

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра спортивных игр



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА**

| | |
|----------------------------|--|
| Направление подготовки: | 49.04.01 Физическая культура |
| Магистерская программа: | Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта |
| Образовательная программа: | Академическая магистратура |
| Квалификация: | Магистр |
| Форма обучения: | Очная, заочная |

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института физической культуры и спорта



В.В. Сидорова

2020 г.

Рабочая программа «Профессионально-ориентированная практика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017, № 944; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

к.б.н., доцент кафедры спортивных игр

Т.В. Москалец

к.н. физ.восп. и спорта, старший преподаватель
кафедры спортивных игр

Ю.А. Доценко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры спортивных игр
Протокол № 9 от "12" апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Т.В. Москалец

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от "10" апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института физической
культуры и спорта

И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

«Производственная: профессионально-ориентированная практика» является частью Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта).

Научно-исследовательская работа реализуется в институте физической культуры и спорта на кафедре спортивных игр, базой проведения ознакомительной практики являются кафедры института физической культуры. Проводится в форме получения и совершенствования профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Предшествующим курсом профессионально-ориентированной практики являются дисциплины «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» и «Методология и методы научных исследований», учебная: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) рассредоточенная, производственная: научно-педагогическая практика.

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе профессионально-ориентированной практики, необходимы для ведения исследований по магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| <i>Характеристика практики</i> | | |
|--|---|------------------------|
| Направление подготовки | 49.04.01 Физическая культура | |
| Программа магистратуры | Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта | |
| Образовательная программа | академическая магистратура | |
| Квалификация | магистр | |
| Количество содержательных модулей | 3 | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Вариативная часть | |
| Формы контроля | Дифференцированный зачет | |
| Показатели | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 15 | 15 |
| Год подготовки | 2 | 2 |
| Семестр | 4 | 4 |
| Количество часов | 540 | 540 |
| - лекционных | | |
| - практических, семинарских | | |
| - лабораторных | | |
| - самостоятельной работы | 540 | 540 |
| в т.ч. индивидуальное задание | | |
| Недельное количество часов, т.ч. | 54 | 54 |
| аудиторных: | | |

3. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА»

Целью профессионально-ориентированной практики магистров направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) является формирование профессиональных умений и навыков для деятельности в сфере физической культуры и спорта и их применение в реальных условиях образовательного процесса.

Для эффективного достижения цели были определены **задачи:**

сформировать комплексное представление о специфике педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;

овладеть теоретическими и методическими основами организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания;

совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

совершенствовать личность будущего научно-педагогического работника, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта.

В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных научно-исследовательских задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с исследовательской и педагогической деятельностью в учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки ДНР или Министерству молодежи, спорта и туризма ДНР.

Требования к результатам освоения дисциплины: профессионально-ориентированная практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 49.04.01 Физическая культура:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.

ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС.

ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

ПК-4. Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК-5. Способен руководить деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта.

ПК-6. Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности.

ПК-7. Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

В результате профессионально-ориентированной практики магистрант должен знать:

теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

законодательную базу, регламентирующую деятельность в области физической культуры и спорта;

целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;

структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;

организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);

правила постановки технического задания;

требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;

требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;

современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы;

актуальные научные проблемы профессионального образования
теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания

методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности;
электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности;

актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;
требования к оформлению исследовательских работ;

уметь:

анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;

выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;

объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;

координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;

организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;

осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования

разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;

планировать результаты освоения программ в области ФКиС;

определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;

разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;

выполнять и демонстрировать технологии физкультурно-спортивной деятельности, использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения им, проводить оценку качества процесса обучения.

выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;

организовывать и осуществлять научную, учебно-профессиональную деятельность;
оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите

владеть:

выполнением поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;

использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;

проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;

организацией и руководством проведении массовых физкультурно-спортивных

мероприятий;

разработкой учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.

разработкой образовательных программ, методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию профессионального обучения;

преподаванием физического воспитания по программам бакалавриата, проведения оценки освоения обучающимися учебной программы;

научно-методическим, консультационным сопровождением научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся;

методами организации и проведения экспериментальной и исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Порядк овый номер и тема | Краткое содержание темы | Кол-во часов |
|---|---|-------------------------|
| Вводный этап | | 0 |
| Тема 1. | Участие в установочной конференции, посвященной началу практики, знакомство с содержанием программы практики на кафедре; прохождение инструктажа по технике безопасности; получение обучающимся индивидуального задания от руководителя практики, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению. | 6 |
| Тема 2. | Собеседование с научным руководителем магистерской диссертации, обсуждение направления научного исследования, его содержания и результатов. | 8 |
| Тема 3. | Знакомство с администрацией, руководителем от базы практики; прохождение магистрантом инструктажа по технике безопасности. | 6 |
| Организационно-методический этап | | 0 |
| Тема 4. | Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих сферу физической культуры и спорта, образовательную и спортивно-массовую работу образовательных организаций. | 40 |
| Тема 5. | Наработка учебно-программной документации, доработка экспериментальной документации; создание необходимого программного, методического обеспечения; разработка теоретических, методических наработок; доработка необходимых моментов опытно-экспериментальной работы. | 60 |
| Тема 6. | Участие в образовательном процессе на базе практики (учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, спортивно-массовая работа) | 140 |
| Тема 7. | Окончание опытно-экспериментальной работы (формирующий эксперимент); логическое обобщение и структурирование результатов исследования; самооценка результатов научной деятельности; теоретический анализ полученных научных данных, оформление его в соответствии с требованиями к научно-педагогическим исследовательским работам; критика и анализ полученного научного знания; периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. | 100 |

| | | |
|----------------------------------|--|----------|
| Тема 8. | Публичное освещение результатов научно-исследовательской работы; участие в конференциях, публикация статей; периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. | 60 |
| Тема 9. | Оформление результатов научной деятельности, литературное оформление диссертационной работы; апробация результатов исследования; публичное освещение результатов научно-исследовательской работы (семинары, практикумы по месте работы); участие в конференциях, публикация статей; периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.. | 80 |
| Контрольно-оценочный этап | | 0 |
| Тема 10. | Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; подготовка и представление отчетной документации по итогам практики. | 20 |
| Тема 11. | Составление отчета по итогам профессионально-ориентированной практики; участие в итоговой конференции. | 20 |
| Всего | | 540 |

Производственная: профессионально-ориентированная практика для студентов второго курса направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) проводится согласно учебному плану и графику образовательного процесса.

Перед началом прохождения практики кафедра проводит установочную конференцию студентов-практикантов и руководителей практики от университета для разъяснения целей, содержания и порядка прохождения практики, где студент получает программу и методические указания.

Методическое руководство и контроль за практикой осуществляет преподаватель, в учебной нагрузке которого предусмотрено руководство практикой. На кафедре руководителями практики проводятся консультации, согласно графику, утвержденному заведующим кафедрой, на которых рассматриваются вопросы программы, выполнение индивидуального задания, составление отчета и др.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По итогам профессионально-ориентированной практики магистрант обязан подготовить отчет, в который входят следующие документы:

1. Индивидуальный план практиканта.
2. Учебно-методические материалы, касающиеся производственной деятельности базы практики (планы-графики учебного или учебно-тренировочного процесса, методические разработки, конспекты практических занятий). Эти документы должны соответствовать содержанию выполненных работ, согласоваться с темой исследовательской деятельности;

3. Доклад по теме диссертации, мультимедийное сопровождение к нему.

4. Отзыв и оценка руководителем работы магистранта.

Отчет должен быть оформлен:

– на стандартной бумаге формата А4;

– все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами; сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются. Используется шрифт № 12 или 14 (параметры страниц (поля): верхнее - 2 см., нижнее – 2 см., правое – 3 см. левое – 1 см.).

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных в ходе работы, а также при подготовке отчета.

Для составления, редактирования и оформления отчета, студентам отводится одна неделя.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При оценке итогов профессионально-ориентированной практики основными критериями оценивания компетенций являются:

- соответствие содержания отчета по практике индивидуальному или групповому заданию;
- логическая последовательность и грамотный стиль изложения материала;
- правильность оформления дневника и отчета по практике;
- самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
- использование современных источников литературы и литературы на иностранных языках;
- качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Шкала оценивания. Оценивание сформированности компетенций в итоге производится по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Принимается во внимание также участие студента в установочной конференции по практике, качество ведения дневника практики, инициативность и дисциплинированность практиканта, наличие у него творческого подхода к решению задач практики.

Шкала оценивания: государственная и ECTS

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|----------------------|------------------------------|---|---|
| A | 90–100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80–89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75–79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70–74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60–69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35–59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |
| F | 0–34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются:

в кабинете кафедры спортивных игр № 209, укомплектованном комплектом мебели на 6 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (1 шт.), принтером, сканером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80;

в учебной аудитории № 025 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 30 посадочных мест, оснащен комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, 2 учебный корпус, аудитория № 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– библиотечный пункт обслуживания (читальный зал) института физической культуры и спорта. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположен по адресу, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС |
|----------------------------------|--|--|--|
| Основная литература | | | |
| 1 | Кухенная М.А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: курс лекций. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные | | + |
| 2 | Методология и методы научных исследований в области физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», Институт физической культуры и спорта; сост. В.Г. Калоерова, Л.А. Деминская, И.Г. Кривец, Т.В. Москалец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», ИФКС, 2019. – 244 с. | | + |
| 3 | Семенов А.Л. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. – М.: Советский спорт, 2011. – 200с. | | + |
| 4 | Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. – 280 с. | | + |
| 5 | Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. М.: Либроком, 2009. – 280 с. | | + |
| Дополнительная литература | | | |
| 1 | Бродский Я.С. Статистические методы в педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.С. Бродский, А.Л. Павлов – Донецк: ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл). | | + |
| 2 | Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2008. – 266 с. | | + |

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
<http://library.donnu.ru>

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).