

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

« 22 » апреля 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:	49.04.03 Спорт
Магистерская программа:	Система подготовки спортсменов
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института физической культуры и спорта



В.В. Сидорова

20 20 г.

Программа «Учебная: тренерская практика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 октября 2017 г. № 48567, и Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г., учебного плана и основной образовательной программы «Система подготовки спортсменов» направления подготовки 49.04.03 Спорт, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

М.Р. Батищева

Программа практики утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № 10 от 17.04.2020

Зав. кафедрой теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

М.Р. Батищева

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № 8 от 20.04.2020

Председатель учебно-методической комиссии ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

«Учебная: тренерская практика» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть» учебного плана института.

Предшествующим курсом «Учебная: тренерская практика» является «Производственная (тренировочная практика)», «Преддипломная практика: подготовка ВКР, дипломной работы», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат); «Теория спорта», «Рациональное питание», «Обработка результатов эксперимента», «Информационные технологии в науке и образовании в области ФКС», «Профессиональное мастерство тренера» и «Методология и методы научных исследований в области ФКС» (магистратура).

Знания, умения и навыки, формируемые программой «Учебной: тренерской практики», необходимы для ведения исследований по магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Студенты проходят «Учебную: тренерскую практику» в соответствии с приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от института (кафедры).

Практика проводится в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

В период прохождения «Учебной: тренерской практики» студенты-магистры изучают специфику практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

Организационно-методическое руководство «Учебной: тренерской практики» осуществляется кафедрами института физической культуры и спорта ГОУ ВПО ДонНУ.

Сроки и содержание «Учебной: тренерской практики» определяются базовым учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) представлены в Структуре практики и Графике прохождения «Учебной: тренерской практики».

2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика практики</i>			
Направление подготовки	49.04.03 Спорт		
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов		
Образовательная программа	академическая магистратура		
Квалификация	магистр		
Количество содержательных модулей (тем)	2		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	«Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть»		
Формы контроля	<i>дифференцированный зачет</i>		
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения
	Нормативный срок		Нормативный срок

Количество зачетных единиц (кредитов)	3		3	
Год подготовки	1		2	
Семестр	2			
Количество часов	108		108	
- лекционных				
- практических, семинарских				
- лабораторных				
- самостоятельной работы				
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных				

График прохождения учебной тренерской практики

Трудоёмкость практики (зач. ед)	Трудоёмкость практики (час)	Продолжительность практики (кол-во недель)	Распределение по периодам обучения (семестрам)	Форма контроля
3	108	4	2 семестр (очная); 2 курс (заочная)	Дифференцированный зачёт

Ответственность за заключение договоров с организациями несёт директор Института и заведующий (выпускающей) кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики от Института и руководитель практики от спортивной организации (базы практики).

Обязанности и права всех субъектов тренерской практики в спортивных школах конкретизированы «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05. Продолжительность рабочего дня студента-магистра при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы практики и руководителей от ИФКС.

3. ОПИСАНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью «Учебной: тренерской практики» магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве тренера в сфере дополнительного образования в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами «Учебной: тренерской практики» являются:

1) формирование у студентов умений и навыков осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

- 2) развитие навыков проведения работы по предотвращению применения допинга;
- 3) формирование умений и навыков проведения тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;
- 4) формирование умений и навыков осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор в спортивную сборную команду и в резерв;

ОПК-3 – Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

ОПК-4 – Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-6 – Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

ПК-2 – Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-5 – Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач;

ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать:*

нормативные образовательные документы, относящиеся к профессиональной деятельности тренера по виду спорта в практической работе;

документацию планирования, учета и контроля работы тренера-преподавателя по виду спорта;

организацию, управление, содержание, виды и формы деятельности ДЮСШ (СДЮШОР, ШВСМ, СК), базы практики;

современные теоретико-методические и практические требования к физическому развитию и уровню функциональной подготовленности спортсменов в избранном виде спорта;

критерии и показатели отбора и ориентации спортсменов в избранном виде спорта; содержание педагогического анализа учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта;

содержание современных методик совершенствования или оптимизации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта;

уметь:

составлять и вести документацию планирования, учета и контроля работы тренера-преподавателя по виду спорта;

диагностировать состояние функциональной и физической подготовленности занимающихся на различных этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта;

самостоятельно вести занятия избранным видом спорта;

осуществлять контроль эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного процессов;

вести мониторинг эффективности тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся;

самостоятельно разрабатывать методики оптимизации и модернизации учебно-тренировочного процесса с целью повышения его эффективности и улучшения результатов выступлений на соревнованиях;

оценивать и проверять в условиях практической работы личный уровень овладения приобретенными в процессе обучения в вузе знаниями, умениями и навыками педагогической профессиональной деятельности.

владеть:

методами первичной диагностики участников научного исследования;

навыками целесообразного использования нормативных образовательных документов, относящихся к профессиональной деятельности в практической работе;

навыками самостоятельного планирования учебной, физкультурно-оздоровительной деятельности занимающихся с учетом конкретных условий работы ДЮСШ, СДЮШОР, СК.

умениями и навыками самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий с учетом современных теоретико-методических и практических требований к физическому развитию спортсменов на этапах многолетнего процесса занятий в избранным видом спорта;

навыками осуществления теоретико-методического анализа государственных программ по виду спорта, учебно-методической литературы, подбора дидактического материала;

умениями и навыками осуществления контроля эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного, соревновательного процессов;

умениями и навыками анализа и обобщения педагогического опыта и применения его в своей практической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Вводный этап	
Тема 1	Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу тренерской практики магистров, ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению. Инструктаж по технике безопасности. Познакомиться с руководителем практики от образовательной организации
Тема 2	Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Составление анализа базы спортивного объекта, научно-педагогического, тренерского, медицинского и вспомогательного состава базы практики (приложение 3). Сбор материала для составления «Характеристики НИР базы практики» (внешней базы) (приложение 8). Оформление индивидуального плана прохождения учебной тренерской практики магистров (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2)
Тема 3	Подготовка материалов для доклада по теме магистерского исследования студента-практиканта на педагогическом совете коллектива базы практики, подготовка презентации. Выступление с докладом. Написание научной статьи для издания в сборнике материалов конференции
Тема 4	Просмотр учебно-тренировочных занятий, проводимых тренерами-преподавателями, сотрудниками ДЮСШ (базы практики). Подготовка конспектов учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта (2 шт.) (приложение 10). Проведение 2-х учебно-тренировочных занятий
Содержательный модуль 2	
Организационно-методический этап	
Тема 5	Проведение анализа методов исследования, используемых в избранном виде спорта, составление соответствующего документа (приложение 9).
Тема 6	Подготовка материалов (набора тестов, инструкций, протоколов) для осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической подготовленности и/или психического состояния занимающихся (в свободной форме) в соответствии с темой магистерской диссертацией
Тема 7	Проведение тестирования исследуемых показателей у занимающихся определенного уровня квалификации (в соответствии с темой магистерского исследования). Фиксация данных в протоколах исследования
Содержательный модуль 3	
Итоговый этап	
Тема 8	Подготовка доклада и презентации по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта. Выступление с докладом перед учащимися организации дополнительного образования в сфере ФКС
Тема 9	Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1,2, 3, 4, 5.1, 5.2, 8, 9, 10. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики (приложение 6)
Тема 10	Защита практики, выставление оценки

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		Конс с рук	Пр	СРС		Конс с рук	Пр	СРС
Содержательный модуль 1								
Вводный этап								
Т 1. Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу тренерской практики магистров, ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению. Инструктаж по технике безопасности. Познакомиться с руководителем практики от образовательной организации	4			4	4			4
Т 2.Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Составление анализа базы спортивного объекта, научно-педагогического, тренерского, медицинского и вспомогательного состава базы практики (приложение 3).Сбор материала для составления «Характеристики НИР базы практики» (внешней базы) (приложение 8). Оформление индивидуального плана прохождения учебной тренерской практики магистров (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2)	10,33	0,33		10	10,33	0,33		10
Т 3. Подготовка материалов для доклада по теме магистерского исследования студента-практиканта на педагогическом совете коллектива базы практики, подготовка презентации. Выступление с докладом. Написание научной статьи для издания в сборнике материалов конференции	10,33	0,33		10	10,33	0,33		10

Т 4. Подготовка конспектов учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта (2 шт.) (приложение 10). Проведение 2-х учебно-тренировочных занятий	10,34	0,34		11	10,34	0,34		11
Итого по 1 модулю	36	1		35	36	1		35
Содержательный модуль 2 Организационно-методический этап								
Т 5. Проведение анализа методов исследования, используемых в избранном виде спорта, составление соответствующего документа (приложение 9)	12,5	0,5		12	12,5	0,5		12
Т 6. Подготовка материалов (набора тестов, инструкций, протоколов) для осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической подготовленности и/или психического состояния занимающихся (в свободной форме) в соответствии с темой магистерской диссертацией	12,5	0,5		12	12,5	0,5		12
Т 7. Проведение тестирования исследуемых показателей у занимающихся определенного уровня квалификации (в соответствии с темой магистерского исследования). Фиксация данных в протоколах исследования	11	1		10	11	1		10
ИТОГО в модуле 2	36	2		34	36	2		34
Содержательный модуль 3 Итоговый этап								
Т 8. Подготовка доклада и презентации по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта. Выступление с докладом перед учащимися организации дополнительного образования в сфере ФКС	18	1		17	18	1		17
Т 9. Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 3, 4, 5.1, 5.2, 8, 9, 10. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики (приложение 6)	16			16	16			16

Т 10. Защита практики, выставление оценки	2			2	2			2
ИТОГО в модуле 3	36	1		35	36	1		35
ВСЕГО ЧАСОВ	108	4		104	108	4		104

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе организации и проведения практики применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ РАБОТ

Этап практики	Формы и виды работ	Формы текущего контроля
Вводный этап	Т 1.	Отразить в итоговом отчете (приложение 4) все, что касается вводной конференции, посвященной началу учебной тренерской практики магистров, требованиям к ее организации и проведению, инструктажу по технике безопасности и знакомству с руководителем практики
	Т 2.	Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Оформление индивидуального плана прохождения учебной тренерской практики магистров (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2). Составление анализа базы спортивного объекта, научно-педагогического, тренерского, медицинского и вспомогательного состава базы практики (приложение 3). Сбор материала и составление «Характеристики НИР базы практики» (внешней базы) (приложение 8).
	Т 3.	Подготовка материалов для доклада по теме магистерского исследования студента-практиканта на педагогическом совете коллектива базы практики, подготовка презентации. Выступление с докладом. Написание научной статьи для издания в сборнике материалов конференции
	Т 4.	Подготовка конспектов учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта (2 шт.)(приложение 10). Проведение 2-х учебно-тренировочных занятий

Организационно-методический этап	Т 5.	Проведение анализа методов исследования, используемых в избранном виде спорта, составление соответствующего документа (приложение 9)
	Т 6.	Подготовка материалов (набора тестов, инструкций, протоколов) для осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической подготовленности и/или психического состояния занимающихся (в свободной форме) в соответствии с темой магистерской диссертацией
	Т 7.	Проведение тестирования исследуемых показателей у занимающихся определенного уровня квалификации (в соответствии с темой магистерского исследования). Фиксация данных в протоколах исследования
Итоговый этап	Т 8.	Подготовка доклада и презентации по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта. Выступление с докладом перед учащимися организации дополнительного образования в сфере ФКС
	Т 9	Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1,2, 3, 4, 5.1, 5.2, 8, 9, 10. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики (приложение 6)
	Т 10.	Защита практики, выставление оценки

Форма и вид отчетности «Учебной: тренерской практики» магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОСВО.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании: защиты оформленной в соответствие с требованиями, изложенными в программе практики, отчетной документации о прохождении практики в составе которой:

1. Титульный лист отчетной документации (приложение 1).
2. Перечень документов отчета.
3. Индивидуальный план работы практиканта (приложение 2);
4. Дневник работы практиканта (приложение 5.1-5.2);
5. Характеристика спортивного объекта, научно-педагогического, тренерского, медицинского и вспомогательного состава и др. базы практики

- (приложение 3);
6. Характеристики НИР базы практики (внешней базы) (приложение 8);
 7. Доклад и презентация по теме магистерского исследования студента-практиканта на педагогическом совете коллектива базы практики;
 8. Анализ методов исследования, используемых в избранном виде спорта, (приложение 9);
 9. План-конспект тренировочного занятия (2 шт.) (приложение 10);
 10. Материалы для осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической подготовленности и/или психического состояния занимающихся (набор тестов, инструкций, протоколов в свободной форме) в соответствии с темой магистерской диссертацией и протоколы с результатами тестирования.
 11. Научная статья для издания в сборнике материалов конференции;
 12. Доклад и презентация по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта.
 13. Отчёт по итогам тренерской практики (приложение 4.3);
 14. Отзыв руководителя базы (спортивного объекта) о прохождении тренерской практики магистра 1 курса (приложение 6).

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменный отчет о прохождении практики, позволяющий студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

3.8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе защиты практики:

Качество оформления отчетной документации	СРС		
	Качество выполнения программы практики	Творческий подход при выполнении программы практики	Качество защиты
<i>max 20 баллов</i>	<i>max 40 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>
20	40	20	20
Дифференцированный зачет – до 100 баллов			

Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:

1. соответствие содержания выполненной работы календарному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала законодательных, нормативных и административно-правовых актов, регулирующих сферу физической культуры и спорта;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. обоснованность понятийного аппарата научного исследования;
5. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 1, 2, 3, 4, 5.1, 5.2, 8, 9, 10;
2. качество выполнения отчетной документации и, особенно, научной статьи и результатов тестирования;
3. грамотность изложения материала теоретических и практических исследований, проведенных на базе практики;
4. логика подачи материала, полнота предоставленной информации, аргументированность тезисов.

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

Оценка качества защиты учитывает:

1. владение студентом материалами отчета;
2. умение аргументировать свои выводы;
3. четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
4. артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
5. качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в индивидуальном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет

замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка «не удовлетворительно» ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Шкала соответствия баллов государственной шкале:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70–74		зачтено
E	60–69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35–59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0–34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

		К-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	<i>Основная литература</i>		
1.	Ашмарин Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978.– 223 с.	1	
2.	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб.для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.	1	
3.	Научно-исследовательская работа и практика магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: уч.-метод. пособ. для магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2017. – 58 с.	1	
4.	Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.	1	

	<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Балдин К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукоуев; под общ.ред. К.В. Балдина; РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта [и др.], 2010.– 487с.	1	+
2.	Введение в научное исследование по педагогике: учеб.пособ. для педагогических вузов / [Ю.К. Бабанский, В.И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение,1988. – 237 с.	1	+
3.	Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. –211 с.	1	
4.	Канакова Л.П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб.пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загrevский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.	1	
5.	Коренберг В.Б. Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг.– М.: Советский спорт, 2004.–339 с.	1	
6.	Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. – 82 с.	1	
7.	Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.	1	
8	Мартиросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. - М.: Физкультура и спорт, 1982.– 199 с.	1	
9	Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.	1	
10	Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С.В. Начинская.-3-е изд., испр.–М.: Академия, 2011. – 238 с.		
11	Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт,1990. –175 с.		
12	Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 285 с.	1	
13	Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.	1	
14	Спортивная метрология: учебник для институтов		

	физической культуры/под общ. ред. В.М. Зациорского. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 252 с.		
15	Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для вузов / С.О. Филиппова, Г.Н. Пономарев, Г.Г. Лукина и др. ; под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. - СПб. [и др.]: ДЕТСТВО-ПРЕСС [и др.], 2008.– 652 с.		
16	Филонов Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов.– Томск: ТГПУ. 2005. - 2-е изд. –208 с.		
17	Шариков В.В. Статистика: учеб. пособ./ В.В. Шариков. – Томск: ТГПУ, 2006. –2 51 с.		
18	Ясницкий Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.		

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe AcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Отчетная документация
по ознакомительной практике**

студента-практиканта _____ курса _____ группы,
проходившего практику на базе _____
с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель-методист от кафедры

Руководитель практики от базы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения ознакомительной практики в _____
(название базы практики)
на период с _____ по _____
студента группы _____ ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

(фамилия, имя, отчество магистра)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отмет ка о выпол нении
1	Принять участие в конференции (круглом столе), посвященном началу ознакомительной практики.		
2	Знакомство с базой прохождения практики, педагогическим коллективом.		
3	Инструктаж по ТБ и охране труда в отрасли		
4	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДЮСШ, базы практики		
	Составление отчета о прохождении практики		
	Защита пратики		

Магистр:

(Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

(Инициалы и Фамилия руководителя)

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Название организации _____

Адрес, занимаемая площадь, место расположения _____

Режим работы, № телефона _____

Дата открытия организации _____

Ф.И.О. тренера, педагога-организатора или инструктора _____

Сведения о тренерских кадрах (режим работы, система повышения квалификации) _____

Контингент занимающихся (возраст, пол, направленность занятий, количество групп, количество занимающихся) _____

Система работы организации (специфика работы в каникулярное время и праздничные (выходные) дни) _____

Организация врачебного контроля _____

Спортивные достижения за последние 3 года _____

Наличие sportсооружения _____

Какие sportсооружения используются для работы дополнительно _____

Какой sportинвентарь и оборудование имеется в организации _____

Источники финансирования организации _____

Какие имеются секции, команды, оздоровительные группы _____

Дата заполнения _____

Магистр:

(Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Должность, название
организации, регалии

(Инициалы и Фамилия руководителя)

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ИТОГОВОГО ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

на базе _____

по _____

(вид спорта)

в период с _____ по _____

В процессе прохождения тренерской практики

Далее необходимо отразить следующее:

1. Выполнение индивидуального плана практики: какие отклонения от плана имели место, почему; что сделано сверх плана?

2. Отразить результат знакомства с базой практики, дать краткое ее описание, охарактеризовать контингент спортсменов, с которыми работал практикант.

3. Отдельно отразить каждый пункт выполненной работы отдельно.

И т.д.

Магистр:

_____ (Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Должность, название
организации,

_____ (Инициалы и Фамилия руководителя)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ДНЕВНИКА

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

ДНЕВНИК

**студента-практиканта _____ курса _____ группы,
проходившего ознакомительную практику на базе _____
с _____ по _____ 20 ____ г.**

Руководитель-методист от кафедры

Руководитель практики от базы

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2
Образец рабочих записей в дневнике

Заполняется ежедневно в соответствии с требованиями «Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05

СОДЕРЖАНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание работы
1 неделя	
21.09.2020	Участие в круглом столе (установочной конференции). Составление индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики. Определение основных целей и задач научно-педагогической практики.
22.09.2020	Знакомство с базой практики и педагогическим составом (описать)
23.09.2020	Изучение основных нормативно-правовых документов: Государственным образовательным стандартом и т.д. (кратко законспектировать основные положения),
24.09.2020	и т.д.
25.09.2020	

Магистр:

(Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

(Инициалы и Фамилия руководителя)

Дата	Содержание работы
2 неделя	
29.09.2020	
30.09.2020	
01.10.2020	
02.10.2020	
03.10.2020	

Магистр:

(Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

(Инициалы и Фамилия руководителя)

ОТЗЫВ**о работе студента-практиканта в период учебной: тренерской практики на базе**

(название базы практики)

с _____ по _____

ФИО студента

За период практики студент (ФИО студента) зарекомендовал себя как и т.д.

Обязательно отметить качество оформления отчетной документации, качество выполнения программы практики, личностные качества студента, творческий подход при выполнении программы практики и т.д.

Студент (ФИО студента) объем программы (название) практики выполнил полностью (не полностью) и своевременно (с задержкой сроков) и может быть допущен к процедуре защиты практики в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Рекомендуемая оценка – **«отлично»** («удовлетворительно»).

Дата _____

Руководитель практики:

Должность, название
организации, регалии

(Инициалы и Фамилия руководителя)

Составляется на базе практики

**ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР) БАЗЫ
ПРАКТИКИ**

(в этом документе дается характеристика НИР внешней базы практики)

Полное наименование организации _____

Адрес организации _____

Ведомственное подчинение _____

Основной вид деятельности организации _____

Структура организации _____

Основные направления НИР _____

Студент:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:

(подпись)

Инициалы и фамилия

**АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**
(не менее 5 методов)

1. Название метода/ методики _____

Область применения _____

Положительные характеристики _____

Недостатки _____

Особенности интерпретации данных _____

Виды презентации _____

2. Название метода/ методики _____
и т.д. по образцу, приведенному выше.

Студент: _____
(подпись)

Научный руководитель: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

Инициалы и фамилия

ПЛАН-КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Группа (команда) _____ Дата проведения _____

Задачи занятия _____

Части тренировочного занятия и доля времени по частям	Содержание	Частные задачи	Методы обучения и воспитания физических качеств	Параметры нагрузки и отдыха (ЧСС), количество повторений, интервалы отдыха	Организационно- методические указания. Способы организации занимающихся
1	2	3	4	5	6

Замечания по занятию: _____

Студент:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:

(подпись)

Инициалы и фамилия

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Общие сведения: дата, наименование организации, время, место проведения, число занимающихся по списку и фактически, материально-технические условия, подготовленность педагога и учащихся к уроку. Ф.И.О. тренера.
2. Подготовленность к тренировочному занятию. Наличие плана-конспекта. Оценка его содержания. Полноты и терминологической правильности записей. Подготовленность мест занятий, оборудования, инвентаря. Подготовленность занимающихся.
3. Тип урока, задачи и построение тренировки.
4. Содержание тренировки:
 - подготовительная часть;
 - основная часть;
 - заключительная часть;
5. Методы обучения и воспитания.
6. Поведение и деятельность тренера.
7. Поведение и деятельность занимающихся.
8. Результаты занятия.
9. Выводы и предложения.

Общая отметка за выполнение, проведение и оформление педагогического анализа « ____ »

Студент:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:
(подпись)

Инициалы и фамилия