

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Кафедра теории и методики физической культуры**

**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе



Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Направление подготовки:	49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа:	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

## УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора Института физической культуры и спорта

В.В. Сидорова

22 апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины **«Система физической культуры в образовательных учреждениях»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 944; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10 ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры теории и методики физической культуры

 С.М. Репневский

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры

Протокол № 10 от «18» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

 М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии Института физической культуры и спорта

 И.В. Капланец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Система физической культуры в образовательных учреждениях» входит в вариативную часть Блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению подготовки магистров 49.04.01 Физическая культура (Магистерская программа: физическая культура). Её освоение позволит приобрести как ряд общенаучных, так и профессиональных компетенций в сфере физической культуры.

Дисциплина реализуется в институте физической культуры и спорта кафедрой теории и методики физической культуры. Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей, которые закладывают фундамент научно – методической подготовки будущих магистров в области теории и методики физической культуры».

Освоение настоящей учебной дисциплины создает основу в формировании компетенций необходимых для прохождения студентами преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура	
Магистерская программа	Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательных программ	дисциплина вариативной части блока обязательные дисциплины	
Формы контроля	модульный контроль, экзамен	
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	144	144
- лекционных	18	2
- практических, семинарских	18	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	108	136
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	8	
в т.ч. аудиторных	2	

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Система физической культуры в образовательных учреждениях» является – формирование у магистрантов знаний, умений и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, которые отражают основу деятельности преподавателя в сфере физической культуры в образовательных учреждениях.

**Задачи:**

- формирование у студентов теоретические знания по методическим основам дисциплины «Система физической культуры в образовательных учреждениях»;
- освоение современных педагогических технологий планирования физического воспитания, раскрывая их особенности при организации учебного процесса в образовательных учреждениях;
- формирование у студентов основные практические умения аналитической работы по повышению эффективности учебного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях, используя современные физкультурно-оздоровительные технологии.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Система физической культуры в образовательных учреждениях» направлены на формирование следующих компетенций:

**Универсальных (УК):**

УК-4 способность применять современные коммуникативные технологии, для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

**Профессиональных (ПК):**

ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС;

ПК-2. Способен преподавать по образовательным программ высшего образования и ДПО в области ФКиС.

В результате изучения учебной дисциплины магистр должен:

**знать:**

- предмет, цель, задачи, средства, методы и формы физической культуры в образовательных учреждениях;
- структуру системы физической культуры детей дошкольного и школьного возраста, студентов и взрослых;

**уметь:**

- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре в образовательных учреждениях;
- организовывать и проводить учебные занятия по физической культуре детей, студентов, взрослых;

- организовывать разнообразные формы контроля и коррекции физического состояния занимающихся;
- работать с научно-методической литературой.

**находить:**

- оптимальные варианты планирования и организации учебного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.

**владеть:**

- методикой нормирования физической нагрузкой в процессе физической культуры;
- методикой развития физических качеств.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

<i>Порядковый номер и тема</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
<b>Содержательный модуль 1.</b>	
Тема 1. Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях	Физическая культура в образовательных учреждениях как социальная система. Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях. Средства физической культуры в образовательных учреждениях. Принципы системы физической культуры в образовательных учреждениях. Основные направления системы физической культуры.
Тема 2. Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста	Социально-педагогическое значение и задачи физической культуры детей дошкольного возраста. Возрастные особенности детей дошкольного возраста при организации физического воспитания. Средства физической культуры детей дошкольного возраста. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста. Методические особенности физической культуры детей дошкольного возраста.
Тема 3. Система физической культуры детей в образовательных учреждениях преддошкольного возраста	Рациональный режим дня. Основные формы физической культуры детей от рождения до 3 лет. Закаливание. Массаж. Гимнастика. Плавание.
Тема 4. Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет	Формы занятий физическими упражнениями. Утренняя гимнастика. Подвижные игры. Прогулки. Физкультурная минутка. Физкультурные праздники. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Спортивные развлечения. Врачебно-педагогический контроль на занятиях с дошкольниками. Особенности методики занятий физическими упражнениями. Средства и методические особенности развития физических качеств.
Тема 5. Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. Задачи системы физической культуры учащихся младших классов. Средства системы физической культуры. Особенности методики физической культуры. Дифференцированный и индивидуальный подход в физической культуре детей младшего школьного возраста.

Тема 6. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы	Основные положения планирования процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы. Реализация задач в процессе планирования физической культуры детей младшей школы. Учет возрастных особенностей детей младшей школы при планировании системы физического воспитания. Особенности реализации средств и методов физической культуры при планировании системы физического воспитания учащихся младшей школы.
Тема 7. Особенности системы физической культуры в среднем звене образовательных учреждений	Анатомо-физиологические, психологические особенности детей среднего школьного возраста. Задачи системы физической культуры детей среднего школьного возраста. Средства системы физического воспитания детей среднего школьного возраста. Особенности методики физического воспитания детей среднего школьного возраста.
Тема 8. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях среднего звена	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры детей среднего возраста. Нормативно-правовые документы планирования в физической культуре детей среднего школьного возраста.
Тема 9. Система физической культуры учащихся старшей школы	Организационные основы системы физической культуры учащихся старшей школы. Возрастные особенности юношей и девушек. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с юношами и девушками.
Тема 10. Планирование и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы	Планирование, учет и контроль процесса физического воспитания учащихся старшей школы. Нормативно-правовые документы планирования в физической культуре учащихся старшей школы.
Тема 11. Физическая культура студентов в образовательных учреждениях высшей школы	Значение и задачи физической культуры студенческой молодежи. Содержание программы физического воспитания студентов. Возрастные особенности юношей и девушек. Методические основы физической культуры в ВУЗе.
Тема 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в учреждениях высшей школы	Значение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки студенческой молодежи. Организационные основы процесса ППФП, его планирование, учет и контроль. Дифференцированный и индивидуальный подход в ППФП.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1.												
Тема 1. Характеристика системы физической культуры образовательных учреждений	12	1	2		9		14	1			13	
Тема 2. Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста	12	1	2		9		14		1		13	
Тема 3. Система физической культуры детей в образовательных учреждениях преддошкольного возраста	12	2	1		9		14		1		13	
Тема 4. Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет	12	2	1		9		13				13	
Тема 5. Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы	12	2	1		9		13				13	
Тема 6. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы	12	1	2		9		14		1		13	
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>54</b>		<b>82</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>78</b>	
Содержательный модуль 2.												
Тема 7. Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет	12	2	1		9		11	1			10	
Тема 8. Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы	12	2	1		9		10				10	
Тема 9. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы	12	2	1		9		10				10	

Тема 10. Планирование и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы	12	1	2		9		9		1		8	
Тема 11. Физическая культура студентов в образовательных учреждениях высшей школы	12	1	2		9		11		1		10	
Тема 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в учреждениях высшей школы	12	1	2		9		11		1		10	
<i><b>Итого по содержательному модулю 2</b></i>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>54</b>		<b>36</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>58</b>	
<b>ВСЕГО ЗА ВЕСЬ КУРС</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>108</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>136</b>	



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Форма обучения	
		очная	заочная
		Количество часов	
1	Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях	1	1
2	Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста	1	
3	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях преддошкольного возраста	2	
4	Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет	2	
5	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы	2	
6	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы	1	
7	Особенности системы физической культуры в среднем звене образовательных учреждений	2	1
8	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях среднего звена	2	
9	Система физической культуры учащихся старшей школы	2	
10	Планирование и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы	1	
11	Физическая культура студентов в образовательных учреждениях высшей школы	1	
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в учреждениях высшей школы	1	
Всего		18	2

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Форма обучения	
		очная	заочная
		Количество часов	
1	Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях	2	1
2	Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста	2	1
3	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях преддошкольного возраста	1	1
4	Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет	1	
5	Система физической культуры детей в образовательных	1	

	учреждениях младшей школы		
6	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы	2	
7	Особенности системы физической культуры в среднем звене образовательных учреждений	1	
8	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях среднего звена	1	
9	Система физической культуры учащихся старшей школы	1	
10	Планирование и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы	2	1
11	Физическая культура студентов в образовательных учреждениях высшей школы	2	1
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в учреждениях высшей школы	2	1
Всего		18	6

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов: проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, выполнение домашних заданий, выполнение заданий для СРС, подготовка к практическим занятиям, подготовка к модульному контролю.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях	9	13
2	Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста	9	13
3	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях преддошкольного возраста	9	13
4	Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет	9	13
5	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы	9	13
6	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы	9	13
7	Особенности системы физической культуры в среднем звене образовательных учреждений	9	10
8	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях среднего звена	9	10
9	Система физической культуры учащихся старшей школы	9	10
10	Планирование и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы	9	8
11	Физическая культура студентов в образовательных учреждениях высшей школы	9	10
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в учреждениях высшей школы	9	10
Всего		108	136

### Темы рефератов

1	Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях
2	Особенности системы физической культуры детей в образовательных учреждениях дошкольного возраста
3	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях преддошкольного возраста
4	Особенности системы физической культуры детей от 3 до 7 лет
5	Система физической культуры детей в образовательных учреждениях младшей школы
6	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы
7	Особенности системы физической культуры в среднем звене образовательных учреждений
8	Планирование, учет и контроль процесса физической культуры в образовательных учреждениях среднего звена
9	Система физической культуры учащихся старшей школы
10	Планирование и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы
11	Физическая культура студентов в образовательных учреждениях высшей школы
12	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в учреждениях высшей школы

### 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (не предусмотрено)

### 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Физическая культура в образовательных учреждениях как социальная система.
2. Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях.
3. Средства физической культуры в образовательных учреждениях.
4. Принципы системы физической культуры в образовательных учреждениях.
5. Основные направления системы физической культуры.
6. Социально-педагогическое значение и задачи физической культуры детей дошкольного возраста.
7. Возрастные особенности детей дошкольного возраста при организации физической культуры.
8. Средства физической культуры детей дошкольного возраста.
9. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста.
10. Методические особенности физической культуры детей дошкольного возраста.
11. Рациональный режим дня. Основные формы физической культуры детей от рождения до 3 лет.
12. Закаливание. Массаж.
13. Гимнастика.
14. Плавание.
15. Формы занятий физическими упражнениями детей от 3 до 7 лет.
16. Утренняя гимнастика.
17. Подвижные игры.
18. Прогулки.
19. Физкультурная минутка.
20. Физкультурные праздники.
21. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

22. Спортивные развлечения.
23. Врачебно-педагогический контроль на занятиях с дошкольниками.
24. Особенности методики занятий физическими упражнениями.
25. Средства и методические особенности развития физических качеств у детей от 3 до 7 лет.
26. Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.
27. Задачи системы физической культуры учащихся младших классов.
28. Средства системы физической культуры.
29. Особенности методики физической культуры.
30. Дифференцированный и индивидуальный подход в физической культуре детей младшего школьного возраста.
31. Основные положения планирования процесса физической культуры в образовательных учреждениях младшей школы.
32. Реализация задач в процессе планирования физической культуры детей младшей школы.
33. Учет возрастных особенностей детей младшей школы при планировании системы физической культуры.
34. Особенности реализации средств и методов физической культуры при планировании системы физического воспитания учащихся младшей школы.
35. Анатомо-физиологические, психологические особенности детей среднего школьного возраста.
36. Задачи системы физической культуры детей среднего школьного возраста.
37. Средства системы физической культуры детей среднего школьного возраста.
38. Особенности методики физической культуры детей среднего школьного возраста.
39. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры детей среднего возраста.
40. Нормативно-правовые документы планирования в физической культуре детей среднего школьного возраста.
41. Организационные основы системы физической культуры учащихся старшей школы.
42. Возрастные особенности юношей и девушек.
43. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с юношами и девушками.
44. Планирование, учет и контроль процесса физической культуры учащихся старшей школы.
45. Нормативно-правовые документы планирования в физической культуре учащихся старшей школы.
46. Значение и задачи физической культуры студенческой молодежи.
47. Содержание программы физической культуры студентов.
48. Возрастные особенности юношей и девушек.
49. Методические основы физической культуры в ВУЗе.
50. Значение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки студенческой молодежи.
51. Организационные основы процесса ППФП, его планирование, учет и контроль.
52. Дифференцированный и индивидуальный подход в ППФП.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

<i>Направление подготовки:</i>	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
<i>Магистерская программа:</i>	<i>Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта</i>
<i>Образовательная программа:</i>	<i>академическая магистратура</i>
<i>Семестр:</i>	<i>3</i>
<i>Дисциплина:</i>	<i>Система физической культуры в образовательных учреждениях</i>

### МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

#### Вариант 1

1. Определить возрастные особенности детей дошкольного возраста
2. Дать характеристику средств физической культуры детей дошкольного возраста
3. Методические особенности занятий в процессе физической культуры детей дошкольного возраста

Утверждено на заседании кафедры ТМФК

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ М. Р. Батищева

Доцент \_\_\_\_\_ С. М. Репневский

#### Критерии оценивания модульного контроля.

За каждый правильный ответ от 5 до 10 баллов. Всего 20 баллов.

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	10
Всего	20

## 10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Пример тестового задания

1. Чем в процессе занятий определяется выбор средств физической культуры в образовательных учреждениях высшей школы?
  - А. Задачами учебного процесса:
  - Б. Функциональными возможностями студента:
  - В. Материально – техническим обеспечением:
  - Г. Задачами учебного процесса, функциональными возможностями студентов, материально – техническим обеспечением, необходимыми способами безопасности.

## 11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Направление подготовки:* 49.04.01 Физическая культура  
*Магистерская программа:* Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта  
*Образовательная программа:* академическая магиструра  
*Семестр:* 3  
*Дисциплина:* Система физической культуры в образовательных учреждениях

#### Билет № 1

1. Характеристика системы физической культуры в образовательных учреждениях дошкольного возраста.
2. Средства физической культуры в образовательных учреждениях средней школы
3. Профессионально – прикладная физическая подготовка в образовательных учреждениях высшей школы

Утверждено на заседании кафедры ТМФК

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М. Р. Батищева

Доцент \_\_\_\_\_ С. М. Репневский

#### Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	10
Задание 2	20
Задание 3	10
Всего	40

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине проводятся: промежуточная аттестация в виде экзамена, модульный контроль, тематическое оценивание, решения тестовых заданий и выполнения заданий для СРС.

Распределение баллов, которые могут максимально получить студенты в каждом семестре в процессе изучения дисциплины.

Тематическое оценивание	Выполнение заданий для СРС	Модульный контроль	Экзамен	Всего
20	20	20	40	100

### Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по 100 – бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	5 (отлично)	зачтено
80-89	B	4 (хорошо)	
75-79	C		
70-74	D	3 (удовлетворительно)	
60-69	E		
35-59	FX	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	Не зачтено
0-34	F	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	Не зачтено

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Система физической культуры в образовательных учреждениях» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

- читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская д. 22 каб. 46;

- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская д. 24 каб. 19;

- читальный зал филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 213), укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест и пункт обслуживания филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 114), укомплектован учебной мебелью на 8 посадочных мест и оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположенные по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова д. 80.

- методический кабинет института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 24 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (3 шт.) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Байдукова д. 80, ауд. 020.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в аудитории № 218, кафедры теории и методики физической культуры, укомплектованном комплектом мебели на 30 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (2 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, 83048, ул. Байдукова д. 80,



## РЕКОМЕНДОВАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/ п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Деминский А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания: учеб. пособ. [текст] / А.Ц. Деминский. – Донецк: Донеччина, 1995. – 520 с.	20	
2.	Деминский А.Ц. Основы теории физической культуры: учеб.пособ. [Текст] / А.Ц. Деминский. – Донецк, 1996. - 345 с.	5	
3.	Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2000. – 480 с.	15	
4.	Теория и методика физического воспитания: [Учебник] Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимп лит, 2003. – Т.1. – 424 с.	5	
5.	Теория и методика физического воспитания: [учебник] / под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.2. - К.: Олимп. лит., 2003. – 391 с.	5	
<i>Дополнительная литература</i>			
1.	Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 381 с.	1	
2.	Деминский А.Ц. Методические основы оздоровительной физической культуры: учеб.пособ. для ин-тов и фак-тов физ. культуры и спорта / А.Ц. Деминский, Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – Донецк, 2001. – 67 с.	1	
3.	Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни / Ю.П. Кобяков.–Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 254с.	2	
4.	Теория и методика физического воспитания: учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. институтов [Текст] / [Б.А. Ашмарина, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др. Под ред. Б.А. Ашмарина]. – М.: Просвещение, 1990. - 234 с.	1	
5.	Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2001. – 144 с.	2	

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Инновации в образовании - <http://www.school2100.ru>
2. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>

3. Качество. Инновации. Образование. -<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=14456>
4. Международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>
5. Научная библиотека Донецкого национального университета - <http://www.library.donnu.ru>
6. Наука и школа. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
7. Начальная школа плюс до и после. -<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>. ЭБС - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. Образовательные технологии. – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
9. Электронная библиотека - [www.book.ru](http://www.book.ru)
10. Электронная библиотека - [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru)

### **13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).