

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра адаптивной физической культуры

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа  
« 22 » 20\_\_ года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки:	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа:	Физическая реабилитация
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

## УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института физической культуры и спорта

В.В. Сидорова  
«12» апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Реабилитационная психология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 946; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10 ноября 2017 г., учебного плана и основной образовательной программы «Физическая реабилитация» направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры

И.П. Зенченков

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры

Протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Ю.А. Гришун

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от «20» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физической культуры и спорта

И.В. Капланец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Реабилитационная психология» является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (магистерская программа: физическая реабилитация).

Дисциплина реализуется в Институте физической культуры и спорта ДонНУ кафедрой адаптивной физической культуры.

Основывается на базе дисциплин: «Психология физической культуры и спорта», «Возрастная и педагогическая психологи», «педагогика». Является основой для изучения следующих дисциплин: педагогика высшей школы, психология межличностных отношений в физической культуре и спорте.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Магистерская программа	Адаптивная физическая культура	
Образовательная программа	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части, блока обязательных дисциплин (шифр – Б1.В.ОД.1)	
Форма контроля	1 модульный контроль, 1 зачёт	
Показатели	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачётных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	144	144
– лекционных	18	2
– практических, семинарских	36	8
– лабораторных		
– самостоятельной работы	90	134
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов 3 семестр	8	
в т.ч. аудиторных 3семестр	3	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** – формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в области медицинской и реабилитационной психологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицинской и реабилитационной психологии.

**Задачи учебной дисциплины:**

1. Освоение сущности методологических проблем современной медицинской и реабилитационной психологии, подходов к их разрешению.
2. Углубленное изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.
3. Изучение влияния психических факторов на возникновение течения и преодоление болезней и других состояний дезадаптации.
4. Изучение возможностей повышения адаптационных ресурсов личности, гармонизации психического развития и межличностных отношений в предупреждении заболеваний различного генеза, а также при реабилитации.
5. Углубленный анализ способов разработки и адаптации методов психологической диагностики и психологического воздействия.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Реабилитационная психология» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

***а) общекультурных компетенций (УК):***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

***б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):***

- способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования (ОПК-2);
- способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ОПК-4);
- способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения (ОПК-5);
- способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-10);
- способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (ОПК-11).

**в) профессиональных компетенций (ПК):**

–способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

–способность к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения (ПК-3);

–способность разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-4);

–способность разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-13);

–способность анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-15).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:****знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

**уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

**владеть:**

- способами и методами общения в психотерапевтических целях;
- применять методы психодиагностики, психологической помощи;
- методикой обучения приемы психологической саморегуляции.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Семестр 1</b>	
<b>Содержательный модуль 1.</b>	
<b>Тема 1. Предмет, задачи и методы медицинской и реабилитационной психологии</b>	Основные принципы отечественной психологии. Предмет и задачи медицинской и реабилитационной психологии. Методы психологии.

<b>Тема 2. Болезнь и здоровье</b>	Историко-религиозные взгляды на происхождение и систематику болезней. Систематика болезней. Понятие здоровья, основные критерии здоровья.
<b>Тема 3. Психология соматического больного</b>	Представление о психосоматике. Особенности психического состояния соматического больного. Сознание болезни. Реакции личности на болезнь. Больной и окружающая среда.
<b>Тема 4. Психогении и ятрогении. Психологические особенности лечебного режима</b>	Психогении. Ятрогении. Ятропатии. Лечебно-охранительный режим. Лечение средой и организация работы.
<b>Тема 5. Психология общения медицинского работника, специалиста по физической реабилитации и больного</b>	Особенности общения. Различия взглядов медицинского работника, специалиста по физической реабилитации и больного. Особенности личности медицинского работника. Психология общения в сестринском деле.
<b>Тема 6. Психогигиена и психопрофилактика</b>	Психогигиена. Психопрофилактика.
<b>Тема 7. Введение в основы медицинской этики и деонтологии</b>	Понятие о медицинской этике и деонтологии. Развитие этических концепций и учений. Развитие и формирование медицинской этики. Этика поведения медицинских работников. Медицинская деонтология.
<b>Тема 8. Основы психотерапии.</b>	Общие понятия о психотерапии. Основные направления и методы психотерапии. Метод представления (визуализации). Прогрессивная релаксация. Управление дыханием. Аутогенная тренировка.

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Психология общения												
Тема 1. Предмет, задачи и методы медицинской и реабилитационной психологии	16	2	4		10		16	1			15	
Тема 2. Болезнь и здоровье	16	2	4		10		17	1	1		15	
Тема 3. Психология соматического больного	16	2	4		10		16		1		15	

Тема 4. Психогении и ятрогении. Психологические особенности лечебного режима	16	2	4		10		16		1		15	
Тема 5. Психология общения медицинского работника, специалиста по физической реабилитации и больного	16	2	4		10		16		1		15	
Тема 6. Психогигиена и психопрофилактика	16	2	4		10		16		1		15	
Тема 7. Введение в основы медицинской этики и деонтологии	16	2	4		10		16		1		15	
Тема 8. Основы психотерапии.	16	4	8		20		31		2		29	
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>90</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>134</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>90</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>134</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<b>№ занятия</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов (дневное)</b>	<b>Количество часов (заочное)</b>
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы медицинской и реабилитационной психологии	2	1
2.	Тема 2. Болезнь и здоровье	2	1
3.	Тема 3. Психология соматического больного	2	
4.	Тема 4. Психогении и ятрогении. Психологические особенности лечебного режима	2	
5.	Тема 5. Психология общения медицинского работника, специалиста по физической реабилитации и больного	2	
6.	Тема 6. Психогигиена и психопрофилактика	2	
7.	Тема 7. Введение в основы медицинской этики и деонтологии	2	
8.	Тема 8. Основы психотерапии.	4	1
	<b>ВСЕГО по семестру 1 (заочное)</b>		6
	<b>ВСЕГО по семестру 1 (дневное)</b>	32	
	<b>ВСЕГО по семестру 1 (дневное / заочное)</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

**Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий**

<b>№ занятия</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов (дневное)</b>	<b>Количество часов (заочное)</b>
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы медицинской и реабилитационной психологии	4	
2.	Тема 2. Болезнь и здоровье	4	1
3.	Тема 3. Психология соматического больного	4	1
4.	Тема 4. Психогении и ятрогении. Психологические особенности лечебного режима	4	1
5.	Тема 5. Психология общения медицинского работника, специалиста по физической реабилитации и больного	4	1
6.	Тема 6. Психогигиена и психопрофилактика	4	1
7.	Тема 7. Введение в основы медицинской этики и деонтологии	4	1
8.	Тема 8. Основы психотерапии.	8	2
	<b>ВСЕГО по семестру 1 (заочное)</b>		8
	<b>ВСЕГО по семестру 1 (дневное)</b>	32	
	<b>ВСЕГО по семестру 3 (дневное / заочное)</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>8</b>

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Организация самостоятельной работы студентов**

<b>№ занятия</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов (дневное)</b>	<b>Количество часов (заочное)</b>
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы медицинской и реабилитационной психологии	10	15
2.	Тема 2. Болезнь и здоровье	10	15
3.	Тема 3. Психология соматического больного	10	15
4.	Тема 4. Психогении и ятрогении. Психологические особенности лечебного режима	10	15
5.	Тема 5. Психология общения медицинского работника, специалиста по физической реабилитации и больного	10	15
6.	Тема 6. Психогигиена и психопрофилактика	10	15
7.	Тема 7. Введение в основы медицинской этики и деонтологии	10	15
8.	Тема 8. Основы психотерапии.	20	29
	<b>ВСЕГО по семестру 1 (дневное / заочное)</b>	90	134
	<b>ВСЕГО</b>	90	134



Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашних заданий, проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям, тематическому тестированию, модульному контролю.

## **7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Индивидуальное задание не предусмотрено.

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Основные принципы отечественной психологии.
2. Предмет и задачи медицинской психологии.
3. Методы психологии.
4. Систематика болезней.
5. Понятие здоровья.
6. Основные критерии здоровья.
7. Понятие здоровья.
8. Историко-религиозные взгляды на происхождение и систематику болезней.
9. Систематика болезней.
10. Понятие здоровья, основные критерии здоровья.
11. Представление о психосоматике.
12. Особенности психического состояния соматического больного. Сознание болезни. Реакции личности на болезнь.
13. Больной и окружающая среда.
14. Психогении.
15. Ятрогении.
16. Ятропатии.
17. Лечебно-охранительный режим.
18. Лечение средой и организация работы.
19. Особенности общения.
20. Различия взглядов медицинского работника, специалиста по физической реабилитации и больного.
21. Особенности личности медицинского работника.
22. Психология общения в сестринском деле.

### **Темы рефератов:**

1. Психика как свойство мозга.
2. Рефлекторная природа психики.
3. Сознание как высшая ступень развития психики.
4. Сон и сновидения.
5. Бессознательное.
6. Нарушения сознания.
7. Ощущение и восприятие.
8. Нарушения ощущений.
9. Воображение и представления.
10. Внимание. Расстройства внимания.
11. Общая характеристика памяти. Нарушения памяти.
12. Мышление и интеллект. Нарушения мышления и интеллекта.
13. Речь. Нарушения речи.
14. Характер и его акцентуации.
15. Отклоняющееся поведение личности.
16. Эмоции и воля в норме и патологии.
17. Стресс и фрустрация.

18. Болезнь и здоровье.
19. Психология соматического больного.
20. Психологические особенности лечебного режима.
21. Специальные вопросы медицинской психологии.
22. Вопросы медико-психологической реабилитации и психология санитарного просвещения.

**9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**  
**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Институт физической культуры и спорта

*Направление подготовки:* **49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

*Магистерская программа:* **Адаптивная физическая культура**

*Образовательная программа:* **академическая магистратура**

*Семестр:* **III**

*Учебная дисциплина:* **Реабилитационная психология**

**МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
**Вариант №1**

1. Основные принципы отечественной психологии.
2. Ятрогении.

Утверждено на заседании кафедры адаптивной физической культуры, протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания модульного контроля**

<i>Номер вопроса</i>	<i>Количество</i>
Вопрос 1	6
Вопрос 2	6
<b>Всего 2 вопроса</b>	<b>12 баллов</b>

**10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Студенты имеют возможность набирать баллы в течение семестра, предлагаемые в таблице. Зачёт проводится для повышения рейтинга. Студент должен ответить на вопросы.

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля и зачёт.

**Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины**

<b>Семестр 1</b>						
Вид работы	Конспекты / Доклады	Реферат	Посещение занятий	Модульный контроль	Итоговое собеседование	Сумма баллов
Максимум баллов	60	10	8	12	10	100

***Шкала соответствия баллов государственной шкале***

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале
		Для зачёта
A	90-100	зачтено
B	80-89	зачтено
C	75-79	зачтено
D	70-74	зачтено
E	60-69	зачтено
FX	35-59	не зачтено
F	0-34	не зачтено

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Реабилитационная психология» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института физической культуры и спорта расположенного по адресу 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал филиала №3 научной библиотеки ДонНУ, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, расположен по адресу: 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, каб. 213;

– пункт обслуживания филиала №3 научной библиотеки ДонНУ, укомплектован учебной мебелью на 8 посадочных мест, оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу: 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, каб. 020.

– методический кабинет института физической культуры и спорта на 24 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу: 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, ауд. 020.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры адаптивной физической культуры, укомплектованном комплектом мебели на 30 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (2 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, ауд. 106.

## 12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Середина Н.В. Основы медицинской психологии: общая, клиническая, патопсихология / Н.В. Середина, Д.А. Шкуренко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 512 с.		+
2.	Шкуренко Д. А. Общая и медицинская психология: Учебное пособие / Д. А. Шкуренко. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. — 352 с.		+
3.	Лакосина Н.Д. Медицинская психология / Н.Д. Лакосина, Г.К. Ушаков. — М. : Медицина, 1984. – 272 с.		+
4	Медицинская психология. – (Методические указания). /Автор-составитель Т.П. Пушкина. – Новосибирск: Научно-учебный центр психологии НГУ, 1996. – 50 с.		+
<i>Дополнительная литература</i>			
5.	Васильев В.В. Курс лекций по медицинской психологии: Учебное пособие / В.В. Васильев. – Ижевск, 2013. – 133 с.		+
6.	Зенченков И.П. Реабилитационная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.П. Зенченков. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные		
7.	Шевляков В.В. Медицинская психология: учеб.-метод. комплекс / В.В. Шевляков. – Минск: Изд-во МИУ, 2010. – 336 с.		+

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета - <http://www.library.donnu.ru>
2. ЭБС - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотека - [www.book.ru](http://www.book.ru)
4. Электронная библиотека - [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru)
5. Образовательные технологии. – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
6. Наука и школа. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
7. Начальная школа плюс до и после. -<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>.
8. Качество. Инновации. Образование. -<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=14456>
9. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования. - URL: [https://e.lanbook.com/journal/2478#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name)
10. Международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>
11. Инновации в образовании - <http://www.school2100.ru>
12. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>

## **15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe AcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).