

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

« 22 »

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ»

Направление подготовки:

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки:

Спортивная тренировка

Образовательная программа:

бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИФКС ГОУ ВПО ДОННУ



В.В. Сидорова

«22» апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Олимпийский спорт» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 г. № 811, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 14 декабря 2015 г. № 827, и «Порядка об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г.; учебного плана подготовки и основной образовательной программы высшего профессионального образования 49.03.01 Физическая культура, профиль: Спортивная тренировка, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физической
культуры ИФКС ДонНУ

М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ
Протокол № 10 от 17.04.2020

Зав. кафедрой теории и методики физической
культуры ИФКС ДонНУ

М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института физической культуры и спорта ДонНУ
Протокол № 8 от 20.04.2020

Председатель учебно-методической
комиссии ИФКС ДонНУ

И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Олимпийский спорт» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки бакалавров к вариативной части профессионального блока дисциплин учебного плана института.

Предшествующим курсом дисциплины «Олимпийский спорт» является «История физической культуры».

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Олимпийский спорт», необходимы при изучении дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Теория спортивной тренировки» (бакалавриат), «История и философия физической культуры», «История Донецкого спорта», «Теория спорта», «Спорт высших достижений и подготовка спортсменов в разных странах» (магистратура) и др.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура			
Профиль	Спортивная тренировка			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей (тем)	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	базовая часть			
Формы контроля	МК, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	Нормативный срок	Ускоренный срок	Нормативный срок	Ускоренный срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3		3	
Год подготовки	3		5	
Семестр	5			
Количество часов	108		108	
- лекционных	18		2	
- практических, семинарских	36		8	
- лабораторных				
- самостоятельной работы	54		98	
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	6			
в т.ч. аудиторных	3			

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «Олимпийский спорт» является распространение знаний о генезисе олимпийского спорта и международного олимпийского движения, создание представления об его общей концепции, состоянии развития и разнообразных составляющих.

Основной задачей изучения дисциплины «Олимпийский спорт» является формирование у студентов теоретических знаний в сфере олимпийского спорта; формирование практических навыков в проведении аналитической работы по олимпийскому спорту; предоставление знаний для будущего творческого подхода и подготовка студентов к научно-исследовательской работе в сфере олимпийского спорта.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

Общекультурные компетенции:

способностью к формированию мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с целью формированию гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории и методики физической культуры и спорта (ПК-2);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-31);

способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях в области физической культуры и спорта, ее генезиса, распространения посредством агитационно-пропагандистской работы среди различных слоев населения (ПК-34).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

историю появления и развития олимпийского движения, его идеалов, принципов и его место в системе явлений современной жизни;

исторические и политические основы развития спорта;

организационно-правовые, социальные и экономические основы олимпийского спорта;

уметь:

определять периоды развития олимпийского спорта и сравнивать их;

определять и характеризовать организационную структуру олимпийского движения;

определять и характеризовать основные социальные, политические, правовые, экономические и др. аспекты олимпийского спорта;

проводить экономический анализ различных программ развития олимпийского спорта;

анализировать основные тенденции развития олимпийских видов спорта в мире и отдельных странах.

владеть:

- системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих возможности анализа состояния и тенденций развития олимпийского спорта в мире и его основных составляющих.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1	Физическая культура и спорт Древней Греции
Тема 2	Возрождение Олимпийских игр современности
Тема 3	Периодизация Олимпийских игр современности
Тема 4	Международная Олимпийская система: основные принципы, структура и функционирование
Содержательный модуль 2	
Тема 5	Региональные, континентальные и другие игры
Тема 6	Основные направления деятельности МОК
Тема 7	Президенты МОК: жизнь и деятельность

Тематический план изучения дисциплины

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в т. ч.			всего	в т. ч.		
		л	п	СРС		л	п	СРС
Содержательный модуль 1								
Т 1. Физическая культура и спорт Древней Греции	12	2	4	6	11,5		0,5	11
Т 2. Возрождение Олимпийских игр современности	12	2	4	6	12,5		0,5	12
Т 3. Периодизация Олимпийских игр современности	12	2	4	6	12	2	2	8
Т 4. Международная Олимпийская система: основные принципы, структура и функционирование	12	2	4	6	12		1	11
ИТОГО в модуле 1	48	8	16	24	48	2	4	42
Содержательный модуль 2								
Т 5. Региональные, континентальные и другие игры	12	2	4	6	12		1	11
Т 6. Основные направления	24	4	8	12	24		2	22

деятельности МОК								
Т 7. Президенты МОК: жизнь и деятельность	24	4	8	12	24		1	23
ИТОГО в модуле 2	60	10	20	30	60		4	56
Всего часов	108	18	36	54	108	2	8	98

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

номер	Краткое содержание темы	К-во часов	
		очная	заочная
1	Физическая культура и спорт Древней Греции	2	
2	Возрождение Олимпийских игр современности	2	
3	Периодизация Олимпийских игр современности	2	2
4	Международная Олимпийская система: основные принципы, структура и функционирование	2	
5	Региональные, континентальные и другие игры	2	
6-7	Основные направления деятельности МОК	4	
8-9	Президенты МОК: жизнь и деятельность	4	
	Всего	18	2

Темы практических занятий

номер	Краткое содержание темы	К-во часов	
		очная	заочная
1-2	Физическая культура и спорт Древней Греции	4	0,5
3-4	Возрождение Олимпийских игр современности	4	0,5
5-6	Периодизация Олимпийских игр современности	4	2
7-8	Международная Олимпийская система: основные принципы, структура и функционирование	4	1
9-10	Региональные, континентальные и другие игры	4	1
11-12	Основные направления деятельности МОК	4	1
13-14	Борьба с допингом в современном спорте	4	1
15	Президенты МОК Д.Викелас, П.де Кубертен, А.де Байе-Латур: жизнь и деятельность	2	1
16	Президенты МОК Ю.З. Эдстрём, Э.Брендедж, М.М. Килланин: жизнь и деятельность	2	
17	Президенты МОК Х.А. Сомаранч, «Олимпийская революция»	2	
18	Президенты МОК Ж.Рогге, Т. Бах: жизнь и деятельность	2	
	Всего	36	8

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Номер	Название	К-во часов	
		очная	заочная
	ТЕМА 1		
1	Физическая культура и спорт Древней Греции	6	11
	ТЕМА 2		
1	Возрождение Олимпийских игр современности	6	12
	ТЕМА 3		
1	Периодизация Олимпийских игр современности	6	8
	ТЕМА 4		
1	Международная Олимпийская система: основные принципы, структура и функционирование	6	11
	ТЕМА 5		
1	Региональные, континентальные и другие игры	2	4
2	Подготовить доклад/реферат на тему «Юношеские Олимпийские игры современности: особенности организации и проведения»	4	7
	ТЕМА 6		
1	Основные направления деятельности МОК	2	4
2	Подготовить доклад/реферат на тему «Экологические программы МОК»; «Основные маркетинговые программы международного олимпийского движения»; «Программы использования олимпийских спортивных сооружений после окончания Игр»; «Олимпийские игры и терроризм»; «Политика в олимпийском спорте»	4	7
3	Борьба с допингом в современном спорте	2	4
4	Подготовить доклад/реферат на тему «Проблемы борьбы с допингом в современном спорте высших достижений»; «Допинговый скандал перед летними Олимпийскими играми в Рио-де-Жанейро 2016 г. и зимними Играми в Пхенчхане 2018 г.»	4	7
	ТЕМА 7		
1	Президенты МОК: жизнь и деятельность	6	11
2	Подготовить доклад/реферат на тему «Жизнь и деятельность (одного из) президента МОК: ...»	6	12
	Всего	54	98

Критерии оценивания выполнения заданий СРС

Номер задания	К-во баллов
1-4	max 5 баллов каждое задание
Всего 20 баллов	

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Истоки спорта Древней Греции.
2. Физическое воспитание в системе образования и воспитания Древней Греции.
3. Олимпийские игры и другие Всегреческие соревнования Древней Греции.

4. Организация и программа Олимпийских игр Древней Греции.
5. Участие в соревнованиях, определения и чествование победителей в Древней Греции.
6. Подготовка атлетов к древнегреческим Олимпийским Играм.
7. Кризисные явления в древнегреческом спорте и конец древних Олимпийских игр.
8. Попытки возрождения Олимпийских игр современности начиная с эпохи Возрождения и до XIX века.
9. Пьер де Кубертен и его деятельность по возрождению Олимпийских игр.
10. Конгресс 1894 г. и его роль в Олимпийском движении современности.
11. Создание первого МОК (Международного Олимпийского комитета). Его состав и деятельность на первом этапе развития олимпийского движения.
12. Игры I Олимпиады.
13. Общая характеристика 1 периода игр Олимпиад (1896-1912 гг.).
14. Общая характеристика 2 периода игр Олимпиад (1920-1948 гг.).
15. Общая характеристика 3 периода игр Олимпиад (1952-1988 гг.).
16. Общая характеристика 4 периода олимпийского движения современности (с 1992г. до настоящего времени).
17. Зимние виды спорта в программе игр Олимпиад и появление самостоятельных зимних Олимпийских игр.
18. основополагающие принципы олимпийского спорта.
19. Олимпийская хартия - основной правовой документ олимпийского спорта.
20. Международный олимпийский комитет (МОК) и основы его деятельности: штаб-квартира, цели и задачи, членство и комплектование, обязанности членов, основные органы.
21. Олимпийские конгрессы современности.
22. Международные спортивные федерации (МСФ) и основы их деятельности.
23. Национальные олимпийские комитеты (НОК) и основы их деятельности.
24. Единство олимпийского движения - главная задача МОК в XX ст..
25. Деятельность МОК в конце XX - начале XXI века.
26. Борьба с апартеидом в олимпийском спорте современности.
27. Олимпийские игры и терроризм. Бойкоты в олимпийском движении.
28. Определение понятия «допинг». Классификация допинговых веществ и манипуляций по перечню Всемирного Антидопингового Агентства.
29. Борьба с применением допинга в олимпийском спорте.
30. Подходы, практикуемые Всемирным антидопинговым агентством к решению проблемы применения допинга в спорте.
31. Перспективы решения проблемы применения допинга в олимпийском спорте.
32. Проблемы организации и проведения Олимпийских игр современности.
33. Экологическая политика МОК на современном этапе развития олимпийского спорта.
34. Олимпийский спорт и охрана окружающей среды.
35. Коммерциализация и профессионализация олимпийского спорта современности в «эпоху Самаранча».
36. Региональные и континентальные игры: Панамериканские, Африканские, Азиатские, Игры содружества наций, Средиземноморские Игры стран Центральной Америки и Карибского моря, проводимые под патронатом МОК.
37. Юношеские Олимпийские игры.
38. Игры этнографической, религиозной, возрастной, профессиональной принадлежности и медико-реабилитационной направленности.
39. Димитриос Викелас. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
40. Пьер де Кубертен. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
41. Анри де Байе-Латур. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
42. Юханнес Зигфрид Эдстрем. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
43. Эйвери Брендедж. Его биография и деятельность на посту президента МОК.

44. Майкл Моррис Килланин. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
45. Хуан Антонио Самаранч. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
46. Жак Рогге. Его биография и деятельность на посту президента МОК.
47. Томас Бах. Его биография и деятельность на посту президента МОК
48. Дать определение основным понятиям дисциплины: олимпизм, олимпийский спорт, профессиональный спорт, олимпийское движение, олимпийская символика, олимпийский символ, олимпийский девиз, Олимпиада, олимпийский флаг, олимпийская эмблема, олимпийский плакат, олимпийский гимн, олимпийские награды, Международный Олимпийский Комитет (МОК), Международная спортивная федерация (МСФ), Национальный олимпийский комитет (НОК), Международная спортивная академия, олимпийское признание, олимпийский город, Организационный комитет Олимпийских игр, олимпийская деревня, национальная олимпийская команда, олимпийский церемониал, олимпийская клятва, олимпийский огонь, программа Олимпийских игр, олимпийские виды спорта, спортивная дисциплина, вид спорта, система олимпийских соревнований, олимпийский чемпион, олимпийский рекорд, неофициальный командный зачет, Медицинский кодекс, медицинский контроль, Всемирное антидопинговое агентство, допинг и др.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

(Образец варианта и критерии оценивания)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Профиль	Спортивная тренировка
Программа подготовки:	бакалавр
Семестр:	5
Дисциплина:	Олимпийский спорт

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Что такое Олимпийские игры?
 - А) Олимпийские игры — Панэллинские игры в честь Зевса Олимпийского, которые происходили 1 раз в 4 года в Олимпии;
 - Б) Соревнование Олимпийских богов с целью признания самого мудрого, влиятельного и умного;
 - В) Панеллинские игры, которые проводились 1 раз в 2 года в честь бога Зевса у подножия горы Олимп.
2. В честь кого проводились Античные Олимпийские игры?

А) Аполлона - бога солнца, музыки;	В) Посейдона - бога морей и поэзии;
Б) Зевса - бога богов и людей;	Г) Диониса - бога вина и виноделия.
3. Где проводились Олимпийские игры Древней Греции:

А) в Афинах;	Б) в Спарте;	В) в поселке Олимпия;	Г) на горе Олимп.
--------------	--------------	-----------------------	-------------------
4. В каком греческом государстве проводились Олимпийские игры?

А) Аттике;	Б) Беотии;	В) Элладе;	Г) Нимее.
------------	------------	------------	-----------

Утверждено на заседании кафедры ТМФК протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.
 Зав.кафедрой ТМФК _____ Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	К-во баллов
1-15	По 2 балла каждый ответ
Всего 30 баллов	

8. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(теоретические вопросы к экзамену, образец билета и критерии оценивания)

Теоретические вопросы к экзамену

№ пп	Вопрос
1	Физическое воспитание в системе образования и воспитания Древней Греции.
2	Попытки возрождения Олимпийских игр современности начиная с эпохи Возрождения и до XIX века
3	Олимпийская хартия - основной правовой документ олимпийского спорта
4	Международный олимпийский комитет (МОК) и основы его деятельности: штаб-квартира, цели и задачи, членство и комплектование, обязанности членов, основные органы
5	Олимпийские конгрессы современности
6	Деятельность МОК в конце XX - начале XXI века
7	Томас Бах. Его биография и деятельность на посту президента МОК
8	Региональные и континентальные игры: Панамериканские, Африканские, Азиатские игры

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль: Спортивная тренировка
Программа подготовки: бакалавр
Семестр: 5
Дисциплина: Олимпийский спорт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Источники спорта Древней Греции. Мифы и легенды о спорте Древней Греции.
2. Борьба с апартеидом в олимпийском спорте современности.
3. Дать определение терминам: «олимпизм», «Олимпийские игры», «олимпиада».

Утверждено на заседании кафедры ТМФК протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой ТМФК

(подпись) М.Р. Батищева

Экзаменатор

(подпись) М.Р. Батищева

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	К-во баллов
1	10
2	10
3	10
всего	30 баллов

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде текущего оценивания устных ответов на практических занятиях, модульного контроля, оценивания качества выполнения заданий самостоятельной работы и экзаменационной оценки. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Организационно-учебная работа студента	СРС		Экзамен
	Самостоятельная работа	Контроль по модулю	
<i>тах 20 баллов</i>	<i>тах 20 баллов</i>	<i>тах 30 баллов</i>	<i>тах 30 баллов</i>
20	20	30	30
Всего 100 баллов			

Шкала соответствия баллов национальной шкале:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-бальной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69		зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной тематическими стендами, ученической доской, переносным мультимедийным оборудованием, демонстрационным экраном и ноутбуком.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

		К-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	<i>Основная литература</i>		
1	Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.1. - 736 с. : ил. - Библиогр. : С. 730-735.		
2	Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.2. - 696 с. : ил. - Библиогр. : С. 685-695		
3	Платонов В.И. Олимпийский спорт: учебник(в 2 кн.) / В.И. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1994. - Т. 1 - 496 с.		
4	Платонов В.Н. Олимпийский спорт / В.И. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1995. - Т.2. - 384с.		
	<i>Дополнительная литература</i>		
5	Платонов В.Н. Допинг и эргогенные средства в спорте / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 2003. - 576 с.		
6	Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. - К., Олимпийская литература, 2002. - 584 с.		
7	Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учебник / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 1997. -583с.		
8	Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В.Н. Платонов. - М.: ФиС, 1986. - С. 286.		
9	Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 2004. - 584 с. (ЭР)		
10	Энциклопедия Олимпийского спорта Украины. - К.: Олимпийская литература, 2005. - 464 с.		

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Балахничев В.В. Научно-методические подходы к созданию национальной концепции антидопингового контроля в России / В.В. Балахничев, С.Н. Португалов // Теория и практика физической культуры. - 2003. - № 10. - С.12-16. – Режим доступа: <http://sportlib.info/Press/TPFK/2003N10/p12-16.htm>

2. Бріскін Ю.А. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність: лекція з навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» / Ю.А. Бріскін. – ЛДУФК: Львів, 2015. – Режим доступа http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3988/Тема№3Міжнародна_олімпійська_система.pdf

3. Булатова М.М. Энциклопедия олимпийского спорта в вопросах и ответах / М.М. Булатова. - К. Олимпийская лит-ра, 2009. - 400 с.: ил. – Режим доступа: https://eknigi.org/nauka_i_ucheba/157142-enciklopediya-olimpijskogo-sportu-v-zapitannyaх-i.html или (ЭР).

4. Ключников Е.Ю. Права человека в спорте высших достижений / Е.Ю. Ключников. – Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-88868.html> или <http://sportlib.info/Press/TPFK/2000N2/p60.htm>

1. МОК - Международный Олимпийский Комитет. - Режим доступа. - http://ru.wikipedia.org/wiki/Международный_олимпийский_комитет

2. Олимпийское движение. - Режим доступа: <http://www.olympic.ru/>

3. Олимпиада в Сочи 2014. - Режим доступа: <http://www.sochi2014.com/team/ioc/>

4. Официальный сайт каталог (Поисковая система Rx24). - Режим доступа: <http://seocatalogs.info/gbl/2721-1362061004.html>

5. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. - Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/node/41722>

6. Pazgta.ru. - Режим доступа: <http://pazgta.ru/mna-vtaiklacklaidoe19>

7. TSN sport (официальный сайт). - Режим доступа: <http://www.tsn.ca/olympics>

Рабочая программа разработана и подтверждена на кафедре теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ с изменениями (без изменений) на 20 ____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. 20 ____ г.

Зав.кафедрой _____ М.Р. Батищева