

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра спортивных игр



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА**

Направление подготовки:	49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа:	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта
Образовательная программа:	Академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института физической культуры и спорта



В.В. Сидорова

2020 г.

Рабочая программа «Производственная: научно-педагогическая практика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017, № 944;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

к.б.н., доцент кафедры спортивных игр

Т.В. Москалец

к.н. физ.восп. и спорта, старший преподаватель  
кафедры спортивных игр

Ю.А. Доценко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры спортивных игр  
Протокол № 9 от "12" апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Т.В. Москалец

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от "10" апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии Института физической  
культуры и спорта

И.В. Капланец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

«Производственная: научно-педагогическая практика» является частью Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта).

Производственная научно-педагогическая практика реализуется в институте физической культуры и спорта на кафедре спортивных игр, базой проведения практики являются кафедры института физической культуры. Проводится в форме получения и совершенствования профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Предшествующим курсом научно-педагогической практики являются дисциплины: «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» и «Методология и методы научных исследований» (магистратура).

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе научно-педагогической практики, необходимы для ведения исследований по магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

## 2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика практики</i>		
Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура	
Программа магистратуры	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Вариативная часть	
Формы контроля	Дифференцированный зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	6	6
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	216	216
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	216	216
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	54	54
аудиторных:		

### 3. ОПИСАНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

**Целью** производственной: научно-педагогической практики магистров направления подготовки 49.04.01. «Физическая культура» (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) является формирование профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта и их применение в реальных условиях учебного процесса.

Для эффективного достижения цели были определены **задачи**:

- сформировать у магистранта представления о содержании и планировании учебного процесса кафедрами ВУЗа.
- сформировать у магистранта умения подготовки и проведения различных видов учебных занятий со студентами.
- формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.

В процессе «научно-педагогической практики теоретические знания используются для решения конкретных образовательных, воспитательных и научно-исследовательских задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с образовательной и научной деятельностью в учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки ДНР или Министерству молодежи, спорта и туризма ДНР.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** научно-педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 49.04.01 Физическая культура:

***универсальные компетенции:***

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

***общепрофессиональные компетенции:***

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

***профессиональные компетенции:***

ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.

ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС.

ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

ПК-6. Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности.

ПК-7. Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

***знать:***

- содержание общенаучных, профессионально-ориентированных учебных дисциплин, читаемых на кафедре, осуществляющей предметную подготовку магистранта;
- современные средства обучения, в частности мульти-, медео- и аудио- технологии, позволяющие разрабатывать и проводить аудиторные занятия на высоком качественном уровне;
- опыт работы и традиции педагогических учреждений, в которых осуществляется профессиональная подготовка магистров;
- требования научной специальности, в рамках которой осуществляется научно-педагогическая подготовка магистранта;
- педагогические технологии организации учебной деятельности в студенческой среде;
- средства и методы учебной деятельности в студенческой среде;
- формы организации учебной деятельности в студенческой среде;

***уметь:***

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения высшего профессионального образования;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- использовать современные методы в процессе профессионального обучения;

***владеть:***

- владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;
- владеть культурой речи, общения.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Порядк овый номер и тема	Краткое содержание темы	Кол-во часов
Тема 1.	Организационная работа «Производственной: научно-педагогической практики» Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомление с правилами внутреннего распорядка Университета. Участие в установочной конференции с определением основных целей и задач, содержанием, вопросами организации, требованиями к документации, формой отчета, критериями оценки по научно-педагогической практике. Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по учебной работе.	8
Тема 2.	Разработка индивидуального плана работы магистранта на период практики (утверждается заведующим кафедрой в течение первой недели практики).	6
Тема 3.	Ознакомление и изучение основных нормативно-правовых документов: Закон об образовании Донецкой Народной Республики; Закон о физической культуре и спорте Донецкой Народной Республики.	10
Тема 4.	Ознакомление с локальными актами и нормативными документами по организации учебного процесса в Университете. Ознакомление с «Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом МОН ДНР от 11.11.2017 г. № 1171 и другими локальными актами и нормативными документами по организации учебного процесса.	18
Тема 5.	Ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, методической, научной и воспитательной работы. Ознакомление с Основной образовательной программой по направлениям подготовки и Федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Ознакомление с основными документами по планированию и учету учебной нагрузки преподавателей: журнал учета рабочего времени преподавателей кафедры; журнал взаимного посещения занятий, проведенных преподавателями кафедры; журнал учета успеваемости учебных групп; распределение объема учебной работы по кафедре, к которой прикреплен магистрант; распределение учебной работы в часах за преподавателями кафедры; индивидуальные планы; табеля учета выполненной нагрузки, отчет о выполнении нагрузки, протоколы заседаний кафедры; план работы кафедры на учебный год и др.	20
Тема 6.	Посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями кафедры. Участие в проверке домашних заданий, контрольных и курсовых работ студентов. Участие в организации установочной конференции по преддипломной	38

	практике для студентов IV курса очной формы обучения и V курса заочной формы обучения в качестве ассистента преподавателя.	
Тема 7.	Подготовка к занятиям и консультациям. Изучение научной литературы, лекционного материала по выбранной дисциплине кафедры, или кафедр по видам спорта, составление конспекта практического занятия и консультации.	38
Тема 8.	Проведение практических занятий, консультаций по выбранной дисциплине с использованием разработанной учебно-методической документации к практическим занятиям. Заполнение журнала успеваемости студентов.	30
Тема 9.	Ведение текущей и отчетной документации. Заполнение журналов успеваемости и документов по практике, составление учебно-методической документации по дисциплине в соответствии с учебным планом: составление методической карты практического (семинарского) занятия, методической разработки практического (семинарского) занятия по выбранной дисциплине кафедры. Составление плана конспекта лекционного занятия по выбранной теме до 5 стр. Составление тестовых заданий для контроля уровня знаний студентов на практическом занятии.	20
Тема 10.	Воспитательная, спортивно-массовая работа преподавателя. Выполнение функций помощника куратора учебной группы, за которой закреплен магистрант. Составление плана работы по воспитательной работе.	20
Тема 11.	Составление отчета по итогам научно-педагогической практики. Защита отчета по учебной практике.	8
Всего		216

«Производственная: научно-педагогическая практика» для студентов первого курса направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) проводится согласно учебному плану и графику образовательного процесса.

Перед началом прохождения практики кафедра проводит установочную конференцию студентов-практикантов и руководителей практики от университета для разъяснения целей, содержания и порядка прохождения практики, где студент получает программу и методические указания.

Методическое руководство и контроль за прохождением научно-педагогической практики осуществляет преподаватель, в учебной нагрузке которого предусмотрено руководство практикой. На кафедре руководителями практики проводятся консультации, согласно графику, утвержденному заведующим кафедрой, на которых рассматриваются вопросы программы, выполнение индивидуального задания, составление отчета и др.

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По итогам научно-педагогической практики магистрант обязан подготовить отчет, в который входят следующие документы:

1. Индивидуальный план практиканта.
2. Дневник практики.
3. План-конспект лекции по преподаваемой дисциплине (2 план-конспекта).

4. Методические разработки практического (семинарского) занятий по преподаваемой дисциплине (3 методических разработки).
5. Конспект контрольного занятия.
6. Протоколы педагогического анализа занятий (лекция, практическое занятие, методическое занятие) проведенных магистрами (3 протокола).
7. Десять тестовых вопросов по преподаваемой дисциплине.
8. Две ситуативных задачи или кейс заданий по преподаваемой дисциплине.
9. Анализ контроля уровня подготовленности студентов (на основе использования подготовленных тестов и ситуационных задач).
10. Информация о посещении учебных занятий научного руководителя (лекции, семинара, практического занятия).
11. Конспект проведенных занятий и воспитательных мероприятий на основе плана работы кафедры на учебный год.
12. Статья или доклад на научную конференцию по теме магистерской диссертации.
13. Отчет магистранта о прохождении практики.
14. Отзыв руководителя.
15. Отзыв и оценка руководителем работы магистранта.

Отчет должен быть оформлен:

- на стандартной бумаге формата А4;
- все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами; сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются. Используется шрифт № 12 или 14 (параметры страниц (поля): верхнее - 2 см., нижнее – 2 см., правое – 3 см. левое – 1 см.).

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных в ходе работы, а также при подготовке отчета.

Для составления, редактирования и оформления отчета, студентам отводится одна неделя.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

При оценке итогов научно-педагогической практики основными критериями оценивания компетенций являются:

- соответствие содержания отчета по практике индивидуальному или групповому заданию;
- логическая последовательность и грамотный стиль изложения материала;
- правильность оформления дневника и отчета по практике;
- самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
- использование современных источников литературы и литературы на иностранных языках;
- качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Шкала оценивания. Оценивание сформированности компетенций в итоге производится по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами практики, не затрудняется с ответом при



видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Принимается во внимание также участие студента в установочной конференции по практике, качество ведения дневника практики, инициативность и дисциплинированность практиканта, наличие у него творческого подхода к решению задач практики, научных-практических и научно-педагогических публикаций в сборниках материалов конференций и периодических изданий.

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100- балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0–34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются:

в кабинете кафедры спортивных игр № 209, укомплектованном комплектом мебели на 6 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (1 шт.), принтером, сканером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80;

в учебной аудитории № 025 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 30 посадочных мест, оснащен комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80;

в учебной аудитории № 028 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 24 посадочных места, оснащенной комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, 2 учебный корпус, аудитория № 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– библиотечный пункт обслуживания (читальный зал) института физической культуры и спорта. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположен по адресу, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

### 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1	Кухенная М.А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: курс лекций. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные		+
2	Методология и методы научных исследований в области физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», Институт физической культуры и спорта; сост. В.Г. Калоерова, Л.А. Деминская, И.Г. Кривец, Т.В. Москалец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», ИФКС, 2019. – 244 с.		+
3	Семенов А.Л. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. – М.: Советский спорт, 2011. – 200с.		+
4	Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. – 280 с.		+

5	Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. М.: Либроком, 2009. – 280 с.		+
<i>Дополнительная литература</i>			
1	Бродский Я.С. Статистические методы в педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.С. Бродский, А.Л. Павлов – Донецк: ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).		+
2	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2008. – 266 с.		+

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»  
<http://library.donnu.ru>

#### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).