

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Кафедра теории и методики физической культуры**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО В ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

Направление подготовки:	49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа:	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

## УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института физической культуры и спорта

В.В. Сидорова  
2020 г.

Программа учебной дисциплины «Профессиональное мастерство в физической культуре и спорте» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 944; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10 ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры теории и методики  
физической культуры

С.М.Репневский

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры

Протокол № 10 от "18" апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

М.Р.Батищева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 1 от "20" апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической

комиссии Института физической культуры и спорта И.В. Капланец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Профессиональное мастерство в физической культуре и спорте» входит в вариативную часть Блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина реализуется в институте физической культуры и спорта кафедрой теории и методики физической культуры. Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей, которые закладывают фундамент научно – методической подготовки будущих магистров в области теории и методики физической культуры.

Освоение настоящей учебной дисциплины создает основу в формировании компетенций необходимых для прохождения студентами преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>	<i>Очная форма обучения</i>	
Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура	
Магистерская программа	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта	
Образовательная программа	Академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательных программ	дисциплина вариативной части	
Формы контроля	Модульный контроль, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	3
Семестр	3	5
Количество часов	144	144
- лекционных	18	2
- практических, семинарских	36	6
- самостоятельной работы	90	136
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов,	8	
в т.ч. аудиторных	3	

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения учебной дисциплины «Профессиональное мастерство в физической культуре и спорте» является формирование у магистров знаний, умений и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 49.04.01 физическая культура (магистерская программа), которые отражают основу деятельности преподавателя в сфере физической культуры и спорта с учетом применения современных физкультурно-оздоровительных технологий.

**Задачи:**

- формирование у студентов теоретические знания по методическим основам дисциплины «Профессиональное мастерство в физической культуре и спорте»;
- освоение современных педагогических технологий планирования физической культуры и спорта, раскрывая их особенности при организации учебного процесса;
- формирование у студентов основные практические умения аналитической работы по повышению эффективности учебного процесса по физической культуре и спорте, используя современные физкультурно-оздоровительные технологии.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «Профессиональное мастерство в физической культуре и спорте» направлены на формирование следующих компетенций:

**Универсальных (УК):**

УК – 4 - способность применять современные коммуникативные технологии, для академического и профессионального взаимодействия.

УК – 6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

**Профессиональных (ПК):**

ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС;

ПК-6. Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности;

ПК-7. Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины магистр должен:

**знать:**

- предмет, цель, задачи, средства, методы и формы физического воспитания в образовательных и спортивных учреждениях;
- структуру системы физической культуры детей дошкольного и школьного возраста, студентов и взрослых;

**уметь:**

- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорте в образовательных спортивных учреждениях;

- организовывать и проводить учебные занятия по физическому воспитанию детей, студентов, взрослых;
- организовывать разнообразные формы контроля и коррекции физического состояния занимающихся;
- работать с научно-методической литературой.

**находить:**

- оптимальные варианты планирования и организации учебно - тренировочного процесса по физической культуре и спорту в образовательных спортивных учреждениях.

**владеть:**

- методикой нормирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом;
- методикой развития физических качеств.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<i>Порядковый номер и тема</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
<b>Содержательный модуль 1. Основы профессионального мастерства преподавателя в физической культуре и спорте</b>	
Тема 1. Основы профессионального мастерства преподавателя физической культуры и спорта.	Профессиональная компетентность преподавателя физической культуры и спорта. Значение педагогических знаний, умений, навыков в сфере физической культуры и спорта. Роль самовоспитания при повышении профессионального мастерства. Применение современных методов воспитания и личностно - ориентированных технологии в сфере физической культуры и спорта, владеть основами культуры педагогической техники учителя.
Тема 2. Значение профессионального мастерства на эффективность педагогической деятельности преподавателя в физической культуре и спорта.	Особенности профессиональной деятельности преподавателя в сфере физической культуры и спорта. Педагогическая деятельность по управлению физическим и функциональным состоянием и эффективностью применяемых средств и методов физической тренировки учащихся.
<b>Содержательный модуль 2. Компоненты педагогического мастерства в процессе профессиональной деятельности.</b>	
Тема 3. Компоненты педагогического мастерства в профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.	Значение педагогической культуры в становлении профессионального мастерства учителя физической культуры и спорта. Факторы профессионально – педагогической культуры. Методика формирования профессионального мастерства через аспекты гуманистической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
Тема 4. Личностный рост педагогического мастерства в профессиональной деятельности учителя физической культуры и спорта.	Факторы педагогического роста профессионального мастерства учителя физической культуры и спорта. Влияние средств и методов физического воспитания и спорта на эффективность профессиональной деятельности учителя физической культуры и спорта.

## Тематический план

Содержательный модуль										
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Основы профессионального мастерства преподавателя физической культуры и спорта.	34	4	8		22	36	1	1		34
Тема 2. Значение профессионального мастерства на эффективность педагогической деятельности преподавателя в физической культуры и спорта.	36	4	10		22	36		2		34
Итого по содержательному модулю 1	70	8	18		44	72	1	3		68
Тема 3. Компоненты педагогического мастерства в профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.	40	6	10		24	36	1	1		34
Тема 4. Личностный рост педагогического мастерства в профессиональной деятельности учителя физической культуры и спорта.	34	4	8		22	36		2		34
Итого по содержательному модулю 2	74	10	18		46	72	1	3		68
ВСЕГО ЗА ВЕСЬ КУРС	144	18	36		90	144	2	6		136

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

## Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
<b>1</b>	Основы профессионального мастерства преподавателя физической культуры и спорта.	<b>4</b>	<b>1</b>

<b>2</b>	Значение профессионального мастерства на эффективность педагогической деятельности преподавателя в физической культуры и спорта.	<b>4</b>	
<b>3</b>	Компоненты педагогического мастерства в профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Личностный рост педагогического мастерства в профессиональной деятельности учителя физической культуры и спорта.	<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>2</b>

#### Темы практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>очная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>1</b>	Основы профессионального мастерства преподавателя физической культуры и спорта.	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Значение профессионального мастерства на эффективность педагогической деятельности преподавателя в физической культуры и спорта.	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Компоненты педагогического мастерства в профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Личностный рост педагогического мастерства в профессиональной деятельности учителя физической культуры и спорта.	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов: проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, выполнение домашних заданий, выполнение заданий для СРС, подготовка к практическим занятиям, подготовка к модульному контролю, подготовка к экзамену.

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>очная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>1</b>	Основы профессионального мастерства преподавателя физической культуры и спорта.	<b>22</b>	<b>34</b>
<b>2</b>	Значение профессионального мастерства на эффективность педагогической деятельности преподавателя в физической культуры и спорта.	<b>22</b>	<b>34</b>

3	Компоненты педагогического мастерства в профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.	24	34
4	Личностный рост педагогического мастерства в профессиональной деятельности учителя физической культуры и спорта.	22	34
Всего		<b>90</b>	<b>136</b>

### Темы рефератов

№ п/п	Название темы
1.	Характеристика профессионального мастерства преподавателя физической культуры и спорта.
2.	Влияние профессионального мастерства на эффективность педагогической деятельности преподавателя физической культуры и спорта.
3.	Педагогическое мастерство в профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.
4.	Влияние личностного роста педагогического мастерства на профессиональную деятельность преподавателя физической культуры и спорта.

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание не предусмотрено

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Профессиональная компетентность личности преподавателя физической культуры и спорта.
2. Значение педагогических знаний, умений, навыков в сфере физической культуры и спорта.
3. Способность к самовоспитанию.
4. Освоение современных методов воспитания и личностно - ориентированных технологии физической культуры и спорта.
5. Компоненты профессиональной деятельности преподавателя в сфере физической культуры и спорта.
6. Значение профессиональных знаний и умений преподавателя физической культуры и спорта на умение оценивать физическое и функциональное состояние учеников, уровень физических нагрузок и их влияние, эффективность применяемых средств и методов физической тренировки.
7. Влияние конструкторских, организационных, и коммуникативных способностей преподавателя физической культуры и спорта на его профессиональную деятельность.



8. Факторы формирования профессионально – педагогической культуры учителя физической культуры и спорта.

9. Компоненты профессионального мастерства в процессе занятий физической культурой и спортом.

10. Формирование профессионального мастерства через аспекты деятельности гуманистической направленности учителя физической культуры и спорта.

11. Факторы педагогического мастерства учителя физической культуры и спорта.

12. Влияние средств и методов физического воспитания и спорта на эффективность профессиональной деятельности учителя физической культуры и спорта.

13. Формирование профессиональной культуры преподавателя физической культуры и спорта через аспекты гуманистической направленности.

## **9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

### **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.04.01.Физическая культура

Магистерская программа: Физическая культура

Образовательная программа: академическая магистратура

Семестр III

Учебная дисциплина: Профессиональное мастерство в физической культуре и спорте.

Модульная контрольная работа

Вариант № 1

1. Определить возрастные особенности детей младшего школьного возраста
2. Дать характеристику средств физической культуры детей младшего школьного возраста
3. Методические особенности занятий физической культурой детей младшего школьного возраста

Утверждено на заседании кафедры ТМФК

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ М. Р. Батищева

Доцент \_\_\_\_\_ С. М. Репневский

### **Критерии оценивания модульного контроля.**

За каждый правильный ответ от 5 до 10 баллов. Всего 20 баллов.

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	10
Всего	20

## 10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Пример тестового задания.

1. Компоненты профессионального мастерства преподавателя физической культуры и спорта:
  - А. Знания и умения в сфере физической культуры и спорта;
  - Б. Умения оценивать физическое и функциональное состояние учеников;
  - В. Умения планировать учебный процесс по физической культуре и спорту;
  - Г. Все выше перечисленное.

## 11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: Физическая культура

Образовательная программа: академическая магистратура

Семестр III

Учебная дисциплина: Профессиональное мастерство в физической культуре и спорте.

### Билет № 1

1. Характеристика системы физической культуры детей младшего школьного возраста.
2. Средства физической культуры студентов ВУЗа.
3. Методы физической культуры студентов ВУЗа.

Утверждено на заседании кафедры ТМФК

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ М. Р. Батищева

Доцент \_\_\_\_\_ С. М. Репневский

### Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	10
Задание 2	10
Задание 3	20
Всего	40

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По дисциплине проводятся: модульный контроль, тематическое оценивание, решение тестовых заданий и выполнение заданий по СРС.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в каждом семестре в процессе изучения дисциплины.

Тематическое оценивание	Выполнение заданий для СРС	Модульный контроль	Экзамен	Всего
20	20	20	40	100

### Шкала оценивания: государственная и ECTS

Сумма баллов по всем видам учебной деятельности	По шкале ECTS	Оценка по государственной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	5 (отлично)	зачтено
80-89	B	4 (хорошо)	
75-79	C		
70-74	D	3 (удовлетворительно)	
60-69	E		
35-59	FX	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	Не зачтено
0-34	F	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	Не зачтено

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Профессиональное мастерство в физической культуре и спорте» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

- читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская д. 22 каб. 46;

- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская д. 24 каб. 19;

- читальный зал филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 213), укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест и пункт обслуживания филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 114), укомплектован учебной мебелью на 8 посадочных мест и оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположенные по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова д. 80.

- методический кабинет института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 24 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (3 шт.) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Байдукова д. 80, ауд. 020.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в аудитории № 221, кафедры теории и методики физической культуры, укомплектованном комплектом мебели на 30 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (2 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, 83048, ул. Байдукова д. 80,

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Деминский А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания: учеб. пособ. [текст] / А.Ц. Деминский. – Донецк: Донеччина, 1995. – 520 с.	20	
2.	Деминский А.Ц. Основы теории физической культуры: учеб.пособ. [Текст] / А.Ц. Деминский. – Донецк, 1996. - 345 с.	5	
3.	Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2000. – 480 с.	15	
4.	Теория и методика физического воспитания: [Учебник] Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимп лит, 2003. – Т.1. – 424 с.	5	
5.	Теория и методика физического воспитания: [учебник] / под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.2. - К.: Олимп. лит., 2003. – 391 с.	5	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	1.Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 381 с.	1	
2.	Деминский А.Ц. Методические основы оздоровительной физической культуры: учеб.пособ. для ин-тов и фак-тов физ. культуры и спорта / А.Ц. Деминский, Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – Донецк, 2001. – 67 с.	1	

3.	Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни / Ю.П. Кобяков.–Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 254с.	2	
4.	Теория и методика физического воспитания: учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. институтов [Текст] / [Б.А. Ашмарина, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др. Под ред. Б.А. Ашмарина]. – М.: Просвещение, 1990. - 234 с.	1	
5.	Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2001. – 144 с.	2	

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Инновации в образовании - <http://www.school2100.ru>
2. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>
3. Качество. Инновации. Образование. -<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=14456>
4. Международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>
5. Научная библиотека Донецкого национального университета - <http://www.library.donnu.ru>
6. Наука и школа. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
7. Начальная школа плюс до и после. -<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>. ЭБС - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. Образовательные технологии. – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
9. Электронная библиотека - [www.book.ru](http://www.book.ru)
10. Электронная библиотека - [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru)

## 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).