

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра спортивных игр



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВИДЫ СПОРТА В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки:	49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа:	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ



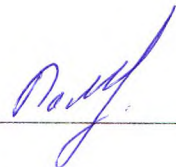
И.о. директора Института физической культуры и спорта

В.В. Сидорова

2020 г.

Программа учебной дисциплины «**Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности**» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 944; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10 ноября 2017 г., учебного плана и основной образовательной программы «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
ст. преподаватель кафедры
спортивных игр

 Ю.А. Доценко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры спортивных игр
Протокол № 9 от "12" апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

 Т.В. Москалец

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института физической
культуры и спорта

 И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана института.

Предшествующим курсом дисциплины «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» является «ФКС в ВУЗах», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика избранного вида спорта», «Единоборства в ФОД».

Дисциплина «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана института.

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности», необходимы при изучении дисциплины «Профессиональное мастерство в физическом воспитании», «Производственная: профессионально-ориентированная практика», «Производственная: научно-педагогическая практика».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.04.01 «Физическая культура»	
Магистерская программа	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части	
Формы контроля	зачет 1,2, семестр	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	8	8
Год подготовки	1,2	1,2
Семестр	2,3	2,3
Количество часов	288	288
- лекционных	46	6
- практических, семинарских	64	12
- лабораторных		
- самостоятельной работы	178	270
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	2/7,71, 3/10	
аудиторных	2/4, 3/3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» является обеспечение оптимального уровня подготовленности магистра в области физической культуры, формирование необходимых знаний, умений, и навыков и практической реализация средствами физической культуры и спорта активного досуга.

Основной задачей изучения дисциплины «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» является обеспечение готовности будущих специалистов к предстоящей трудовой деятельности, получение знаний о рекреационном значении видов спорт, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий оздоровительного содержания в учебных заведениях разного уровня аккредитации.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (профилю):

а) универсальными компетенциями:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

в) профессиональных (ПК):

ПК-4. Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

понятийный аппарат технологий физкультурно-спортивной деятельности;
принципы построения занятий в физкультурно-спортивной деятельности
методологию теоретических исследований по проблематике технологий физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;

принципы формирования физической культуры личности;
научно-методические основы технологий физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;

общую характеристику основных видов физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;

общую характеристику оздоровительных видов технологий физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.

уметь:

организовывать учебный процесс с учетом специфики преподавания дисциплины физическая культура;

составлять комплексы занятий каждым из изученных видов физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности на занятиях по физвоспитанию;

составлять индивидуальную программу занятий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности для занимающихся, в зависимости от факторов влияния внешней среды;

анализировать преимущества каждого вида оздоровительных программ и использовать их преимущества для развития двигательных способностей и физических качеств студентов.

владеть:

методологией составления нормативных документов регламентирующих деятельность кафедр физического воспитания и спорта вузов;

системой практических умений и методических навыков, обеспечивающих возможности анализа состояния и тенденций развития программы занятий физической культурой на занятиях по физическому воспитанию в вузах.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1	Общая характеристика основных видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
Тема 2	Понятия свободного времени, рекреации и культурного досуга
Тема 3	Стиль жизни и здоровье человека
Тема 4	Двигательная активность и здоровье человека
Содержательный модуль 2	
Тема 5	Физкультурно-оздоровительная деятельность как способ организации активного отдыха населения
Тема 6	Основы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с различными возрастными группами занимающихся
Тема 7	Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности
Тема 8	Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности
Содержательный модуль 3	
Тема 9	Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.
Тема 10	Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.
Тема 11	Подвижные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности.
Тема 12	Спортивные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности
Тема 13	Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа. Индивидуальный выбор видов спорта в системе физкультурно-оздоровительной деятельности
Тема 14	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила проведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.
Содержательный модуль 4	
Тема 15	Пропаганда массовой физкультурно-спортивной работы
Тема 16	Общая характеристика и классификация занятий в физкультурно-оздоровительных группах
Тема 17	Основы использования физических упражнений с оздоровительной направленностью
Тема 18	Циклические аэробные упражнения в оздоровительной физической культуре
Тема 19	Ациклические упражнения в оздоровительной физической культуре.
Тема 20	Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность в школе
Тема 21	Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на использовании спортивных игр
Тема 22	Физкультурно-оздоровительная деятельность в видах спорта в условиях водной сферы
Тема 23	Врачебно-педагогический контроль на физкультурно-оздоровительных занятиях спортивной направленности

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	Всего	в т. ч.			Всего	в т. ч.		
		л	п	СРС		л	п	СРС
1 семестр								
Содержательный модуль 1								
Т 1. Общая характеристика основных видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	8	2	2	4	8	2	2	4
Т 2. Понятия свободного времени, рекреации и культурного досуга	8	2	2	4	10			10
Т 3. Стиль жизни и здоровье человека	8	2	2	4	10		2	8
Т 4. Двигательная активность и здоровье человека	8	2	2	4	10			10
ИТОГО в модуле	32	8	8	16	38	2	4	32
Содержательный модуль 2								
Т 5. Физкультурно-оздоровительная деятельность как способ организации активного отдыха населения	8	2	2	4	8			8
Т 6. Основы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с различными возрастными группами занимающихся	8	2	2	4	8			8
Т 7. Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности	8	2	2	4	10			10
Т 8. Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности	8	2	2	4	10			10
ИТОГО в модуле 2	32	8	8	16	36			36
Содержательный модуль 3								
Т 9. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	6	2	2	2	6			6
Т 10. Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.	8	2	2	4	8	2	2	4
Т 11. Подвижные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности.	8	2	2	4	4			4

Т 12. Спортивные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности	8	2	2	4	4			4
Т 13. Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа. Индивидуальный выбор видов спорта в системе физкультурно-оздоровительной деятельности	6	2	2	2	6			6
Т 14. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила проведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.	8	2	2	4	6			6
ИТОГО в модуле 3	44	12	12	20	34	2	2	30
Итого в 1-м семестре	108	28	28	52	108	4	6	98
2 семестр								
Содержательный модуль 4								
Т 15. Пропаганда массовой физкультурно-оздоровительной деятельности	20	2	4	14	20		2	18
Т 16. Общая характеристика и классификация занятий в физкультурно-оздоровительных группах	20	2	4	14	20			20
Т 17. Основы использования физических упражнений с оздоровительной направленностью	20	2	4	14	20	2	2	16
Т 18. Циклические аэробные упражнения в оздоровительной физической культуре	20	2	4	14	20			20
Т 19. Ациклические упражнения в оздоровительной физической культуре.	20	2	4	14	20			20
Т 20. Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность в школе	20	2	4	14	20			20
Т 21. Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на использовании спортивных игр	20	2	4	14	20			20
Т 22. Физкультурно-оздоровительная деятельность в видах спорта в условиях водной сферы	20	2	4	14	20			20
Т 23. Врачебно-педагогический контроль на физкультурно-оздоровительных занятиях спортивной направленности	20	2	4	14	20		2	18
ИТОГО в модуле 4	180	18	36	126	180	2	6	172
Итого в 2-м семестре	180	18	36	126	180	2	6	172
ВСЕГО часов	288	46	64	178	288	6	12	270

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Краткое содержание темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Общая характеристика основных видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	2	2
2	Понятия свободного времени, рекреации и культурного досуга	2	
3	Стиль жизни и здоровье человека	2	
4	Двигательная активность и здоровье человека	2	
5	Физкультурно-оздоровительная деятельность как способ организации активного отдыха населения	2	
6	Основы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с различными возрастными группами занимающихся	2	
7	Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности	2	
8	Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности	2	
9	Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	2	
10	Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.	2	2
11	Подвижные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности.	2	
12	Спортивные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности	2	
13	Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа. Индивидуальный выбор видов спорта в системе физкультурно-оздоровительной деятельности	2	
14	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила проведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.	2	
15	Пропаганда массовой физкультурно-спортивной работы	2	
16	Общая характеристика и классификация занятий в физкультурно-оздоровительных группах	2	
17	Основы использования физических упражнений с оздоровительной направленностью	2	2
18	Циклические аэробные упражнения в оздоровительной физической культуре	2	
19	Ациклические упражнения в оздоровительной физической культуре.	2	
20	Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность в школе	2	
21	Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на использовании спортивных игр	2	
22	Физкультурно-оздоровительная деятельность в видах спорта в условиях водной сферы	2	
23	Врачебно-педагогический контроль на физкультурно-оздоровительных занятиях спортивной направленности	2	
Всего		46	6

Темы практических занятий

№ п/п	Краткое содержание темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Общая характеристика основных видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	2	2
2	Понятия свободного времени, рекреации и культурного досуга	2	
3	Стиль жизни и здоровье человека	2	2
4	Двигательная активность и здоровье человека	2	
5	Физкультурно-оздоровительная деятельность как способ организации активного отдыха населения	2	
6	Основы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с различными возрастными группами занимающихся	2	
7	Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности	2	
8	Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности	2	
9	Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	2	
10	Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.	2	2
11	Подвижные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности.	2	
12	Спортивные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности	2	
13	Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа. Индивидуальный выбор видов спорта в системе физкультурно-оздоровительной деятельности	2	
14	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила проведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.	2	
15	Пропаганда массовой физкультурно-спортивной работы	4	2
16	Общая характеристика и классификация занятий в физкультурно-оздоровительных группах	4	
17	Основы использования физических упражнений с оздоровительной направленностью	4	2
18	Циклические аэробные упражнения в оздоровительной физической культуре	4	
19	Ациклические упражнения в оздоровительной физической культуре.	4	
20	Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность в школе	4	
21	Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на использовании спортивных игр	4	
22	Физкультурно-оздоровительная деятельность в видах спорта в условиях водной сферы	4	

23	Врачебно-педагогический контроль на физкультурно-оздоровительных занятиях спортивной направленности	4	2
Всего		64	12

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашних заданий, проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, выполнение заданий для СРС, подготовка к лекционным занятиям, подготовка к модульному контролю, выполнение творческих заданий, подготовка к аттестации.

№ п/п	Краткое содержание темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Общая характеристика основных видов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	4	4
2	Понятия свободного времени, рекреации и культурного досуга	4	10
3	Стиль жизни и здоровье человека	4	8
4	Двигательная активность и здоровье человека	4	10
5	Физкультурно-оздоровительная деятельность как способ организации активного отдыха населения	4	8
6	Основы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с различными возрастными группами занимающихся		8
7	Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности	4	10
8	Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности	4	10
9	Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	4	6
10	Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.	2	4
11	Подвижные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности.	4	4
12	Спортивные игры во время физкультурно-оздоровительной деятельности	4	4
13	Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа. Индивидуальный выбор видов спорта в системе физкультурно-оздоровительной деятельности	4	6
14	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила проведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.	2	6
15	Пропаганда массовой физкультурно-спортивной работы	4	18
16	Общая характеристика и классификация занятий в физкультурно-оздоровительных группах	14	20
17	Основы использования физических упражнений с оздоровительной направленностью	14	16
18	Циклические аэробные упражнения в оздоровительной физической культуре	14	20
19	Ациклические упражнения в оздоровительной физической культуре.	14	20
20	Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность в школе	14	20

21	Физкультурно-оздоровительная деятельность, основанная на использовании спортивных игр	14	20
22	Физкультурно-оздоровительная деятельность в видах спорта в условиях водной сферы	14	20
23	Врачебно-педагогический контроль на физкультурно-оздоровительных занятиях спортивной направленности	14	18
	ВСЕГО	178	270

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные занятия программой не предусмотрены

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.
2. Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся.
3. Общая характеристика основных видов физкультурно-спортивной деятельности.
4. Основы методик занятий физкультурно-оздоровительной деятельности в разных группах здоровья.
5. Организации занятий по спортивным играм в физкультурно-оздоровительной деятельности с разными группами населения.
6. Влияние двигательной активности на здоровье детей, подростков и взрослого населения при планировании физкультурно-оздоровительной деятельности.
7. Основные пункты положения «О проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий».
8. Влияние пропаганды физкультурно-оздоровительной деятельности массовой физкультурно-спортивной работы на здоровье и двигательную активность населения.
9. Основные цели пропаганды массовой физкультурно-спортивной работы.
10. Устная форма пропаганды.
11. Печатная форма пропаганды.
12. Наглядная форма пропаганды.
13. Показательная форма пропаганды.
14. Реклама в сфере физкультурно-оздоровительной работы.
15. Пропаганда физкультурно-оздоровительной работы средствами периодической печати, радио, телевидения.
16. Раскройте понятие «досуг современного человека».
17. Значение отдыха и рекреации в жизни человека.
18. Раскройте следующие понятия «рекреационная активность», «рекреационный эффект», «культурно-досуговая деятельность».
19. Дайте характеристику разным направлениям досуга в зависимости от форм проведения и организации.
20. Виды гипокинезии и причины ее возникновения.
21. Нормы двигательной активности детей и подростков.
22. Нормы двигательной активности взрослого населения.
23. Оптимальный двигательный режим в структуре здорового образа жизни.
24. Взаимосвязь двигательной активности и здоровья человека.
25. Активный досуг и его значение для жизнедеятельности человека.
26. Назовите основные признаки физической рекреации.
27. Перечислите основные аспекты двигательной деятельности в процессе физической рекреации и дайте им характеристики.
28. Взаимосвязь свободного времени, досуга, активного отдыха и физической

рекреации.

29. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях и организациях разного уровня образования.

30. Характеристика физических упражнений в физкультурно-оздоровительной деятельности.

31. Дайте общую характеристику основных видов физкультурно-спортивной деятельности.

32. Спортивная ориентация и отбор физкультурно-оздоровительной деятельности.

33. Основные функции спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности.

34. Краткая характеристика основных массовых видов спорта.

35. Студенческие спортивные соревнования.

36. Студенческие спортивные организации.

37. Мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентов.

38. Массовый спорт в процессе занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.

39. Единая спортивная классификация.

40. Студенческий спорт и его организационные особенности.

41. Спорт в свободное время студентов.

42. Разновидности занятий и их организационная основа

43. Подвижные игры в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.

44. Классификация подвижных игр в системе ФОД.

45. Подвижные игры в системе физического воспитания.

46. Гандбол, суть игры и её упрощённые правила.

47. Настольный теннис, суть игры и её упрощённые правила.

48. Хоккей с шайбой, суть игры и её упрощённые правила.

49. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.

50. Отличительные особенности спортивных игр от подвижных.

51. Суть и краткие правила некоторых спортивных игр.

52. Баскетбол, суть игры и её упрощённые правила.

53. Волейбол, суть игры и её упрощённые правила.

54. Футбол, суть игры и её упрощённые правила.

55. Организация физкультурно-спортивной работы как учебный предмет.

56. Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности.

57. Факторы, обуславливающие здоровье.

58. Современные аспекты состояния здоровья детей.

59. Группы здоровья.

60. Классификация и характеристика физических упражнений в физкультурно-оздоровительной деятельности.

61. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений.

62. Общая характеристика основных видов физкультурно-спортивной деятельности.

63. Классификация и характеристика видов спорта в физкультурно-спортивной деятельности.

64. Классификация и характеристика видов спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества.

65. Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся.

66. Теоретико-методические особенности занятий в игровых видах спорта

67. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.

68. Классификация спортивных игр.

69. Спортивные игры как средство физического воспитания.

70. Спортивные соревнования и мероприятия.

71. Общая характеристика соревнований.
72. Организация и проведение спартакиад.
73. Положение о соревновании.
74. Сценарий физкультурно-массового мероприятия и спортивного соревнования
75. Отчетная документация о проведении соревнований.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

1 семестр

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Профиль подготовки: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта
Образовательная программа: академическая магистратура
Семестр: 2
Дисциплина: Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ВАРИАНТ 1

Вопрос 1: Дайте краткую характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся.

Вопрос 2: Влияние двигательной активности на здоровье детей, подростков и взрослого населения при планировании физкультурно-оздоровительной деятельности.

Вопрос 3: Влияние пропаганды физкультурно-оздоровительной деятельности массовой физкультурно-спортивной работы на здоровье и двигательную активность населения.

Утверждено на заседании кафедры Спортивных игр
 протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.

Заведующий кафедрой Спортивных игр _____

Преподаватель _____

Шкала оценивания модульного контроля

Номер задания	К-во баллов
1 вопрос	5
2 вопрос	5
3 вопрос	10
Всего 20 баллов	

2-й семестр**ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

<i>Направление подготовки:</i>	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
<i>Профиль подготовки:</i>	<i>Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта</i>
<i>Программа подготовки:</i>	<i>академическая магистратура</i>
<i>Семестр:</i>	<i>3</i>
<i>Дисциплина:</i>	<i>Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности</i>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**Вариант 1**

Вопрос 1: Дайте общую характеристику основных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Вопрос 2: Сущность, цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности.

Вопрос 3: Раскрыть значения использования подвижных и спортивных игр в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.

Утверждено на заседании кафедры Спортивных игр
протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.

Заведующий кафедрой Спортивных игр _____
Преподаватель _____

Шкала оценивания модульного контроля

Номер задания	К-во баллов
1 вопрос	5
2 вопрос	5
3 вопрос	10
Всего 20 баллов	

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА.

Экзамен по данной дисциплине не предусмотрен

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В 1 семестре по курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля и зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины.

Организационно учебная работа студента	СРС			Всего
	Самостоятельная работа	Модульный контроль	Творческая работа	
max 40 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов	100
Посещение занятия – 1 балл. Активность – 1-2 балла. Устный опрос – 1-5 баллов. Письменная работа – 1-10 баллов. Практические задания – 1-10 баллов.	Составления конспекта по предложенным темам		Разработка доклада (статьи) на студенческую научную конференция	

Во **2 семестре** по курсу предполагается проведение текущей аттестации устных ответов в процессе практических занятий, промежуточной аттестации в виде модульного контроля, и самостоятельных письменных работ и зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно учебная работа студента	СРС			Всего
	Самостоятельная работа	Модульный контроль	Творческая работа	
max 40 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов	100
Посещение занятия – 1 балл. Активность – 1-2 балла. Устный опрос – 1-5 баллов. Письменная работа – 1-10 баллов. Практические задания – 1-10 баллов.	Составления конспекта по предложенным темам		Разработка доклада (статьи) на студенческую научную конференция	

Шкала оценивания: государственная и ECTS

Сумма баллов	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	D	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» проводятся в учебной аудитории № 028 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института физической культуры и спорта, укомплектована учебной мебелью на 24 посадочных места, оснащена комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– Читальный зал № 2 гуманитарных наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, 2 учебный корпус, аудитория № 46.

– Читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– Библиотечный пункт обслуживания (читальный зал) института физической культуры и спорта. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположен по адресу , расположенного по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80,

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры спортивных игр, укомплектованном комплектом мебели на 6 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (1 шт.), принтером, сканером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/ п	Наименование	Кол-во экз-в в библиоте ке ДонНУ (ИФКиС)	Наличие электро нной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Гимнастика: учеб. / под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 448 с.	16	
2.	Легкая атлетика: учеб. / под ред. Н.Г. Озолина, и др. – Изд. 4-е, доп., перераб. М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.	32	+
3.	Гимнастика: учеб. / под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 448 с.	45	+
4.	Легкая атлетика: учеб. / под ред. Н.Г. Озолина, и др. – Изд. 4-е, доп., перераб. М.: Физкультура и спорт, 1989. – 671 с.	12	+
5.	Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник – М.: Просвещение, 1991. – 543 с.	33	
6.	Основы теории и методики физической культуры: учеб. пособ / под ред. А.А. Гужаловского. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 352 с.	16	
7.	Ромашова Л.Т. Теория и методика физической культуры в системе самостоятельной работы студента-заочника в межсессионный период : Учеб пособие. – Смоленск: СГИФК 1996. - 74 с.	2	
8.	Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учеб / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 520 с.	22	
9.	Теория и методика физического воспитания. учеб / под ред. Б.М. Шияна. - М.: Физкультура и спорт, 1988. – 398 с.	18	
10.	Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной деятельности студентов ВУЗов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Доценко, М.Р. Батищева, В.В. Гузов, С.И. Ершов. – Донецк: Академия, 2020. - 196 с.		
Дополнительная литература			
1.	Губина Е.М. Организация физкультурно-спортивной деятельности: учебно- метод пособие. / Е.М. Губина - Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2010. – 98 с	1	
2.	Козин Э. М., Блинов Н. К., Литвинова П. А. Основы индивидуального здоровья человека. Введение в общую и прикладную валеологию : учебное пособие. / Э.М. Козин, Н.К. Блинов, Н. А. Литвинова Н. А. — М.: Владос, 2000. – 352 с	2	+
3.	Никитушкина Н.И. Организация деятельности инструктора групп оздоровительной физической культуры. Метод материалы. / Н.И. Никутишкин – М., 2010. – 136 с.	1	
4.	Пыжов А. Н. Рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства. Метод материалы / А.Н. Пыжов, М.Н. Франтасьева. – М., 2010.	1	
5.	Селуянов В. П. Технология оздоровительной физической культуры. – 2-е изд. – М.: ЛВТ Дивизион, 2009.	8	
6.	Федотов Ю.И. Спортивно-оздоровительный туризм. - М: Советский спорт, 2002	14	

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека. eLIBRARY - Научная электронная библиотека (Москва). <http://www.elibrary.ru/>.
2. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/journals/>.
3. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
4. Энциклопедия по видам спорта <http://www.infosport.ru/sp/>
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. <http://lib.sportedu.ru/>

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).