

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра адаптивной физической культуры

**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА»**

**(рассредоточенная)**

Направление подготовки:	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа:	Физическая реабилитация
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института ФКС

В.В. Сидорова



«22» апреля 2020 г.

Программа «Производственная: научно-исследовательская работа» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Физическая реабилитация» направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Заведующий кафедрой

адаптивной физической культуры

Ю.А. Гришун

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры,

Протокол № 9 от 17 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Ю.А. Гришун

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г

Председатель учебно-методической комиссии института физической культуры и спорта

И.В. Капланец

### 1. Область применения и место в учебном процессе:

Программа «Производственная: научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа: физическая реабилитация. Проводится в институте физической культуры и спорта Донецкого национального университета, кафедрой адаптивной физической культуры в 2, 3 семестрах. Форма контроля – дифференцированный зачет, проводится в 3 семестре. Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя.

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших видов профессиональной подготовки магистров, ориентированной на научную и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Выполнение поставленных задач способствует формированию у специалиста соответствующих компетенций, профессиональных знаний и навыков в принятии самостоятельных решений на конкретном участке деятельности в реальных условиях функционирования образовательных организаций, реабилитационных и профилактических учреждений.

Основывается на базе дисциплин: Основы физической реабилитации, Основы патологии, Спортивная медицина, Лечебная физическая культура, Специальные медицинские группы в средних и высших профессиональных учебных заведениях, Оздоровительно-реабилитационные технологии в физической культуре и спорте. Полученные при выполнении научно-исследовательской работы знания, умения и навыки необходимы для успешного прохождения преддипломной практики магистра, подготовки магистерской диссертации и дальнейшей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика по виду определяется как производственная, по типу относится к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. По способу организации является стационарной (т.е. проводится на базе института физической культуры и спорта и/или других образовательных учреждений различных типов), профилактических и реабилитационных учреждений, осуществляющих как научно-исследовательскую, так и другие виды деятельности, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации или госбюджетной темы кафедры и/или института. Реализуется в концентрированно-локальной форме (т.е. базы практики служат полигоном для исследования и приобретения первичных практических навыков, при необходимости – частичной апробации ключевых теоретических пунктов в рамках магистерского исследования).

### 2. Структура НИР

Характеристика		
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Магистерская программа	Физическая реабилитация	
Образовательная программа	Академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	
Формы контроля	Дифференцированный зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных кредитов	10	10

Год подготовки	1, 2	1, 2, 3
Семестр	2, 3	
Количество часов	360	360
- лекционных	-	-
- практических, семинарских	-	-
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	360	360
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	-	-

### 3. Описание

#### Цели и задачи

**Цель работы** – формирование у студентов компетенций и приобретение практических навыков ведения самостоятельной и научно-исследовательской работы, их подготовка к научно-исследовательской и педагогической деятельности в специальных медицинских группах (СМГ) образовательных учреждений разного типа и реабилитационных и профилактических учреждениях в соответствии с профилем избранной магистерской программы и темой магистерской диссертации.

#### Основные задачи:

- Овладение методологией и методикой научного творчества;
- Сбор, анализ и обобщение научного и практического материала для написания магистерской диссертации;
- Совершенствование навыков работы с современными информационными технологиями;
- Приобретение способностей анализа и синтеза разнородной научной и практической информации в области адаптивной физической культуры.

#### Требования к результатам освоения НИР:

**Компетенции.** Прохождение научно-исследовательской практики магистров направлено на формирование универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) соответственно:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1. Способность осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;

ОПК-2. Способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования»;

ОПК-3. Способность оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;

ОПК-4. Способность применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

ОПК-5. Способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

ОПК-6. Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;

ОПК-7. Способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

ОПК-8. Способность проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;

ОПК-9. Способность проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта;

ОПК-10. Способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

1) педагогическая деятельность:

ПК-1. Способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.

2) развивающая деятельность:

ПК-3. Способность к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения;

ПК-4. Способность разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

3) реабилитационная (восстановительная) деятельность:

ПК-5. Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;

ПК-7. Способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен **знать:**

- особенности организации работы различных видов адаптивной физической культуры в общеобразовательных школах и специальных школах различной коррекционной направленности; в высших и средних специальных учебных заведениях; физической реабилитации в профилактических, реабилитационных учреждениях, во врачебно-физкультурном диспансере, курортно-санаторных учреждениях, спортивно-оздоровительных центрах и в ведущих реабилитационных центрах поэтапного восстановления больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья (могут быть государственно-административные комитеты, организационно-методические структуры последиplomного образования, Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта;

- механизмы лечебно-восстановительного и оздоровительного эффектов лечебных физических упражнений (ЛФК), природных физических факторов и методов;

- методические основы комплексного использования средств и методов адаптивной физической культуры, включая ее виды: адаптивное физическое образование, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация;

- показания и противопоказания к назначению отдельных средств адаптивной физической культуры;

- медико-биологические и педагогические принципы построения занятий по адаптивной физической культуре с учетом дозирования и нормирования физической нагрузки; научно- методические принципы разработки комплексных реабилитационных программ на основе лечебной гимнастики, массажа и природных факторов среды;

- психолого-педагогические аспекты адаптивной физической культуры;

- учет и оценку эффективности комплексного использования средств и методов адаптивной физической культуры в поэтапном процессе восстановления инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

В результате прохождения практики студент должен **уметь:**

- критически осмысливать и обобщать изучаемый материал, грамотно и четко излагать свои мысли;

- использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения;

- составлять комплексы ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из цели, задач и обоснования выбора;

- составить план проведения мероприятий адаптивной физической культуры, включая профилактические и реабилитационные мероприятия с лицами, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья;

- рационально объединять в реабилитационных программах лечебную гимнастику с комплексом других методов адаптивной физической культуры и массажем;

- дозировать физические нагрузки на основе измерения функциональных показателей организма;

- придерживаться принципов деонтологии в работе с инвалидами, лицами с отклонениями в состоянии здоровья, реконвалесцентами;

- планировать задания по проведению двигательной активности в качестве самостоятельной работы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- определить эффективность разработанных мероприятий с использованием математико-статистического метода обработки полученных экспериментальных данных;

- предоставить консультативную помощь лицу в рамках совместной деятельности врача и практиканта (ведущее и ведомое звено) по вопросам адаптивной физической культуры, включая ее виды.

В результате прохождения практики студент должен **владеть:**

- навыками самостоятельного решения научно-исследовательских задач;

- методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы,

- целостным представлением о специфике деятельности научного работника по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;

- навыками систематизации и обобщения научной информации на основе выбранного теоретико-методологического подхода.

Научно-исследовательская работа при необходимости дает возможность на объектах практики апробировать основные навыки и умения по проведению различных мероприятий адаптивной физической культуры с целью принятия студентами профессиональных решений в рамках соответствующих компетенций по специальности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организационная и теоретическая работа. Планирование научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Ознакомление с научной литературой по выбранной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария

исследования, постановки целей и задач исследования, формирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования); корректировке плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.

Содержание НИР обусловлено типом учреждения. Для всех баз НИР существует ряд организационных вопросов, связанных с началом работы:

- прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и правилам пожарной безопасности, составление графика прохождения практики.

- изучение организации и проведение индивидуальных малогрупповых и групповых занятий по лечебной гимнастике и массажу для учащихся общеобразовательных школ, специальных школ, средних и высших профессиональных учебных заведений.

- знакомство со структурой и функцией подразделений физической реабилитации в реабилитационных, профилактических и санаторно-курортных учреждениях, изучение средств и форм ЛФК и массажа, определение цели, задач и методов проведения занятий; их дозирование в зависимости от состояния организма реконвалесцента совместно с лечащим врачом.

В процессе НИР магистранты овладевают навыками анализа современных научных литературных источников и умениями разработки программ экспериментальных исследований в сфере адаптивной физической культуры (АФК).

На основе исследования отечественных и зарубежных литературных данных для обоснования темы магистерского исследования необходимо создать научно-информационную базу по наиболее распространенным заболеваниям у лиц с отклонением в состоянии здоровья, особенностям лечебно-физиологического действия и методикам использования физических упражнений и массажа, а также в русле перечисленных областей:

- изучение и анализ планов занятий с использованием физических упражнений (гимнастические, спортивно-прикладные, игры) и массажу проводится с учетом диагноза заболевания, его стадии в группах СМГ образовательных учреждений для следующих групп заболеваний: а) опорно-двигательного аппарата, включая дефекты осанки, из них сколиозы, плоскостопие, другие нарушения; б) сердечно-сосудистые заболевания, в том числе ишемическая болезнь сердца, пороки сердца, ревмокардит, гипо- и гипертоническая болезнь; в) заболевания дыхательной системы, в том числе пневмония, хронический бронхит, плеврит, бронхиальная астма и другие; г) заболевания желудочно-кишечного тракта, в том числе язвенная болезнь, холециститы, гастриты, колит, дискинезия желчных путей и другие патологии; д) заболевания эндокринной системы; е) расстройства обмена веществ, в том числе ожирение, сахарный диабет и другие. Освоение дыхательной гимнастики по системе Стрельниковой, Бутейко, йогов и применение ее на занятиях по лечебной гимнастике.

- изучение и анализ работы специалистов по физической реабилитации с использованием методов ЛФК и массажа в лечебно-реабилитационных и профилактических учреждениях проводится на теоретических основах кинезотерапии для вышеперечисленных заболеваний, а также а) для детей с ДЦП и задержкой статомоторного развития; б) в комплексном лечении моторно-эвакуаторных расстройств желудка и кишечника вследствие язвенной болезни; в) кинезотерапия как способ профилактики заболеваний сердца и преждевременного старения; г) физические нагрузки как способ предупреждения депрессивных состояний у больных и инвалидов; д) основные инструментальные методы оценки влияния занятий физическими упражнениями у травматологических больных, а также у больных ортопедического профиля; е) варианты двигательных режимов для больных неврологического профиля в нейро-реабилитационных, лечебно-профилактических учреждениях, реабилитационных и курортно-санаторных учреждениях; ж) кинезотерапия как способ профилактики послеоперационных осложнений; з) дозированные прогулки как способ повышения адаптации организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья к

физическим нагрузкам, и) организация и методика ходьбы по лечебным маршрутам; к) реабилитационные мероприятия по предупреждению повреждений и травм у спортсменов.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, подготовка научных статей, докладов и тезисов конференций и, в итоге, магистерской диссертации.

Основные научно-исследовательские и научно-образовательные технологии, используемые в ходе научно-исследовательской работы магистра: собеседование; консультации ведущих преподавателей и научного руководителя, научно-методическая работа; самостоятельная работа; самоконтроль; самоанализ.

**Форма отчетности:** дифференцированный зачет по промежуточным результатам работы и дифференцированный зачет по результатам предзащиты магистерских диссертаций.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>	
<b>Содержательный модуль 2. Подготовка и проведение исследования</b>	
<b>Тема 2.</b>	Организация и проведение исследования, проведение наблюдений, сбор фактического материала, получение сырых данных.
<b>Содержательный модуль 3. Обработка полученных данных</b>	
<b>Тема 3.</b>	Обработка данных мат. статистическими методами. Обобщение полученных результатов, написание выводов к магистерской диссертации. Написание научной статьи, тезисов в рамках темы магистерского исследования.
<b>Тема 4.</b>	Составление презентации и доклада по научно-исследовательской работе.

### Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 2.	144				144		172			172	
Итого по содержательному модулю 2	144				144		172			172	
Содержательный модуль 2											
Тема 3.	166				166		120			120	
Тема 4.	50				50		50			50	
Итого по содержательному модулю 3	216				216		170			170	



<b>Всего часов</b>	<b>360</b>				<b>360</b>		<b>360</b>			<b>360</b>	
--------------------	------------	--	--	--	------------	--	------------	--	--	------------	--

## 5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
2. Анализ, математическая обработка и обобщение экспериментальных данных по теме исследования.
3. Оформление теоретического раздела магистерской диссертации и представление его научному руководителю.
4. Оформление и написание не менее одной научной статьи по результатам теоретического исследования, содержащегося во введении и разделе I.
5. Оформление документации для сдачи дифференцированного зачета.
6. Подготовка доклада и электронной презентации по теме исследования.

### 6. Индивидуальные задания

*(Индивидуально для каждого студента, в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы)*

1. Формы ЛФК (лечебная гимнастика, терренкур, дозированная лечебная ходьба, прогулки – экскурсии, ближний туризм), наиболее часто используемые в реабилитации.
2. Занятия на тренажерах, возможности их использования для профилактики заболеваний и восстановления здоровья лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3. Особенности использования массажа у лиц, занимающихся спортом.
4. Самомассаж как способ физической реабилитации.
5. Особенности физической реабилитации у инвалидов.
6. Дыхательные упражнения и их значения для физической и психической реабилитации человека.
7. Йога и ее использование в реабилитационных целях.

### 7. Критерии оценивания.

Формой контроля по НИР является дифференцированный зачет

Шкала оценивания Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100- балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Научно-исследовательская работа должна быть обеспечена доступом к библиотеке, компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет:

Зал электронной информации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплектация аудитории: учебная мебель на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, ноутбук в комплекте (1 шт.), 1 мультимедийный проектор и экран; массажный кабинет, 2 зала для занятий ЛФК, оборудованные шведскими стенками.

### 9. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
1.	Адаптированная основная образовательная программа «Физическая культура» для специальных общеобразовательных организаций VIII вида. Подготовительный, 1-9 класс / сост. С.И.Михайлюк, Л.Л.Киселева, О.В.Гайда. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017. – 234с.		+
2.	Аухадеев Э.И. Уроки физического воспитания в специальной и подготовительной медицинских группах / Э.И.Аухадеев, С.С.Галеев, М.Р.Сафин. – М.: Высшая школа, 1986. – 72с.		+
3.	Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: учеб.пособ. / Э.Г.Булич. – М.: Высш.шк., 1986. – 255с.		+
4.	Бурлакова Т.Л. Организация адаптивной физической культуры в общеобразовательных учреждениях / Т.Л.Бурлакова // Физическая культура и спорт. – 2017. - №1. – С.131-138.		+
5.	Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура: учеб.пособ. / С.П.Евсеев, Л.В.Шапкина. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с		+
6.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособ. / В.А.Епифанов. -М.: ГЭОТАРМЕД, 2002. – 560с.		+
7.	Короткова Т.П. Методика проведения занятий по физическому воспитанию студентов специального медицинского отделения: методические рекомендации / Т.П.Короткова, Л.Н.Власенкова, О.А.Чамата. – Донецк: ДонНУ, 2006. – 54с.		+
8.	Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: метод.рек. / сост. Л.А. Деминская., ДГИЗФВиС.-7-е изд., доп. и перераб.-Донецк, 2013. – 83 с.		+
9.	Педагогическая практика в школе: методические рекомендации для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки 49.00.00		+

	«Физическая культура и спорт» / сост. Ю.М.Дубревский; ДИФКС. – Донецк, 2015. – 36с.		
10.	Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост.М.Р.Батищева, ДИФКС.-Донецк, 2016. – 40с.		+
11.	Формирование и сохранение здоровья школьников: учеб.метод.пособ./ автор сост. Ю.М.Дубревский; ГОО ВПО ДИФКС.-Донецк, 2017. – 122с.		+

### 10. Информационные ресурсы

1. <http://studentam.net/> электронная библиотека учебников
2. <http://www.all-library.com/obrazovanie/uchebnye-posobiya/59399-osnovy-medicinskix-znaniy.html> электронная библиотека
3. <http://referat.mirslovarei.com/medicina/131572-osnovy-medicinskix-znaniy-i-zdorovogo-obrazazhizni.html> библиотека рефератов

### 11. Программное обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).- Режим доступа: <http://cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/03/49-04-022.pdf>
2. Учебный план. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура).
3. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
4. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
5. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
6. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).