

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у студентов непротиворечивого, критически ориентированного философского мировоззрения на основе знакомства с опытом теоретической философской мысли; воспитания навыков культуры мышления как самостоятельного, логически организованного и целенаправленного процесса; формирование способности к обобщению и анализу воспринятой информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения, а также применению студентами знаний систематического курса философии для успешной профессиональной подготовки и личностного развития.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ☐ формирование представления о назначении философии в духовной жизни человека и общества, в воспитании человеческой личности, в осознании смысла жизни человека.
- ☐ формирование представления о специфике и структуре философского знания, ее отношении к другим формам знания.
- ☐ формирование представления об основной проблематике и категориях философского знания.
- ☐ изучение основных этапов развития мировой и отечественной философской мысли, отдельных философских течений и их представителей.
- ☐ развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, а также осмысления многообразия и единства историко-культурного мирового процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», изучается на 2 курсе.

Данная дисциплина представляет собой пропедевтику всех социогуманитарных дисциплин, поэтому изучение ее должно предварять изучение более частных предметов. Это объясняется тем, что освоение философии способствует формированию мировоззрения личности, умению логически мыслить, ориентироваться в протекающих общественных процессах, обеспечивает базис научной картины мира, что позволяет подготовить выпускника в соответствии с государственным образовательным стандартом. Изучение дисциплины необходимо для последующего прохождения учебной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов бакалавриата следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-17

В результате изучения дисциплины студенты **должны**:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики

4. Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у студентов необходимых знаний по истории своего Отечества. Программа отражает в основном все этапы исторического процесса на территории России: от событий, связанных с созданием восточными славянами Древнерусского государства, до событий настоящего времени.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ☐ понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- ☐ знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- ☐ воспитание нравственности, морали, толерантности;
- ☐ понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- ☐ понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- ☐ способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- ☐ навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- ☐ умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- ☐ творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучение дисциплины начинается на первом курсе, поэтому ее содержание базируется на знаниях, полученных в школьном курсе истории. Изучается на 1 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Социология», «Культурология», «Документоведение».

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Теория и история литературы», а также при прохождении учебной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-9; ПК-29

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

Знать: основные события и процессы истории, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире

Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса

Владеть основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах

4. Содержание дисциплины

Предмет, источники и методы отечественной истории. Значение изучения истории. Восточнославянское общество и образование древнерусского государства. Киевская Русь. Удельный период в истории России. Россия в эпоху Ивана III и Ивана IV. XVII век в истории России. Вступление России на путь модернизации. Петр I и Екатерина II. Россия в первой

половине XIX века. Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX века. Первая мировая война. Нарастание кризиса империи. Революция 1917 года. Гражданская война в России. Советская страна в условиях НЭПа. Образование СССР. Курс на ускоренное строительство социализма в одной стране и его последствия. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Жизнь Советской страны в первое послевоенное десятилетие. Советское общество на завершающем этапе существования СССР.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью развитие навыков профессионально-направленной коммуникативной компетенции, обеспечивающее последующее практическое использование иностранного языка специалистами в их работе.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ☐ формирование умения читать и извлекать информацию из иностранной литературы по данному профилю;
- ☐ формирование умения осуществлять деловую переписку на иностранном языке;
- ☐ выработка лексико-терминологических знаний в области ведения переговоров, заключения контрактов, подписания договоров на ознакомительном уровне;
- ☐ развитие навыков устной речи в социально-культурной, профессиональной и повседневной сферах общения: диалогическая и монологическая речь со свойственным ей свободным владением разговорными клише изучаемого иностранного языка;
- ☐ развитие навыков владения деловым стилем профессионально-ориентированной составляющей языка: разговорными формулами;
- ☐ привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности по избранным им направлениям с использованием иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Дисциплина занимает одно из центральных мест в системе подготовки библиотекаря, готовящегося стать высоко квалифицированным специалистом со знанием иностранного языка, способного самостоятельно без помощи переводчика быстро и компетентно решать профессиональные проблемы, получать и качественно синтезировать информацию, полученную при помощи Интернета, спутникового телевидения и т.д. изучается на 1-2 курсе.

Совершенствует навыки и умения, полученные в школе, на расширенном языковом материале. Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Культурология», «Аналитико-синтетическая переработка информации», а также при прохождении учебной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-14; ПК-29, ПК-32

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, межкультурного обмена

Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности

Владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде

4. Содержание дисциплины

Минимум грамматического материала. Английский язык. Французский язык. Немецкий язык. Минимум речевого материала. Лексика и фразеология. Стили речи. Страноведение.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

6. Формы контроля: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика библиотечно-информационной деятельности»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование теоретических знаний в области мировой и национальной экономики; способности к ориентации на микро-, макро- и глобальном уровне; умений и навыков анализа конкретных экономических проблем, адекватных профессиональному и гражданскому статусу выпускника вуза.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ экономики и управления библиотечного дела, методической и рекламной деятельности библиотек;
- приобретение навыков НОТ в библиотеках;
- обучение методам анализа и планирования работы библиотеки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика БИД» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Изучается на 3 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Информационные технологии», «Отраслевые информационные ресурсы».

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности», «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности», а также при прохождении учебной и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-9, ОК-10; ПК-10, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

Знать: закономерности и этапы экономического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории

Уметь: применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности

Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества

4. Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономики. Микроэкономика. Анализ индивидуальных рынков. Издержки производства. Фирмы и формы конкуренции. Положение фирм в условиях рынка несовершенной конкуренции. Рынок факторов производства. Общее равновесие и благосостояние. Макроэкономика. Национальная экономика как целое: основные результаты и их измерения. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие. Денежно-кредитная политика государства. Экономический рост и мировая экономика. Особенности переходной экономики России. Экономика России в переходный период.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у студентов компетенций в области педагогической науки и практики

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знание студентом основных категорий педагогической науки, сознание сущности и закономерностей педагогического процесса.
- формирование потребности и умения заниматься профессиональным самообразованием, убежденности в необходимости и личной значимости педагогических знаний; формирование личной воспитанности, высокой требовательности к себе как к будущему специалисту; формирование личностных ценностных ориентаций в области педагогической науки, имеющих гуманистическую направленность.
- развитие у студентов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления, исходя из закономерностей педагогической науки, на основе понимания сущности педагогической теории.
- содействие общему, интеллектуальному, профессиональному развитию будущего специалиста, формирование его как творческой личности, содействие овладению знаниями теоретических основ современной педагогической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Дисциплина имеет связь с общими гуманитарными предметами и дисциплинами предметной подготовки. Изучение курса требует установление межпредметных связей с курсами. Изучается на первом курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Философия», «Психология».

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Возрастная и педагогическая психология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-17, ПК-25, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать основные категории педагогики, их сущность; закономерности развития личности, анатомо-физиологические, психологические и возрастные особенности учащихся; диагностику и методы определения уровней обученности и воспитанности детей; методы анализа эффективности педагогического управления процессом формирования личности студента; закономерности, принципы, формы и методы организации учебной работы; сущность, принципы, формы и методы воспитательной работы с детьми разных групп; принципы организации различных детских объединений, ученических и производственных коллективов и руководства ими; теорию и методику воспитания, специфику работы воспитателя;

уметь определять конкретные задачи учебно-воспитательного воздействия, исходя из общей цели воспитания, уровня воспитанности коллектива и условий окружающей среды; владеть методами и формами организации учебно-воспитательного процесса, педагогической диагностики и педагогического прогнозирования; определять цель обучения и воспитания в соответствии с уровнем обученности и воспитанности учащихся, строить учебно-воспитательный процесс на основе глубокого и систематического изучения учащихся, их интересов, запросов; регулировать и корректировать межличностные отношения в коллективе, проводить в нем профилактику разграничения, конфронтации; формировать гуманные отношения с учениками на уровне сотрудничества с учетом национальных традиций; сделать ученическое самоуправление эффективным воспитательным средством; налаживать отношения с родителями учеников, вести педагогическую пропаганду, добиваясь единства воспитательных воздействий школы, внешкольных учреждений, семьи и общественности; способствовать самовоспитанию, самообразованию и саморазвитию учащихся; использовать в учебно-воспитательной работе духовное достояние родного народа, традиции этнопедагогики; применять принцип научной организации педагогического труда;

владеть методами, способами, приемами, формами обучения и воспитания, способами анализа, обобщения и использования передового педагогического опыта, систематически повышать свою педагогическую квалификацию.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Раздел 2. Общие основы педагогики. Раздел 3. Теория обучения. Раздел 4. Теория и методика воспитания. Раздел 5. Педагогические технологии. Раздел 6. Управление образовательными системами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа)

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у студентов системных представлений по вопросам теории и практики психологии

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ☐ в процессе обучения будущие бакалавры должны усвоить теоретические основы и основные принципы развития и проявления психической деятельности человека и условия формирования его личности.
- ☐ использовать педагогические теории и методики для решения информационно-образовательных задач в библиотеках.
- ☐ научиться понимать внутренний мир личности, правильно прогнозировать действия личности как субъекта познания, общения и труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Психология» в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История». Изучается на 1 курсе. Изучение курса связано с дисциплинами «Педагогика», «Культурология», «Социология». Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Возрастная и педагогическая психология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-17, ПК-26, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать: основы психологии личности и социальной психологии, сущность проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, место и роль психологии и педагогики в общей системе гуманитарных наук, а также их связи со смежными отраслями психологии и педагогики, психологическую специфику процессов обучения, развития, образования, воспитания; технологии подготовки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Уметь: устанавливать психологический контакт в ситуациях профессионального общения; выступать перед различными категориями населения; провести психологический анализ содержания деятельности, подлежащей освоению при обучении, использовать практические навыки превентивных, коррекционных и развивающих методов работы с субъектами процесса обучения и воспитания использовать теоретический материал для понимания психологических закономерностей профессиональной деятельности; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации.

Владеть: навыками использования системы категорий и методов, необходимых для решения задач в различных областях профессиональной практики.

4. Содержание дисциплины

Предметный и категориальный строй психологии. Психология как наука. Предмет, задачи, структура психологии. Методы психологии. Проблема человека в психологии. Человек как предмет системного исследования. Психологическая характеристика личности. Теории личности. Структура личности. Деятельность. Виды деятельности, их характеристика.

Общение. Личность в системе межличностных отношений. Характеристика групп. Познавательная сфера личности. Сенсорно-перцептивные процессы. Психологическая характеристика памяти. Мышление и его характеристика.

Мышление и речь. Воображение. Сущность, виды, характеристика внимания. Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции и чувства. Воля. Индивидуально-типологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов)

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Естественнонаучная картина мира»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

усвоить мировоззренческие основания естественнонаучной картины мира

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

формирование представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения;

вхождение в проблемное поле современных естественных наук;

изучение теоретико-методологического потенциала науки, овладение технологией научного исследования;

воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История». Изучается на 1 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Педагогика», «Психология», «Культурология», «Социология».

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Основы научных исследований».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-9;

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать: философские основания естественных наук; - основные концепции современного естествознания.

Уметь: квалифицированно организовывать процесс научного исследования, обоснованно конструировать его теоретические основания; - профессионально излагать результаты научных исследований.

Владеть: навыками научной дисциплинированности, методологической конструктивности; - критическим мышлением, творческим отношением к исследовательской работе.

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Наука как особая сфера культуры. Обыденное и научное знание. Тема 2 Естественные и гуманитарные науки. Тема 3 Вненаучные знания. Паранаука и мистицизм. Тема 4 Научный метод. Принципы, нормы и критерии научности. Современные модели научного знания. Научные революции. Научная картина мира. Наука как 22 социальный институт. Глобальный эволюционизм как интегративное исследование природных процессов. Тема 5 Теория самоорганизации – синергетика. Уровни организации материи. Тема 6 Современные космологические концепции. Тема 7 Ньютоновская и эйнштейновская космологические модели Вселенной. Фридмановские модели Вселенной. Модель горячей Вселенной или Большого Взрыва. Модель горячей Вселенной. Холодная Вселенная. Модель раздувающейся (инфляционной) Вселенной. Тема 8 История взглядов на время.

Геометрии пространства. Многомерность пространства. Четырехмерное пространство. Фрактальное пространство. Тема 9 Общие контуры эволюции Вселенной и принципы ее построения. Антропный принцип в космологии. Химическая и биологическая эволюция материи. Тема 10 Наука о веществах и их взаимодействиях. Тема 11 Методы и концепции химии. Эволюционная химия. Тема 12 Наука о живой природе. Принципы биологической эволюции. Человек как высший результат эволюции Вселенной. Тема 13 Биосфера. Тема 14 Ноосфера. Тема 15 Происхождение человека. Тема 16 Человек как существо биологическое и социальное. Тема 17 Становление социальных отношений. Тема 18 Генезис сознания и языка. Тема 19 Глобальные экологические проблемы в системе «человек – общество – биосфера».

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов)

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование целостного представления о социологии как науке, всесторонне изучающей общественную систему, а также понимания важности социологического знания для профессиональной деятельности и организации научно-исследовательской работы.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ☐ сформировать у обучающихся представление о предмете, методах и структуре социологии;
- ☐ дать обучающимся общие знания о социуме, его устройстве и механизмах изменения;
- ☐ познакомить обучающихся с классическими и основными современными социологическими теориями;
- ☐ помочь обучающимся овладеть социологической терминологией;
- ☐ сформировать навыки, позволяющие обучающимся применять на практике простейшие методы социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Социология" в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.. При изучении дисциплины "Социология" студенты могут опираться на знания, полученные в рамках изучения дисциплины в школе "Обществознание".

Актуальность предметной области социологии вполне очевидна, т.к. будущие специалисты данной сферы столкнутся с необходимостью работы на благо общества, различных групп, слоев и классов общества, будут организовывать и проводить научно-исследовательскую работу с применением социологических методов, методик и техник. Изучение дисциплины будет способствовать глубокому изучению общества и его социальных институтов и процессов; позволит студенту сформировать навыки проведения социологического исследования в своей будущей профессиональной деятельности. Изучается на 2 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Педагогика», «Психология», «Культурология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-13, ПК-23, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции состав и структуру информационных ресурсов общества

Уметь: выявлять комплекс факторов, влияющих на выбор вариантов управленческого решения, осуществлять разработку, учет и контроль реализации управленческих решений обосновывать рациональное управление ресурсным потенциалом библиотеки

Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию методикой профильных исследований

4. Содержание дисциплины

Становление и развитие социологии. Парадигма, предмет и структура социологического знания. Общество. Культура. Личность. Народонаселение. Социальные общности и группы. Социально-территориальные и национальные (этнические) общности. Социальная стратификация. Социальные институты. Социальные организации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальная коммуникация и информационные технологии. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Социальные изменения. Социальное развитие. Социально-историческое развитие обществ. Структура и процесс социологического исследования. Методы сбора данных. Анализ и интерпретация эмпирических данных. Прогнозирование в социологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

изучение и актуализация основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также эффективных способов и форм осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах

1.2 Задачи дисциплины

Задачи освоения дисциплины нацелены на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. При изучении дисциплины студенты могут опираться на знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Русский язык» в школе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой для изучения всех общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-1, ПК-8, ПК-17, ПК-27, ПК-29, ПК-34, ПК-38, ПК-39

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать

- основные особенности официально-делового и научного стиля речи; - характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации; - функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; - нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; - требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику.

Уметь:

- создавать тексты различных жанров, используя языковые средства официально-делового и научного стиля; - отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; - редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации.

Владеть:

- нормами русского литературного языка, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; - навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера.

4. Содержание дисциплины

Содержательный модуль 1. Тема 1. Деловая коммуникация как вид речевого общения. 16

Тема 2. Языковые нормы в профессиональной коммуникации.

Содержательный модуль 2 Тема 3. Основы мастерства публичного выступления.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 часов)

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Правоведение»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи изучения дисциплины

состоит в формировании у будущих специалистов, руководителей производства целостного и всестороннего представления об основах возникновения, развития и существования права как формы социального регулирования общественных отношений; общих принципах и особенностях формирующейся правовой системы. Преподавание основ правовых знаний является составной частью комплексной научно-технической и гуманитарной подготовки студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Правоведение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия». Дисциплина «Правоведение» является основой для изучения ряда дисциплин профессионального цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-11; ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать

- необходимость и закономерность возникновения права; этапы развития правовой мысли, важнейшие идеи, концепции и механизмы правового регулирования; - основные понятия и категории правоведения (норма права, предмет и метод правового регулирования и т.п.); - содержание правоотношения (субъект, объект, содержание, сделка, юридический факт); понятие правонарушения и юридической ответственности; - основы государственного устройства, права и свободы гражданина, порядок формирования высшей государственной власти; - содержание имущественных правоотношений; различие между физическими и юридическими лицами как субъектами правоотношений; - особенности правового регулирования семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей; - основы правового регулирования трудовых отношений, содержание трудового договора (контракта); - формы, методы и ограничения административного принуждения; содержание права собственности, ответственности за нарушение обязательств; - основания привлечения к уголовной ответственности; принципы и цели уголовной ответственности, правила назначения уголовного наказания; - содержание правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования; правовые основы защиты государственной тайны.

Уметь:

составлять письменную форму сделки; - составлять договор, в том числе и трудовое соглашение; - составлять обращение по поводу неправомерных действий должностных лиц.

Владеть:

- пониманием предмета правоведения и роли правового регулирования комплекса политических, экономических, социальных и духовно-нравственных проблем современного общества; - представлением о содержании основных отраслей права (конституционное, гражданское, трудовое, семейное, наследственное, административное, уголовное); - способностью ориентироваться в сферах применения правовых норм

различных отраслей права, определять область компетенции органов государственной власти и понимание механизма правового воздействия; - базовыми навыками работы с нормативно-правовыми актами.

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Основы теории государства и права. Тема 2 Основы конституционного права. Тема 3 Основы гражданского права. Тема 4 Основы семейного права. Тема 5 Основы трудового права. Тема 6 Основы административного права. Тема 7 Основы уголовного права. Тема 8 Основы экологического права. Тема 9 Основы информационного права.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у студентов непротиворечивого, критически ориентированного мировоззрения на основе знакомства с опытом мировой культуры и ее теоретическим осмыслением; воспитания навыков культуры поведения и мышления; формирование способности к обобщению и анализу воспринятой информации, а также применению студентами знаний систематического курса культурологии для личностного развития.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ☐ формирование представления о назначении и роли культуры в духовной жизни человека и общества, в воспитании человеческой личности, в осознании смысла жизни человека.
- ☐ формирование представления о специфике культурологического знания, ее отношении к другим формам знания.
- ☐ формирование представления об основной проблематике и категориях культурологии.
- ☐ изучение основных этапов развития мировой и отечественной культуры и ее достижений.
- ☐ развитие у студентов интереса к различным сферам культурной жизни и деятельности, стимулирование потребности к оценкам культурных и исторических событий и фактов действительности, а также осмысления многообразия и единства историко-культурного мирового процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность и тесно связана по своему содержанию с дисциплинами данного блока. При изучении данной дисциплины студенты опираются на знания, полученные в этом блоке.

Данная дисциплина представляет собой одну из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания, имеет большое образовательное и воспитательное значение. Это объясняется тем, что освоение культурологии способствует формированию мировоззрения личности, толерантности, умения ориентироваться в протекающих социокультурных процессах, межкультурном взаимодействии в условиях сложной глобализирующейся реальности, патриотического отношения к национальной культуре и гражданской позиции студента. Изучается на 2 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Социология», «Психология», «Педагогика», «Философия».

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Информационная культура».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9; ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы культурологии

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным культурологическим проблемам

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих культурологическое содержание,

4. Содержание дисциплины

Традиционные культуры человечества. Культура Востока. Древнекитайская цивилизация. Культура арабо-мусульманского мира. Состав и содержание Корана. Особенности русской культуры. Западноевропейская культура. Проблема столкновения цивилизаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов).

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у студентов информационной культуры на основе истории развития и современного состояния информационных технологий.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ☐ раскрытие назначения и возможностей базового и прикладного программного обеспечения;
- ☐ использование информационных технологий в профессиональной сфере;
- ☐ владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения предмета «Информатика» в общеобразовательной школе. Изучается на 1 курсе.

Изучение курса связано с дисциплинами «Интернет и интернет-технологии», «Электронные библиотеки».

Изучение дисциплины необходимо для последующего освоения «Аналитико-синтетическая переработка информации», «Отраслевые информационные ресурсы», «Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий», а также при прохождении учебной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14; ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать: основные методы сбора, обработки и интерпретации данных современных исследований

Уметь: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных современных исследований

Владеть: приемами сбора, обработки и интерпретации данных современных исследований

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие основные разделы: Основные понятия и методы информационных технологий, Технические средства реализации информационных процессов, Программные средства реализации информационных процессов и Офисные технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з. е. (108 часов).

6. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Дисциплина «Физическая культура» является составной частью общекультурной и профессиональной подготовки студента в течение периода обучения. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения базового школьного курса «физическая культура».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-16

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни

Уметь: использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств

4. Содержание дисциплины

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданская оборона»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний об основах гражданской обороны, дать студентам объем знаний, умений и навыков, необходимых для персонала учреждений, ответственных за жизнь и здоровье людей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданская оборона» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-11, ОК-15, ОК-16.

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

Знать: - систему Гражданской обороны, её структуру и задачи; - нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны; - организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; - технические средства разведки и контроля защитных сооружений гражданской обороны; - основные требования руководящих документов по вопросам гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях; - современные средства поражения и поражающие факторы; - средства индивидуальной и коллективной защиты; - организацию мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении; - разведку очагов поражения и путей безопасной эвакуации.

Уметь: - организовывать эвакуационные мероприятия для населения; - защищать себя и членов семьи от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, четко и уверенно действовать в необходимых случаях; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; - пользоваться средствами обеззараживания и санобработки; - формировать целостное понятие о цели, задачах, структуре и назначении гражданской обороны; - называть меры безопасности при проведении аварийноспасательных работ; - применять материально-техническое медицинское обеспечение эвакуационных мероприятий; - формировать систему знаний в области планирования, организации гражданской обороны образовательного учреждения; - четко действовать по сигналам оповещения; - практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Владеть: - средствами индивидуальной и коллективной защиты; - структурой гражданской обороны; - пропагандистским обеспечением гражданской обороны в учебном процессе; - осознанием влияния военных угроз и ЧС на соблюдение в обществе прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп; - задачами предприятий в организации пропаганды мероприятий ГО.

4. Содержание дисциплины

1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Организация работы по гражданской обороне в образовательной организации. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной защиты. 3. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Оценка обстановки. 4. Защитные сооружения гражданской обороны 5. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий населения. 6. Пожарная безопасность. Локализация и тушение пожаров. Организация ликвидации последствий в чрезвычайной ситуации 7. Устойчивость функционирования промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)

6. Формы контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика и эстетика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Привлечение к фундаментальным моральным и эстетическим ценностям, превращение их в стойкие убеждения и мотивы поведения, пробуждение чувства ответственности и самосовершенствования, формирование умения ориентироваться в мире человеческих отношений с позиций гуманизма и мире прекрасного. Формирование морального и

эстетического сознания будущих специалистов в сфере профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- дать представление о морали как регуляторе человеческих отношений, ее сущности, специфике, структуре, функциях; - рассмотреть специфику морали в профессиональной сфере и управленческой деятельности, в частности; - ознакомление с правилами делового этикета; - решение практических вопросов этического характера деятельности и поведения делового человека; - дать представление о прекрасном и его чувственном познании, эстетических концепциях в их историческом развитии, эстетической деятельности в служебной сфере; - формирование умения ориентироваться в мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к вариативной части Блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», изучается на 1 курсе.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История», «Логика», «Философия».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Этика и эстетика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Психология», «Культурология», «Социология» и другими дисциплинами гуманитарного цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов бакалавриата следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК-17; ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41

В результате изучения дисциплины студенты **должны:**

Знать: - объект, предмет этики и эстетики; - суть основных этических и эстетических учений; - основные этические и эстетические категории; - природу и сущность, структуру и функции морали; - сущность, природу и функции искусства.

Уметь: -объяснять суть основных концепций и теоретических положений этики и эстетики; -находить связь между теоретическим восприятием категорий этики и эстетики и их практической реализацией в явлениях и поступках; - реализовывать знание о нормах морали, моральных качествах человека в практическом контексте.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; - способностью к саморазвитию и самосовершенствованию; - способностью понимать сущность и значение процессов в нравственном и эстетическом развитии общества

4. Содержание дисциплины

Теоретические основания Этики как науки. Важнейшие моральные и этические учения в истории культуры. Проблемы прикладной этики.

Теория и типология эстетики. Эстетическое и художественное восприятие: цель, задачи

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

6. Формы контроля: зачет.