

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е.И. Скафа

2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО
ТРЕНЕРА»**

Направление подготовки:	49.04.03 Спорт
Магистерская программа:	Система подготовки спортсменов
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»



В. В. Сидорова

2020 г.

Программа учебной дисциплины «Профессиональное мастерство тренера» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 947, «Порядка об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 10.11.2017 г. № 1171, учебного плана и основной образовательной программы «Система подготовки спортсменов» направления подготовки 49.04.03 Спорт, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик: доцент кафедры
теория и методика физической культуры

подпись

С.М. Репневский

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры

Протокол № 10 от 17.04. 2020 года

Заведующая кафедрой

подпись

М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от 20.04. 2020 года

Председатель учебно-методической
Комиссии Института физической культуры и спорта

подпись

И. В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Профессиональное мастерство тренера» входит в вариативную часть Блока 1 «Обязательные дисциплины» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (магистерская программа: Система подготовки спортсменов). Её освоение позволит приобрести как ряд общенаучных, так и профессиональных компетенций в сфере спорта.

Дисциплина реализуется в институте физической культуры и спорта кафедрой теории и методики физической культуры. Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений, а также универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетентностей, которые закладывают фундамент научно–методической подготовки будущих магистров в области спорта.

Освоение настоящей учебной дисциплины создает основу в формировании компетенций необходимых для прохождения студентами преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.04.03 Спорт	
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов	
Образовательная программа	Академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательных программ	вариативная часть	
Формы контроля	модульный контроль, экзамен	
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	144	144
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	14	2
- лабораторных		
- самостоятельной работы	116	140
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	10,3	
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональное мастерство тренера» является – формирование у будущих магистров знаний, умений и профессиональных компетенций по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (магистерская программа: Система подготовки спортсменов) в соответствии с ФГОС ВО РФ, которые отражают основу деятельности тренера в сфере спорта с учетом применения современных спортивных технологий.

Задачи:

- формирование у студентов теоретические знания по методическим основам дисциплины «Профессиональное мастерство тренера»;
- освоение современных педагогических технологий планирования спортивной подготовки, раскрывая ее особенности при организации учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях;
- формирование у студентов основные практические умения аналитической работы по повышению эффективности учебно – тренировочного процесса по спорту в спортивных учреждениях, используя современные спортивные технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Профессиональное мастерство тренера» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

УК – 4 - способность применять современные коммуникативные технологии, для академического и профессионального взаимодействия.

УК – 6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных (ОПК):

ОПК - 5 - способность формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно – образовательную и агитационную работу;

ОПК – 6 - Способность обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

Профессиональных (ПК):

ПК – 3 - Способность разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

ПК - 6 - Способность обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения;

ПК - 8 - Способность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований, проводить патентный поиск и исследовать показатели технического уровня разработок.

В результате изучения учебной дисциплины магистр должен:

знать:

- предмет, цель, задачи, средства, методы и формы спортивной подготовки в спортивных учреждениях;
- структуру системы спорта детей дошкольного и школьного возраста, студентов и взрослых;

уметь:

- планировать учебно-воспитательный процесс по спорту в спортивных учреждениях;
- организовывать и проводить учебные занятия по спорту детей, студентов, взрослых;
- организовывать разнообразные формы контроля и коррекции физического состояния занимающихся;
- работать с научно-методической литературой.

находить:

- оптимальные варианты планирования и организации учебно-тренировочного процесса по спорту в спортивных учреждениях.

владеть:

- методикой нормирования физической нагрузки в процессе занятий спортом;
- методикой развития физических качеств.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Профессиональное мастерство тренера» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов

<i>Порядковый номер и тема</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
І семестр	
Содержательный модуль 1. Основы профессионального мастерства тренера по спорту	
Тема 1. Основы профессионального мастерства тренера по спорту.	Профессиональная компетентность тренера по спорту. Значение педагогических знаний, умений, навыков в сфере спорта. Роль самовоспитания при повышении профессионального мастерства. Применение современных методов воспитания и личностно - ориентированных технологии в сфере спорта, владея основами культуры педагогической техники тренера.
Тема 2. Значение профессионального мастерства на эффективность педагогической деятельности тренера по спорту.	Особенности профессиональной деятельности тренера в сфере спорта. Педагогическая деятельность по управлению физическим и функциональным состоянием и эффективностью применяемых средств и методов физической тренировки учащихся.
Содержательный модуль 2. Компоненты педагогического мастерства в процессе профессиональной деятельности тренера.	
Тема 3. Компоненты педагогического мастерства в профессиональной деятельности тренера по спорту.	Значение педагогической культуры в становлении профессионального мастерства тренера по спорту. Факторы профессионально – педагогической культуры. Методика формирования профессионального мастерства через аспекты гуманистической деятельности в сфере спорта.
Тема 4. Личностный рост педагогического мастерства в профессиональной деятельности тренера по спорту.	Факторы педагогического роста профессионального мастерства тренера по спорту. Влияние средств и методов спортивной подготовки на эффективность профессиональной деятельности тренера по спорту.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма						Заочная форма				
	всего	в т.ч.					в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	Всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Основы профессионального мастерства тренера по спорту.											
Тема 1. Основы профессионального мастерства тренера по спорту.	36	4	4		28		37	2		35	
Тема 2. Значение профессионального мастерства на эффективность педагогической деятельности тренера по спорту.	36	4	4		30		37		2	35	
Всего за модуль 1	72	8	8		58		74	2	2	70	
Содержательный модуль II. Компоненты педагогического мастерства в процессе профессиональной деятельности.											
Тема 3. Компоненты педагогического мастерства в профессиональной деятельности тренера по спорту.	36	4	4		28		35			35	
Тема 4. Личностный рост педагогического мастерства в профессиональной деятельности тренера по спорту.	34	2	2		30		35			35	
Всего за модуль 2	72	6	6		58		70			70	
ВСЕГО ЗА КУРС	144	14	14		116		144	2	2	140	

5. Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очное	заочное
1	Основы профессионального мастерства тренера по спорту.	4	2
2	Значение профессионального мастерства на эффективность педагогической деятельности тренера по спорту.	4	
3	Компоненты педагогического мастерства в профессиональной деятельности тренера по спорту.	4	
4	Личностный рост педагогического мастерства в профессиональной деятельности тренера по спорту.	2	
Всего		14	2

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		очное	заочное
1	Основы профессионального мастерства тренера по спорту.	4	
2	Значение профессионального мастерства на эффективность педагогической деятельности тренера по спорту.	4	2
3	Компоненты педагогического мастерства в профессиональной деятельности тренера по спорту.	4	
4	Личностный рост педагогического мастерства в профессиональной деятельности тренера по спорту.	2	
Всего		14	2

Самостоятельная работа студентов по дисциплине: «Профессиональное мастерство тренера»

Виды самостоятельной работы студентов: проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, выполнение домашних заданий, выполнение заданий для СРС, подготовка к практическим занятиям, подготовка к модульному контролю.

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	Количество часов	
		очное	заочное
1	Основы профессионального мастерства тренера по спорту.	28	35
2	Значение профессионального мастерства на эффективность педагогической деятельности тренера по спорту.	30	35
3	Компоненты педагогического мастерства в профессиональной деятельности тренера по спорту.	28	35
4	Личностный рост педагогического мастерства в профессиональной деятельности тренера по спорту.	30	35
Всего		116	140

Темы рефератов

1	Основы профессионального мастерства тренера по спорту.
2	Значение профессионального мастерства на эффективность педагогической деятельности тренера по спорту.
3	Компоненты педагогического мастерства в профессиональной деятельности тренера по спорту.
4	Личностный рост педагогического мастерства в профессиональной деятельности тренера по спорту.

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальное задание не предусмотрено

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Профессиональная компетентность личности тренера по спорту.
2. Значение педагогических знаний, умений, навыков в сфере спорта.
3. Способность к самовоспитанию.
4. Освоение современных методов воспитания и личностно - ориентированных технологии физической культуры и спорта.
5. Компоненты профессиональной деятельности тренера по спорту.
6. Значение профессиональных знаний и умений тренера по спорту на умение оценивать физическое и функциональное состояние учеников, уровень физических нагрузок и их влияние, эффективность применяемых средств и методов физической тренировки.
7. Влияние конструкторских, организационных, и коммуникативных способностей тренера по спорту на его профессиональную деятельность.
8. Факторы формирования профессионально – педагогической культуры тренера по спорту. Компоненты профессионального мастерства в процессе занятий спортом.
9. Формирование профессионального мастерства через аспекты деятельности гуманистической направленности тренера по спорту.
10. Факторы педагогического мастерства тренера по спорту.
11. Влияние средств и методов физического воспитания и спорта на эффективность профессиональной деятельности тренера по спорту.
12. Формирование профессиональной культуры тренера по спорту через аспекты гуманистической направленности.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

(Образец варианта и критерии оценивания)

ГОУ ВПО «Донецкий Национальный Университет» Институт физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
Магистерская программа: Система подготовки спортсменов
Образовательная программа: академическая магистратура
Семестр 2
Учебная дисциплина: Профессиональное мастерство тренера.

Модульная контрольная работа Вариант № 1

1. Определить возрастные особенности детей младшего школьного возраста
2. Дать характеристику средств спортивной подготовки детей младшего школьного возраста
3. Методические особенности занятий в процессе спортивной подготовки детей младшего школьного возраста

Утверждено на заседании кафедры ТМФК

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ М. Р. Батищева

Доцент _____ С. М. Репневский

Критерии оценивания модульного контроля.

За каждый правильный ответ от 5 до 10 баллов. Всего 20 баллов.

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	10
3	5
Всего	20

10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Институт физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
Магистерская программа: Система подготовки спортсменов
Образовательная программа: академическая магистратура
Семестр 2
Учебная дисциплина: Профессиональное мастерство тренера.

Вариант 1

Чем в процессе занятий определяется выбор средств спортивной тренировки?

- А. Задачами учебно-тренировочного процесса;
- Б. Физическими и функциональными возможностями спортсмена;
- В. Материально – техническим обеспечением;
- Г. Все выше перечисленное.

11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Институт физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
Магистерская программа: Система подготовки спортсменов
Образовательная программа: академическая магистратура
Семестр 2
Учебная дисциплина: Профессиональное мастерство тренера.

Билет № 1

1. Характеристика системы подготовки спортсменов в ДЮСШ.
2. Средства физической подготовки спортсменов в ДЮСШ.
3. Методы технической подготовки спортсменов в ДЮСШ.

Утверждено на заседании кафедры ТМФК

Протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Зав. Кафедрой _____ М. Р. Батищева

Доцент _____ С. М. Репневский

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	10
Задание 2	10
Задание 3	20

Всего	40
-------	----

12. Критерии оценивания знаний по дисциплине

По дисциплине проводятся: модульный контроль, тематическое оценивание, решения тестовых заданий и выполнение заданий по СРС.

Распределение баллов, которые могут максимально получить студенты в процессе изучения дисциплины.

Тематическое оценивание	Выполнение заданий для СРС	Модульный контроль	Экзамен	Всего
20	20	20	40	100

Шкала соответствия баллов в государственной шкале

Сумма баллов по всем видам учебной деятельности	По шкале ECTS	Оценка по государственной шкале	
		Экзамен	Зачет
90-100	A	5 (отлично)	зачтено
80-89	B	4 (хорошо)	
75-79	C		
70-74	D	3 (удовлетворительно)	
60-69	E		
35-59	FX	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	Не зачтено
0-34	F	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	Не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Профессиональное мастерство тренера» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

- читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская д. 22 каб. 46;

- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская д. 24 каб. 19;

- читальный зал филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 213), укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест и пункт обслуживания филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 114), укомплектован учебной мебелью на 8 посадочных мест и оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположенные по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова д. 80.

- методический кабинет института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 24 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (3 шт.) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Байдукова д. 80, ауд. 020.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в аудитории № 217, кафедры теории и методики физической культуры, укомплектованном комплектом мебели на 30 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (2 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, 83048, ул. Байдукова д. 80,

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 381 с.	1	
2.	Общеметодические и специфические принципы физического воспитания: метод. рекомендации (для студ. всех специальностей ВУЗов физ.-спорт. профиля) / сост. С.М. Репневский, М.Р. Батищева, И.Б. Максимова, Е.А. Глухова; ДИФКС. – Донецк, 2018. – 30 с.	1	
3.	Профессиональное мастерство: курс обзорных лекций для магистров всех направлений подготовки по укрупненной группе 49.00.00 Физическая культура и спорт: метод. пособ./авт.-сост. Шокотко Т.В., Шокотко Н.А.; ДИФКС. – Донецк, 2018. – 152 с.	3	+
4.	Профессиональная педагогика: учеб. пособ./ авт.-сост.: Т.В. Шокотко, Н.А. Шокотко; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2019. – 350 с.	4	+
5.	Система физического воспитания в образовательных учреждениях: учеб.-метод. пособ. (для студентов очной и заочной формы ВУЗов физ.-спорт. профиля) / сост. С.М. Репневский, М.Р. Батищева, И.Б. Максимова; ДИФКС. – Донецк, 2018. – 36 с.	1	
6.	Теория и методика физического воспитания: [Учебник] Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимп лит, 2003. – Т.1. – 424 с.	5	
7.	Теория и методика физического воспитания: [учебник] / под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.2. - К.: Олимп. лит., 2003. – 391 с.	5	

<i>Дополнительная литература</i>			
1.	Деминский А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания: учеб. пособ. [текст] / А.Ц. Деминский. – Донецк: Донеччина, 1995. – 520 с.	20	
2.	Деминский А.Ц. Основы теории физической культуры: учеб.пособ. [Текст] / А.Ц. Деминский. – Донецк, 1996. – 345 с.	5	
3.	Деминский А.Ц. Методические основы оздоровительной физической культуры: учеб.пособ. для ин-тов и фак-тов физ. культуры и спорта / А.Ц. Деминский, Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – Донецк, 2001. – 67 с.	1	
4.	Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни / Ю.П. Кобяков.–Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 254с.	2	
5.	Теория и методика физического воспитания: учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. институтов [Текст] / [Б.А. Ашмарина, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др. Под ред. Б.А. Ашмарина]. – М.: Просвещение, 1990. – 234 с.	1	
6.	Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2000. – 480 с.	15	
7.	Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2001. – 144 с.	2	

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Инновации в образовании - <http://www.school2100.ru>
2. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>
3. Качество. Инновации. Образование. -<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=14456>
4. Международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>
5. Научная библиотека Донецкого национального университета - <http://www.library.donnu.ru>
6. Наука и школа. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
7. Начальная школа плюс до и после. -<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>. ЭБС - www.biblioclub.ru
8. Образовательные технологии. – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
9. Электронная библиотека - www.book.ru
10. Электронная библиотека - www.theLib.ru

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).