

28. Особенности методики проведения народных (национальных) подвижных игр.

29. Составление плана-конспекта проведение подвижной игры (последовательность действий и их характеристика).

30. Эстафеты. Классификация и знание для практики физического воспитания.

Теория и методика баскетбола

1. Классификация техники баскетбола.

2. Классификация тактики баскетбола.

3. Стойки и передвижения в баскетболе.

4. Классификация передач в баскетболе.

5. Техника выполнения ловли мяча.

6. Техника передачи двумя руками от груди.

7. Техника передачи мяча одной рукой от плеча.

8. Методика обучения передачам мяча.

9. Методика обучения ловли мяча.

10. Техника и методика обучения ведению мяча.

11. Классификация бросков в баскетболе.

12. Техника и методика обучения броску мяча одной рукой от плеча.

13. Техника и методика обучения в движении из-под щита.

14. Техника и методика обучения броску мяча одной рукой в прыжке.

15. Двойной шаг – методика обучения.

16. Финты при наличии мяча.

17. Финты при отсутствии мяча.

18. Заслоны по отношению к защитнику.

19. Заслоны по количеству игроков.

20. Индивидуальные тактические действия в нападении, методика обучения.

21. Индивидуальные тактические действия в защите, методика обучения.

22. Взаимодействия в 2-х (заслон «отдал-вышел»). Методика обучения.

23. Взаимодействия в тройках (тройка, малая восьмерка). Методика обучения.

24. Противодействия заслону (переключение, подстраховка, групповой отбор). Методика обучения.

25. Командные тактические действия в нападении. Быстрый прорыв. Методика обучения.

26. Способы держания игрока с мячом и без мяча.

27. Командные тактические действия в нападении. Позиционное нападение. Методика обучения.

28. Командные тактические действия в защите. Концентрированная защита. Методика обучения.

29. Командные тактические действия в защите. Рассредоточенная защита (личный прессинг). Методика обучения.

30. Командные тактические действия в защите. Рассредоточенная защита (зонный прессинг). Методика обучения.

Правила игры:

1. Размер игровой площадки.

2. Ширина линий на площадке, входят линии в размеры площадки?

3. Название ограничительных линий на площадке.

4. Правило 3 секунд.

5. Характеристика игры в баскетбол.

6. Состав команды.
7. Высота щита.
8. Высота кольца.
9. Правило 8 секунд
10. Формат игры.
11. Система начисления очков.
12. Количество игроков на площадке.
13. Правило 24 секунд.
14. Перерывы в игре.
15. Замены в игре.
16. Понятие «живой мяч».
17. Понятие «мертвый мяч».
18. Понятие фол.
19. Понятие пробежка.
20. Понятие технический фол.
21. Понятие дисквалифицирующий фол.
22. Понятие неспортивный фол.
23. Спорный мяч.
24. Понятие «своя корзина».
25. Понятие «корзина соперников».
26. Правило 5 секунд.
27. Поочередность владения в ситуации спорного мяча.
28. Понятие персональный фол.
29. Понятие обоюдный фол.
30. Понятие командный фол.

Техника, и методика волейбола

1. Классификация техники волейбола.
2. Классификация тактики волейбола.
3. Стойки и передвижения в волейболе.
4. Классификация подач в волейболе.
5. Техника выполнения нижней прямой подачи.
6. Техника выполнения нижней боковой подачи.
7. Техника выполнения верхней прямой подачи.
8. Методика обучения технике нижней прямой подачи.
9. Методика обучения технике нижней боковой подачи.
10. Методика обучения технике верхней прямой подачи.
11. Классификация передач в волейболе.
12. Техника передачи двумя руками сверху над собой.
13. Техника передачи двумя руками сверху на месте.
14. Техника передачи двумя руками сверху после перемещения.
15. Техника передачи двумя руками сверху за голову.
16. Техника передачи двумя руками сверху в прыжке.
17. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху над собой.
18. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху на месте.
19. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху после перемещения.
20. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху за голову.
21. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху в прыжке.
22. Техника передачи двумя руками снизу над собой.
23. Техника передачи двумя руками снизу после перемещения.
24. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками снизу над собой.
25. Методика обучения технике передачи мяча двумя руками снизу после

перемещения.

26. Техника прямого нападающего удара.
27. Методика обучения технике прямого нападающего удара.
28. Техника одиночного блокирования.
29. Техника группового блокирования.
30. Методика обучения технике одиночного блокирования.
31. Методика обучения технике группового блокирования.
32. Система нападения со второй передачи через игрока первой линии.
33. Групповые взаимодействия игроков в нападении (комбинация “Волна”).
34. Групповые взаимодействия игроков в нападении (комбинация “Эшелон”).
35. Групповые взаимодействия игроков в нападении (комбинация “Крест”).
36. Система защиты “Углом вперед”.
37. Система защиты “Углом назад”.

Правила игры:

1. Размер игровой площадки.
2. Ширина линий на площадке.
3. Название ограничительных линий на игровой площадке.
4. Передняя зона.
5. Зона подачи.
6. Зона замены.
7. Высота сетки для мужчин.
8. Высота сетки для женщин.
9. Длина антенны.
10. Счет в партиях.
11. Количество игроков на площадке.
12. Нумерация зон на площадке.
13. Направление перехода игроков по площадке для выполнения подачи.
14. Количество замен в ходе партии.
15. Когда мяч считается в “площадке”?
16. Когда мяч считается “за пределами площадки”?
17. Сколько касаний мяча разрешено на игровой площадке?
18. Какой части тела может касаться мяч?
19. Разрешено ли касание мяча сетки при подаче?
20. Можно ли наступать на среднюю линию?
21. Сколько попыток подачи разрешено?
22. Сколько времени отводится для выполнения подачи?
23. Какие требования к игрокам зоны защиты предъявляет линия атаки?
24. Можно ли атаковать мяч с подачи?
25. Касание на блоке входит в три касания команды?
26. Может блокирующий игрок выполнить сразу после касания мяча на блоке еще одно касание мяча на площадке?
27. Можно ли блокировать подачу противника?
28. Количество перерывов в партии.
29. Продолжительность одного перерыва в партии.
30. Смена площадок в ходе игры и в ходе последней партии.
31. Игровая форма Либеро.
32. Что не может делать Либеро.
33. Количество замен у игрока Либеро.
34. Зона замены для игрока Либеро.
35. Что такое грубое поведение члена команды?
36. Что такое оскорбительное поведение члена команды?
37. Что такое агрессия члена команды?

38.Что такое санкция “замечание”? Когда она используется?

39.Что такое санкция “удаление”? Когда она используется?

40.Что такое санкция “дисквалификация”? Когда она используется?

41.Какие карточки использует судья для санкций?

Теория и методика футбола

1.Способы удара по мячу ногой. Анализ техники выполнения удара по мячу внешней частью подъема.

2.Классификация техники передвижений в футболе. Основные средства и методы обучения и совершенствования техники передвижения с мячом и без мяча.

3.Методика обучения остановкам мяча грудью (средства и методы).

4.Способы ударов по мячу ногой. Анализ техники выполнения удара по мячу внутренней частью подъема.

5.Анализ техники выполнения удара по мячу внутренней частью стопы и методика обучения.

6.Сущность персональной, зонной и комбинированной обороны, их слабые и сильные стороны.

7.Классификация передач в футболе. Анализ техники, методика обучения.

8.Методика начального обучения удару средней частью подъема.

9.Классификация основных технических приемов в футболе.

10.Методика начального обучения технике ведения мяча.

11.Основные виды нарушений в футболе, классификация наказаний.

12.Классификация ударов в футболе.

13.Основные понятия тактики футбола.

14.Методика обучения финтам и обводке юных футболистов.

15.Характеристика групповых тактических действий.

16.Характеристика индивидуальных тактических действий в футболе.

17.Тактика: стандартные положения – средства и методы тренировки.

18.Классификация ударов по мячу ногой.

19.Методика обучения ударам головой, техника их выполнения.

20.Классификация приемов и остановок мяча, методы обучения.

21.Классификация способов ведения мяча. Анализ техники.

22.Классификация стандартных положений в футболе. Реализация стандартных положений как составная часть тактики.

23.Техника и тактика игры вратаря в современном футболе.

24.Характеристика индивидуальных тактических действий футболиста с мячом и без мяча.

25.Классификация и характеристика способов передач мяча.

26.Характеристика индивидуальных тактических действий в обороне.

27.Анализ техники удара средней частью подъема. Методика обучения и совершенствования.

28.Методика обучения ударам головой в прыжке.

Правила игры:

1.Поле для игры, разметка, мяч.

2.Продолжительность игры.

3.Замена игроков.

4.Мяч «в игре» и «вне игры», формулировка и методика судейства.

5.Судья, помощники судьи.

6.Экипировка игрока.

7.Взятие ворот – определение.

8.Численность игроков.

9.Положение вне игры.

10.Штрафной ударю

- 11.Свободный удар.
- 12.Дисциплинарные санкции.
- 13.Одиннадцати метровый удар.
- 14.Вбрасывание мяча.
- 15.Удар от ворот.
- 16.Угловой удар.

Массовые оздоровительные игровые виды

1. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе.
2. Спортивные игры в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с населением по месту жительства.
- 3.Социальные задачи физкультурно-оздоровительной работы
- 4.Материально-техническое обеспечение.
- 5.Медицинское обеспечение.
- 6.Методика подготовки, организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 7.Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях играми.
- 8.Установка оборудования и проверка их надежности.
- 9.Правила пользования инвентарем.
- 10.Санитарно-гигиенические требования к занятиям играми.
- 11.Бадминтон. История развития игры.
- 12.Основные правила соревнований по бадминтону.
- 13.Техника игры бадминтона.
- 14.Правила игры в бадминтон.
- 15.Организация и проведение соревнований по бадминтону.
- 16.Техника перемещения на корте.
- 17.Техника выполнения короткого - близкого удара, подставки, короткой подачи, перевода.
- 18.Техника выполнения высоко-далекой, плоской подачи, откидки, высокого, плоского ударов нападающего удара - смеш.
- 19.Тактика нападения и защиты в одиночных играх.
- 20.Тактика нападения и защиты в парных играх.
- 21.Настольный теннис. История развития игры.
- 22.Правила соревнований по настольному теннису.
- 23.История отечественного настольного тенниса.
24. Стойки и перемещения теннисиста.
- 25.Техника выполнения ударов: накат слева, накат справа, короткий накат, долгий накат, срезание слева и справа, топ - сплин слева и справа.
- 26.Техника выполнения подачи в настольном теннисе.
- 27.Общая и специальная физическая подготовка теннисиста.
- 28.Основы техники и тактики игры в настольный теннис.
- 29.История возникновения и развития шашечной игры.
- 30.Русские шашки. Доска и шашки, система обозначения полей на доске. Ходы шашек.
- 31.Правила шашечной игры.
- 32.Комбинации и ловушки в начале партии.
- 33.Игры шашечного типа .
- 34.Шашечные термины.
- 35.Организация и проведение соревнований.
- 36.Шахматы. История развития игры.
- 37.Правила соревнований по шахматам.
- 38.Основы техники и тактики игры в шахматы.
- 39.Доска и фигуры в шахматах, начальная позиция.

40. Шахматная терминология.
 41. Тактика игры.
 42. Организация и проведение соревнований по шахматам.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры и спорта

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**
 Профиль: **Физкультурное образование**
 Программа подготовки: **бакалавриат**
 Семестр: **1, 2, 3, 4, 5**
 Учебная дисциплина: **Теория и методика спортивных игр**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Составление конспекта подвижной игры для детей младшего школьного возраста.
2. Руководство участниками подвижной игрой.
3. Проведение подвижной игрой в качестве руководителя.

Утверждено на заседании кафедры спортивных игр,
 протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
 Преподаватель

_____ Т.В. Москалец
 _____ В.А. Кочура

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	10
Всего	20

10. ЭКЗАМЕН НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

11. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Мах 60 баллов	мах 10 баллов	Мах 10 баллов	мах 20 баллов	100 баллов
Посещение занятия – 1 балл. Активность – 1-2 балла. Устный опрос – 1-5 баллов. Письменная работа – 1-10 баллов. Практические задания – 1-10 баллов.	Устный опрос – 1-5 баллов. Письменная работа (составление планов-конспектов, карточек игры, комплексов упражнений) – 1-10 баллов.	Правила – 1-5 баллов. Судейство – 1-5 баллов.	разработка доклада на студенческую научную конференцию	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лабораторные занятия проводятся в спортивном зале, оснащенном необходимым инвентарем и оборудованием для обучения предмета «Теория и методика спортивных игр»:

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Амелин А.Н. Настольный теннис / А.Н. Амелин, В.А. Пашинин. – М.:ФиС,1985. – 196 с.	5	
2.	Ласкер Э. Учебник шахматной игры / Э. Ласкер. – М.: ФиС,1980. – 353 с.	2	
3.	Виндерман А.И. Шашки для всех / А.И. Виндерман. – М.:ФиС,1983. – 128 с.	4	
4.	Рыбаков Д.П. Основы спортивного бадминтона – М.:ФиС,1982	45	
5.	Портных Ю.И. Спортивные и подвижные игры / Ю.И. Портных. – М.: ФиС, 197\.. – 382 с.	255	
<i>Дополнительная литература</i>			
6.	Былеева Л.В. Подвижные игры / Л.В. Былеева. – М.: ФиС, 1982. – 236 с.	24	
7.	Виндерман А.И. Шашки для всех / А.И. Виндерман. – М.:ФиС,1983. – 128 с.	4	
8.	Железняк Ю.Д. Волейбол / Ю.Д. Железняк. – М.: ФиС, 1991. – 239 с.	34	
9.	Жуков М.Н. Подвижные игры / М.Н. Жуков. – М.: Академия, 2000. – 160 с.	7	
10.	Ивойлов А.В. Волейбол / А.В. Ивойлов – Минск: Выш.шк.,1985. – 262 с.	33	
11.	Клещев Ю.Н. Волейбол / Ю.Н. Клещев, А.Г. Айриянц. – М.: ФиС, 1985. – 270 с.	54	
12.	Козаков П.Н. Футбол / П.Н. Козаков. – М.: ФиС, 1978. – 256 с.	6	
13.	Конеева Е.В. Спортивные игры: Правила, тактика, техника / Е.В. Конеева. – Ростов нД: Феникс, 2004. – 236 с.	16	
14.	Нестеровский Д.И. Баскетбол / Д.И. Нестеровский. – М.: Академия, 2004. – 336 с.	10	
15.	Семашко Н.В. Баскетбол / Н.В. Семашко. – М.: ФиС, 1976. – 264 с.	20	
16.	Смирнов Ю.Н. Бадминтон / Ю.Н. Смирнов. – М.:ФиС, 1990. – 125 с.	11	
17.	Соломонко В.В. Футбол / В.В. Соломонко. – К.: Олимпийская литетратура, 2005. – 294 с.	6	
18.	Физическая культура: 5-9 кл.: Примерная программа основного общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / сост. Михайлюк С.И., Макущенко И.В., Негода Е.А. и др. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 224 с.		+
19.	Физическая культура: 10-11 кл.: Примерная		+

	программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций. Донецкой Народной Республики / Сост. Михайлюк С.И., Макущенко И.В., Негода Е.А. и др. – 3-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 127 с.		
20.	Андреев С.Н. Играй в футбол / С.Н. Андреев. – М., 1999. – 96 с.	1	
21.	Бган В.Я. Пляжный футбол: история, правила, техника, тактика: МР – Донецк, 2011. – 48 с.		
22.	Богушас М.В. Играем в настольный теннис / М.В. Богушас. – М. Просвещение, 1987. – 114 с.	5	
23.	Волейбол. Пляжный волейбол: правила соревнований – М.:Терра-Спорт, 2001. – 236 с.	1	
24.	Гомельский А.Я. Баскетбол / А.Я. Гомельский. – М.:ФАИР, 1997. – 236 с.	1	
25.	Демчишин А.А. Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков / А.А. Демчишин. – К., 1989. – 165 с.	8	
26.	Ковалев В.Д. Спортивные игры / В.Д. Ковалев. – М.: Просвещение, 1988. – 304 с.	14	
27.	Козина Ж.Л. Баскетбол: правила, гра, навчання – Х.:Точка, 2012. – 236 с.	10	
28.	Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры – М., 1986. – 79 с.	1	
29.	Основные правила баскетбола		
30.	Официальные правила по волейболу		
31.	Хромаев З.М.. Упражнения баскетболиста / З.М. Хромаев, Е.В. Мурзин, А.В. Обухов.– К.: ФБУ, 2006. – 128 с.	1	
32.	Шамардин В.Н. Футбол / В.Н. Шамардин, В.Г. Савченко. – Днепропетровск: Пороги, 1997. – 240 с.	6	
33.	Яковлев В.Г. Игры для детей / В.Г. Яковлев. – М.:Сфера, 1992. – 80 с.	12	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.fiba.basketball/>
2. <https://www.fivb.com/>
3. <https://ru.fifa.com/>
4. <https://www.donippo.org/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).