

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа
« 22 » апреля 2017 г.

МП




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(рассредоточенной)**

Направление подготовки:	49.04.03 Спорт
Магистерская программа:	Система подготовки спортсменов
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора института физической культуры и спорта
 В.В. Сидорова
 12 апреля 20 20 г.



Программа «Производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 октября 2017 г. № 48567, и Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г., учебного плана и основной образовательной программы «Система подготовки спортсменов» направления подготовки 49.04.03 Спорт, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент
 кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»



М.Р. Батищева

Программа практики утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»
 Протокол № 10 от 17.04.2020

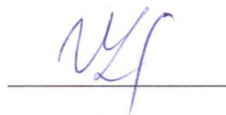
Зав. кафедрой теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»



М.Р. Батищева

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»
 Протокол № 8 от 20.04.2020

Председатель учебно-методической комиссии ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»



И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная) входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть» учебного плана института.

Предшествующим курсом данного вида практики является «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (тренинговая) практика», «Преддипломная практика», выпускная квалификационная работа, «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат); «Теория спорта» и «Методология и методы научных исследований в области ФКС» (магистратура).

Знания, умения и навыки, формируемые программой «Производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной), необходимы для ведения исследований по магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика практики</i>		
Направление подготовки	49.04.03 Спорт	
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	«Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть»	
Формы контроля	<i>дифференцированный зачет</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	7	7
Год подготовки	1,2	2,3
Семестр	1	
Количество часов	252	252
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы		
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

3. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной) является формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности, закрепление и совершенствование их при выполнении магистерской диссертации; содействие трансформации и переходу приобретенных знаний в инструментальные компетенции научно-исследовательского характера, формирование способностей применять их в единстве со способами и умениями, адекватными решению поставленных научных задач; формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания основ теории и методики спорта; знакомство магистрантов с организацией научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории спорта и методики спортивной тренировки; практическое использование научно-исследовательской аппаратуры в процессе решения научных задач при написании магистерской диссертации.

Основными **задачами** в процессе выполнения программы станет знакомство магистрантов с современными формами и видами научной деятельности по анализу и обобщению литературных данных с целью уточнения противоречий, актуальности научной проблемы (научной задачи), объекта и предмета исследования; формулирование темы, цели, задач и гипотезы исследования, составление его технологии организации; ознакомление с методами практического использования научного инвентаря и оборудования, с правилами ведения протоколов эксперимента (наблюдение, тестирование, обследование и т.д.); ознакомление с методами организации и проведения педагогического эксперимента и его разновидностей (лабораторный, предварительный, констатирующий и т.п.); ознакомление со способами обработки первичного материала исследований с использованием современных методов теоретического анализа, обсуждением полученных результатов и их интерпретацией с использованием данных современной специальной литературы; ознакомление с оформлением результатов исследования в виде научных тезисов, статей, магистерской диссертации, выступлений на конференциях; выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к научной деятельности; формирование устойчивого интереса к научной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта и организатора научной работы; приобщение к работе в структуре научной школы, формирование основ собственного стиля научного мышления и научной деятельности.

Степень выполнения задач производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной) отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления магистранта и его профессиональной компетентностной базы как тренера и исследователя. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных научно-практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении физкультурно-спортивного профиля.

Требования к результатам освоения практики: Процесс изучения направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки (магистерской программе):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности

ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения

ПК-7 – Способен изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования

ПК-8 – Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований, проводить патентный поиск и исследовать показатели технического уровня разработок

В результате прохождения практики студент должен

знать:

основные направления и проблематику научных исследований, популярных в мировом спорте, задачи, научные программы учреждений, в которых осуществляется научная подготовка магистров, в том числе университетов, институтов, кафедр и научный интерес своего руководителя;

требования научной специальности, в рамках которой осуществляется научно-исследовательская подготовка магистра;

передовой опыт физкультурно-спортивной работы по теме избранного научного исследования;

современные методы исследования, в том числе педагогические, медико-биологические, социологические, математической статистики;

построение программ прикладного исследования, интерпретации полученных результатов исследований и формирования выводов.

уметь:

подбирать научные источники в рамках темы исследования магистерской диссертации, анализировать их и проводить обобщение;

вести документацию по видам и формам экспериментальной деятельности: инструкции для участников констатирующего эксперимента; ведение протоколов обследования; оформление отчетов о результатах опытной работы и т.п.;

проводить эксперимент и лабораторные исследования: анкетирование; тестирование уровня физической подготовленности и физического развития; проведение функциональных проб; регистрация функциональных показателей систем дыхания и кровообращения и т.п.;

обрабатывать полученные результаты с использованием методов математической статистики, их анализировать и обобщать, структурировать и излагать;

выступать по материалам исследования, участвовать в дискуссиях и конференциях, использовать результаты исследований в написании магистерской диссертации.

владеть:

первичными навыками ведения научно-исследовательской работы; методами первичной диагностики участников научного исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Вводный этап	
Тема 1	Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению
Тема 2	Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. Утверждение индивидуального плана (приложение 2) и дневника практики (приложение 5.1-5.2)
Тема 3	Интерпретация результатов экспериментальной работы магистра. Составление соответствующего документа (приложение 7)
Тема 4	Экспериментальная методика научного исследования. Написание главы 3 по требованиям образовательной организации
Содержательный модуль 2 Организационно-методический этап	
Тема 5	Изучение методических материалов спортивной организации, базы практики
Тема 6	Оформление научной статьи по теме магистерского исследования по требованиям проводящей организации
Тема 7	Посещение тренировочных занятий, которые проводят тренеры спортивного объекта (базы практики) и другие магистры. Проведение педагогического анализа занятия, проводимого другими студентами (1 шт.) (приложение 8)
Содержательный модуль 3 Итоговый этап	
Тема 8	Подготовить отчетные материалы. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		Конс с рук	Пр	СРС		Конс с рук	Пр	СРС
2 семестр								
Содержательный модуль 1 Вводный этап								
Т 1. Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, ознакомление с требованиями к ее организации	2			2	2			2

и проведению								
Т 2. Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. Утверждение индивидуального плана (приложение 2) и дневника практики (приложение 5.1-5.2)	30			30	30			30
Т 3. Интерпретация результатов экспериментальной работы магистра. Составление соответствующего документа (приложение 7)	30			30	30			30
Т 4. Экспериментальная методика научного исследования. Написание главы 3 по требованиям образовательной организации	30			30	30			30
Итого по 1 модулю	92			92	92			92
3 семестр								
Содержательный модуль 2								
Организационно-методический этап								
Т 5. Изучение методических материалов спортивной организации, базы практики	40			40	40			40
Т 6. Оформление научной статьи по теме магистерского исследования по требованиям проводящей организации	30			30	30			30
Т 7. Посещение тренировочных занятий, которые проводят тренеры спортивного объекта (базы практики) и другие магистры. Проведение педагогического анализа занятия, проводимого другими студентами (1 шт.) (приложение 8)	60			60	60			60
ИТОГО в модуле 2	130			130	130			130
Содержательный модуль 3								
Итоговый этап								
Т 8. Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра (приложение 6), получить оценку	30			30	30			30
ИТОГО в модуле 3	30			30	30			30
ВСЕГО ЧАСОВ	252				252			252

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ РАБОТ

Этап практики	Формы и виды работ	Формы текущего контроля
Вводный этап	Т 1.	Отразить в итоговом отчете (приложение 4) все, что касается установочной конференции и освоения требований к прохождению практики.
	Т 2.	Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. Составить и утвердить «Индивидуальный план» прохождения практики (приложение 2) дневник практики (приложение 5.1-5.2)
	Т 3.	Интерпретация результатов экспериментальной работы магистра. Составление соответствующего документа (приложение 14)
	Т 4.	Изучение способов представления экспериментальной методики научного исследования. Написание главы 3 по требованиям образовательной организации
Организационно-методический этап (2 недели)	Т 5.	Изучение методических материалов спортивной организации, базы практики
	Т 6.	Оформление научной статьи по теме магистерского исследования по требованиям проводящей организации
	Т 7.	Посещение тренировочных занятий, которые проводят тренеры спортивного объекта (базы практики) и другие магистры. Проведение педагогического анализа тренировочного занятия, проводимого другими студентами (1 шт.) (приложение 8)
Итоговый этап	Т 8.	Подготовить отчетные материалы по приложениям 1, 2, 4, 5.1-5.2, 7, 8. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра(приложение 6), получить оценку

Форма и вид отчетности по научно-исследовательской работе магистров направления подготовки 49.04.03. Спорт (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОС.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт(Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)

– дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании: защиты на итоговой конференции оформленной в соответствии с требованиями, изложенными в программе практики, отчетной документации в составе которой:

1. Титульный лист пакета отчетной документации (приложение 1).
2. Перечень документов отчета.
3. Индивидуальный план практики (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 5.1-5.2).
5. Результаты экспериментальной работы магистра (приложение 7).
6. Научная статья, опубликованная в материалах конференции или сборнике научных статей.
7. Педагогический анализ тренировочного занятия (приложение 8).
8. Отчет о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной) (приложение 4).
9. Характеристика студента-магистра, выданная научным руководителем (приложение 6).

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменные документы отчета о прохождении практики, позволяющий студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе защиты практики:

Качество оформления отчетной документации	СРС		
	Качество выполнения программы практики	Творческий подход при выполнении программы практики	Качество защиты
<i>max 20 баллов</i>	<i>max 40 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>
20	40	20	20
Дифференцированный зачет – до 100 баллов			

Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:

1. соответствие содержания выполненной работы индивидуальному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;

4. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 1, 2, 4, 5.1-5.2, 6, 7, 8;
2. качество выполнения магистерского исследования и представления его результатов;
3. грамотность изложения материала теоретических исследований, проведенных на базе практики;
4. логика подачи материала, полнота предоставленной информации, аргументированность тезисов.

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

Оценка качества защиты учитывает:

- владение студентом материалами отчета;
- умение аргументировать свои выводы;
- четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
- артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
- качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка «не удовлетворительно» ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

Шкала соответствия баллов государственной шкале:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-бальной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69		зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

		К-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	<i>Основная литература</i>		
1.	Ашмарин, Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978.– 223 с.	1	
2.	Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб.для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.	1	
3.	Научно-исследовательская работа и практика магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: уч.-метод. пособ. для магистров сферы		

	физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2017. – 58 с.		
4.	Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.		
	<i>Дополнительная литература</i>		
5.	Балдин К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; под общ.ред. К.В. Балдина; РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта [и др.], 2010.– 487с.	1	+
6.	Введение в научное исследование по педагогике: учеб.пособ. для педагогических вузов / [Ю.К. Бабанский, В.И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение, 1988. – 237 с.	1	+
7.	Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 211 с.	1	
8.	Канакова Л. П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб.пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загrevский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.	1	
9.	Коренберг В.Б. Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг.– М.: Советский спорт, 2004.–339 с.	1	
10.	Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. – 82 с.	1	
11.	Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.	1	
12.	Мартыросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартыросов. - М.: Физкультура и спорт, 1982.– 199 с.	1	
13.	Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.	1	
14.	Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С.В. Начинская.-3-е изд., испр.–М.: Академия, 2011. – 238 с.		
15.	Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 175 с.		
16.	Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 285 с.	1	
17.	Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.	1	
18.	Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры/под общ. ред. В.М. Зациорского. –		

	М.: Физкультура и спорт, 1982. – 252 с.		
19	Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для вузов / С.О. Филиппова, Г.Н. Пономарев, Г.Г. Лукина и др. ; под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. - СПб. [и др.]: ДЕТСТВО-ПРЕСС [и др.], 2008.– 652 с.		
20	Филонов Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов.– Томск: ТГПУ. 2005. - 2-е изд. –208 с.		
21	Шарилов В.В. Статистика: учеб. пособ./ В.В. Шарилов. – Томск: ТГПУ, 2006. –2 51 с.		
22	Ясницкий Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.		

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe AcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Отчетная документация
производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной)**

студента-практиканта _____ курса _____ группы,

ФИО студента
проходившего практику на базе _____
с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель-методист от кафедры

Руководитель практики от базы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы
(рассредоточенной)

в _____
 (название базы практики)

на период с _____ по _____
 студента группы _____ ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

 (фамилия, имя, отчество магистра)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отмет ка о выпол нении
1	Принять участие в конференции (круглом столе), посвященном началу ознакомительной практики.		
2			
3			
4			
	Составление отчета о прохождении практики		
	Защита пратики		

Магистр:

 (Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

 (Инициалы и Фамилия руководителя)

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
о прохождении научно-исследовательской практики

1. Период (сроки) прохождения практики _____

2. За период прохождения практики ознакомлен

3. В рамках практики выполнены следующие виды работ _____

4. Апробированы следующие методики исследования _____

5. Положительные результаты практики *(укажите, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению полученных знаний, приобретению навыков практической работы по избранной специальности, что нового практика дала магистранту)*

6. Пожелания по улучшению практики _____

Студент:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Дата _____

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ДНЕВНИКА

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ДНЕВНИК

студента-практиканта _____ курса _____ группы,

ФИО студента

проходившего практику на базе _____
с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель-методист от кафедры

Руководитель практики от базы

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2
Образец рабочих записей в дневнике

Заполняется ежедневно в соответствии с требованиями «Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание работы
1 неделя	
	Участие в круглом столе (установочной конференции). Составление индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики. Определение основных целей и задач научно-педагогической практики.
	Знакомство с базой практики и педагогическим коллективом (описать)
	и т.д.

Магистр:

(Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

(Инициалы и Фамилия руководителя)

Дата	Содержание работы
2 неделя	

Магистр:

(Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

(Инициалы и Фамилия руководителя)

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента-магистра 1 курса группы _____
направления подготовки 49.04.03 Спорт
(Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)

(фио студента)
проходившего практику по получению первичных навыков научно-
исследовательской работы на базе кафедры ТМФК
в период с _____ по _____

В течение практики студент выполнил следующие виды работ

За период прохождения практики студент показал себя

Проявил себя

Отметить особые отличия студента и т.д.

Рекомендуемая оценка: _____

Научный руководитель: _____ (Инициалы и фамилия)

Дата _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

*(изложить результаты собственного исследования, полученные с использованием
освоенных методик/оборудования)*

1. Название оборудования (методики) _____

Первичные данные _____

Анализ данных _____

Выводы _____

2. Название оборудования (методики) _____

Первичные данные _____

Анализ данных _____

Выводы _____

Студент:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:

(подпись)

Инициалы и фамилия

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Общие сведения: дата, наименование организации, время, место проведения, число занимающихся по списку и фактически, материально-технические условия, подготовленность педагога и учащихся к уроку. Ф.И.О. тренера.
2. Подготовленность к тренировочному занятию. Наличие плана-конспекта. Оценка его содержания. Полноты и терминологической правильности записей. Подготовленность мест занятий, оборудования, инвентаря. Подготовленность занимающихся.
3. Тип урока, задачи и построение тренировки.
4. Содержание тренировки:
 - подготовительная часть;
 - основная часть;
 - заключительная часть;
5. Методы обучения и воспитания.
6. Поведение и деятельность тренера.
7. Поведение и деятельность занимающихся.
8. Результаты занятия.
9. Выводы и предложения.

Общая отметка за выполнение, проведение и оформление педагогического анализа « ____ »

Студент:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:
(подпись)

Инициалы и фамилия