

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра спортивных игр



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)**

Направление подготовки:	49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа:	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта
Образовательная программа:	Академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора Института физической культуры и спорта  
\_\_\_\_\_ В.В. Сидорова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



Рабочая программа «Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017, № 944;  
Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;  
учебного плана и основной образовательной программы Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

к.б.н., доцент кафедры спортивных игр

\_\_\_\_\_ Т.В. Москалец

к.н. физ.восп. и спорта, старший преподаватель  
кафедры спортивных игр

\_\_\_\_\_ Ю.А. Доценко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры спортивных игр  
Протокол № 9 от "12" апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.В. Москалец

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от "20" апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии Института физической  
культуры и спорта

\_\_\_\_\_ И.В. Капланец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

«Производственная: научно-исследовательская работа (рассредоточенная)» является частью Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта).

Научно-исследовательская работа реализуется в институте физической культуры и спорта на кафедре спортивных игр, базой проведения ознакомительной практики являются кафедры института физической культуры. Проводится в форме получения и совершенствования профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Предшествующим курсом научно-исследовательской работы (рассредоточенной) являются дисциплины «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» и «Методология и методы научных исследований», Учебная: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) рассредоточенная, Производственная: научно-педагогическая практика.

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР), необходимы для ведения исследований по магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

## 2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика практики</i>		
Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура	
Программа магистратуры	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Вариативная часть	
Формы контроля	Дифференцированный зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	10	10
Год подготовки	1,2	1,2,3
Семестр	2,3	2,3,4,5
Количество часов	360	360
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	360	360
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных:		

### 3. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)»

**Целью практики** магистров направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) является формирование профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта и их применение в реальных условиях учебного процесса.

Для эффективного достижения цели были определены **задачи**:

сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;

овладеть методами исследования, в наибольшей степени применяемыми в системе физической культуры и спорта;

совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта.

В процесс научно-исследовательской работы теоретические знания используются для решения конкретных научно-исследовательских задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с исследовательской деятельностью в учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки ДНР или Министерству молодежи, спорта и туризма ДНР.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** научно-исследовательская работа (рассредоточенная) направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 49.04.01 Физическая культура:

#### **Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.



**Профессиональные компетенции:**

ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.

ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

ПК-6. Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности.

ПК-7. Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

**знать:**

основные направления научных исследований, популярных в мире в сфере физической культуры и спорта, проблематику научных исследований, задачи, научные программы учреждений, в которых осуществляется научная подготовка магистров, в том числе университетов, институтов, кафедр и научный интерес своего руководителя;

требования научной специальности, в рамках которой осуществляется научно-исследовательская подготовка магистра;

передовой опыт по теме избранного научного исследования;

современные методы исследования, в том числе педагогические, медико-биологические, социологические, математической статистики;

построение программ прикладного исследования, интерпретации полученных результатов исследований и формирования выводов;

**уметь:**

формулировать научную проблематику в сфере физической культуры и спорта

подбирать научные источники в рамках темы (направления исследования) магистерской диссертации, анализировать их и проводить обобщение;

вести документацию по видам и формам экспериментальной деятельности: инструкции для участников констатирующего эксперимента; ведение протоколов обследования; оформление отчетов о результатах опытной работы и т.п.;

проводить эксперимент и лабораторные исследования: анкетирование; тестирование уровня физической подготовленности и физического развития; проведение функциональных проб; регистрация функциональных показателей систем дыхания и кровообращения и т.п.;

обрабатывать полученные результаты с использованием методов математической статистики, их анализировать и обобщать, структурировать и излагать;

выступать по материалам исследования, участвовать в дискуссиях и конференциях, использовать результаты исследований в написании магистерской диссертации;

**владеть:**

– методами организации и проведения экспериментальной и исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;

– способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

– методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)  
И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

<b>Порядк овый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Вводный этап</b>		
<b>Тема 1</b>	Участие в установочной конференции, посвященной началу практики знакомство с содержанием программы практики на кафедре; прохождение инструктажа по технике безопасности; получение обучающимся индивидуального задания от руководителя практики, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению.	8
<b>Тема 2</b>	Собеседование с научным руководителем магистерской диссертации, обсуждение направления научного исследования, его содержания и результатов.	4
<b>Организационно-методический этап</b>		
<b>Тема 3</b>	Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих сферу физической культуры и спорта, образовательную и спортивно-массовую работу образовательных организаций.	20
<b>Тема 4</b>	Изучение литературных источников и научно-методического материала для оформления обоснования научного исследования и содержания магистерской диссертации.	34
<b>Тема 5</b>	Наработка экспериментальной учебно-программной документации; проведение серии экспериментов; создание необходимого программного, методического обеспечения; разработка первичных теоретических наработок; организация и проведение опытно-экспериментальной работы (поисковый, формирующий эксперимент).	76
<b>Тема 6</b>	Публичное освещение результатов научно-исследовательской работы; участие в конференциях, публикация статей; периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	40
<b>Тема 7</b>	Организация и проведение опытно-экспериментальной работы (формирующий эксперимент); логическое структурирование результатов эмпирического исследования; самооценка результатов научной деятельности; теоретический анализ полученных научных данных, моделирование изученных явлений и процессов; периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	100
<b>Тема 8</b>	Оформление результатов научной деятельности, литературное оформление работы; дополнительная апробация результатов исследования; публичное освещение результатов научно-исследовательской работы; участие в конференциях, публикация статей; периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	50
<b>Контрольно-оценочный этап</b>		
<b>Тема 9</b>	Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; подготовка и представление отчетной документации по	18

	итогах практики.	
<b>Тема 10</b>	Составление отчета по итогам НИР; участие в итоговой конференции. Защита отчета по производственной практике: научно-исследовательская работа (рассредоточенная).	10
Всего		360

Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная) для студентов первого и второго курса направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (Магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта) проводится согласно учебному плану и графику образовательного процесса.

Перед началом прохождения практики кафедра проводит установочную конференцию студентов-практикантов и руководителей практики от университета для разъяснения целей, содержания и порядка прохождения практики, где студент получает программу и методические указания.

Методическое руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской работы осуществляет преподаватель, в учебной нагрузке которого предусмотрено руководство практикой. На кафедре руководителями практики проводятся консультации, согласно графику, утвержденному заведующим кафедрой, на которых рассматриваются вопросы программы, выполнение индивидуального задания, составление отчета и др.

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По итогам научно-исследовательской работы магистрант обязан подготовить отчет, в который входят следующие документы:

1. Индивидуальный план практиканта.
2. По окончании второго семестра первого курса магистрант должен предоставить результаты пилотажных, констатирующих экспериментов. Отзыв методиста практики (научного руководителя).
3. По окончании третьего семестра второго курса магистрант предоставляет результаты формирующего эксперимента, список публикаций и участия в конференциях, наработки, освещающие результаты эмпирического и теоретического анализа.
4. Доклад для выступления на кафедральной конференции.
5. Отзыв и оценка руководителем работы магистранта.

Отчет должен быть оформлен:

- на стандартной бумаге формата А4;
- все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами; сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются. Используется шрифт № 12 или 14 (параметры страниц (поля): верхнее - 2 см., нижнее – 2 см., правое – 3 см. левое – 1 см.).

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных в ходе работы, а также при подготовке отчета.

Для составления, редактирования и оформления отчета, студентам отводится одна неделя.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При оценке итогов научно-исследовательской работы основными критериями оценивания компетенций являются:

- соответствие содержания отчета по практике индивидуальному или групповому заданию;
- логическая последовательность и грамотный стиль изложения материала;
- правильность оформления дневника и отчета по практике;
- самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
- использование современных источников литературы и литературы на иностранных языках;
- качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Шкала оценивания. Оценивание сформированности компетенций в итоге производится по четырехбалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Принимается во внимание также участие студента в установочной конференции по практике, качество ведения дневника практики, инициативность и дисциплинированность практиканта, наличие у него творческого подхода к решению задач практики.

### ***Шкала оценивания: государственная и ECTS***

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79	4 (хорошо)	зачтено
D	70–74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60–69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35–59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0–34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено



## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются:

в кабинете кафедры спортивных игр № 209, укомплектованном комплектом мебели на 6 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (1 шт.), принтером, сканером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80;

в учебной аудитории № 025 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 30 посадочных мест, оснащен комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24,2 учебный корпус, аудитория № 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– библиотечный пункт обслуживания (читальный зал) института физической культуры и спорта. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположен по адресу, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

## 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1	Кухенная М.А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: курс лекций. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные		+
2	Методология и методы научных исследований в области физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонНУ», Институт физической культуры и спорта; сост. В.Г. Калоерова, Л.А. Деминская, И.Г. Кривец, Т.В. Москалец. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», ИФКС, 2019. – 244 с.		+
3	Семенов А.Л. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. – М.: Советский спорт, 2011. – 200с.		+
4	Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. – 280 с.		+

5	Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. М.: Либроком, 2009. – 280 с.		+
<i>Дополнительная литература</i>			
1	Бродский Я.С. Статистические методы в педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.С. Бродский, А.Л. Павлов – Донецк: ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).		+
2	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2008. – 266 с.		+

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»  
<http://library.donnu.ru>

#### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).