

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА****Кафедра теории и методики физической культуры****УТВЕРЖДАЮ:**Проректор по научно-методической
и учебной работе« 22 »  Е.И. Скафа
20 20 г.**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИКА»
(сквозная)**

Направление подготовки:	49.04.03 Спорт
Профиль подготовки:	Система подготовки спортсменов
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИФКС



В.В. Сидорова

20 20 г.

Программа «Практика (сквозная)» ~~составлена~~ на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 октября 2017 г. № 48567, и Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г., учебного плана и основной образовательной программы «Система подготовки спортсменов» направления подготовки 49.04.03 Спорт, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физической
культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № 10 от 17.04.2020

Зав. кафедрой теории и методики физической
культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № 8 от 20.04.2020

Председатель учебно-методической
комиссии ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

И.В. Капланец

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИФКС

_____ В.В. Сидорова

« _____ » _____ 20 ____ г.

Программа «Практика (сквозная)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 16 октября 2017 г. № 48567, и Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г., учебного плана и основной образовательной программы «Система подготовки спортсменов» направления подготовки 49.04.03 Спорт, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет.

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и методики физической
культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

_____ М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № 10 от 17.04.2020

Зав. кафедрой теории и методики физической
культуры ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

_____ М.Р. Батищева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФКС
ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № 8 от 20.04.2020

Председатель учебно-методической
комиссии ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

_____ И.В. Капланец

РАЗДЕЛ 1. УЧЕБНАЯ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

«Ознакомительная практика» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть» учебного плана института.

Предшествующим курсом «Ознакомительной практики» является «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (тренерская) практика», «Преддипломная практика», выпускная квалификационная работа, «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат); «Теория спорта».

Знания, умения и навыки, формируемые программой «Ознакомительной практики», необходимы для освоения дисциплин «Теория адаптации в спорте», «Технологии восстановления работоспособности спортсмена», «Спортивная психология», «Рациональное питание», «Обработка результатов эксперимента», «Информационные технологии в науке и образовании в области ФКС» и «Методология и методы научных исследований в области ФКС», ведения исследований по магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

1.2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.04.03 Спорт	
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов	
Образовательная программа	магистратура	
Квалификация	Академический магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	«Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть»	
Формы контроля	<i>дифференцированный зачет</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	1	
Количество часов	108	108
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы		
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

1.3. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью освоения **ознакомительной практики** магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» является формирование профессиональных умений и навыков организационной и учебно-методической деятельности в сфере спорта и их применение в реальных условиях учебно-тренировочного процесса.

Для эффективного достижения цели были определены **задачи**:

1. Знакомство магистров с системой детского и юношеского спорта, с организацией и особенностями учебно-тренировочного процесса;
2. Получение полного представления о содержании и характере деятельности тренера-преподавателя по виду спорта на разных этапах многолетней подготовки спортсмена, а также учебно-методического обеспечения данного вида деятельности;
3. Содействие накоплению у обучающихся опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов отбора, ориентации, обучения в избранном виде спортивной деятельности;
4. Анализировать, систематизировать и обобщать результаты передового опыта подготовки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений.

Программа практики состоит из тесно взаимосвязанных разделов: *вводного этапа* знакомства с местом прохождения практики и коллективом; *организационно-методического этапа*. Прохождение студентом ознакомительной практики обеспечит понимание всех этапов учебно-тренировочного процесса многолетнего процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта, особенности организации и управления процессом подготовки.

Степень выполнения задач ознакомительной практики отражает уровни сформированности организационно-управленческого типа мышления магистранта и его профессиональной компетентностной базы как педагога и тренера по виду спорта. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 49.04.03 Спорт и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 49.04.03 Спорт (магистерская программа: Система подготовки спортсменов):

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-7 – способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

структуру и особенности учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта на различных этапах многолетнего процесса подготовки спортсменов;

методы и способы управления процессом подготовки в избранном виде спорта на различных этапах многолетнего процесса подготовки спортсменов;

организацию работы спортивной сборной команды;

уметь:

определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки сборной команды в избранном виде спорта;

определять задачи тренерского состава сборной команды в избранном виде спорта;
оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;
оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;

рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов;

владеть:

навыками разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды;

методами подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Вводный этап	
Тема 1	Участие в конференции (круглом столе), посвященном началу ознакомительной практики. Знакомство с базой прохождения практики, педагогическим коллективом. Инструктаж по ТБ и охране труда в отрасли, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДЮСШ, базы практики.
Тема 2	Составление индивидуального плана работы на период практики, оформление дневника практики. Систематизация и обобщение результатов передового опыта подготовки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений
Тема 3	Изучение технологий обучения и преподавания в группе спортсменов в избранном виде профессиональной деятельности; методик отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; определение пригодности обучающегося к избранному виду спорта в зависимости от антропометрических и/или физических особенностей
Содержательный модуль 2 Организационно-методический этап	
Тема 4	Составление характеристики учреждения дополнительного образования детей с учетом: сведения о тренерских кадрах; контингенте занимающихся; системы работы организации; организации врачебного контроля; спортивных достижений за последние 3 года; спортивного инвентаря и оборудования; источников финансирования организации и др. (приложение 3)
Тема 5	Составление итогового отчёта о прохождении практики по пунктам, указанным в приложении 4
Тема 6	Получить у научного руководителя от базы практики «Отзыв о работе студента-практиканта» с рекомендованной оценкой (приложение 6.1). Защитить практику, получить дифференцированный зачет

1.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в т. ч.			всего	в т. ч.		
		Конс с руков	п	СРС		Конс с руков	п	СРС
Содержательный модуль 1								
Вводный этап								
Т 1. Участие в конференции (круглом столе), посвященной началу ознакомительной практики. Знакомство с базой прохождения практики, педагогическим коллективом. Инструктаж по ТБ и охране труда в отрасли, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДЮСШ, базы практики	2	-	-	2	2	-	-	2
Т 2. Составление индивидуального плана работы на период практики, оформление дневника практики. Систематизация и обобщение результатов передового опыта подготовки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений	20,33	0,33	-	20	20,33	0,33	-	20
Т 3. Изучение технологий обучения и преподавания в группе спортсменов в избранном виде профессиональной деятельности; методик отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; определение пригодности обучающегося к избранному виду спорта в зависимости от антропометрических и/или физических особенностей	30,67	0,67	-	30	30,67	0,67	-	30
Итого по 1 модулю	53	1	-	52	53	1	-	52
Содержательный модуль 2								
Организационно-методический этап								
Т 4. Составление характеристики учреждения дополнительного образования детей с учетом: сведения о тренерских кадрах; контингенте занимающихся;	30,34	0,34	-	30	30,34	0,34	-	30

системы работы организации; организации врачебного контроля; спортивных достижений за последние 3 года; спортивного инвентаря и оборудования; источников финансирования организации и др.								
Т 5. Составление итогового отчёта о прохождении практики по пунктам, указанным в приложении 4	20	-	-	20	20	-	-	20
Т 6. Получить у научного руководителя от базы практики «Отзыв о работе студента- практиканта» с рекомендованной оценкой	2,67	0,67	-	2	2,67	0,67	-	2
Защитить практику, получить дифференцированный зачет	2	-	-	2	2	-	-	2
ИТОГО в модуле 2	55	1	-	54	55	1	-	54
ВСЕГО ЧАСОВ	108	2	-	106	108	2	-	106

1.6. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ РАБОТ

Этап практики	Формы и виды работ	Формы текущего контроля
Вводный этап (1 неделя)	Т 1.	Отразить в итоговом отчёте о прохождении практики характеристику Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования спортивного профиля отдельным разделом
	Т 2.	Индивидуальный план работы на период практики. Дневник практики. Данные теоретического исследования отразить в итоговом отчете отдельным разделом
	Т 3.	Результаты теоретических исследований, педагогических наблюдений и оценку пригодности обучающегося к избранному виду спорта в зависимости от антропометрических и/или физических особенностей - в специальных протоколах и итоговом отчете
Организационно- методический этап (2 недели)	Т 4.	Характеристика учреждения дополнительного образования детей с учетом: сведения о тренерских кадрах; контингенте занимающихся; системы работы организации; организации врачебного контроля; спортивных достижений за последние 3 года; спортивного инвентаря и оборудования; источников финансирования организации и др.
	Т 5.	Итоговый отчёт о прохождении практики
	Т 6.	Документация отчета о прохождении практики, «Отзыв о работе студента-практиканта» с рекомендованной им оценкой

Форма и вид отчетности по практикам магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного

приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05с учетом требований ФГОС ВО РФ направления подготовки 49.04.03 Спорт и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 49.04.03 Спорт (магистерская программа: Система подготовки спортсменов).

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании: защиты пакета отчетной документации на итоговой конференции, оформленной в соответствии с требованиями, изложенными в программе практики в составе которой:

1. Титульный лист отчетной документации (Приложение 1).
2. Перечень документов отчета о прохождении ознакомительной практики.
3. Индивидуальный план прохождения ознакомительной практики (Приложение 2).
4. Результаты педагогических наблюдений и оценку пригодности обучающегося к занятиям избранным видом спорта в зависимости от антропометрических и/или физических особенностей (в свободной форме). Выводы.
5. Характеристика учреждения дополнительного образования детей (Приложение 3).
6. Дневник прохождения практики (Приложения 5.1-5.2)
7. Итоговый отчет о прохождении практики (Приложение 4).
8. Отзыв о работе студента-практиканта от базы практики с рекомендованной оценкой (Приложение 6.1).

Таким образом, основной формой отчетности по практике являются документы письменного отчета о прохождении практики, позволяющие студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

1.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе организации и проведения практики применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

1.8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета о ее прохождении и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе защиты практики:

Качество оформления отчетной документации	СРС		
	Качество выполнения программы практики	Творческий подход при выполнении программы практики	Качество защиты
<i>тах 20 баллов</i>	<i>тах 40 баллов</i>	<i>тах 20 баллов</i>	<i>тах 20 баллов</i>
20	40	20	20
Дифференцированный зачет – до 100 баллов			

Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:

1. соответствие содержания работы индивидуальному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование основной, дополнительной справочной литературы;
3. обоснованность и доказательность выводов;
4. общая оценка работы, в том числе, с учетом оценки руководителя от базы практики.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 1-6;
2. качество и наполнение итогового отчета о прохождении практики, который помимо основного материала должен включать теоретические наработки магистранта о результатах систематизации и обобщения результатов передового опыта подготовки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений; об анализе технологий обучения и преподавания в группе спортсменов по избранному виду спорта; о новых методиках отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; выводы по материалам оценки пригодности обучающегося к занятиям избранным видом спорта в зависимости от антропометрических и/или физических особенностей по уже известным программам;
3. грамотность изложения материалов теоретических и практических исследований, проведенных на базе практики;
4. логика в подаче материала, полнота предоставленной информации, аргументированность выводов.

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов испытаний, применение инновационных методик при подготовке выводов.

Оценка качества защиты учитывает:

1. владение студентом материалами отчета;

2. умение аргументировать свои выводы;
3. четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
4. артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
5. качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания по отчетной документации. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в индивидуальном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка **«не удовлетворительно»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

оценивается работа студента, который не выполнил программу практики, все виды работ провел на низком уровне, отсутствовал на базе практики без уважительной причины или не сдал отчетную документацию по практике.

Студент демонстрирует небольшое понимание работы или ее непонимание. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Нет ответа на вопросы при защите практики. Содержание отчёта не соответствует программе практики.

Шкала соответствия баллов государственной шкале:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69		зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНАЯ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

2.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть» учебного плана института.

Предшествующим курсом практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (тренинговая) практика», «Преддипломная практика», выпускная квалификационная работа, «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат); «Теория спорта» и «Методология и методы научных исследований в области ФКС» (магистратура).

Знания, умения и навыки, формируемые программой «Практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы», необходимы для ведения исследований по магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

2.2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.04.03 Спорт	
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов	
Образовательная программа	магистратура	
Квалификация	Академический магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	«Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть»	
Формы контроля	<i>дифференцированный зачет</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	6	6
Год подготовки	1	1
Семестр	1	
Количество часов	216	216
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы		
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

2.3. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности, закрепление и совершенствование их при выполнении магистерской диссертации; содействие трансформации и переходу приобретенных знаний в инструментальные компетенции научно-исследовательского характера, формирование способностей применять их в единстве со способами и умениями, адекватными решению поставленных научных задач; формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания основ теории и методики спорта; знакомство магистрантов с организацией научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории спорта и методики спортивной тренировки; практическое использование научно-исследовательской аппаратуры в процессе решения научных задач при написании магистерской диссертации.

Основными задачами в процессе выполнения программы станет знакомство магистрантов с современными формами и видами научной деятельности по анализу и обобщению литературных данных с целью выявления противоречий, обоснования актуальности научной проблемы (научной задачи), определения объекта и предмета исследования; формулирование темы, цели, задач и гипотезы исследования, составление его плана и технологии организации; ознакомление с методами исследования и практического использования научного инвентаря и оборудования, с правилами ведения протоколов эксперимента (наблюдение, тестирование, обследование и т.д.); ознакомление с методами организации и проведения педагогического эксперимента и его разновидностей (лабораторный, предварительный, констатирующий и т.п.); ознакомление со способами обработки первичного материала исследований с использованием современных методов теоретического анализа, формирование у магистрантов устойчивого интереса к научной деятельности педагога и организатора научной работы; приобщение к работе в структуре научной школы.

Степень выполнения задач учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления магистранта и его профессиональной компетентностной базы как тренера и исследователя. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных научно-практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении физкультурно-спортивного профиля.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки (профилю):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности

ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения

ПК-7 – Способен изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования

ПК-8 – Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований, проводить патентный поиск и исследовать показатели технического уровня разработок

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

основные направления научных исследований, популярных в мире в сфере спорта, проблематику научных исследований, задачи, научные программы учреждений, в которых осуществляется научная подготовка магистров, в том числе университетов, институтов, кафедр и научный интерес своего руководителя;

требования научной специальности, в рамках которой осуществляется научно-исследовательская подготовка магистра;

передовой опыт физкультурно-спортивной работы по теме избранного научного исследования;

современные методы исследования, в том числе педагогические, медико-биологические, социологические, математической статистики;

построение программ прикладного исследования, интерпретации полученных результатов исследований и формирования выводов.

уметь:

подбирать научные источники в рамках темы (направления исследования) магистерской диссертации, анализировать их и проводить обобщение;

вести документацию по видам и формам экспериментальной деятельности: инструкции для участников констатирующего эксперимента; ведение протоколов обследования; оформление отчетов о результатах опытной работы и т.п.;

проводить эксперимент и лабораторные исследования: анкетирование; тестирование уровня физической подготовленности и физического развития; проведение функциональных проб; регистрация функциональных показателей систем дыхания и кровообращения и т.п.;

обрабатывать полученные результаты с использованием методов математической статистики, их анализировать и обобщать, структурировать и излагать;

выступать по материалам исследования, участвовать в дискуссиях и конференциях, использовать результаты исследований в написании магистерской диссертации.

владеть:

первичными навыками ведения научно-исследовательской работы;

методами первичной диагностики участников научного исследования.

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Вводный этап	
Тема 1	Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению
Тема 2	Знакомство с научным руководителем магистерской диссертации, направлением его научных исследований, их содержанием и результатами
Тема 3	Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. Составление «Характеристики НИР базы практики (выпускающей кафедры)»
Тема 4	Выбор основного направления магистерских исследований для студента. Оформление задания на выполнение магистерской диссертации и календарного плана
Содержательный модуль 2 Организационно-методический этап	
Тема 5	Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих сферу физической культуры и спорта, работу ДЮСШ, СДЮШОР и др. спортивных организаций
Тема 6	Изучение литературных источников и научно-методического материала для оформления обоснования научного исследования и содержания диссертации. Реферирование 15-20 литературных источников по направлению предстоящего магистерского исследования
Тема 7	Изучение специального оборудования для проведения исследований в избранном виде спорта. Составление «Характеристики научно-исследовательского оборудования»
Содержательный модуль 3 Итоговый этап	
Тема 8	Подготовить отчетные материалы. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в т. ч.			всего	в т. ч.		
Конс с руков		п	СРС	Конс с руков		п	СРС	
Содержательный модуль 1 Вводный этап								
Т 1. Принять участие в установочной конференции	2			2	2			2

(круглом столе) посвященной началу практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению								
Т 2. Знакомство с научным руководителем магистерской диссертации, направлением его научных исследований, их содержанием и результатами	20			20	20			20
Т 3. Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. Составление «Характеристики НИР базы практики (выпускающей кафедры)» (приложение 8.3)	30			30	30			30
Т 4. Выбор основного направления магистерского исследования для студента. Оформление задания на выполнение магистерской диссертации и календарного плана (приложение 7)	20			20	20			20
Итого по 1 модулю	72			72	72			72
Содержательный модуль 2 Организационно-методический этап								
Т 5. Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих сферу физической культуры и спорта, работу ДЮСШ, СДЮШОР и др. спортивных организаций	38			38	38			38
Т 6. Изучение литературных источников и научно-методического материала для оформления обоснования научного исследования и содержания диссертации. Реферирование 15-20 литературных источников по направлению предстоящего магистерского исследования	38			38	38			38
Т 7. Изучение специального оборудования для проведения исследований в избранном виде спорта. Составление «Характеристики научно-исследовательского оборудования»	38			38	38			38

ИТОГО в модуле 2	114			114	114			114
Содержательный модуль 3								
Итоговый этап								
Т 8. Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 4, 7, 8.2, 8.3, 10. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра (приложение 6.2), получить оценку	30			30	30			30
ИТОГО в модуле 3	30			30	30			30
ВСЕГО ЧАСОВ	216				216			216

2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

2.7. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ РАБОТ

Этап практики	Формы и виды работ	Формы текущего контроля
Вводный этап	Т 1.	Отразить в итоговом отчете (приложение 4) все, что касается установочной конференции и освоения требований к прохождению практики. Составить и утвердить «Индивидуальный план» прохождения практики (приложение 2)
	Т 2.	Изучить направления научных исследований своего научного руководителя: тему, научные статьи, учебные, учебно-методические и др. пособия; иные виды работ (в свободной форме)
	Т 3.	Изучить материалы инициативной научной темы выпускающей кафедры. Составить «Характеристику НИР базы практики (выпускающей кафедры)» (приложение 8.3)
	Т 4.	Выбрать тему магистерского исследования, оформить «Задание на магистерскую диссертацию» (приложение 7)
НО-методический этап	Т 5.	Изучить нормативные, законодательные и других документы, регламентирующих сферу физической культуры и спорта, работу ДЮСШ, СДЮШОР и др. спортивных организаций,

		которые будут основополагающими при написании «Введения» к магистерской диссертации: Закон о физической культуре и спорте ДНР; Положение о детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва ДНР; Государственный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта; Единая спортивная классификация; документы паспортизации и учета физкультурно-спортивных учреждений; Приказ «Об учреждении нагрудного знака «Мастер спорта Донецкой Народной Республики», рекомендации по разработке правил спортивных соревнований по виду (видам) спорта; Об утверждении Временного порядка проведения аттестации тренеров, тренеров-преподавателей; Приказ об организации учебно-тренировочной работы детско-юношеских школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, Программы по избранному виду спорта и др.
	Т 6.	Конспектирование или реферирование 15-20 литературных источников, на основании которых будет написано «Введение» к предстоящей магистерской диссертации (см. требования к оформлению введения)
	Т 7.	Составить «Характеристику научно-исследовательского оборудования», предназначенного для ведения научных исследований в избранном виде спорта (не менее 5) (приложение 8.2)
Итогов ый этап	Т 8.	Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 4, 7, 8.2, 8.3, 10. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра (приложение 6.2), получить оценку

Форма и вид отчетности практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОС.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании: защиты на итоговой конференции оформленной в соответствии с требованиями, изложенными в программе практики, отчетной документации о прохождении практики с составе которой:

1. Титульный лист пакета отчетной документации (приложение 1).
2. Перечень документов отчета.
3. Задание на магистерскую диссертацию и календарный план (приложение 7).
4. Индивидуальный план практики (приложение 2).
5. Содержание (план) магистерской диссертации (приложение 10).
6. Введение и понятийный аппарат магистерского исследования (6-8 стр.) по требованиям методички [9].
7. Характеристика НИР базы практики (выпускающей кафедры) (приложение 8.3).
8. Характеристика научно-исследовательского оборудования (приложение 8.2);
9. Отчет о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работы (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (приложение 4).
10. Характеристика студента-магистра, выданная научным руководителем (приложение 6.2).

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменные документы отчета о прохождении практики, позволяющий студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

2.8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе защиты практики:

Качество оформления отчетной документации	СРС		
	Качество выполнения программы практики	Творческий подход при выполнении программы практики	Качество защиты
<i>тах 20 баллов</i>	<i>тах 40 баллов</i>	<i>тах 20 баллов</i>	<i>тах 20 баллов</i>
20	40	20	20
Дифференцированный зачет – до 100 баллов			

Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:

1. соответствие содержания выполненной работы календарному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала законодательных, нормативных и административно-правовых актов, регулирующих сферу физической культуры и спорта;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. обоснованность понятийного аппарата научного исследования;
5. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 1, 2, 4, 6.2, 7, 8.2, 8.3, 10;
2. качество выполнения «Введения» в магистерское исследование;
3. грамотность изложения материала теоретических исследований, проведенных на базе практики;
4. логика подачи материала, полнота предоставленной информации, аргументированность тезисов.

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

Оценка качества защиты учитывает:

1. владение студентом материалами отчета;
2. умение аргументировать свои выводы;
3. четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
4. артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
5. качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет

замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка «не удовлетворительно» ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

Шкала соответствия баллов государственной шкале:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69		зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНАЯ: ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

3.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

«Учебная: тренерская практика» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть» учебного плана института.

Предшествующим курсом «Учебная: тренерская практика» является «Производственная (тренерская практика)», «Преддипломная практика: подготовка ВКР, дипломной работы», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат); «Теория спорта», «Рациональное питание», «Обработка результатов эксперимента», «Информационные технологии в науке и образовании в области ФКС», «Профессиональное мастерство тренера» и «Методология и методы научных исследований в области ФКС» (магистратура).

Знания, умения и навыки, формируемые программой «Учебной: тренерской практики», необходимы для ведения исследований по магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Студенты проходят «Учебную: тренерскую практику» в соответствии с приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от института (кафедры).

Практика проводится в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

В период прохождения «Учебной: тренерской практики» студенты-магистры изучают специфику практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

Организационно-методическое руководство «Учебной: тренерской практики» осуществляется кафедрами института физической культуры и спорта ГОУ ВПО ДонНУ.

Сроки и содержание «Учебной: тренерской практики» определяются базовым учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) представлены в Структуре практики и Графике прохождения «Учебной: тренерской практики».

3.2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика практики</i>		
Направление подготовки	49.04.03 Спорт	
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов	
Образовательная программа	магистратура	
Квалификация	Академический магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	«Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть»	
Формы контроля	<i>дифференцированный зачет</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения

	Норматив ный срок		Норматив ный срок	
Количество зачетных единиц (кредитов)	3		3	
Год подготовки	1		2	
Семестр	2			
Количество часов	108		108	
- лекционных				
- практических, семинарских				
- лабораторных				
- самостоятельной работы				
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных				

График прохождения учебной тренерской практики

Трудоёмкость практики (зач. ед)	Трудоёмкость практики (час)	Продолжительность практики (кол-во недель)	Распределение по периодам обучения (семестрам)	Форма контроля
3	108	4	2 семестр (очная); 2 курс (заочная)	Дифференцированный зачёт

Ответственность за заключение договоров с организациями несёт директор Института и заведующий (выпускающей) кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики от Института и руководитель практики от спортивной организации (базы практики).

Обязанности и права всех субъектов тренерской практики в спортивных школах конкретизированы «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05. Продолжительность рабочего дня студента-магистра при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы практики и руководителей от ИФКС.

3.3. ОПИСАНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью тренерской практики магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве тренера в сфере дополнительного образования в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами тренерской практики являются:

1) формирование у студентов умений и навыков осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

2) развитие навыков проведения работы по предотвращению применения допинга;

3) формирование умений и навыков проведения тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

4) формирование умений и навыков осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор в спортивную сборную команду и в резерв;

ОПК-3 – Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

ОПК-4 – Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-6 – Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

ПК-2 – Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-5 – Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач;

ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

нормативные образовательные документы, относящиеся к профессиональной деятельности тренера по виду спорта в практической работе;

документацию планирования, учета и контроля работы тренера-преподавателя по виду спорта;

организацию, управление, содержание, виды и формы деятельности ДЮСШ (СДЮШОР, ШВСМ, СК), базы практики;

современные теоретико-методические и практические требования к физическому развитию и уровню функциональной подготовленности спортсменов в избранном виде спорта;

критерии и показатели отбора и ориентации спортсменов в избранном виде спорта; содержание педагогического анализа учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта;

содержание современных методик совершенствования или оптимизации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта;

уметь:

составлять и вести документацию планирования, учета и контроля работы тренера-преподавателя по виду спорта;

диагностировать состояние функциональной и физической подготовленности занимающихся на различных этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта;

самостоятельно вести занятия избранным видом спорта;

осуществлять контроль эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного процессов;

вести мониторинг эффективности тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся;

самостоятельно разрабатывать методики оптимизации и модернизации учебно-тренировочного процесса с целью повышения его эффективности и улучшения результатов выступлений на соревнованиях;

оценивать и проверять в условиях практической работы личный уровень овладения приобретенными в процессе обучения в вузе знаниями, умениями и навыками педагогической профессиональной деятельности.

владеть:

методами первичной диагностики участников научного исследования;

навыками целесообразного использования нормативных образовательных документов, относящихся к профессиональной деятельности в практической работе;

навыками самостоятельного планирования учебной, физкультурно-оздоровительной деятельности занимающихся с учетом конкретных условий работы ДЮСШ, СДЮШОР, СК.

умениями и навыками самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий с учетом современных теоретико-методических и практических требований к физическому развитию спортсменов на этапах многолетнего процесса занятий в избранным видом спорта;

навыками осуществления теоретико-методического анализа государственных программ по виду спорта, учебно-методической литературы, подбора дидактического материала;

умениями и навыками осуществления контроля эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного, соревновательного процессов;

умениями и навыками анализа и обобщения педагогического опыта и применения его в своей практической деятельности.

3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Вводный этап	
Тема 1	Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу тренерской практики магистров, ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению. Инструктаж по технике безопасности. Познакомиться с руководителем практики от образовательной организации
Тема 2	Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Составление анализа базы спортивного объекта, научно-педагогического, тренерского, медицинского и вспомогательного состава базы практики (приложение 3). Сбор материала для составления «Характеристики НИР базы практики» (внешней базы) (приложение 8.1). Оформление индивидуального плана прохождения учебной тренерской практики магистров (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2)
Тема 3	Подготовка материалов для доклада по теме магистерского исследования студента-практиканта на педагогическом совете коллектива базы практики, подготовка презентации. Выступление с докладом. Написание научной статьи для издания в сборнике материалов конференции
Тема 4	Просмотр учебно-тренировочных занятий, проводимых тренерами-преподавателями, сотрудниками ДЮСШ (базы практики). Подготовка конспектов учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта (2 шт.) (приложение 15). Проведение 2-х учебно-тренировочных занятий
Содержательный модуль 2 Организационно-методический этап	
Тема 5	Проведение анализа методов исследования, используемых в избранном виде спорта, составление соответствующего документа (приложение 9).
Тема 6	Подготовка материалов (набора тестов, инструкций, протоколов) для осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической подготовленности и/или психического состояния занимающихся (в свободной форме) в соответствии с темой магистерской диссертацией
Тема 7	Проведение тестирования исследуемых показателей у занимающихся определенного уровня квалификации (в соответствии с темой магистерского исследования). Фиксация данных в протоколах исследования
Содержательный модуль 3 Итоговый этап	
Тема 8	Подготовка доклада и презентации по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта. Выступление с докладом перед учащимися организации дополнительного образования в сфере ФКС
Тема 9	Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1,2, 3, 4, 5.1, 5.2, 8.1, 9, 15. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики (приложение 6.1)
Тема 10	Защита практики, выставление оценки

3.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в т. ч.			всего	в т. ч.		
		Конс с руков	п	СРС		Конс с руков	п	СРС
Содержательный модуль 1 Вводный этап								
Т 1. Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу тренерской практики магистров, ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению. Инструктаж по технике безопасности. Познакомиться с руководителем практики от образовательной организации	4			4	4			4
Т 2. Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Составление анализа базы спортивного объекта, научно-педагогического, тренерского, медицинского и вспомогательного состава базы практики (приложение 3).Сбор материала для составления «Характеристики НИР базы практики» (внешней базы) (приложение 8.1). Оформление индивидуального плана прохождения учебной тренерской практики магистров (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2)	10,33	0,33		10	10,33	0,33		10
Т 3. Подготовка материалов для доклада по теме магистерского исследования студента-практиканта на педагогическом совете коллектива базы практики, подготовка презентации. Выступление с докладом. Написание научной статьи для издания в сборнике материалов конференции	10,33	0,33		10	10,33	0,33		10

Т 4. Подготовка конспектов учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта (2 шт.) (приложение 15). Проведение 2-х учебно-тренировочных занятий	10,34	0,34		11	10,34	0,34		11
Итого по 1 модулю	36	1		35	36	1		35
Содержательный модуль 2 Организационно-методический этап								
Т 5. Проведение анализа методов исследования, используемых в избранном виде спорта, составление соответствующего документа (приложение 9)	12,5	0,5		12	12,5	0,5		12
Т 6. Подготовка материалов (набора тестов, инструкций, протоколов) для осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической подготовленности и/или психического состояния занимающихся (в свободной форме) в соответствии с темой магистерской диссертацией	12,5	0,5		12	12,5	0,5		12
Т 7. Проведение тестирования исследуемых показателей у занимающихся определенного уровня квалификации (в соответствии с темой магистерского исследования). Фиксация данных в протоколах исследования	11	1		10	11	1		10
ИТОГО в модуле 2	36	2		34	36	2		34
Содержательный модуль 3 Итоговый этап								
Т 8. Подготовка доклада и презентации по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта. Выступление с докладом перед учащимися организации дополнительного образования в сфере ФКС	18	1		17	18	1		17
Т 9. Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 3, 4, 5.1, 5.2, 8.1, 9, 15.Получить отзыв о работе	16			16	16			16

практиканта-магистра с базы практики (приложение 6.1)								
Т 10. Защита практики, выставление оценки	2			2	2			2
ИТОГО в модуле 3	36	1		35	36	1		35
ВСЕГО ЧАСОВ	108	4		104	108	4		104

3.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

3.7. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ РАБОТ

Этап практики	Формы и виды работ	Формы текущего контроля
Вводный этап	Т 1.	Отразить в итоговом отчете (приложение 4) все, что касается вводной конференции, посвященной началу учебной тренерской практики магистров, требованиям к ее организации и проведению, инструктажу по технике безопасности и знакомству с руководителем практики
	Т 2.	Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Оформление индивидуального плана прохождения учебной тренерской практики магистров (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2). Составление анализа базы спортивного объекта, научно-педагогического, тренерского, медицинского и вспомогательного состава базы практики (приложение 3). Сбор материала и составление «Характеристики НИР базы практики» (внешней базы) (приложение 8.1).
	Т 3.	Подготовка материалов для доклада по теме магистерского исследования студента-практиканта на педагогическом совете коллектива базы практики, подготовка презентации. Выступление с докладом. Написание научной статьи для издания в сборнике материалов конференции
	Т 4.	Подготовка конспектов учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта (2 шт.)(приложение 15). Проведение 2-х учебно-тренировочных занятий

Организационно-методический этап	Т 5.	Проведение анализа методов исследования, используемых в избранном виде спорта, составление соответствующего документа (приложение 9)
	Т 6.	Подготовка материалов (набора тестов, инструкций, протоколов) для осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической подготовленности и/или психического состояния занимающихся (в свободной форме) в соответствии с темой магистерской диссертацией
	Т 7.	Проведение тестирования исследуемых показателей у занимающихся определенного уровня квалификации (в соответствии с темой магистерского исследования). Фиксация данных в протоколах исследования
Итоговый этап	Т 8.	Подготовка доклада и презентации по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта. Выступление с докладом перед учащимися организации дополнительного образования в сфере ФКС
	Т 9	Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1,2, 3, 4, 5.1, 5.2, 8.1, 9, 15. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики (приложение 6.1)
	Т 10.	Защита практики, выставление оценки

Форма и вид отчетности учебной тренерской практики магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОСВО.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании: защиты оформленной в соответствии с требованиями, изложенными в программе практики, отчетной документации о прохождении практики в составе которой:

1. Титульный лист отчетной документации (приложение 1).
2. Перечень документов отчета.
3. Индивидуальный план работы практиканта (приложение 2);
4. Дневник работы практиканта (приложение 5.1-5.2);
5. Характеристика спортивного объекта, научно-педагогического, тренерского, медицинского и вспомогательного состава и др. базы практики

- (приложение 3);
6. Характеристики НИР базы практики (внешней базы) (приложение 8.1);
 7. Доклад и презентация по теме магистерского исследования студента-практиканта на педагогическом совете коллектива базы практики;
 8. Анализ методов исследования, используемых в избранном виде спорта, (приложение 9);
 9. План-конспект тренировочного занятия (2 шт.) (приложение 15);
 10. Материалы для осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической подготовленности и/или психического состояния занимающихся (набор тестов, инструкций, протоколов в свободной форме) в соответствии с темой магистерской диссертацией и протоколы с результатами тестирования.
 11. Научная статья для издания в сборнике материалов конференции;
 12. Доклад и презентация по предотвращению применения допинга в избранном виде спорта.
 13. Отчёт по итогам тренерской практики (приложение 4.3);
 14. Отзыв руководителя базы (спортивного объекта) о прохождении тренерской практики магистра 1 курса (приложение 6.1).

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменный отчет о прохождении практики, позволяющий студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

3.8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе защиты практики:

Качество оформления отчетной документации	СРС		
	Качество выполнения программы практики	Творческий подход при выполнении программы практики	Качество защиты
<i>max 20 баллов</i>	<i>max 40 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>
20	40	20	20
Дифференцированный зачет – до 100 баллов			

Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:

1. соответствие содержания выполненной работы календарному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала законодательных, нормативных и административно-правовых актов, регулирующих сферу физической культуры и спорта;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. обоснованность понятийного аппарата научного исследования;
5. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

5. соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 1, 2, 3, 4, 5.1, 5.2, 8.1, 9, 15;
6. качество выполнения отчетной документации и, особенно, научной статьи и результатов тестирования;
7. грамотность изложения материала теоретических и практических исследований, проведенных на базе практики;
8. логика подачи материала, полнота предоставленной информации, аргументированность тезисов.

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

Оценка качества защиты учитывает:

6. владение студентом материалами отчета;
7. умение аргументировать свои выводы;
8. четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
9. артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
10. качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в индивидуальном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет

замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка «не удовлетворительно» ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Шкала соответствия баллов государственной шкале:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69		зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

РАЗДЕЛ 4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА (РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)

4.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

«Производственная: тренерская практика (рассредоточенная)» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть» учебного плана института.

Предшествующим курсом «Производственной: тренерской практики» является «Производственная (тренерская практика)», «Преддипломная практика: подготовка ВКР, дипломной работы», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат); «Теория спорта», «Обработка результатов эксперимента», «Информационные технологии в науке и образовании в области ФКС», «Профессиональное мастерство тренера» и «Методология и методы научных исследований в области ФКС» (магистратура).

Знания, умения и навыки, формируемые программой «Производственной: тренерской практики (рассредоточенной)», необходимы для ведения исследований по теме магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

Студенты проходят «Производственную: тренерскую практику» в соответствии с приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от института (кафедры).

Практика проводится в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

В период прохождения «Производственной: тренерской практики (рассредоточенной)» студенты-магистры изучают специфику практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

Организационно-методическое руководство «Производственной: тренерской практикой (рассредоточенной)» осуществляется кафедрами института физической культуры и спорта ГОУ ВПО ДонНУ.

Сроки и содержание «Производственной: тренерской практики (рассредоточенной)» определяются базовым учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) представлены в «Структуре практики» и графике ее прохождения.

4.2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика практики</i>	
Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов
Образовательная программа	магистратура
Квалификация	Академический магистр
Количество содержательных модулей (тем)	3
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	«Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть»

Показатели	<i>дифференцированный зачет</i>			
	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	Нормативный срок		Нормативный срок	
Количество зачетных единиц (кредитов)	6		6	
Год подготовки	2		2	
Семестр	2			
Количество часов	216		216	
- лекционных				
- практических, семинарских				
- лабораторных				
- самостоятельной работы				
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных				

**График
прохождения производственной: тренерской практики (рассредоточенной)**

Трудоёмкость практики (зач. ед)	Трудоёмкость практики (час)	Продолжительность практики (кол-во недель)	Распределение по периодам обучения (семестрам)	Форма контроля
6	216	18 (без отрыва от обучения)	3 семестр (очная); 2 курс (заочная)	Дифференцированный зачёт

Ответственность за заключение договоров с организациями несёт директор Института и заведующий (выпускающей) кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики от Института и руководитель практики от спортивной организации (базы практики).

Обязанности и права всех субъектов тренерской практики в спортивных школах конкретизированы «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05. Продолжительность рабочего дня студента-магистра при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы практики и руководителей от ИФКС.

**4.3. ОПИСАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ
(РАССРЕДОТОЧЕННОЙ)**

Целью производственной тренерской практики магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом

уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве тренера в сфере дополнительного образования в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами тренерской практики являются:

1) совершенствование у студентов умений и навыков осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности занимающихся;

2) совершенствование умений и навыков проведения учебно-тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

3) формирование умений и навыков оптимизации учебно-тренировочного процесса.

4) формирование умений и навыков организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор в спортивную сборную команду и в резерв;

ОПК-3 – Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

ОПК-4 – Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-6 – Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

ПК-2 – Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-5 – Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач;

ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

нормативные образовательные документы, относящиеся к профессиональной деятельности тренера по виду спорта в практической работе;

документацию планирования, учета и контроля работы тренера-преподавателя по виду спорта;

организацию, управление, содержание, виды и формы деятельности ДЮСШ (СДЮШОР, ШВСМ, СК), базы практики;

современные теоретико-методические и практические требования к физическому развитию и уровню функциональной подготовленности спортсменов в избранном виде спорта;

критерии и показатели отбора и ориентации спортсменов в избранном виде спорта;

содержание современных методик совершенствования или оптимизации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта;

уметь:

составлять и вести документацию планирования, учета и контроля работы тренера-преподавателя по виду спорта;

диагностировать состояние функциональной и физической подготовленности занимающихся на различных этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта;

самостоятельно вести занятия избранным видом спорта;

осуществлять контроль эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного процессов;

вести мониторинг эффективности тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся;

самостоятельно разрабатывать методики оптимизации и модернизации учебно-тренировочного процесса с целью повышения его эффективности и улучшения результатов выступлений на соревнованиях.

владеть:

методами повторной диагностики участников научного исследования;

навыками целесообразного использования нормативных образовательных документов, относящихся к профессиональной деятельности в практической работе;

навыками самостоятельного планирования учебной, физкультурно-оздоровительной деятельности занимающихся с учетом конкретных условий работы ДЮСШ, СДЮШОР, СК.

умениями и навыками самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий с учетом современных теоретико-методических и практических требований к физическому развитию спортсменов на этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта;

навыками осуществления теоретико-методического анализа государственных программ по виду спорта, учебно-методической литературы, подбора дидактического материала;

умениями и навыками осуществления контроля эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного, соревновательного процессов;

умениями и навыками анализа и обобщения педагогического опыта и применения его в своей практической деятельности.

4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Вводный этап	
Тема 1	Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу производственной тренерской практики магистров (рассредоточенной), ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению. Прослушать инструктаж по технике безопасности. Познакомиться с руководителем практики от образовательной организации
Тема 2	Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Оформление индивидуального плана прохождения практики (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2)
Тема 3	Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению спортсменов, спортивных команд и их описание (в свободной форме)
Тема 4	Анализ документов планирования и учета деятельности спортсменов и спортивных команд и составление документа (в свободной форме)
Содержательный модуль 2	
Организационно-методический этап	
Тема 5	Составление плана-графика макроцикла подготовки учебно-тренировочной группы (приложение 12)
Тема 6	Составление рабочего плана подготовки учебно-тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования (приложение 13)
Тема 7	Составление планов-конспектов тренировочных занятий с учетом внедрения экспериментальной программы занятий (2 шт.) (приложение 15). Провести 2 занятия по подготовленным конспектам
Тема 8	Изучение календаря соревнований по виду спорта на 20__/20__ учебный год
Содержательный модуль 3	
Итоговый этап	
Тема 9	Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 4.3, 5.1, 5.2, 12, 13, 15. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики (приложение 6.1)
Тема 10	Защита практики, выставление оценки

4.5. Тематический план практики

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в т. ч.			всего	в т. ч.		
Конс с руков		п	СРС	Конс с руков		п	СРС	
Содержательный модуль 1								
Вводный этап								

Т 1. Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу производственной тренерской практики магистров (рассредоточенной), ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению. Прослушать инструктаж по технике безопасности. Познакомиться с руководителем практики от образовательной организации	4			4	4			4
Т 2. Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Оформление индивидуального плана прохождения практики (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2)	10			10	10			10
Т 3. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению спортсменов, спортивных команд и их описание (в свободной форме)	28			28	28			28
Т 4. Анализ документов планирования и учета деятельности спортсменов и спортивных команд и составление документа (в свободной форме)	30			30	30			30
Итого по 1 модулю	72			72	72			72
Содержательный модуль 2 Организационно-методический этап								
Т 5. Составление плана-графика макроцикла подготовки учебно-тренировочной группы (приложение 12)	20			20	20			20
Т 6. Составление рабочего плана подготовки учебно-тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования (приложение 13)	20			20	20			20
Т 7. Составление планов-конспектов тренировочных занятий с учетом внедрения экспериментальной программы занятий (2 шт.) (приложение 15).	62			62	62			62

Провести 2 занятия по подготовленным конспектам								
Т 8. Изучение календаря соревнований по виду спорта на 20__/20__ учебный год	20			20	20			20
ИТОГО в модуле 2	122			122	122			122
Содержательный модуль 3								
Итоговый этап								
Т 9. Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 4.3, 5.1, 5.2, 12, 13, 15. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики (приложение 6.1)	20			20	20			20
Т 10. Защита практики, выставление оценки	2			2	2			2
ИТОГО в модуле 3	22			22	22			22
ВСЕГО ЧАСОВ	216			216	216			216

4.6. Образовательные технологии

В ходе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

4.7. Содержание и формы отчетности по разделам работ

Этап практики	Формы и виды работ	Формы текущего контроля
Вводный этап	Т 1.	Отразить в итоговом отчете (приложение 4) все, что касается вводной конференции, посвященной началу производственной тренерской практики магистров (рассредоточенной), требованиям к ее организации и проведению, инструктажа по технике безопасности и знакомства с руководителем практики
	Т 2.	Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Оформление индивидуального плана прохождения практики (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2)
	Т 3.	Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих

		деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению спортсменов, спортивных команд и их описание (в свободной форме)
	Т 4.	Анализ документов планирования и учета деятельности спортсменов и спортивных команд и составление документа (в свободной форме)
Организационно-методический этап	Т 5.	Составление плана-графика макроцикла подготовки учебно-тренировочной группы (приложение 12)
	Т 6.	Составление рабочего плана подготовки учебно-тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования (приложение 13)
	Т 7.	Составление планов-конспектов тренировочных занятий с учетом внедрения экспериментальной программы занятий (2 шт.) (приложение 15). Провести 2 занятия по подготовленным конспектам
	Т 8.	Изучение календаря соревнований по виду спорта на 20__/20__ учебный год
Итоговый этап	Т 9	Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 4.3, 5.1, 5.2, 12, 13, 15. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики (приложение 6.1)
	Т 10.	Защита практики, выставление оценки

Форма и вид отчетности по производственной тренерской практике (рассредоточенной) магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОС ВО.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании: защиты оформленной в соответствии с требованиями, изложенными в программе практики, отчетной документации о прохождении практики в составе которой:

1. Титульный лист отчетной документации (приложение 1).
2. Перечень документов отчета.
3. Индивидуальный план прохождения практики (приложение 2);
4. Дневник практиканта (приложение 5.1-5.2);
5. Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих

- деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению подготовки спортсменов или спортивных команд (в свободной форме);
6. Перечень и анализ документов планирования и учета деятельности спортсменов и спортивных команд (в свободной форме);
 7. План-график макроцикла подготовки тренировочной группы, являющейся экспериментальной в процессе исследования (приложение 12);
 8. Рабочий план подготовки тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования (приложение 13);
 9. План-конспект тренировочного занятия с учетом внедрения экспериментальной программы занятий (2 шт.) (приложение 15);
 10. Календарь соревнований по виду спорта на 20__/20__ учебный год;
 11. Отчёт по итогам тренерской практики(приложение 4.3);
 12. Отзыв руководителя базы практики о прохождении тренерской практики магистранта 2 курса (приложение 4.1)

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменный отчет о прохождении практики, позволяющий студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

4.8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе защиты практики:

Качество оформления отчетной документации	СРС		
	Качество выполнения программы практики	Творческий подход при выполнении программы практики	Качество защиты
<i>max 20 баллов</i>	<i>max 40 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>
20	40	20	20
Дифференцированный зачет – до 100 баллов			

Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:

1. соответствие содержания выполненной работы индивидуальному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала законодательных, нормативных и административно-правовых актов, регулирующих сферу физической культуры и спорта;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. обоснованность понятийного аппарата научного исследования;
5. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 1, 2, 4.3, 5.1, 5.2, 12, 13, 15;
2. качество выполнения документов отчета;

3. грамотность изложения материала теоретических исследований, проведенных на базе практики;
4. логика подачи материала, полнота предоставленной информации, аргументированность тезисов.

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

Оценка качества защиты учитывает:

1. владение студентом материалами отчета;
2. умение аргументировать свои выводы;
3. четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
4. артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
5. качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка **«не удовлетворительно»** ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

Шкала соответствия баллов государственной шкале:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69		зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

РАЗДЕЛ 5. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)

5.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная) входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть» учебного плана института.

Предшествующим курсом данного вида практики является «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (тренерская) практика», «Преддипломная практика», выпускная квалификационная работа, «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат); «Теория спорта» и «Методология и методы научных исследований в области ФКС» (магистратура).

Знания, умения и навыки, формируемые программой «Производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной), необходимы для ведения исследований по магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

5.2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.04.03 Спорт	
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов	
Образовательная программа	магистратура	
Квалификация	Академический магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	«Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть»	
Формы контроля	<i>дифференцированный зачет</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	7	7
Год подготовки	1,2	2,3
Семестр	1	
Количество часов	252	252
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы		
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

5.3. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной) является формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности, закрепление и совершенствование их при выполнении магистерской диссертации; содействие трансформации и переходу приобретенных знаний в инструментальные компетенции научно-исследовательского характера, формирование способностей применять их в единстве со способами и умениями, адекватными решению поставленных научных задач; формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания основ теории и методики спорта; знакомство магистрантов с организацией научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории спорта и методики спортивной тренировки; практическое использование научно-исследовательской аппаратуры в процессе решения научных задач при написании магистерской диссертации.

Основными задачами в процессе выполнения программы станет знакомство магистрантов с современными формами и видами научной деятельности по анализу и обобщению литературных данных с целью уточнения противоречий, актуальности научной проблемы (научной задачи), объекта и предмета исследования; формулирование темы, цели, задач и гипотезы исследования, составление его технологии организации; ознакомление с методами практического использования научного инвентаря и оборудования, с правилами ведения протоколов эксперимента (наблюдение, тестирование, обследование и т.д.); ознакомление с методами организации и проведения педагогического эксперимента и его разновидностей (лабораторный, предварительный, констатирующий и т.п.); ознакомление со способами обработки первичного материала исследований с использованием современных методов теоретического анализа, обсуждением полученных результатов и их интерпретацией с использованием данных современной специальной литературы; ознакомление с оформлением результатов исследования в виде научных тезисов, статей, магистерской диссертации, выступлений на конференциях; выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к научной деятельности; формирование устойчивого интереса к научной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта и организатора научной работы; приобщение к работе в структуре научной школы, формирование основ собственного стиля научного мышления и научной деятельности.

Степень выполнения задач производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной) отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления магистранта и его профессиональной компетентностной базы как тренера и исследователя. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных научно-практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении физкультурно-спортивного профиля.

Требования к результатам освоения практики: Процесс изучения направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки (магистерской программе):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности

ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения

ПК-7 – Способен изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования

ПК-8 – Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований, проводить патентный поиск и исследовать показатели технического уровня разработок

В результате прохождения практики студент должен

знать:

основные направления и проблематику научных исследований, популярных в мировом спорте, задачи, научные программы учреждений, в которых осуществляется научная подготовка магистров, в том числе университетов, институтов, кафедр и научный интерес своего руководителя;

требования научной специальности, в рамках которой осуществляется научно-исследовательская подготовка магистра;

передовой опыт физкультурно-спортивной работы по теме избранного научного исследования;

современные методы исследования, в том числе педагогические, медико-биологические, социологические, математической статистики;

построение программ прикладного исследования, интерпретации полученных результатов исследований и формирования выводов.

уметь:

подбирать научные источники в рамках темы исследования магистерской диссертации, анализировать их и проводить обобщение;

вести документацию по видам и формам экспериментальной деятельности: инструкции для участников констатирующего эксперимента; ведение протоколов обследования; оформление отчетов о результатах опытной работы и т.п.;

проводить эксперимент и лабораторные исследования: анкетирование; тестирование уровня физической подготовленности и физического развития; проведение функциональных проб; регистрация функциональных показателей систем дыхания и кровообращения и т.п.;

обрабатывать полученные результаты с использованием методов математической статистики, их анализировать и обобщать, структурировать и излагать;

выступать по материалам исследования, участвовать в дискуссиях и конференциях, использовать результаты исследований в написании магистерской диссертации.

владеть:

первичными навыками ведения научно-исследовательской работы;

методами первичной диагностики участников научного исследования.

5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Вводный этап	
Тема 1	Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению
Тема 2	Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. Утверждение индивидуального плана (приложение 2) и дневника практики (приложение 5.1-5.2)
Тема 3	Интерпретация результатов экспериментальной работы магистра. Составление соответствующего документа (приложение 14)
Тема 4	Экспериментальная методика научного исследования. Написание главы 3 по требованиям образовательной организации
Содержательный модуль 2	
Организационно-методический этап	
Тема 5	Изучение методических материалов спортивной организации, базы практики
Тема 6	Оформление научной статьи по теме магистерского исследования по требованиям проводящей организации
Тема 7	Посещение тренировочных занятий, которые проводят тренеры спортивного объекта (базы практики) и другие магистры. Проведение педагогического анализа занятия, проводимого другими студентами (1 шт.) (приложение 16)
Содержательный модуль 3	
Итоговый этап	
Тема 8	Подготовить отчетные материалы. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку

5.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в т. ч.			всего	в т. ч.		
		Конс с руков	п	СРС		Конс с руков	п	СРС
2 семестр								
Содержательный модуль 1								
Вводный этап								
Т 1. Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, ознакомление с требованиями к ее организации и	2			2	2			2

проведению								
Т 2. Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. Утверждение индивидуального плана (приложение 2) и дневника практики (приложение 5.1-5.2)	30			30	30			30
Т 3. Интерпретация результатов экспериментальной работы магистра. Составление соответствующего документа (приложение 14)	30			30	30			30
Т 4. Экспериментальная методика научного исследования. Написание главы 3 по требованиям образовательной организации	30			30	30			30
Итого по 1 модулю	92			92	92			92
3 семестр								
Содержательный модуль 2 Организационно-методический этап								
Т 5. Изучение методических материалов спортивной организации, базы практики	40			40	40			40
Т 6. Оформление научной статьи по теме магистерского исследования по требованиям проводящей организации	30			30	30			30
Т 7. Посещение тренировочных занятий, которые проводят тренеры спортивного объекта (базы практики) и другие магистры. Проведение педагогического анализа занятия, проводимого другими студентами (1 шт.) (приложение 16)	60			60	60			60
ИТОГО в модуле 2	130			130	130			130
Содержательный модуль 3 Итоговый этап								
Т 8. Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 4, 7, 8.2, 8.3, 10. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра (приложение 6.2), получить оценку	30			30	30			30

ИТОГО в модуле 3	30			30	30			30
ВСЕГО ЧАСОВ	252				252			252

5.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

5.7. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ РАБОТ

Этап практики	Формы и виды работ	Формы текущего контроля
Вводный этап	Т 1.	Отразить в итоговом отчете (приложение 4) все, что касается установочной конференции и освоения требований к прохождению практики.
	Т 2.	Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. Составить и утвердить «Индивидуальный план» прохождения практики (приложение 2) дневник практики (приложение 5.1-5.2)
	Т 3.	Интерпретация результатов экспериментальной работы магистра. Составление соответствующего документа (приложение 14)
	Т 4.	Изучение способов представления экспериментальной методики научного исследования. Написание главы 3 по требованиям образовательной организации
Организационно-методический этап (2 неделя)	Т 5.	Изучение методических материалов спортивной организации, базы практики
	Т 6.	Оформление научной статьи по теме магистерского исследования по требованиям проводящей организации
	Т 7.	Посещение тренировочных занятий, которые проводят тренеры спортивного объекта (базы практики) и другие магистры. Проведение педагогического анализа тренировочного занятия, проводимого другими студентами (1 шт.) (приложение 16)
Итоговый этап	Т 8.	Подготовить отчетные материалы по приложениям 1, 2, 4, 5.1-5.2, 14, 16. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра(приложение 6.2), получить оценку

Форма и вид отчетности по научно-исследовательской работе магистров направления подготовки 49.04.03. Спорт (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные

образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОС.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт(Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании: защиты на итоговой конференции оформленной в соответствии с требованиями, изложенными в программе практики, отчетной документации в составе которой:

1. Титульный лист пакета отчетной документации (приложение 1).
2. Перечень документов отчета.
3. Индивидуальный план практики (приложение 2).
4. Дневник практиканта (приложение 5.1-5.2).
5. Результаты экспериментальной работы магистра (приложение 14).
6. Научная статья, опубликованная в материалах конференции или сборнике научных статей.
7. Педагогический анализ тренировочного занятия (приложение 16).
8. Отчет о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работы (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (приложение 4).
9. Характеристика студента-магистра, выданная научным руководителем (приложение 6.2).

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменные документы отчета о прохождении практики, позволяющий студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

5.8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе защиты практики:

Качество оформления отчетной документации	СРС		
	Качество выполнения программы практики	Творческий подход при выполнении программы практики	Качество защиты
<i>max 20 баллов</i>	<i>max 40 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>
20	40	20	20
Дифференцированный зачет – до 100 баллов			

Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:

1. соответствие содержания выполненной работы индивидуальному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 1, 2, 4, 5.1-5.2, 6.2, 14, 16;
2. качество выполнения магистерского исследования и представления его результатов;
3. грамотность изложения материала теоретических исследований, проведенных на базе практики;
4. логика подачи материала, полнота предоставленной информации, аргументированность тезисов.

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

Оценка качества защиты учитывает:

- владение студентом материалами отчета;
- умение аргументировать свои выводы;
- четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
- артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
- качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении

отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка **«не удовлетворительно»** ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

Шкала соответствия баллов государственной шкале:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70-74		зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

РАЗДЕЛ 6. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА

6.1 -ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

«Производственная: профессионально-ориентированная практика» входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть» учебного плана института.

Предшествующим курсом «Производственной: профессионально-ориентированной практики» является «Производственная (тренижерская практика)», «Преддипломная практика: подготовка ВКР, дипломной работы», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат); «Теория спорта», «Технологии восстановления работоспособности спортсмена», «Инновационная научная деятельность в ФКС», «Теория адаптации в спорте», «Спортивная психология», «Рациональное питание», «Обработка результатов эксперимента», «Информационные технологии в науке и образовании в области ФКС», «Профессиональное мастерство тренера» и «Методология и методы научных исследований в области ФКС» (магистратура).

Знания, умения и навыки, формируемые программой «Производственной: профессионально-ориентированной практики», необходимы для ведения исследований по теме магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Студенты проходят «Производственную: профессионально-ориентированную практику» в соответствии с приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от института (кафедры).

Практика проводится в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

В период прохождения «Производственной: профессионально-ориентированной практики» студенты-магистры изучают специфику практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

Организационно-методическое руководство «Производственной: профессионально-ориентированной практики» осуществляется кафедрами института физической культуры и спорта ГОУ ВПО ДонНУ.

Сроки и содержание практики определяются базовым учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) представлены в Структуре практики и Графике ее прохождения.

6.2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика практики</i>	
Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов
Образовательная программа	магистратура
Квалификация	Академический магистр
Количество содержательных модулей (тем)	3
Дисциплина базовой / вариативной части	«Практики, в том числе научно-

образовательной программы	исследовательская работа. Вариативная часть»			
Формы контроля	<i>дифференцированный зачет</i>			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	Нормативный срок		Нормативный срок	
Количество зачетных единиц (кредитов)	15		15	
Год подготовки	2		2	
Семестр	2			
Количество часов	540		540	
- лекционных				
- практических, семинарских				
- лабораторных				
- самостоятельной работы в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов, в т.ч. аудиторных				

**График
прохождения производственной профессионально-ориентированной практики**

Трудоёмкость практики (зач. ед)	Трудоёмкость практики (час)	Продолжительность практики (кол-во недель)	Распределение по периодам обучения (семестрам)	Форма контроля
15	540	10 (с отрывом от обучения)	4 семестр (очная); 2 курс (заочная)	Дифференцированный зачёт

Ответственность за заключение договоров с организациями несёт директор Института и заведующий (выпускающей) кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет ее руководитель от Института и руководитель от спортивной организации (базы практики).

Обязанности и права всех субъектов практики в спортивных школах конкретизированы «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05. Продолжительность рабочего дня студента-магистра при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы практики и руководителей от ИФКС.

6.3. ОПИСАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной профессионально-ориентированной практики магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) является закрепление, углубление и систематизация

теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве тренера-преподавателя дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в условиях реализации компетентностного подхода, ведение завершающих этапов научного исследования.

Задачами профессионально-ориентированной практики являются:

1) совершенствование у студентов умений и навыков осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности занимающихся;

2) совершенствование умений и навыков проведения учебно-тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

3) формирование умений и навыков оптимизации учебно-тренировочного процесса.

4) совершенствование умений и навыков ведения научного эксперимента на его завершающем этапе, анализа полученных данных, формулирования выводов и практических рекомендаций.

Требования к результатам практики: Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки (магистерской программе):

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор в спортивную сборную команду и в резерв;

ОПК-3 – Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

ОПК-4 – Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-6 – Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

ПК-2 – Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-5 – Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач;

ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и

исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения.

В результате прохождения производственной профессионально-ориентированной практики студент должен

знать:

нормативные образовательные документы, относящиеся к профессиональной деятельности тренера по виду спорта в практической работе;

документацию планирования, учета и контроля работы тренера-преподавателя по виду спорта;

организацию, управление, содержание, виды и формы деятельности ДЮСШ (СДЮШОР, ШВСМ, СК), базы практики;

современные теоретико-методические и практические требования к физическому развитию и уровню функциональной подготовленности спортсменов в избранном виде спорта;

критерии и показатели отбора и ориентации спортсменов в избранном виде спорта; содержание современных методик совершенствования или оптимизации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта;

уметь:

составлять и вести документацию планирования, учета и контроля работы тренера-преподавателя по виду спорта;

диагностировать состояние функциональной и физической подготовленности занимающихся на различных этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта;

самостоятельно вести занятия избранным видом спорта;

осуществлять контроль эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного процессов;

вести мониторинг эффективности тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся;

самостоятельно разрабатывать методики оптимизации и модернизации учебно-тренировочного процесса с целью повышения его эффективности и улучшения результатов выступлений на соревнованиях.

владеть:

методами повторной диагностики участников научного исследования;

навыками целесообразного использования нормативных образовательных документов, относящихся к профессиональной деятельности в практической работе;

навыками самостоятельного планирования учебной, физкультурно-оздоровительной деятельности занимающихся с учетом конкретных условий работы ДЮСШ, СДЮШОР, СК.

умениями и навыками самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий с учетом современных теоретико-методических и практических требований к физическому развитию спортсменов на этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта;

навыками осуществления теоретико-методического анализа государственных программ по виду спорта, учебно-методической литературы, подбора дидактического материала;

умениями и навыками осуществления контроля эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного, соревновательного процессов;

умениями и навыками анализа и обобщения педагогического опыта и применения его в своей практической деятельности.

6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Вводный этап	
Тема 1	Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу производственной профессионально-ориентированной практики магистров, ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению. Прослушать инструктаж по технике безопасности. Познакомиться с руководителем практики от образовательной организации
Тема 2	Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Оформление индивидуального плана прохождения практики (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2)
Тема 3	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению спортсменов, спортивных команд и их описание (в свободной форме)
Тема 4	Составление документов планирования и учета: план-графика макроцикла подготовки учебно-тренировочной группы (приложение 12); рабочего плана подготовки учебно-тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования (приложение 13); план-конспектов тренировочного занятия с учетом внедрения экспериментальной программы занятий (2 шт.) (приложение 15).
Содержательный модуль 2	
Организационно-методический этап	
Тема 5	Посещение занятий, проводимых тренерами преподавателями спортивного объекта (базы практики) (10 занятий) и составление общего анализа тренировочных занятий (в свободной форме)
Тема 6	Самостоятельное проведение частей учебно-тренировочных занятий (4 шт.) и целых занятий (2 шт.)
Тема 7	Проведение повторного тестирования исследуемых в магистерской диссертации показателей или формирующего эксперимента. Фиксация данных в протоколах исследования
Тема 8	Подготовка доклада и презентации по теме магистерского исследования и выступление с докладом на практическом занятии студентов младших курсов на дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта». Получение оценки за апробацию материала
Содержательный модуль 3	
Итоговый этап	
Тема 9	Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 4.3, 5.1, 5.2, 12, 13, 15. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики (приложение 6.1)
Тема 10	Защита практики, выставление оценки

6.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в т. ч.			всего	в т. ч.		
		Конс с руков	п	СРС		Конс с руков	п	СРС
Содержательный модуль 1 Вводный этап								
Т 1. Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу производственной профессионально-ориентированной практики магистров, ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению. Прослушать инструктаж по технике безопасности. Познакомиться с руководителем практики от образовательной организации	10			10	10			10
Т 2. Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Оформление индивидуального плана прохождения практики (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2)	40			40	40			40
Т 3. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению спортсменов, спортивных команд и их описание (в свободной форме)	50			50	50			50
Т 4. Составление документов планирования и учета: план-графика макроцикла подготовки учебно-тренировочной группы (приложение 12); рабочего плана подготовки учебно-тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования (приложение 13); план-конспектов тренировочного занятия с учетом внедрения	100			100	100			100

экспериментальной программы занятий (2 шт.) (приложение 15).								
Итого по 1 модулю	200			200	200			200
Содержательный модуль 2								
Организационно-методический этап								
Т 5. Посещение занятий, проводимых тренерами преподавателями спортивного объекта (базы практики) (не менее 10 занятий) и составление общего анализа тренировочных занятий (в свободной форме)	80			80	80			80
Т 6. Подготовка и самостоятельное проведение частей учебно-тренировочных занятий (4 шт.) и целых занятий (2 шт.)	40			40	40			40
Т 7. Подготовка и проведение повторного тестирования исследуемых в магистерской диссертации показателей или формирующего эксперимента. Фиксация данных в протоколах исследования	130			130	130			130
Т 8. Подготовка доклада и презентации по теме магистерского исследования и выступление с докладом на практическом занятии студентов младших курсов на дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта». Получение оценки за апробацию материала	50			50	50			50
ИТОГО в модуле 2	300			300	300			300
Содержательный модуль 3								
Итоговый этап								
Т 9. Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 4.3, 5.1, 5.2, 12, 13, 15. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики (приложение 6.1)	38			38	38			38
Т 10. Защита практики, выставление оценки	2			2	2			2
ИТОГО в модуле 3	40			40	40			40
ВСЕГО ЧАСОВ	540			540	540			540

6.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

6.7. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ РАБОТ

Этап практики	Формы и виды работ	Формы текущего контроля
Вводный этап	Т 1.	Отразить в итоговом отчете (приложение 4) все, что касается вводной конференции, посвященной началу практики, требованиям к ее организации и проведению, инструктажу по технике безопасности и знакомству с руководителем практики
	Т 2.	Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. Оформление индивидуального плана прохождения практики (приложение 2) и дневника практиканта (приложение 5.1-5.2)
	Т 3.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению спортсменов, спортивных команд и их описание (в свободной форме)
	Т 4.	Составление документов планирования и учета: план-графика макроцикла подготовки учебно-тренировочной группы (приложение 12); рабочего плана подготовки учебно-тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования (приложение 13); план-конспектов тренировочных занятий с учетом внедрения экспериментальной программы занятий (2 шт.) (приложение 15).
Организационно-методический этап	Т 5.	Посещение занятий, проводимых тренерами преподавателями спортивного объекта (базы практики) (10 занятий) и составление общего анализа тренировочных занятий (в свободной форме)
	Т 6.	Самостоятельное проведение частей учебно-тренировочных занятий (4 шт.) и целых занятий (2 шт.)
	Т 7.	Проведение повторного тестирования исследуемых в магистерской диссертации показателей или формирующего эксперимента. Фиксация данных в протоколах исследования
Итоговый этап	Т 8.	Подготовка доклада и презентации по теме магистерского исследования и выступление с докладом на практическом занятии студентов младших курсов на дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта». Получение оценки за апробацию материала

Т 9	Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1, 2, 4.3, 5.1, 5.2, 12, 13, 15. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики (приложение 6.1)
Т 10.	Защита практики, выставление оценки

Форма и вид отчетности производственной профессионально-ориентированной практики магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОС ВО.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании: защиты оформленной в соответствие с требованиями, изложенными в программе практики, отчетной документации о прохождении практики в составе которой:

1. Титульный лист отчетной документации (приложение 1).
2. Перечень документов отчета.
3. Индивидуальный план работы практиканта (приложение 2);
4. Дневник работы практиканта (приложение 5.1-5.2);
5. Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению подготовки спортсменов или спортивных команд (в свободной форме);
6. План-график макроцикла подготовки тренировочной группы (приложение 12);
7. Рабочий план подготовки тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования (приложение 13);
8. План-конспект тренировочного занятия с учетом внедрения экспериментальной программы занятий (2 шт.) (приложение 15);
9. Отчёт по итогам тренерской практики (приложение 4.3);
10. Отзыв руководителя базы практики о прохождении практики (приложение 4.1).

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменный отчет о прохождении практики, позволяющий студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

4.8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе защиты практики:

Качество оформления отчетной документации	СРС		
	Качество выполнения программы практики	Творческий подход при выполнении программы практики	Качество защиты
<i>max 20 баллов</i>	<i>max 40 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>
20	40	20	20
Дифференцированный зачет – до 100 баллов			

Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:

1. соответствие содержания выполненной работы индивидуальному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. обоснованность выводов научного исследования;
5. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 1, 2, 4.3, 5.1, 5.2, 12, 13, 15;
2. качество выполнения магистерского исследования;
3. грамотность изложения материала теоретических исследований, проведенных на базе практики;
4. логика подачи материала, полнота предоставленной информации, аргументированность тезисов.

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

Оценка качества защиты учитывает:

1. владение студентом материалами отчета;
2. умение аргументировать свои выводы;
3. четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
4. артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
5. качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка **«не удовлетворительно»** ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

Шкала соответствия баллов государственной шкале:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-бальной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69		зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

РАЗДЕЛ 7. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

7.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:

Производственная преддипломная практика входит в ООП высшего профессионального образования подготовки магистров в часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть» учебного плана института.

Предшествующим курсом данного вида практики является «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (тренижерская) практика», «Преддипломная практика», выпускная квалификационная работа, «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта» (бакалавриат); «Теория спорта» и «Методология и методы научных исследований в области ФКС» (магистратура).

Знания, умения и навыки, формируемые программой «Производственной преддипломной практики», необходимы для завершения исследований по магистерской диссертации и последующей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

5.1. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	49.04.03 Спорт	
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов	
Образовательная программа	магистратура	
Квалификация	Академический магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	«Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Вариативная часть»	
Формы контроля	<i>дифференцированный зачет</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	9	9
Год подготовки	2	2,3
Семестр	4	
Количество часов	324	324
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы		
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

5.3. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью производственной преддипломной практики является формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности, закрепление и совершенствование их при выполнении магистерской диссертации; содействие трансформации и переходу приобретенных знаний в инструментальные компетенции научно-исследовательского характера, формирование способностей применять их в единстве со способами и умениями, адекватными решению поставленных научных задач; формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания теории и методики спорта; знакомство магистрантов с организацией научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории спорта и методики спортивной тренировки; практическое использование научно-исследовательской аппаратуры в процессе решения научных задач при написании магистерской диссертации.

Основными **задачами** в процессе выполнения программы станет знакомство магистрантов с современными формами и видами научной деятельности связанными с организацией и проведением завершающего этапа педагогического эксперимента; ознакомление со способами обработки материала исследований с использованием современных методов, обсуждением полученных результатов и их интерпретацией с использованием данных современной специальной литературы; выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к научной деятельности; приобщение к работе в структуре научной школы, формирование основ собственного стиля научного мышления и научной деятельности.

Степень выполнения задач производственной преддипломной практики отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления магистранта и его профессиональной компетентностной базы как тренера и исследователя. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных научно-практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении физкультурно-спортивного профиля.

Требования к результатам освоения практики: Процесс изучения направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки:

универсальными компетенциями:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями:***

ОПК-1 – Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-3 – Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-4 – Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-5 – Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-6 – Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-7 – Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-8 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-10 – Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-11 – Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-1 – Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена

ПК-2 – Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности

ПК-3 – Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий

ПК-4 – Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

ПК-5 – Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач

ПК-6 – Способен обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения

ПК-7 – Способен изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования

ПК-8 – Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований,

проводить патентный поиск и исследовать показатели технического уровня разработок

ПК-9 – Способен критически оценивать данные и делать выводы, осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований

ПК-10 – Способен аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности и принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками

ПК-11 – Способен организовать работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности

ПК-12 – Готов разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности

ПК-13 – Способен определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности.

В результате прохождения практики студент должен

знать:

требования научной специальности, в рамках которой осуществляется научно-исследовательская подготовка магистра;

передовой опыт работы по теме избранного научного исследования;

современные методы исследования, в том числе педагогические, медико-биологические, социологические, математической статистики;

построение программ прикладного исследования, интерпретации полученных результатов исследований и формирования выводов.

уметь:

подбирать научные источники в рамках темы исследования магистерской диссертации, анализировать их и проводить обобщение;

вести документацию по видам и формам экспериментальной деятельности;

проводить регистрацию показателей эксперимента;

обрабатывать полученные результаты с использованием методов математической статистики, их анализировать и обобщать, структурировать и излагать;

выступать по материалам исследования, участвовать в дискуссиях и конференциях, использовать результаты исследований в написании магистерской диссертации.

владеть:

навыками завершения научно-исследовательской работы;

методами диагностики в рамках научного исследования.

5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ РАБОТ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Организационный этап	
Тема 1	Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению
Тема 2	Утвердить индивидуальный план (приложение 2) и дневник практики (приложение 5.1-5.2)
Тема 3	Интерпретировать результаты формирующего эксперимента. Завершить написание 4 главы магистерской диссертации. Сделать выводы в соответствии с поставленными задачами

Тема 4	Разработать практические рекомендации и оформить приложения (при необходимости)
Содержательный модуль 2 Заключительный этап	
Тема 5	Подготовить диссертацию для предзащиты. Пройти процедуру предзащиты. Пройти антиплагиат. Написать аннотацию на русском и английском языках
Тема 6	Получить отзыв научного руководителя
Тема 7	Получить внешнюю рецензию на магистерскую диссертацию и подготовиться к защите. Создать презентацию

5.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в т. ч.			всего	в т. ч.		
Конс с руков		п	СРС	Конс с руков		п	СРС	
Содержательный модуль 1 Организационный этап								
Т 1. Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению	2			2	2			2
Т 2. Утвердить индивидуальный план (приложение 2) и дневник практики (приложение 5.1-5.2)	20			20	20			20
Т 3. Интерпретировать результаты формирующего эксперимента. Завершить написание 4 главы магистерской диссертации. Сделать выводы в соответствии с поставленными задачами	80			80	80			80
Т 4. Разработать практические рекомендации и оформить приложения (при необходимости)	60			60	60			60
Итого по 1 модулю	162			162	162			162
Содержательный модуль 2 Заключительный этап								
Т 5. Подготовить диссертацию для предзащиты. Пройти процедуру предзащиты. Пройти антиплагиат.	80			80	80			80

Написать аннотацию на русском и английском языках								
Т 6. Получить отзыв научного руководителя	40			40	40			40
Т 7. Получить внешнюю рецензию на магистерскую диссертацию и подготовиться к защите. Создать презентацию	40			40	40			40
ИТОГО в модуле 2	162			162	162			162
ВСЕГО ЧАСОВ	324			324	324			324

7.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются следующие образовательные технологии:

- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технология поиска информации, тезирования, реферирования, написания научной статьи, составления смысловых схем);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- технология самопрезентации;
- использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в образовании.

7.7. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ РАБОТ

Этап практики	Формы и виды работ	Формы текущего контроля
Организационный этап	Т 1.	Отразить в итоговом отчете (приложение 4) все, что касается установочной конференции и освоения требований к прохождению практики.
	Т 2.	Утвердить индивидуальный план (приложение 2) и дневник практики (приложение 5.1-5.2)
	Т 3.	Интерпретировать результаты формирующего эксперимента. Завершить написание 4 главы магистерской диссертации. Сделать выводы в соответствии с поставленными задачами
	Т 4.	Разработать практические рекомендации и оформить приложения (при необходимости)
Заключительный этап	Т 5.	Подготовить диссертацию для предзащиты. Пройти процедуру предзащиты. Пройти антиплагиат. Написать аннотацию на русском и английском языках
	Т 6.	Получить отзыв научного руководителя
	Т 7.	Получить внешнюю рецензию на магистерскую диссертацию и подготовиться к защите. Создать презентацию

Форма и вид отчетности по преддипломной практике магистров направления подготовки 49.04.03.«Спорт» (Магистерской программы: Система подготовки

спортсменов) определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОС.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании прохождения процедуры предзащиты магистерской диссертации и полного завершения исследования, а также:

1. Индивидуального плана практики (приложение 2).
2. Дневника практиканта (приложение 5.1-5.2).
3. Доклад и презентация по теме магистерской диссертации для теоретического занятия по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта», оценка за проведение и подготовленные материалы.
4. Характеристики студента-магистра, выданной научным руководителем (приложение 6.2).

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменные документы о прохождении практики (приложения 2, 5.1-5.2 и 6.2) и, полностью завершённой, магистерской диссертации.

7.8 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе защиты практики:

Качество оформления отчетной документации	СРС		
	Качество выполнения программы практики	Творческий подход при выполнении программы практики	Качество защиты
<i>max 20 баллов</i>	<i>max 40 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>	<i>max 20 баллов</i>
20	40	20	20
Дифференцированный зачет – до 100 баллов			

Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:

1. соответствие содержания выполненной работы индивидуальному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 2, 5.1-5.2, 6.2;
2. качество, грамотность и логика выполнения магистерской диссертации и представления его результатов;

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

Оценка качества защиты учитывает:

- владение студентом материалами отчета;
- умение аргументировать свои выводы;
- четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
- артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
- качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической

деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка «не удовлетворительно» ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

Шкала соответствия баллов государственной шкале:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79		зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69		зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

8.ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978.– 223 с.

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб.для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Балдин К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; под общ.ред. К.В. Балдина; РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта [и др.], 2010.– 487с.

2. Введение в научное исследование по педагогике: учеб.пособ. для педагогических вузов / [Ю.К. Бабанский, В.И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение,1988. – 237 с.

3. Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. –211 с.

4. Канакова Л. П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб.пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загревский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.

5. Коренберг В.Б. Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг.– М.: Советский спорт, 2004.–339 с.
6. Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. - 82с.
7. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.
8. Мартиросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. - М.: Физкультура и спорт, 1982.– 199 с.
9. Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОУ ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.
10. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С.В. Начинская.-3-е изд., испр.–М.: Академия, 2011. – 238 с.
11. Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт,1990. – 175 с.
12. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 285 с.
13. Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.
14. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры/под общ. ред. В.М. Зациорского. – М.: Физкультура и спорт,1982. – 252 с.
15. Смирнов Ю.И. Спортивная метрология: учеб. для студ. пед. вузов / Ю.И. Смирнов, М.М. Полевщиков. – М.: Академия, 2000.– 232 с.
16. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для вузов / С.О. Филиппова, Г.Н. Пономарев, Г.Г. Лукина и др. ; под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. - СПб. [и др.]: ДЕТСТВО-ПРЕСС [и др.], 2008.– 652 с.
17. Филонов Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов.– Томск: ТГПУ. 2005. - 2-е изд. –208 с.
18. Шариков В.В. Статистика: учеб. пособ./ В.В. Шариков. – Томск: ТГПУ, 2006. –2 51 с.
19. Ясницкий Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.

8.3. Методические указания и рекомендации

1. Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.
2. Научно-исследовательская работа и практика магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: уч.-метод. пособ. для магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2017. – 58 с.

8.4. Программное обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.03 Спорт. – Режим доступа:http://mondnr.ru/wp-content/uploads/2015/VUZ_Standarts/M/49_04_03.pdf
2. Учебный план. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.03 Спорт.

3. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования. – Утверждено приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Рабочая программа разработана и подтверждена на кафедре теории и методики физической культуры ИФКС ДонНУ с изменениями (без изменений) на 20 ____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ М.Р. Батищева

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Отчетная документация
по ознакомительной практике**

**студента-практиканта _____ курса _____ группы,
проходившего практику на базе _____
с _____ по _____ 20__ г.**

Руководитель-методист от кафедры

Руководитель практики от базы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения ознакомительной практики в _____
(название базы практики)
на период с _____ по _____
студента группы _____ ИФКС ГОУ ВПО «ДонНУ»

(фамилия, имя, отчество магистра)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отмет ка о выпол нении
1	Принять участие в конференции (круглом столе), посвященном началу ознакомительной практики.		
2	Знакомство с базой прохождения практики, педагогическим коллективом.		
3	Инструктаж по ТБ и охране труда в отрасли		
4	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДЮСШ, базы практики		
	Составление отчета о прохождении практики		
	Защита пратики		

Магистр:

_____ (Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

_____ (Инициалы и Фамилия руководителя)

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Название организации _____

Адрес, занимаемая площадь, место расположения _____

Режим работы, № телефона _____

Дата открытия организации _____

Ф.И.О. тренера, педагога-организатора или инструктора _____

Сведения о тренерских кадрах (режим работы, система повышения квалификации) _____

Контингент занимающихся (возраст, пол, направленность занятий, количество групп, количество занимающихся) _____

Система работы организации (специфика работы в каникулярное время и праздничные (выходные) дни) _____

Организация врачебного контроля _____

Спортивные достижения за последние 3 года _____

Наличие спортсооружения _____

Какие спортсооружения используются для работы дополнительно _____

Какой спортивный инвентарь и оборудование имеется в организации _____

Источники финансирования организации _____

Какие имеются секции, команды, оздоровительные группы _____

Дата заполнения _____

Магистр:

(Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Должность, название
организации, регалии

(Инициалы и Фамилия руководителя)

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ИТОГОВОГО ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

на базе _____

по _____

(вид спорта)

в период с _____ по _____

В процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Далее необходимо отразить следующее:

1. Выполнение индивидуального плана практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы: какие отклонения от плана имели место, почему; что сделано сверх плана?

2. Отразить результат знакомства с базой практики, дать краткое ее описание, охарактеризовать научно-педагогические кадры, организацию и результаты исследования, проведенных по инициативной научной теме выпускающей кафедры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (магистерская программа: Система подготовки спортсмена) и другие пункты «Характеристики базы практики (выпускающей кафедры)».

3. Отметить результаты инструктажа по ТБ.

4. Отметить результаты знакомства с научными исследованиями научного руководителя магистерской диссертации и их результатами.

4. Отметить проделанную работу по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДЮСШ, базы практики.

5. Отдельно привести анализ базы практики (выпускающей кафедры).

6. Представить результаты изучения оборудования, которое применяется при проведении исследований в избранном виде спорта.

7. Охарактеризовать реализацию на практике индивидуального подхода к спортсменам, обучающимся на базе практики. Какие умения и навыки приобретены студентом в процессе практики?

6. Сделать общие выводы о практике, ее значении в становлении студента как педагога.

7. Предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

Магистр:

_____ (Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

_____ (Инициалы и Фамилия руководителя)

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ИТОГОВОГО ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

на базе _____

по _____

(вид спорта)

в период с _____ по _____

В процессе прохождения тренерской практики

Далее необходимо отразить следующее:

1. Выполнение индивидуального плана практики: какие отклонения от плана имели место, почему; что сделано сверх плана?

2. Отразить результат знакомства с базой практики, дать краткое ее описание, охарактеризовать контингент спортсменов, с которыми работал практикант.

3. Отдельно отразить каждый пункт выполненной работы отдельно.

И т.д.

Магистр:

_____ (Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Должность, название
организации,

_____ (Инициалы и Фамилия руководителя)

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
о прохождении научно-исследовательской практики**

1. Период (сроки) прохождения практики _____

2. За период прохождения практики ознакомлен

3. В рамках практики выполнены следующие виды работ _____

4. Апробированы следующие методики исследования _____

5. Положительные результаты практики (*укажите, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению полученных знаний, приобретению навыков практической работы по избранной специальности, что нового практика дала магистранту*)

6. Пожелания по улучшению практики _____

Студент: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

Дата _____

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ДНЕВНИКА

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

ДНЕВНИК

**студента-практиканта _____ курса _____ группы,
проходившего ознакомительную практику на базе _____
с _____ по _____ 20__ г.**

Руководитель-методист от кафедры

Руководитель практики от базы

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2
Образец рабочих записей в дневнике

Заполняется ежедневно в соответствии с требованиями «Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05

СОДЕРЖАНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание работы
1 неделя	
21.09.2020	Участие в круглом столе (установочной конференции). Составление индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики. Определение основных целей и задач научно-педагогической практики.
22.09.2020	Знакомство с базой практики и педагогическим составом (описать)
23.09.2020	Изучение основных нормативно-правовых документов: Государственным образовательным стандартом и т.д. (кратко законспектировать основные положения),
24.09.2020	и т.д.
25.09.2020	

Магистр:

_____ (Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

_____ (Инициалы и Фамилия руководителя)

Дата	Содержание работы
2 неделя	
29.09.2020	
30.09.2020	
01.10.2020	
02.10.2020	
03.10.2020	

Магистр:

_____ (Инициалы и Фамилия магистра)

Руководитель практики:

Научное звание, должность,
название организации,

_____ (Инициалы и Фамилия руководителя)

ОТЗЫВ**о работе студента-практиканта в период ознакомительной практики на базе**_____
(название базы практики)

с _____ по _____

За период практики студент (ФИО студента) зарекомендовал себя как и т.д.

Обязательно отметить качество оформления отчетной документации, качество выполнения программы практики, личностные качества студента, творческий подход при выполнении программы практики и т.д.

Студент (ФИО студента) объем программы (название) практики выполнил полностью (не полностью) и своевременно (с задержкой сроков) и может быть допущен к процедуре защиты практики в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонНУ 30.12.2016 № 256/05.

Рекомендуемая оценка – **«отлично»** («удовлетворительно»).

Дата _____

Руководитель практики:Должность, название
организации, регалии_____
(Инициалы и Фамилия руководителя)**Составляется на базе практики**

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента-магистра 1 курса группы _____
направления подготовки 49.04.03 Спорт
(Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)

(фио студента)

проходившего практику по получению первичных навыков научно-
исследовательской работы на базе кафедры ТМФК
в период с _____ по _____

В течение практики студент выполнил следующие виды работ

За период прохождения практики студент показал себя

Проявил себя

Отметить особые отличия студента и т.д.

Рекомендуемая оценка: _____

Научный руководитель: _____ (Инициалы и фамилия)

Дата _____

ГООУ ВПО «Донецкий национальный университет»
институт физической культуры и спорта
кафедра теории и методики физической культуры

образовательный уровень - магистр
направление подготовки: 49.04.03 Спорт
магистерская программа: Система подготовки спортсменов

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ТМФК
к.пед.н., доц. Батищева М.Р.

« _____ » _____ 20____ г

ЗАДАНИЕ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

(фамилия, имя отчество магистра)

1. Тема магистерской диссертации: _____

Научный руководитель: _____

Утверждено на заседании кафедры теории и методики физической культуры
« ____ » _____ 20____ г. № _____

2. Срок подачи студентом работы – « ____ » _____ 20____ г.

3. Выходные данные к работе научно-методическая литература, интернет-ресурсы, нормативно-законодательная документация и др. (выбрать в соответствии с темой).

4. Содержание расчетно-пояснительной записки: _____

5. _____ Перечень _____ графического
материала: _____

6. Консультанты разделов диссертации

Раздел	Фамилия, инициалы, должность консультанта	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял
Введение			
Раздел 1			
Раздел 2			
Раздел 3			
Раздел 4			
Практические рекомендации			

7. Дата выдачи задания «_____» _____ 20____ года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<i>№</i>	<i>Название этапов подготовки магистерской диссертации (МД)</i>	<i>Срок выполнения этапов работы</i>	<i>Примечания</i>

Студент: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР) БАЗЫ ПРАКТИКИ

(в этом документе дается характеристика НИР внешней базы практики)

Полное наименование организации _____

Адрес организации _____

Ведомственное подчинение _____

Основной вид деятельности организации _____

Структура организации _____

Основные направления НИР _____

Студент: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

**ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ,
ПРЕДНАЗНАЧЕННОГО ДЛЯ ВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В**

(указать избранный вид спорта)

(не менее 5)

1. Название _____

Автор/ страна производитель _____

Основное назначение _____

Особенности эксплуатации _____

Измеряемые параметры/показатели _____

Пример интерпретации данных _____

2. Название _____

и т.д. по образцу

Студент: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

**ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ БАЗЫ ПРАКТИКИ
(ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ)**

Общие сведения

Штат научно-педагогического персонала кафедры, утвержденного на текущий учебный год (*общее ко-во ставок, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей, ассистентов*) _____

Штат учебно-вспомогательного персонала утвержден в количестве _____ ставок

В распоряжении кафедры находятся помещения общей площадью _____ кв. м., учебных лабораторий _____ учебных аудиторий площадью _____ кв. м.; компьютерных классов _____ шт., площадью _____ кв. м., с количеством _____ компьютеров типа _____; лабораторий НИР _____ и комнат площадью _____ кв. м.;

Объем учебной работы кафедры в текущем учебном году составляет _____ ч., из них в 1 семестре - _____ ч., во 2 семестре - _____ ч. и почасово - _____ ч.

Кафедрой запланировано _____ заседаний кафедры в текущем учебном году. На них планируется рассмотреть следующие вопросы: (*кратко описать 5-8 вопросов, которые планируется рассмотреть на заседаниях*) _____

Кафедра регулярно проводит методические семинары по темам: (*перечислить 2-5 тем методических семинаров кафедры*) _____

Кафедра регулярно проводит научные семинары по темам: (*перечислить 2-5 тем научных семинаров кафедры*) _____

Кафедра проводит следующую методическую работу: (*перечислить 2-5 пунктов методической работы кафедры*) _____

Кафедра ведет научную работу (*перечислить 2-5 тем пунктов*) _____

Инициативная научная тема кафедры _____

Ответственный за ее ведение _____

Привести план ведения научных исследований по теме _____

Основные направления НИР сотрудников кафедры (*перечислить всех сотрудников и их направления исследований*) _____

Кафедра занимается организационной работой (*перечислить 2-5 пунктов, чем занимается кафедра*) _____

Сотрудники кафедры регулярно проходят стажировку и повышают квалификацию. Последние данные: (*где проходили, приказ или номер договора, тема, сроки (порядок подачи информации именно в этой последовательности)*) _____

Кафедра имеет перспективные стратегические цели и задачи развития: (*привести все*) _____

Общее количество публикаций по кафедре в _____ году – _____, из них статей из списка Scopus – _____, WebofScience – _____, ВАК (ДНР, РФ, Украина) – _____, РИНЦ – _____.

Количество опубликованных в _____ году преподавателями кафедры монографий – _____, количество поданных грантов и заявок на НИР – _____, принято участие в конференциях различных уровней – _____, получено свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности – _____.

Общее количество студентов, участвующих в НИРС в _____ г. составило _____ человек. Количество студентов, магистрантов, аспирантов, получивших научные результаты – _____ человек (статей из списка РИНЦ – _____ статьи, в материалах международных конференций – _____ и в республиканских – _____; участие в международных научных мероприятиях – _____).

Планируемыми результатами в области научной деятельности кафедры _____ на текущий учебный год является: _____

Данные на оформление данного документа можно почерпнуть в «Плане работы кафедры ТМФК» и «Программе развития кафедры ТМФК».

Студент:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:

(подпись)

Инициалы и фамилия

**АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**
(не менее 5 методов)

1. Название метода/ методики _____

Область применения _____

Положительные характеристики _____

Недостатки _____

Особенности интерпретации данных _____

Виды презентации _____

2. Название метода/ методики _____

и т.д. по образцу, приведенному выше.

Студент: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		
ГЛАВА I. АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ		
1.1.	Организация и особенности проведения занятий по плаванию	
1.2.	Общая характеристика этапа начальной подготовки в плавании	
1.3.	Анатомо-физиологические особенности развития детей 6-7 лет	
1.4.	Теоретико-методические особенности внедрения игровых программ в спортивной тренировке	
1.5.	Обзор существующих в теории и практике спортивной тренировки игровых программ, применяемых с целью обучения двигательным действиям в избранном виде спорта	
Выводы к главе 1		
ГЛАВА II. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ		
2.1.	Организация исследования	
2.2.	Методы исследования	
Выводы к главе 2		
ГЛАВА III. СУЩНОСТЬ МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ		
3.1.	Общая характеристика методики начального обучения плаванию с использованием игровых приемов	
3.2.	Программа оценки качества начального обучения плаванию детей	
3.3.	Техника безопасности при проведении занятий по плаванию	
Выводы к главе 3		
ГЛАВА IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ		
4.1.	Результаты исследования степени готовности к плаванию до проведения эксперимента	
4.2.	Результаты исследования степени готовности к плаванию после проведения эксперимента	
4.3.	Обсуждение результатов эксперимента	
Выводы к разделу 4		
ВЫВОДЫ		
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ		
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ		
Список условных обозначений		
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Название		
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Название		

Студент:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:

(подпись)

Инициалы и фамилия

ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ ТЕНИРОВОЧНОЙ ГРУППЫ

Периоды	<i>Название периода</i>											
Этапы	<i>Название этапа</i>											
Мезоциклы	<i>Тип мезоцикла</i>											
Месяцы	сен	окт	нояб	дек	янв	фев	март	апр	май	июн	июл	авг
Теоретическая подготовка												
ОФП												
Техническая подготовка												
СФП												
Количество тренировочных дней												
Количество соревнований												
Контрольное тестирование												
Даты и ранг соревнований (главные, отборочные, контрольные и т.д.)												
Итого за месяц												

Студент:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:

(подпись)

Инициалы и фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ТРЕНИРОВОЧНОЙ ГРУППЫ _____ ГОДА
ОБУЧЕНИЯ ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НА ПЕРИОД С _____ ПО _____**

(указать вид спорта)

№ пп	Компоненты нагрузки/ составляющие экспериментальной программы	Месяцы и недели							
		январь				февраль			
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Длительность одного занятия по экспериментальной программе в рамках одной тренировки	20 мин	20 мин	25 мин	И т.д.				
2	Частота занятий в неделю	2	2	3	3	И т.д.			
3	Количество упражнений в одном экспериментальном занятии	10	10	12	И т.д.				
4	Количество интервалов отдыха	5			И т.д.				
5	Характер пауз отдыха	пассивный	И т.д.						
	И т.д.								

Студент:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:

(подпись)

Инициалы и фамилия

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(изложить результаты собственного исследования, полученные с использованием
освоенных методик/оборудования)

1. Название оборудования (методики) _____

Первичные данные _____

Анализ данных _____

Выводы _____

2. Название оборудования (методики) _____

Первичные данные _____

Анализ данных _____

Выводы _____

Студент: _____

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель: _____

(подпись)

Инициалы и фамилия

ПЛАН-КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Группа (команда) _____ Дата проведения _____

Задачи занятия _____

Части тренировочного занятия и доля времени по частям	Содержание	Частные задачи	Методы обучения и воспитания физических качеств	Параметры нагрузки и отдыха (ЧСС), количество повторений, интервалы отдыха	Организационно-методические указания. Способы организации занимающихся
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>

Замечания по занятию: _____

Студент: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель: _____
(подпись)

Инициалы и фамилия

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Общие сведения: дата, наименование организации, время, место проведения, число занимающихся по списку и фактически, материально-технические условия, подготовленность педагога и учащихся к уроку. Ф.И.О. тренера.
2. Подготовленность к тренировочному занятию. Наличие плана-конспекта. Оценка его содержания. Полноты и терминологической правильности записей. Подготовленность мест занятий, оборудования, инвентаря. Подготовленность занимающихся.
3. Тип урока, задачи и построение тренировки.
4. Содержание тренировки:
 - подготовительная часть;
 - основная часть;
 - заключительная часть;
5. Методы обучения и воспитания.
6. Поведение и деятельность тренера.
7. Поведение и деятельность занимающихся.
8. Результаты занятия.
9. Выводы и предложения.

Общая отметка за выполнение, проведение и оформление педагогического анализа « ____ »

Студент:

(подпись)

Инициалы и фамилия

Научный руководитель:

(подпись)

Инициалы и фамилия