

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра спортивных игр

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

Направление подготовки:	49.04.03 Спорт
Магистерская программа:	Система подготовки спортсменов
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	Очная, заочная

Донецк 2020



И.о. директора Института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «ДонНУ»
В.В. Сидорова

2020 г.

Программа учебной дисциплины «**Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте**» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 944; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10 ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Система подготовки спортсменов» направления подготовки 49.04.03 Спорт, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, старший преподаватель кафедры спортивных игр ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

Ю.А. Доценко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры спортивных игр Института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Т.В. Москалец

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии Института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «ДонНУ»

И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Предшествующим курсом дисциплины «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» является «Теория и методика физической культуры», «Информационные технологии в науке и в образовании».

Дисциплина «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана института.

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности», необходимы при изучении дисциплины «Профессиональное мастерство», «Научно-исследовательская практика» и др.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.04.03 «Спорт»	
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части	
Формы контроля	экзамен 1 семестр	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	72	72
- лекционных	16	2
- практических, семинарских	16	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	40	66
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	4,5	
аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» является формирование необходимых знаний, умений и навыков использования методов научных исследований в физической культуре, спорте и спортивной тренировке для получения новой информации, поиска новых путей решения существенных проблем, определения новых средств повышения эффективности физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы для повышения уровня здоровья различных возрастных групп населения.

Основной **задачей** изучения дисциплины «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» является создание представления о методологических и инновационных подходах и современных направлениях научных исследований в физической культуре и спорте; применение адекватных способов решения исследовательских задач; анализ, обобщение средств реализации полученных результатов исследований в практике физической культуры и спорта (ФКС).

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (профилю):

а) универсальные компетенции:

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

б) общепрофессиональные компетенции:

ОПК-9 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

в) профессиональные компетенции:

ПК-2 – Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения;

ПК-8 – Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований, проводить патентный поиск и исследовать показатели технического уровня разработок

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать

современные инновационные подходы к научным исследованиям в ФКС; средства организации и проведения эмпирических и экспериментальных исследований; требования к написанию и оформлению выпускных квалификационных работ.

уметь:

разрабатывать цели, задачи и определять методологические подходы к научным исследованиям; использовать современные методы научных исследований адекватно поставленным задачам; анализировать и описывать результаты исследований; оформлять научно-исследовательскую работу в виде магистерской диссертации.

владеть:

методами обобщения и трансляции передового опыта в профессиональной среде; способами анализа существующего научно-методического и исследовательского

опыта в избранном виде профессиональной деятельности;

инновационными технологиями в области физической культуры и спорта и способами внедрения их в профессиональную деятельность.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Инновационные направления исследования в физическом воспитании	
Тема 1	Общая характеристика актуальных направлений научных исследований в области ФКС
Тема 2	Общая характеристика деятельности наиболее известных научных школ, занимающихся исследованиями сферы ФКС
Тема 3	Инновационные технологии в учебно-тренировочном процессе в системе подготовки спортсменов
Тема 4	Инновационные образовательные технологии в учебном процессе по физическому воспитанию
Тема 5	Инновационные технологии в процессе занятий адаптивной физической культурой
Содержательный модуль 2. Организационное обеспечение научной деятельности в физической культуре и спорте	
Тема 6	Педагогические технологии оптимизации и интенсификации процесса занятий физической культурой и спортом
Тема 7	Материально-техническое обеспечение процесса научных исследований в сфере ФКС
Тема 8	Лицензирование и патентование научных достижений и разработок в сфере ФКС

Тематический план изучения дисциплины

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	Всего	в т. ч.			Всего	в т. ч.		
		л	п	СРС		л	п	СРС
Содержательный модуль 1. Инновационные направления исследования в физическом воспитании								
Т 1. Общая характеристика актуальных направлений научных исследований в области ФКС	8	2	2	4	10	2		8
Т 2. Общая характеристика деятельности наиболее известных научных школ, занимающихся исследованиями сферы ФКС	8	2	2	4	8			8
Т 3. Инновационные технологии в учебно-тренировочном процессе в системе подготовки спортсменов	8	2	2	4	8			8
Т 4. Инновационные образовательные технологии	8	2	2	4	8			8

в учебном процессе по физическому воспитанию								
Т 5. Инновационные технологии в процессе занятий адаптивной физической культурой	8	2	2	4	10		2	8
ИТОГО в модуле	40	10	10	20	44	2	2	40
Содержательный модуль 2. Научная деятельность в физической культуре и спорте								
Т 6. Педагогические технологии оптимизации и интенсификации процесса занятий физической культурой и спортом	10	2	2	6	10		2	8
Т 7. Материально-техническое обеспечение процесса научных исследований в сфере ФКС	10	2	2	6	10			10
Т 8. Лицензирование и патентование научных достижений и разработок в сфере ФКС	12	2	2	8	8			8
ИТОГО в модуле 2	32	6	6	20	28		2	26
ВСЕГО часов	72	16	16	40	72	2	4	66

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Краткое содержание темы	Количество часов	
		очное	заочное
1	Общая характеристика актуальных направлений научных исследований в области ФКС	2	2
2	Общая характеристика деятельности наиболее известных научных школ, занимающихся исследованиями сферы ФКС	2	
3	Инновационные технологии в учебно-тренировочном процессе в системе подготовки спортсменов	2	
4	Инновационные образовательные технологии в учебном процессе по физическому воспитанию	2	
5	Инновационные технологии в процессе занятий адаптивной физической культурой	2	
6	Педагогические технологии оптимизации и интенсификации процесса занятий физической культурой и спортом	2	
7	Материально-техническое обеспечение процесса научных исследований в сфере ФКС	2	
8	Лицензирование и патентование научных достижений и разработок в сфере ФКС	2	
Всего		16	2

Темы практических занятий

№ п/п	Краткое содержание темы	Количество часов	
		очное	заочное
1	Общая характеристика актуальных направлений научных исследований в области ФКС	2	
2	Общая характеристика деятельности наиболее известных научных школ, занимающихся исследованиями сферы ФКС	2	
3	Инновационные технологии в учебно-тренировочном процессе в системе подготовки спортсменов	2	
4	Инновационные образовательные технологии в учебном процессе по физическому воспитанию	2	

5	Инновационные технологии в процессе занятий адаптивной физической культурой	2	2
6	Педагогические технологии оптимизации и интенсификации процесса занятий физической культурой и спортом	2	2
7	Материально-техническое обеспечение процесса научных исследований в сфере ФКС	2	
8	Лицензирование и патентование научных достижений и разработок в сфере ФКС	2	
Всего		16	4

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашних заданий, проработка лекционного материала, составление опорных конспектов, выполнение заданий для СРС, подготовка к лекционным занятиям, подготовка к модульному контролю, выполнение творческих заданий, подготовка к аттестации.

№ п/п	Краткое содержание темы	Количество часов	
		очное	заочное
1	Общая характеристика актуальных направлений научных исследований в области ФКС	4	8
2	Общая характеристика деятельности наиболее известных научных школ, занимающихся исследованиями сферы ФКС	4	8
3	Инновационные технологии в учебно-тренировочном процессе в системе подготовки спортсменов	4	8
4	Инновационные образовательные технологии в учебном процессе по физическому воспитанию	4	8
5	Инновационные технологии в процессе занятий адаптивной физической культурой	4	8
6	Педагогические технологии оптимизации и интенсификации процесса занятий физической культурой и спортом	6	8
7	Материально-техническое обеспечение процесса научных исследований в сфере ФКС	6	10
8	Лицензирование и патентование научных достижений и разработок в сфере ФКС	8	8
Всего		40	66

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные занятия программой не предусмотрены

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Пути внедрение в практику результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- Дайте определение понятиям "активность личности", "альтруизм", "инновационный процесс", "инновационная педагогическая технология".
- Характерные признаки научного знания.
- Какова цель науки в физической культуре и спорте?
- Что такое профессиональное образование?
- Цель науки о физической культуре.

7. Перечислите инновационные (современные) направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
8. Назовите основные направления научной деятельности в физической культуре и спорте.
9. Специфичность использования инновационных технологий в процессе физического воспитания студентов.
10. Раскройте понятия «профессиональная надежность человека».
11. Раскройте пути активизации и интенсификации деятельности учащихся, с точки зрения научной деятельности, на занятиях физической культурой.
12. Назовите основные направления практической реализации инновационных образовательных технологий в учебном процессе по физической культуре.
13. Раскройте понятия «инновационные технологии»?
14. Дайте классификацию научных проблем в спортивной науке.
15. Понятие об инновациях в образовании, их классификация, «реформа» и «инновация»
16. Инновационная деятельность учителя (тренера) как социально-психологический феномен
17. Инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный проект
18. Структура инновационной педагогической деятельности
19. Инновационный процесс в образовательном учреждении
20. Распространение инновационных педагогических систем и педагогического опыта.
21. Понятие педагогического проектирования.
22. Проектирование и реализация нововведений на разных уровнях педагогической реальности.
23. Понятие инновационного проекта.
24. Нововведения в учебном процессе. Нововведения в учебном курсе. Нововведения на уровне системы обучения.
25. Разработка, апробация и внедрение инноваций в системе образования как один из видов педагогической деятельности.
26. Классификация по типу научной идеи, лежащей в основе исследовательской программы
27. Педагогическое общение как многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности.
28. Авторитарный стиль, попустительский стиль, демократический стиль другие стили общения.
29. Основные области и направления исследований в системе физического воспитания и спорта.
30. Раскройте сущность и структуру педагогической технологии
31. Раскройте понятие научной школы
32. Педагогические системы научных школ
33. Отличительные особенности научных школ
34. Отечественный опыт поддержки работ по патентованию изобретений
35. Инновационное развертывание спортизации в системе физкультурного образования
36. Роль и место научной деятельности в сфере физической культуры и спорта

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
Магистерская программа: Система подготовки спортсменов
Образовательная программа: Академическая магистратура
Квалификация: Магистр

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 Вариант 1

Вопрос 1: Специфичность использования инновационных технологий в процессе физического воспитания студентов.

Вопрос 2: Сущность и понятия «инновация».

Вопрос 3: Дайте определение понятиям «научное исследование», «метод», «методика», «методология».

Утверждено на заседании кафедры спортивных игр
протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.

Зав. кафедрой Спортивных игр _____ Т.В. Москалец

Преподаватель _____

Шкала оценивания модульного контроля

Номер задания	К-во баллов
1 вопрос	5
2 вопрос	5
3 вопрос	10
Всего	20 баллов

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(теоретические вопросы к экзамену, образец билета и критерии оценивания)

**Теоретические вопросы к экзамену
по дисциплине «Инновационная и научная деятельность в физической культуре и спорте» для студентов очной и заочной форм обучения**

1. Раскройте сущность и понятия термина «инновация».
2. Современные образовательные технологии на занятиях по физической культуре.
3. Практика реализации инновационных образовательных технологий в учебном процессе по физической культуре
4. Перечислите инновационные образовательные технологии, применяемые в учебном процессе по физической культуре
5. Пути внедрение в практику результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
6. Дайте определение понятиям "активность личности", "альтруизм", "инновационный процесс", "инновационная педагогическая технология".
7. Характерные признаки научного знания.

8. Какова цель науки в физической культуре и спорте?
9. Что такое профессиональное образование?
10. Цель науки о физической культуре.
11. Перечислите инновационные (современные) направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
12. Назовите основные направления научной деятельности в физической культуре и спорте.
13. Специфичность использования инновационных технологий в процессе физического воспитания студентов.
14. Раскройте понятия «профессиональная надежность человека».
15. Раскройте пути активизации и интенсификации деятельности учащихся, с точки зрения научной деятельности, на занятиях физической культурой.
16. Назовите основные направления практической реализации инновационных образовательных технологий в учебном процессе по физической культуре.
17. Раскройте понятия «инновационные технологии»?
18. Дайте классификацию научных проблем в спортивной науке.
19. Понятие об инновациях в образовании, их классификация, «реформа» и «инновация»
20. Раскройте сущность инновационной деятельности учителя (тренера) как социально-психологического феномена.
21. Инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный проект
22. Структура инновационной педагогической деятельности
23. Инновационный процесс в образовательном учреждении
24. Распространение инновационных педагогических систем и педагогического опыта.
25. Дайте определение понятие «педагогическое проектирование».
26. Проектирование и реализация нововведений на разных уровнях педагогической реальности.
27. Перечислите основные нововведения в учебном процессе, в учебном курсе, на уровне системы обучения.
28. Перечислите основные этапы разработки, апробации и внедрения инноваций в системе образования как одного из видов педагогической деятельности.
29. Классификация по типу научной идеи, лежащей в основе исследовательской программы
30. Педагогическое общение как многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порожаемый целями и содержанием их совместной деятельности.
31. Авторитарный стиль, попустительский стиль, демократический стиль другие стили общения.
32. Назовите и дайте характеристику основным областям и направлениям исследований в системе физического воспитания и спорта.
33. Раскройте сущность и структуру педагогической технологии
34. Раскройте понятие научной школы
35. Педагогические системы научных школ
36. Отличительные особенности научных школ
37. Отечественный опыт поддержки работ по патентованию изобретений
38. Инновационное развертывание спортизации в системе физкультурного образования
39. Роль и место научной деятельности в сфере физической культуры и спорта

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт
Магистерская программа: Система подготовки спортсменов
Образовательная программа: Академическая магистратура
Квалификация: Магистр

БИЛЕТ № 1

1. Перечислите основные нововведения в учебном процессе, в учебном курсе, на уровне системы обучения.
2. Раскройте сущность и понятия термина «инновация».
3. Перечислите основные этапы разработки, апробации и внедрения инноваций в системе образования как одного из видов педагогической деятельности.

Утверждено на заседании кафедры спортивных игр протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Т.В. Москалец

Экзаменатор

(подпись)

Ю.А. Доценко

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Номер задания	К-во баллов
1 вопрос	10
2 вопрос	15
3 вопрос	15
Всего	40 баллов

11. ВАРИАНТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1) К. Купер создал систему, согласно которой существует три основные потребности человека:

- а) аэробная физическая нагрузка;
- б) силовая физическая нагрузка;
- в) рациональное питание;
- г) голодание;
- д) закаливание;
- е) эмоциональная гармония.

2) Стретчинг – это упражнения:

- а) направленные на развитие и совершенствование ловкости;
- б) направленные на совершенствование гибкости и развитие подвижности в суставах;
- в) направленные на развитие и совершенствование силовых качеств;
- г) направленные на совершенствование вестибулярных функций.

3) Укажите метод, основанный на древневосточной философии, согласно которому каждый орган имеет свою вибрацию:

- а) психосоматическая музыка;
- б) классическая музыка;

в) современная музыка.

4) Переутомление это:

- 1) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена;
- 2) состояние организма, при котором резко снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышение артериального давления;
- 3) патологическое состояние организма. Проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы, ухудшения спортивного результата

5) Утомление это:

- 1) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена;
- 2) состояние организма, при котором резко снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышение артериального давления;
- 3) остро развивающееся состояние, при котором происходит снижение работоспособности, развивается слабость, тахикардия, повышение артериального давления, нарушение ритма сердца, координации движений.

6) Дайте определения пассивной модели обучения:

- 1) пассивная — обучаемый выступает в роли объекта обучения (слушает и смотрит);
- 2) пассивная — обучаемый выступает субъектом обучения (самостоятельная работа, творческие задания)
- 3) пассивная - обучаемый выступает в роли субъекта обучения (слушает и обучается)

7) Дайте определения активной модели обучения:

- 1) активная — обучаемый выступает в роли объекта обучения (слушает и смотрит);
- 2) активная — обучаемый выступает субъектом обучения (самостоятельная работа, творческие задания);
- 3) активная — предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины.

Организационно учебная работа студента	СРС			Экзамен	Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа		
max 30 баллов	max 10 баллов	max 10 баллов	Max 10 баллов	40 баллов	100 баллов
Посещение занятия – 1 балл. Активность – 1-2 балла. Устный опрос – 1-5 баллов. Письменная работа – 1-10 баллов. Практические задания – 1- 10 баллов.			разработка доклада на студенческую научную конференцию		

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Сумма баллов	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	D	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Методология и методы научных исследований» проводятся в учебной аудитории № 025 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 30 посадочных мест, оснащен комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– Читальный зал № 2 гуманитарных наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, 2 учебный корпус, аудитория № 46.

– Читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– Библиотечный пункт обслуживания (читальный зал) института физической культуры и спорта. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположен по адресу, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80,

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры спортивных игр, укомплектованном комплектом мебели на 6 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (1 шт.), принтером, сканером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ n/n	Наименование	Кол-во экз- в в библиотеке ДонНУ (ИФКиС)	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Матвеев Л. П., Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для институтов физ. культуры. — М.: Физкультура и спорт, 2011. — 543 с		+
2.	Кохановский В.П. Философия и методология науки. – Ростов-на-Дону: “Феникс”, 1999. – С.135-136.		+
3.	Алексеев А.А. Инновационный менеджмент. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Алексеев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 247 с.		+
4.	Густомясова Е.В., Густомясов А.А. Планирование и организация физической культуры и спорта: учебное пособие. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008.		
5.	Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям. Третье издание. Перевод с английского – издание второе исправленное. – М., 2010. – С. 31. – 107 с		+
6.	Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной деятельности студентов ВУЗов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Доценко, М.Р. Батищева, В.В. Гузов, С.И. Ершов. – Донецк: Академия, 2020. - 196 с.		+
Дополнительная литература			
1.	Богатова, И.Б. Интеграция учебных дисциплин в контексте ноосферного мышления (на примере обучения в средних профессиональных учебных заведениях): дис. ... канд. пед. наук / И.Б. Богатова. - Тольятти: ТГУ, 2004. -205 с.		+
2.	Котов С. В. Мотивация «на успех» и мотивация «на избегание неудач» в контексте позитивной психологии // Молодой ученый. — 2012. — №4. — С. 360-362.		+
3.	Жестянников Л.В. Физическая культура и спорт: современные проблемы и современные решения // Теория и практика физ. культуры. —2000. -№3.- С. 48.		
4.	Фролова О.Ю., Хорошева Т.А. Индустрия спорта: коммерческая деятельность и политика министерства спорта РФ // Вестник НГИЭИ. 2015. № 9 (52). С. 69-72.		
5.	Черепанов Е.В. АКТУАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ В СПОРТЕ // Международный студенческий научный вестник. — 2015. — № 3-1.; URL: http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=12061 (дата обращения: 06.02.2020).		+

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека. eLIBRARY - Научная электронная библиотека (Москва). <http://www.elibrary.ru/>.
2. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/journals/>.
3. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
4. Энциклопедия по видам спорта <http://www.infosport.ru/sp/>
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. <http://lib.sportedu.ru/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).