

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра истории России и славянских народов



## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **«История»**

Направление подготовки (специальность):

49.03.02 физическая культура  
для лиц с отклонениями в  
состоянии здоровья  
(адаптивная физическая  
культура)

Программа высшего профессионального  
образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк 2019



УТВЕРЖАЮ:

Пр. ректора исторического факультета

О.Б.Пенькова

сентябрь 20 19 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 203.

Программа учебной дисциплины «История» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015г. № 813, зарегистрированного в министерстве юстиции ДНР от 14 декабря № 829, «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями и дополнениями от 30 октября 2015 г. № 750), учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), утверждённого Учёным Советом Университета от 23.08.19 протокол №7, «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «10» ноября 2017 г. № 1171» и основной образовательной программы, принятой учёным советом ГОУ ВПО «ДОННУ» 23.08.2019 г., протокол №7, утвержденной приказом ректора ГОУ ВПО «ДОННУ» от 30.08.2019 г. №134/05

Разработчики:

Кандидат исторических наук, доцент

Кандидат исторических наук, доцент

Доктор исторических наук, профессор

Кандидат исторических наук, доцент кафедры

Кандидат исторических наук, доцент

Кандидат исторических наук, доцент

(должность, степень, звание, кафедра)

Л. Крутова Л.А. Крутова  
О.Б. Пенькова О.Б. Пенькова  
В.И. Шабельников В.И. Шабельников  
М.А. Соловей М.А. Соловей  
Е.А. Шкрибитель Е.А. Шкрибитель  
Ю.И. Филатов Ю.И. Филатов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и славянских народов

Протокол № 2 от 12.09.2019 г.

Заведующая кафедрой

О.Б. Пенькова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 2 от 24.09.2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

К.Г. Носко

### 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина «История» является базовой частью общенаучного блока ООП направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).

Дисциплина «История» изучается в 1 семестре на 1 курсе. Дисциплина реализуется в институте физической культуры и спорта ДонНУ кафедрой истории России и славянских народов.

Основывается на базе дисциплины «История Отечества» программы общего среднего образования.

Дисциплина «История» формирует основу для изучения следующих дисциплин: философия, правоведение, политология, социология, культурология, естественнонаучная картина мира, история ФК.

### 2. Структура дисциплины (модуля)

Характеристика учебной дисциплины		
Образовательный уровень:	бакалавр	
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)	
Профиль		
Количество содержательных модулей (тем)	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая общенаучного блока	
Формы контроля	экзамен, модульный контроль	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	1	
Количество часов	108	108
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных	-	
- самостоятельной работы	54	98
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	3	

### 3. Описание дисциплины

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель** – формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии Донбасса, его месте в истории России и Украины.

#### **Задачи:**

-сформировать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности и патриотизма как преданности своей Родине, стремление служить ее интересам;

- воспитание нравственности и толерантности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в общественно-политической жизни родного края, России, Украины и современном мире, опираясь на знания исторического прошлого.

- *Знать*: основные этапы и ключевые события становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса соседних государств; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества.

- *Уметь*: логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- *Соотносить*: общие исторические процессы и отдельные факты; *извлекать уроки* из исторических явлений и событий, формировать собственную позицию по различным проблемам истории и аргументировано отстаивать ее.

- *Владеть*: навыками работы с учебной литературой, сбора информации об исторических явлениях в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование **общекультурных** компетенций (ОК):

- способности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);

- способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса (ОК-2);

- способности к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-4);

- способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-5);

- способности к взаимодействию (кооперации) с коллегами, работе в коллективе, усвоению принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ОК-6);

- способности находить организационно-управленческие решения вне стандартных ситуаций и готовностью нести за них ответственность (ОК-7);

- знать свои права и обязанности как гражданина своей страны; нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-8);

- способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-12);

- способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13).

**Общепрофессиональных** компетенций (ОПК):

- способности воспитывать социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность (ОПК-3).

**Профессиональных** компетенций (ПК):

- способности проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-17).

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

Курс дисциплины «История» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента. Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала могут использоваться раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: внеаудиторная самостоятельная работа студента, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, блочно-модульное обучение. Возможно использование в учебном процессе интернет-ресурсов в процессе поиска путей решения сформулированных проблем.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение литературы, составление конспектов и аннотаций.

### *Содержание дисциплины:*

<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Содержание темы</b>
<b>Тема 1.</b> Введение. История как наука.	Объект и предмет изучения; методология; задачи курса. Периодизация истории.
<b>Тема 2.</b> Восточная Европа в древности. Приазовье и Подонцовье в древности (с древней-ших времен до VIII в.).	1.Первобытнообщинный строй. Памятники древней эпохи в нашем регионе. 2.Наш край и античный мир. 3.Великое переселение народов и историческая судьба Северного Приазовья и Подонцовья.
<b>Тема 3.</b> Восточная Европа и Донецкий регион в эпоху средневековья (VIII – XVI вв.).	1.Земли Подонцовья и Приазовья в составе Хазарского каганата и Древняя Русь. 2.Наш край в ордынский период. 3.Литовско-польское государство и наш край. 4.Формирование Русского централизованного государства и усиление его юго-западных рубежей. 5.Формирование трех восточнославянских народов – русского, украинского, белорусского.
<b>Тема 4.</b> Речь Посполитая и наш край в преддверии нового времени (конец XVI - XVII вв.).	1.Политика Речи Посполитой на юго-западных русских (украинских) землях. Украинское национально-освободительное движение и его последствия. 2.Возникновение Слобожанщины и переселение украинцев на земли Подонцовья. 3. Донское казачество. Совместная борьба запорожских и донских казаков с турецко-татарской агрессией.
<b>Тема 5.</b> Донецкий регион в новое время. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе в новое время (конец XVII – XVIII вв.).	1.Борьба России за выход в Азовское и Черное моря. 2.Государственная и народная колонизация земель нашего края. 3.Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона. 4.Формирование земель Новороссии. Административно-территориальное разграничение региона.

<p><b>Тема 6.</b></p> <p>Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленный переворот в Российской империи и его социально-экономические последствия. Зарождение и развитие промышленного производства в нашем крае. Роль иностранного капитала.</li> <li>2. Отмена крепостного права в Российской империи. Капитализация сельского хозяйства региона.</li> <li>3. Изменение состава населения Донецкого бассейна. Формирование рабочего класса; особенности состава рабочих Донбасса. Условия их жизни.</li> <li>4. Попытки реформирования политической системы России. Политика Александра I. Внутренняя политика Николая I. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. Общественно-политические движения против самодержавия: декабристы, народники и народолюбцы, либералы, социал-демократы.</li> </ol>
<p><b>Тема 7.</b></p> <p>Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический кризис 1900-1903 гг., его причины и следствия. Монополизация промышленности, формирование финансового капитала и олигархии. Роль иностранного капитала.</li> <li>2. Аграрный вопрос в Российской империи. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.</li> <li>3. Первая российская революция 1905-1907 гг.</li> <li>4. Политические партии: классификация, программы, тактика.</li> <li>5. Первая мировая война и участие в ней России. Кризис власти и его истоки.</li> </ol>
<p><b>Тема 8.</b></p> <p>Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свержение самодержавия в России. Двоевластие. Борьба за власть в Украине: противостояние Украинской Центральной рады и Советов рабочих, солдатских и крестьян юго-востока Украины.</li> <li>2. Гражданская война в Украине. Провозглашение Республики Советов в Украине. Возникновение Одесской Советской Республики, Донецко-Криворожской Советской Республики, Советской Социалистической Республики Тавриды и Донской Советской Республики.</li> <li>3. Иностранная военная интервенция на Украине и в Донбассе. Роль большевистской России.</li> </ol>
<p><b>Тема 9.</b></p> <p>Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донбасс в годы новой экономической политики.</li> <li>2. Образование СССР и его историческое значение.</li> </ol>

	<p>3.Переход советского руководства к плановой экономике. Итоги индустриализации Донбасса. Массовая коллективизация крестьянских хозяйств. Трагедия села 1932-1933 годов. Преобразования в области культуры в Донбассе. Утверждения тоталитарного режима в СССР. Политические репрессии в донецком регионе.</p>
<p><b>Тема 10.</b></p> <p>Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.).</p>	<p>1.Причины второй мировой войны. Планы гитлеровского командования относительно Украины и Донбасса в войне против СССР.</p> <p>2.Мобилизация всех ресурсов страны. Оборонительные бои Красной Армии в 1941 году. Эвакуация на восток специалистов, материальных и культурных ценностей региона.</p> <p>3. «Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе. Борьба советских партизан и подпольщиков Донбасса с захватчиками. Освобождение Донецкого бассейна от гитлеровцев.</p> <p>4. Начало восстановления экономики региона. Роль советского государства. Помощь советских республик. Трудности восстановительного периода и результаты.</p>
<p><b>Тема 11.</b></p> <p>От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы.</p>	<p>1.Развитие индустрии. Ускорение научно-технического прогресса (вторая половина 1950-х – начало 1964 гг.). Реформаторские поиски. Опыт Донецкого совнархоза (1957-1964 гг.). Проявление застойных явлений (вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х гг.). Переход от плановой экономики к рыночной (1985-1991 г.).</p> <p>2.Сельскохозяйственное производство. Нарастание материальных, кадровых, производственных и демографических проблем села в Донбассе.</p> <p>3. Социальная сфера Донбасса: от процветания к кризису. Обострение жилищной проблемы. Демографические проблемы.</p> <p>4.Общественно-политическая жизнь в Донбассе. «Оттепель» в духовной сфере. Шестидесятники и диссиденты. Рост общественно-политической активности в регионе в годы «перестройки». Возрождение многопартийности.</p>
<p><b>Тема 12.</b></p> <p>Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991- 2014 гг.).</p>	<p>1.Новый внутривнутриполитический и внешнеполитический курс руководства Украины.</p> <p>2.Общественно-политическая жизнь в</p>



Провозглашение ДНР и ЛНР.	<p>Украине. Формирование новых политических партий. Проблема государственного устройства Украины. Участие местной элиты Донбасса в становлении и развитии регионального сотрудничества с Россией. «Помаранчевая революция» 2004 г. и Донбасс.</p> <p>3. Экономическая сфера. Крах советской системы хозяйствования. Попытка создания национальной (украинской) системы хозяйствования и ее результаты. Проблема сбора налогов и распределения государственного бюджета между регионами. Требования Донбасса.</p> <p>4. Социальное расслоение. Резкое падение уровня жизни населения региона. Маргинализация общества. Разрушение государственной системы социальной защиты, здравоохранения и образования. Угроза депопуляции украинской нации. Обострение демографических проблем Донбасса.</p> <p>5. Обострение межнациональных отношений. Насаждение украинского национализма как государственной политики. Русофобия и попытки дерусификации Донбасса. Нарастание общественного противостояния в Украине по линии восток – запад.</p> <p>6. Государственный переворот в Украине 2014 года. Начало вооруженного противостояния украинских праворадикалов и их противников. Подъем стихийного протеста в Донбассе (март-апрель 2014 г.) и перерастание его в гражданскую войну. Провозглашение ДНР и ЛНР.</p>
---------------------------	---

### Тематический план

Содержательный модуль 1.										
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма					Заочная форма				
						на базе общего среднего образования				
	в т.ч.					в т.ч.				
	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа индивидуальная	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа индивидуальная



Тема 1. Введение. История как наука.		1	4		2		0,5	0,5	0,5		8	
Тема 2. Восточная Европа в древности. Приазовье и Подонцовье в древности (с древней-ших времен до VIII в.).		1	4		2		9	0,5	0,5		8	
Тема 3. Восточная Европа и Донецкий регион в эпоху средневековья (VIII – XVI вв.).	11	1	4		5		9	0,5	0,5		8	
Тема 4. Речь Посполитая и наш край в преддверии нового времени (конец XVI - XVII вв.).	6	1	4		5		9		0,5		8	
Тема 5. Донецкий регион в новое время. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе в новое время (конец XVII – XVIII вв.).	11	2	2		5		9	0,5	0,5		8	
Тема 6. Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.).	11	2	2		5		9	0,5	0,5		8	
Тема 7. Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.).	9	2	2		5		9		0,5		8	
Тема 8. Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.).	11	2	2		5		10,5	0,5	0,5		8	
Тема 9. Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.).	9	2	2		5		10,5		0,5		8	
Тема 10. Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.).	11	1	2		5		9		0,5		8	

Тема 11. От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы.	9	2	4		5		10,5	0,5	0,5		9	
Тема 12. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991- 2014 гг.). Провозглашение ДНР и ЛНР.	12	1	4		5		13	0,5	0,5		9	
<b>Итого по содержанию модулю 1</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	

## 5. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий.

### ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Темы лекционных занятий	очная форма	заочная форма
1.	Тема 1. Введение. История как наука.	1	0,5
2.	Тема 2. Восточная Европа в древности. Приазовье и Подонцовье в древности (с древнейших времен до VIII в.).	1	0,5
3.	Тема 3. Восточная Европа и Донецкий регион в эпоху средневековья (VIII – XVI вв.).	1	0,5
4.	Тема 4. Речь Посполитая и наш край в преддверии нового времени (конец XVI - XVII вв.).	1	
5.	Тема 5. Донецкий регион в новое время. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе в новое время (конец XVII – XVIII вв.).	2	0,5
6.	Тема 6. Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)	2	0,5
7.	Тема 7. Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.).	2	
8.	Тема 8. Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)	2	0,5
9.	Тема 9. Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.)	2	
10.	Тема 10. Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.).	1	
11.	Тема 11. От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы.	2	0,5
12.	Тема 12. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991- 2014 гг.). Провозглашение ДНР и ЛНР.	1	0,5
	<b>Всего часов</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

	Темы практических занятий	очная форма	заочная форма
1.	<i>Тема 1.</i> История как наука. Исторические источники.	4	0,5
2.	<i>Тема 2.</i> Освоение людьми территории современного Донбасса в первобытную эпоху. Экспансия кочевых народов на земли Донбасса.	4	0,5
3.	<i>Тема 3.</i> Восточные славяне и Древнерусское государство (VIII-XII вв.). Русь в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)	4	0,5
4.	<i>Тема 4.</i> Формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-западных рубежей (XV – XVI вв.). Борьба украинского народа против Речи Посполитой. Б.Хмельницкий.	4	0,5
5.	<i>Тема 5.</i> Борьба России за выход в моря (XVIII в.).	2	0,5
6.	<i>Тема 6.</i> Формирование Донбасса как нового промышленного региона Российской империи (XIX в.)	2	0,5
7.	<i>Тема 7.</i> Революция 1905-1907 гг. в Российской империи и Донбасс.	2	0,5
8.	<i>Тема 8.</i> Провозглашение власти Советов в России и Украине. Донецко-Криворожская Советская Республика(1917-1918 гг.).	2	0,5
9.	<i>Тема 9.</i> Донбасс в годы социалистического строительства (конец 1920-х –1930-е годы).	2	0,5
10.	<i>Тема 10.</i> Донбасс в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	2	0,5
11.	<i>Тема 11.</i> Донбасс в 1953-1991 годы.	4	0,5
12.	<i>Тема 12.</i> Донбасс в независимой Украине (1991- 2014 гг.). Провозглашение ДНР и ЛНР.	4	0,5
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

### 6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№	Темы	Очна форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение. История как наука.	2	8
2	Тема 2. Восточная Европа в древности. Приазовье и Подонцовье в древности (с древнейших времен до VIII в.).	2	8
3	Тема 3. Восточная Европа и Донецкий регион в эпоху средневековья (VIII – XVI вв.).	5	8
4	Тема 4. Речь Посполитая и наш край в преддверии нового времени (конец XVI - XVII вв.).	5	8
5	Тема 5. Донецкий регион в новое время. Укрепление	5	8

	позиций Российского государства в Восточной Европе в новое время (конец XVII – XVIII вв.).		
6	Тема 6. Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.).	5	8
7	Тема 7. Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.).	5	8
8	Тема 8. Донбасс в годы второй российской революции и гражданской войны (1917-1920 гг.).	5	8
9	Тема 9. Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.).	5	8
10	Тема 10. Вторая мировая война. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.).	5	8
11	Тема 11. От реформ к стагнации и краху советской системы: Донбасс в 1953-1991 годы.	5	9
12	Тема 12. Распад СССР. Донбасс в независимой Украине (1991- 2014 гг.). Провозглашение ДНР и ЛНР.	5	9
Всего:		<b>54</b>	<b>98</b>

## 7. Индивидуальные задания (тематика заданий)

- Объясните, почему земли Подонцовья и Северного Приазовья так привлекали кочевников ираноязычного и тюркоязычного происхождения.
- Объясните, почему Древнерусское государство прекратило своё существование в начале XIII в.
- Укажите исторические последствия монголо-татарского завоевания земель Подонцовья и Северного Приазовья
- Раскройте историческое значение сражения на Куликовом поле 1380 года.
- Укажите, какие интересы объединяли запорожское и донское казачество в Подонцовье и Северном Приазовье.
- Объясните, почему Российское государство проявляло заинтересованность в заселении и освоении нашего края в XVI-XVIII вв.
- Раскройте историческое значение народного ополчения К. Минина и Дм. Пожарского 1612 года.
- Дайте оценку Азовским походам Петра I (1695 и 1696 гг.) и их результатам.
- Раскройте влияние Прутского похода Петра I (1711г.) на заселение нашего края.
- Раскройте историческое значение Полтавской битвы 1709 года.
- Изложите содержание реформ Петра I в области науки, культуры, образования.
- Объясните, почему наш край в течение короткого времени превратился в крупный индустриальный регион Российской империи
- Раскройте роль иностранного капитала в развитии экономики Донбасса второй половины XIX - начала XX вв.
- Объясните, почему в нашем регионе в начале XX в. возникли крупные монополистические объединения.
- Раскройте значение результатов Первой русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг. в деле освоения нашего региона.
- Дайте оценку результатам Второй русско-турецкой войны 1787 – 1791 гг.
- Охарактеризуйте вклад Г.А.Потемкина в освоение земель Новороссии.
- Раскройте историческое значение Отечественной войны 1812 года в истории Российского государства.

19. Проанализируйте основные положения и результаты Столыпинской аграрной реформы.
20. Дайте оценку событиям Первой мировой войны 1914-1918 гг.
21. Объясните, почему после свержения Временного правительства в Украине не удалось сохранить единство общества.
22. Раскройте влияние махновщины на события в нашем регионе.
23. Раскройте цели и задачи вторжения деникинских войск в Донбасс.
24. Охарактеризуйте режим Петлюры и его последствия на Украине.
25. Раскройте основные направления деятельности Артёма (Ф.Сергеева) в Донбассе.
26. Раскройте вклад участников стахановского движения в Донбассе в строительство социалистического общества.
27. Дайте оценку организации эвакуации людских и материальных ценностей Донбасса на восток Советского Союза в 1941-1942 гг. и раскройте значение этой работы.
28. Дайте оценку деятельности В.И.Дегтярева на Донбассе.
29. Раскройте причины распада Советского Союза.
30. Объясните причины противостояния Донбасса и центральной власти Украины в конце XX – начале XXI вв.
31. Объясните, почему весной 2014 года на Донбассе возникло антифашистское движение.
32. Объясните, почему население Донбасса отличается многонациональным, многоконфессиональным составом.

## **8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации**

1. Охарактеризовать объект и предмет изучения учебного курса «история».
2. Раскрыть методологию изучения истории.
3. Раскрыть периодизацию учебного курса «история».
4. Указать основные этапы развития общества в первобытную эпоху.
5. Охарактеризовать наш край в античный период.
6. Раскрыть влияние Великого переселения народов на развитие Подонцовья и Северного Приазовья.
7. Раскрыть роль кочевников в истории Древней Руси и нашего края.
8. Раскрыть процесс завоевания монголо-татарами русских земель и образование Золотой Орды.
9. Охарактеризовать ситуацию в нашем крае в ордынский период.
10. Формирование Великого княжества Литовского. Политика литовских князей на землях Юго-Западной Руси (украинских землях).
11. Возникновение Речи Посполитой.
12. Раскрыть политику Речи Посполитой на украинских землях.
13. Брестская церковная уния и её значение в истории украинских земель.
14. Охарактеризовать положение юго-восточных русских земель в Литовско-польском государстве.
15. Возникновение украинского казачества. Его значение в истории Украины.
16. Раскрыть роль украинского казачества в истории нашего края (конец XV-XVI вв.).
17. Возникновение Крымского ханства и его роль в истории Украины и России.
18. Образование Русского централизованного государства. Сражение на Куликовом поле.
19. Раскрыть роль Русского централизованного государства в истории Подонцовья и Приазовья (XV-XVI вв.).
20. Охарактеризовать совместные действия запорожских и донских казаков против турецко-татарской экспансии (XV-XVI вв.).

21. Заселение Подонцовья и Северного Приазовья в XVII в. Азовские походы Петра I.
22. Борьба России за выход в Азовское и Черное моря и укрепление южной границы в первой половине XVIII в.
23. Продолжение борьбы России за выход в Азовское и Черное моря во второй половине XVIII в.
24. Возобновление заселения нашего края в XVIII в.
25. Ликвидация Новой Запорожской Сечи. Административно-территориальное разграничение нашего региона в XVIII веке. Образование Новороссии.
26. Начало становления Донецкого бассейна как нового экономического района Российской империи (последняя четверть XVIII в.).
27. Охарактеризовать кризис феодально-крепостнической системы Российской империи в первой половине XIX в.
28. Декабристское движение.
29. Проведение в Российской империи буржуазных реформ второй половины XIX в. Утверждение капиталистических отношений.
30. Народники и народовольцы.
31. Изменения в составе населения и административно-территориальном устройстве нашего края в XIX в.
32. Формирование Донбасса как индустриального центра Российской империи (XIX в.).
33. Формирование промышленного пролетариата и промышленной буржуазии в Российской империи.
34. Роль иностранного капитала в развитии Донбасса (вторая половина XIX в.- начало XX в.).
35. Донбасс в начале XX в. Появление монополистических объединений.
36. Социал-демократы. Образование первой политической партии в Российской империи.
37. Активизация рабочего движения в Донбассе в 1900-1903 гг.
38. Первая российская революция 1905-1907 годов: характер, участники и этапы развития.
39. Царский манифест 17 октября 1905 года и его историческое значение.
40. Возникновение новых политических партий в Российской империи (1905 г.).
41. Донбасс в годы первой революции в России 1905-1907 гг.
42. Февральская революция 1917 г. в России. Украинские политические партии.
43. Образование Украинской центральной рады и её универсалы.
44. Провозглашение власти Советов в Украине. Всеукраинский съезд Советов в Харькове.
45. Донецко-Криворожская республика.
46. Донбасс в годы гражданской войны.
47. Политика «военного коммунизма» и её итоги.
48. Осуществление в Донбассе новой экономической политики. Значение НЭПа.
49. Образование СССР.
50. Донбасс в годы индустриализации. Успехи и просчеты этой политики.
51. Коллективизация сельского хозяйства. Сущность и последствия этой политики.
52. Обновление сферы культуры Донецкого региона (1920-1930-е годы).
53. Планы гитлеровского командования в войне против СССР. Место Донбасса в планах оккупантов.
54. Мобилизация всех ресурсов нашего края для отпора гитлеровским захватчикам. Оборона Донбасса.
55. «Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе.
56. Освободительное движение в Донбассе в годы Великой Отечественной войны.
57. Освобождение Донбасса от гитлеровских оккупантов и восстановление мирной жизни.

58. Хрущевская «Оттепель»: содержание и итоги этого политического курса. Диссиденты.
59. Донбасс в годы «застоя»: новые тенденции в социально-экономическом и общественно-политическом развитии региона.
60. Донбасс в годы «перестройки».
61. Развал Советского Союза. Провозглашение Украины независимым и суверенным государством.
62. Донбасс в независимой Украине. Причины противостояния региона и центрального руководства республики.
63. Социально-экономические и политические результаты существования независимой Украины.
64. Провозглашение Донецкой и Луганской Народных Республик. Социально-экономическое и военно-политическое положение ДНР и ЛНР.

#### **Образец задания модульного контроля**

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ И СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ**  
по дисциплине «История» 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

### **МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **Вариант № 1**

1. Выберите из списка три события в области промышленного развития нашей страны, которые произошли в годы правления Н.С. Хрущева:  
А) введение системы управления по территориально-производственному принципу  
Б) приватизация предприятий легкой промышленности  
В) принятие семилетнего плана развития  
Г) разработка первых пятилетних планов  
Д) перевод рабочих тяжелой промышленности на семи и шестичасовой рабочий день  
Е) широкое привлечение иностранных инвестиций в промышленность
2. Выберите личности, которые являются политическими лидерами ДКСР:  
А) Валерий Межлаук  
Б) Михаил Жаков  
В) Георгий Чичерин  
Г) Борис Магидов  
Д) Владимир Ленин  
Е) Нестор Махно
3. Выберите из списка три характеристики, которые относятся к политике индустриализации в СССР:  
А) реализация пятилетних планов развития народного хозяйства  
Б) приватизация средних и мелких предприятий промышленности и торговли  
В) особое внимание уделялось развитию тяжелой промышленности  
Г) прибыль от развития промышленности шла на поддержку сельского хозяйства  
Д) сокращалось технико-экономическое отставание СССР от развитых государств  
Е) росли иностранные инвестиции в оборонные предприятия
4. Укажите фамилию государственного деятеля, которому принадлежит приведенное высказывание:  
Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!  
А) С. Витте  
Б) П. Столыпин  
В) В. Ленин



Г) И. Сталин

5. Укажите, какое событие стало непосредственным поводом для перехода к новой экономической политике?  
А) Левозеровский мятеж  
Б) заключение Брестского мира  
В) Кронштадтское восстание  
Г) покушение Ф. Каптан на В. Ленина
6. Раскрыть роль кочевников в истории Древней Руси и нашего края .
7. Раскрыть процесс завоевания монголо-татарами русских земель и образование Золотой Орды

Утверждено на заседании кафедры истории России и славянских народов, протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

О.Б. Пенькова  
Ю.И. Филатов

### Критерии оценивания модульного контроля

I. Тестовые задания	5 x 1	5 баллов
II. Задания практического характера	2x 5	10 баллов

### 9. Образец экзаменационного билета

#### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт физической культуры и спорта

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Программа подготовки

Академический бакалавр

Семестр

II

Учебная дисциплина

«История»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Наш край в ордынский период.
2. Донбасс в годы большевистской модернизации.

Утверждено на заседании кафедры истории России и славянских народов.  
Протокол № \_\_ от «\_\_» сентября 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой  
Экзаменатор

О.Б. Пенькова  
Ю.И. Филатов

### 10. Критерии оценивания

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (экзамен), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов:

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с преподавателем);
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

**Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:**

Текущий контроль (max 50 баллов)			Экзамен (max)	Всего баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль	50	100
20	15	15		

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

#### Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации.	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка «Отлично» А (90-100 баллов) выставляется за глубокие знания материала учебного курса, умение логично выстраивать ход событий, последовательно их излагать, руководствуясь методологическими принципами и демонстрируя способность к историческому анализу.

Оценка «Хорошо» В (80-89 баллов) выставляется студенту, показавшему глубокие знания учебного материала курса, умение логично и последовательно излагать ход событий, понимание методологии изучения отечественной истории и недостаточной способности анализировать исторические явления.

Оценка «Хорошо» С (75-79 баллов) выставляется студенту, показавшему достаточно прочные знания учебного материала курса, умение последовательно излагать ход событий при отсутствии применять логический метод, способный обобщать, но не анализировать исторические факты и имеющий общие представления о методологии курса.

Оценка «Удовлетворительно» D (70-74 баллов) выставляется студенту, показавшему знания основного материала учебного курса, умеющему последовательно излагать ход событий, но допустившему ошибки в своем ответе.

Оценка «Удовлетворительно» E (60-69 баллов) выставляется студенту, показавшему знания основного материала курса, при этом допустившему несколько ошибок, не умеющему последовательно излагать ход исторических событий.

Оценка «Неудовлетворительно» FX (35-59 баллов), F( 0-34) выставляется студенту, показавшему существенные пробелы в усвоении основного программного материала, что выражается в незнании основных понятий и положений учебного курса.

## 11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

Перечень материально-технического обеспечения:

- учебные кабинеты (ауд. 005, 014, 016, 017, 018, 024, 025, 028, 102, 103, 104, 105, 106, 216, 217, 219, 220, 221, 307, 308, 312, 313, 502, 503), расположенные в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80;
- компьютерный класс (ауд. 409), оснащенный достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и специальных курсов, расположенный в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80;
- лекционные аудитории (104-а, 100, 310), расположенные в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80

## 12. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Курс лекций по истории Донбасса с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие / [В. И. Шабельников, О. Б. Пенькова, М. А. Соловей, Е. А. Шкрибитель; под. ред. В. И. Шабельникова] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Исторический факультет, Кафедра истории России и славянских народов. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. - 140 с.	3	+

2.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по курсу "История" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов непрофильных специальностей / [сост.: О. Б. Пенькова, Л. А. Крутова, В. И. Шабельников, Е. А. Шкрибителько, М. А. Соловей] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	-	+
3.	Сборник документов и материалов по истории Донбасса : учебное пособие / [сост.: В. И. Шабельников и др. ; под общ. ред. В. И. Шабельникова] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Исторический факультет, Кафедра истории России и славянских народов. - Донецк : ДонНУ, 2018. - 100 с.	4	+
4.	Крутова, Л. А. История Отечества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Крутова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Кафедра истории России и славянских народов. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	-	+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Крутова, Л. А. Современные подходы к изучению истории Донбасса / Л. А. Крутова, О. Б. Пенькова // Журнал исторических, политологических и международных исследований / Донецкий нац. ун-т, Ист. фак. ; [редкол.: В. Н. Никольский (гл. ред.) и др.]. - Донецк. - 2015, № 1. - С. 50-59.	1	-
2.	Крутова, Л. А. Исторические предпосылки возникновения Донецкой и Луганской Народных Республик / Л. А. Крутова // "История Донбасса: анализ и перспективы", научная конференция историков ДНР (1 ; 2015). Сборник материалов..., 2015 г. [Текст] / [редкол.: В. И. Кузин, Н. Ю. Маслий] ; Донецкий Республиканский краеведческий музей. - Донецк, 2015. - С. 33-36.	4	-
3.	Бельдюгин, В. А. История отечества : курс лекций / В. А. Бельдюгин, С. В. Пробейголова, Ю. Р. Федоровский ; ГОУ ВПО "Луганский национальный университет имени Владимира Даля". - Луганск : [ЛНУ им. В. Даля], 2017. - 286 с.	1	-
4.	Бунтовский, С. Ю. Русское средневековье / С. Ю. Бунтовский. - Донецк : Ноулидж, 2014. - 567 с.	2	-
5.	Бунтовский, С. Ю. История Донбасса [Электронный ресурс] / С. Ю. Бунтовский. - Донецк : ["Донбасская Русь"], 2015. - Электронные данные (1 файл).	-	+
6.	История Новороссии / [В. Н. Захаров и др. ; редкол.: В. Н. Захаров (отв. ред.) и др.] ; Российское историческое общество ; Институт российской истории Российской академии наук. - Москва : Центр	1	-

	гуманитарных инициатив ; Санкт-Петербург, 2018. - 863 с.		
7.	Донбасс в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) [Электронный ресурс] библиографический список литературы , [сост. В. А. Кротова]; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". — Донецк : ДонНУ. 2018. — Электронные данные (1 файл).	-	+

### 13. Информационные ресурсы

Библиотека Института истории НАН Украины <http://www.history.org.ua/>  
Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>  
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МДУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>  
Хронос: всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru/vvedenie.php>  
Википедия <http://www.wikipedia.org>  
Рубрикон <http://www.rubricon.com>  
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://mega.km.ru>  
Britannica Online <http://www.britannica.com>  
MSN Encarta <http://encarta.msn.com>  
HighBeam Encyclopedia <http://www.encyclopedia.com>  
Яндекс.Словари <http://encycl.yandex.ru>  
КиноХ – Энциклопедия кино <http://www.kinoexpert.ru>  
Касатонов, В. Советская индустриализация – к 90-летию начала. Закат экономики индустриализации: -<https://universe-tss.su/main/history/66314-sovetskaja-industrializacija-k-90-letiju-nachala.html>  
Спицын, Е.Ю. Древняя и Средневековая Русь IX-XVII вв. Полный курс истории для учителей, преподавателей и студентов. Книга 1. М.: Концептуал, 2015. - 400 с. <https://www.libfox.ru/615289-evgeniy-spitsyn-drevnyaya-i-srednevekovaya-rus-ix-xvii-vv.html>  
Спицын, Е.Ю. Российская империя XVIII — начала XX вв. Полный курс истории для учителей, преподавателей и студентов. Книга 2. М.: Концептуал, 2015. — 448 с. <https://www.libfox.ru/615293-evgeniy-spitsyn-rossiyskaya-imperiya-xviii-nachalo-xx-vv.html>  
Спицын, Е.Ю. Россия — Советский Союз 1917-1945 гг.: Полный курс истории для учителей, преподавателей и студентов. Книга 3. М.: Концептуал, 2015. — 400 с. <https://www.libfox.ru/615291-evgeniy-spitsyn-rossiya-sovetskiy-soyuz-1917-1945-gg.html>  
Спицын, Е.Ю. Россия — Советский Союз 1946—1991 гг.: Полный курс истории для учителей, преподавателей и студентов. Книга 4. М.: Концептуал, 2015. — 512 с. <https://www.libfox.ru/615290-evgeniy-spitsyn-rossiya-sovetskiy-soyuz-1946-1991-gg.html>  
Пыжиков, А.В. Грани русского раскола. Заметки о нашей истории от XVII века до 1917 года: М.: Концептуал, 2018 – 526 с. <https://www.litmir.me/br/?b=560011>  
Пыжиков, А.В. Славянский разлом. Украинско-польское иго в России. М.: Концептуал, 2018. — 272 с. <http://flibusta.site/b/524510>  
Пыжиков, А.В. Питер - Москва. Схватка за Россию. М.: Олма Медиа Групп, 2014. — 464 с. <https://knigism.online/view/30749>  
Жуков, Ю.Н. Тайны Кремля. Сталин, Молотов, Берия, Маленков. М.: Терра-Книжный клуб, 2000. - 689 с. <https://www.litmir.me/br/?b=555687>  
Фурсов, А.И. Убийство Сталина - Берия, Хрущев, делёж власти, необратимое загнивание системы. [https://www.youtube.com/watch?v=O1\\_AEjdmf4k](https://www.youtube.com/watch?v=O1_AEjdmf4k)  
Фурсов, А.И. Холодный восточный ветер русской весны. М.: Концептуал, 2015. — 320 с. <https://avidreaders.ru/read-book/holodnyy-vostochnyy-veter-russkoy-vesny.html>

#### 14. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена без изменений на заседании кафедры истории России и славянских народов. Протокол № \_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена без изменений на заседании кафедры истории России и славянских народов. Протокол № \_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена без изменений на заседании кафедры истории России и славянских народов. Протокол № \_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой истории России  
и славянских народов



О.Б. Пенькова