

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

« 22 » 2020 г. Е.И. Скафа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

Направление подготовки:	49.04.03 Спорт
Магистерская программа:	Система подготовки спортсменов
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института физической культуры и спорта



В.В. Сидорова

20 20 г.

Программа дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 947; и Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г., учебного плана и основной образовательной программы «Система подготовки спортсменов» направления подготовки 49.04.03 Спорт, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры циклических видов спорта

Ю.М. Дубревский

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры циклических видов спорта

Протокол № 8 от 20 апреля 2020

Зав. кафедрой

Ю.М. Дубревский

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФКС института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от 20.04.2020

Председатель учебно-методической
комиссии института физической культуры и
спорта

И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Менеджмент в физической культуре и спорте» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин учебного плана, реализуется в ГОУ ВПО «ДонНУ» Институтом физической культуры и спорта кафедрой циклических видов спорта в соответствии с утвержденным учебным планом, имеет логическую и содержательную взаимосвязь с дисциплинами базовой части и обязательного блока вариативной части: - педагогика высшей школы, история и философия науки, психология межличностных отношений, профессиональное мастерство, профессионально-ориентированная практика (блок 2 вариативная часть). Дисциплина предъявляет требования к уровню «входных» знаний предшествующих дисциплин психологии, риторики, физиологии, педагогической и тренерской практик, теории и методики видов спорта, предъявляющим требования к умениям и готовности студентов осуществлять управление малыми группами, организации их взаимодействия на уроках ФК и занятиях спортом, планированию и осуществлению физкультурно-спортивной деятельности среди различных групп населения.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направления подготовки	49.04.03 Спорт	
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная/ заочная	
Количество содержательных модулей	1	
Базовая/ вариативная часть	дисциплина вариативной части, блока обязательные дисциплины (шифр – Б1.В.ОД7)	
Форма контроля	модульный контроль, зачет.	
<i>Показатели</i>		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	3
Семестр	1	
Количество часов	108	108
лекционных	32	6
практических	32	6
самостоятельной работы	44	96
Недельное количество часов	6,75	
в т.ч. аудиторных	4	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование научных представлений о содержании управленческой подготовки студентов, сущности управленческо-педагогического воздействия субъекта управления на объект управления в

осуществлении организационно-управленческой, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и учебно-воспитательной работы.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами современными средствами физической культуры и спорта в планировании, принятии решений, постановки и достижении конструктивно-стратегических целей путем отслеживания и проектирования изменений в профессиональной деятельности;
- организации профессионально-творческого взаимодействия в процессе обучения и производственных практик.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте» направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (магистерская программа: Система подготовки спортсменов):

Универсальные компетенции: УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; б) *общепрофессиональные компетенции:* ОПК-1 - Способность планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта; ОПК-7. Способность управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; ОПК-8. Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений; в) *профессиональные компетенции* ПК-11. Способность организовать работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности; ПК-12. Способность разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности; ПК- 13. Способность определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности.

В процессе овладения дисциплиной студент должен

знать: - основные особенности теории управления как особого вида знания и деятельности в профессиональной среде;

- основные исторические этапы развития теории управления;
- разновидности принципов и методов управленческой работы;
- общие функции управления и их место в системе профессиональной деятельности;
- классические и современные концепции теории управления как науки и искусства управления;

уметь: - ориентироваться в основных направлениях организационно-управленческой деятельности в сфере ФКС;

- эффективно организовывать процессы в направлении спортивной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и учебно-воспитательной работы;

владеть: - терминологическим аппаратом теории управления;

- методами и приемами логического анализа;
- культурой научного мышления и навыками делового общения;
- основными традиционными и современными приёмами организации коллективной деятельности в сфере ФКС.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Актуальность теории управления в системе ФКС.	Актуальность теории управления в системе ФКС. Генезис управления, ретроспективный обзор сущности ключевых понятий науки и искусства управления.
Тема 2. Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС.	Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС. Ключевые понятия. Компетентностный подход в управленческой подготовке ФКС.
Тема 3. Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях.	Управление - научный феномен. Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях. Научные категории: система, организация, функция. Научные концепции теории управления.
Тема 4. Сущность управленческой компетентности. Способности в структуре личности человека.	Сущность понятий: компетенция, компетентность, профессиональная компетентность, управленческая компетентность. Способности в структуре личности человека.
Тема 5. Научные подходы в определении стилей руководства.	Определение понятия руководства и стилей руководства. Научные подходы в определении стилей руководства. Параметры взаимодействия руководителя с подчиненными.
Тема 6. Современные научные подходы в реализации общих функций управления.	Ретроспективный обзор сущностных понятий теории управления. Современные научные подходы в реализации общих функций управления.
Тема 7. Цели, задачи ФКС. Виды и содержание профессиональной деятельности.	Цели и задачи ФКС. Реализация профессиональных функций специалиста по физической культуре и спорту. Виды и содержание профессиональной деятельности.
Тема 8. Виды и формы делового общения. Качества и способности организатора управления.	Виды и формы делового общения. Коммуникация. Коммуникабельность. Деловое общение. Качества и способности необходимые для организации взаимодействия в профессиональной среде
Тема 9. Место менеджмента в сфере ФКС. Классические и современные принципы управления.	Место менеджмента в сфере ФКС. Определение и основы менеджмента. Специфика управленческого труда. Классические принципы управления. Современные принципы управления.
Тема 10. Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	Организация как функция управления. Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.
Тема 11. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации	Стратегическое планирование деятельности спортивной организации. Основные этапы и факторы, стратегического планирования. Цель организации как важнейший компонент стратегического планирования.. Сущность и содержание бизнес-плана.
Тема 12. Целевые показатели реализации стратегии развития	Цель стратегии. Целевые показатели реализации Стратегии развития физической культуры и спорта.

физической культуры и спорта.	Важнейшие целевые показатели и индикаторы
Тема 13. Управленческое обследование. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .	Управленческое обследование. Основные направления управленческого обследования. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .
Тема 14. Ролевая многогранность деятельности менеджера. менеджера спортивной команды.	Ролевая многогранность деятельности менеджера. Межличностные, информационные и разрешающие роли. управления Функциональное разделение в деятельности менеджера спортивной команды.
Тема 15. Виды деятельности и источники финансирования физкультурно-спортивных организаций.	Виды деятельности физкультурно-спортивных организаций. Коммерческие, некоммерческие, смешанные организации. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций. Адресное финансирование. Субвенция. Дотация.
Тема 16. Педагогические умения для осуществления управления в профессиональной деятельности.	Общие принципы к осуществлению управленческо-педагогической деятельности. Педагогические умения необходимые к осуществлению управления в профессиональной деятельности. Компоненты управленческой компетентности.

Тематический план

Название содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1											
	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Всего	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Индивид. работа	Всего	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Индивид. работа
Тема 1	7	2	2		3		7	1	1		5	
Тема 2	7	2	2		3		7	1	1		5	
Тема 3	7	2	2		3		7	1	1		5	
Тема 4	7	2	2		3		7	1	1		5	
Тема 5	7	2	2		3		7	1	1		5	
Тема 6	7	2	2		3		7	1	1		5	
Тема 7	7	2	2		3		7				7	
Тема 8	7	2	2		3		7				7	
Тема 10	7	2	2		3		7				7	
Тема 11	7	2	2		3		7				7	
Тема 12	7	2	2		3		7				7	
Тема 13	6	2	2		2		6				6	
Тема 14	6	2	2		2		6				6	
Тема 15	6	2	2		2		6				6	
Тема 16	6	2	2		2		6				6	

Итого по содержательном у модулю 1	108	32	32		44		108	6	6		96	
---	------------	-----------	-----------	--	-----------	--	------------	----------	----------	--	-----------	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>очная</i>	<i>заочная</i>
	Актуальность теории управления в системе ФКС	2	1
1.	Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС.	2	1
2.	Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях.	2	1
3.	Сущность управленческой компетентности. Способности в структуре личности человека.	2	1
4.	Научные подходы в определении стилей руководства.	2	1
5.	Современные научные подходы в реализации общих функций управления.	2	1
6.	Цели, задачи ФКС. Виды и содержание профессиональной деятельности.	2	
7.	Качества и способности организатора управления.	2	
8.	Место менеджмента в сфере ФКС. Классические и современные принципы управления.	2	
9.	Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	2	
10.	Стратегическое планирование деятельности спортивной организации	2	
11.	Целевые показатели реализации стратегии развития физической культуры и спорта.	2	
12.	Управленческое обследование. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .	2	
13.	Ролевая многогранность деятельности менеджера. менеджера спортивной команды.	2	
14.	Виды деятельности и источники финансирования физкультурно-спортивных организаций.	2	
15.	Педагогические умения для осуществления управления в профессиональной деятельности.	2	
	ВСЕГО	32	6

Темы практических занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>очная</i>	<i>заочная</i>

1	Актуальность теории управления в системе ФКС.	2	1
2	Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС.	2	1
3	Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях.	2	1
4	Сущность управленческой компетентности. Способности в структуре личности человека.	2	1
5	Научные подходы в определении стилей руководства.	2	1
6	Современные научные подходы в реализации общих функций управления.	2	1
7	Цели, задачи ФКС. Виды и содержание профессиональной деятельности.	2	
8	Деловое общение. Виды и формы Профессиональное взаимодействие. Качества и способности организатора управления.	2	
9	Место менеджмента в сфере ФКС. Классические и современные принципы управления.	2	
10	Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	2	
11	Стратегическое планирование деятельности спортивной организации	2	
12	Целевые показатели реализации стратегии развития физической культуры и спорта.	2	
13	Управленческое обследование. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .	2	
14	Ролевая многогранность деятельности менеджера спортивной команды.	2	
15	Виды деятельности и источники финансирования физкультурно-спортивных организаций.	2	
16	Педагогические умения для осуществления управления в профессиональной деятельности.	2	
	ВСЕГО	32	6

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Актуальность теории управления в системе ФКС.	3	5
2	Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС.	3	5
3	Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях.	3	5
4	Сущность управленческой компетентности. Способности в	3	5

	структуре личности человека.		
5	Научные подходы в определении стилей руководства.	3	5
6	Современные научные подходы в реализации общих функций управления.	3	5
7	Цели, задачи ФКС. Виды и содержание профессиональной деятельности.	3	7
8	Качества и способности организатора управления.	3	7
9	Место менеджмента в сфере ФКС. Классические и современные принципы управления.	3	7
10	Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	3	7
11	Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	3	7
12	Стратегическое планирование деятельности спортивной организации. Основные этапы и факторы, обеспечивающие стратегическое планирование. Цель организации как важнейший компонент стратегического планирования.	2	6
13	Цель стратегии. Целевые показатели реализации Стратегии развития физической культуры и спорта. Важнейшие целевые показатели и индикаторы.	2	6
14	Управленческое обследование. Основные направления управленческого обследования. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации.	2	6
15	Ролевая многогранность деятельности менеджера. Межличностные, информационные и разрешающие роли управления. Функциональное разделение в деятельности менеджера спортивной команды.	2	6
16	Виды деятельности физкультурно-спортивных организаций. Коммерческие, некоммерческие, смешанные организации. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций.	3	5
	ВСЕГО	44	96

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Раскрыть основные этапы и факторы, обеспечивающие стратегическое планирование в области ФКС.
2. Практический аспект управленческой компетентности и её содержание. Привести примеры.
3. Дайте определение понятию «умения», какие умения необходимы будущему специалисту ФКС. Приведите примеры.
4. Какие качества необходимы специалисту физической культуры и спорта для осуществления функции управления?
5. Какими умениями необходимо обладать специалисту ФКС для осуществления функции управления?
6. Дайте определение понятию «руководство», «стиль руководства»? Перечислите профессиональные функции: тренера по виду спорта.

7. Какие из этих функций можно отнести к управленческим функциям?
8. Перечислите структурные компоненты управленческой компетентности будущих специалистов физической культуры и спорта.
9. Понятие «управление» с позиции научных взглядов в теории спорта.
10. Понятие «управление» имеющее место в теории спорта.
11. Раскройте структуру управленческих умений.
12. Приведите примеры личностных качеств, необходимых организатору управления.
13. Дайте определение понятию «Управленческая компетентность тренера по виду спорта».
14. Методы определения качества услуг спортивных организаций. Методы определения качества услуг спортивных организаций.
15. Раскройте основные параметры содержания бизнес-плана.
16. На каких принципах базируется отбор кандидатов в состав сборных команд.
17. Приведите структуру индивидуального перспективного планирования подготовки спортсмена.
18. Приведите пример направлений управленческого обследования. организации.
19. Назовите основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .
20. Определить функциональные задачи и виды управления, которыми занимаются менеджеры.
21. Назовите основные направления взаимодействия человека и организации.
22. Перечислите основные виды деятельности физкультурно-спортивных и общественных организаций.
23. Раскройте основные отличия коммерческих, некоммерческих и смешанных организаций.
24. Источники финансирования спортивных организаций. Поясните в чём заключаются отличия адресного финансирования от субвенции и дотации.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

<i>Направление подготовки:</i>	49.04.03 Спорт
<i>Магистерская программа:</i>	Система подготовки спортсменов
<i>Образовательная программа:</i>	академическая магистратура
<i>Семестр</i>	I
<i>Учебная дисциплина</i>	Менеджмент в физической культуре и спорте

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Философские взгляды мыслителей древности на феномен «управление».
2. Назовите основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .
3. Теоретический аспект управленческой компетентности тренера.
Раскрыть содержание и привести примеры.
4. На каких принципах базируется отбор кандидатов в состав сборных команд.

Утверждено на заседании кафедры
циклических видов спорта
Протокол № от ____ « _____ » 2020 г.

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	5
4	5
Всего	20

9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено программой обучения

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины**

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
max 30 баллов	max 25 баллов	max 20 баллов	max 25 баллов	100 баллов
Разработка сценарного плана спортивного мероприятия.	Составление положения о соревнованиях	Разработка плана производственного совещания	Модульная контрольная работа	

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По шкале ECTS	Оценка по государственной шкале	
		Для экзамена, курсового проекта (работы), практики	Для зачета
90-100	A	Отлично	зачтено
80-89	B	Хорошо	
75-79	C	Удовлетворительно	
70-74	D		
60-69	E		
35-59	FX	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации
0-34	F	Неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	Не зачтено с обязательным изучением дисциплины

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине - «менеджмент физической культуры и спорта» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного

корпуса института физической культуры и спорта, расположенного по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80. Учебные аудитории оснащены комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 213), укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест и пункт обслуживания филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 114), укомплектован учебной мебелью на 8 посадочных мест и оснащён компьютером в комплекте (1 шт.), расположенные по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

– методический кабинет института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 24 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (3 шт.) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, ауд. 020.

С целью организации самостоятельной работы студентов предоставляются индивидуальные и групповые консультации в кабинете кафедры циклических видов спорта, укомплектованном комплектом мебели на 12 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (2 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80. ауд. 313.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ДонНУ ИФКС	Наличие электронно й версии в ЭБС
Основная литература			
1	Галкин В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом :– Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 448 с.	+	
2	Дубревский Ю.М. Формирование управленческой компетентности студентов в процессе изучения гуманитарных наук /Ю.М. Дубревский; ДИФКС. – Донецк, 2017-94с.	+	
3	Жолдак, В.И. Основы менеджмента в спорте и туризме: учебник / В.И. Жолдак. – М.: Сов. Спорт, 2003.- Т.3: - 240с.	+	
4	Кнорринг В. И. Теория, практика и искусство управления : – М. : Норма : ИНФРА, 1999. – 528 с.	+	
5	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб.пособ. для студ. высш. пед. учебных заведений, обучающихся по спец. 033100-Физ. культура./ М.И. Золотов. И др.-М.: Академия, 2001. 432с.].		
6	Переверзин И. И. Искусство спортивного менеджмента. – М. : Сов. спорт, 2004. – 214 с.		

7	Теория и методика физического воспитания: учебник : в 2 т. / под ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олимп. лит., 2003. 392с.	+	
Дополнительная литература			
8	Абрамова Н.Т. Целостность и управление / Н.Т. Абрамова.- М.:Наука, 1974.-248с.		
9	Афанасьев В.Г. Человек в управлении обществом /В.Г. Афанасьев.- М.: Политиздат, 1977.- 382с.	+	
10	Бабанский Ю.К. Об управлении процессом воспитательного воздействия / Ю.К Бабанский // Сов. Педагогика. – 1977.- №8.- С.33		
11	Балашова В.Ф. Понятия «компетенция» и «компетентность как базовые составляющие компетентностного подхода к образованию» / В.Ф. Балашова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.- 2008.- №5.- С.59-60.		
12	Денисенко Н.Ф. Управление системой физического воспитания детей в дошкольных учебных заведениях /Н.Ф. Денисенко.-Запорожье: ЛИПС МД.- 2001.- 308с.	+	
13	Деркач А.А. Педагогика и психология деятельности организатора детского спорта: учеб. Пособ. / А.А. Деркач, А.А Исаев.- М.: Просвещение, 1985.- 335с.	+	
14	Деркач А.А. Педагогическое мастерство тренера / А.А. Деркач, А.А. Исаев.-М.: Физкультура и спорт, 1981.- 375с.	+	
15	9. Дубревский Ю. М. Управленческая компетентность, как составляющая профессиональной подготовки будущих специалистов физического воспитания и спорта / Дубревский Ю.М. // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта: сб. науч. Ст.; ДГИЗФВиС. – Х.: ХДАДМ, 2008.- Вип.6.- С.91.	+	

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека “Elibrary” – <http://www.elibrare.ru/defaultx.asp>.
2. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование.- [http:// www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/](http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/);
3. Электронная библиотека «Педагогика и образование» - <http://www.mailcieanerpius.com/profit/elbib/obrlib.php>;
4. <https://pda.litres.ru/aleksandr-pochinkin/menedzhment>.

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).