

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 51.04.01 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»
(МАГИСТРАТУРА)**

Методические рекомендации подготовлены зав. кафедрой мировой и отечественной культуры д.ф.н. доцентом Кравченко О. А., доцентом кафедры мировой и отечественной культуры доцентом Каикой Н.Е.

В методическом пособии приведены требования к содержанию, этапам выполнения и правилам оформления выпускной квалификационной работы магистрантов по направлению «Культурология», даны методические рекомендации по подготовке к Государственной итоговой аттестации. Рекомендации предназначены для студентов, преподавателей, научных руководителей, консультантов, членов государственных аттестационных комиссий, организаторов учебного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2 Структура и организация государственной итоговой аттестации	4
2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	7
2.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе	7
2.2 Примерная тематика и критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	8
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	10
3.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	10
3.2 Отзыв научного руководителя.....	10
3.3 Рецензия	11
3.4 Ориентировочные сроки выполнения выпускной квалификационной работы	12
3.5 Структура выпускной квалификационной работы	12
3.6 Оформление выпускной квалификационной работы	14
3.7 Защита выпускной квалификационной работы	20
4 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24
Приложение А. Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы магистра	24
Приложение Б. Образец оформления Содержания магистерской диссертации	25

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника по направлению 51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ (квалификация магистр).

Задачами являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных Государственным образовательным стандартом 51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ;
- проверка уровня сформированности компетенций, определенных основной образовательной программой по направлению 51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ;
- Оценка теоретических знаний выпускников, а также их навыков решения научных, научно-практических (исследовательских) и других профессиональных задач теоретического и прикладного характера в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен продемонстрировать на защите магистерской диссертации обладание следующими общекультурными компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОК-4);

готовностью использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом (ОК-5);

способностью проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7).

общефессиональными компетенциями:

способностью использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ОПК-1);

способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-2);

готовностью использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач (ОПК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью строить межличностные и межкультурные коммуникации; владение навыками и приемами профессионального общения (ОПК-5);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ОПК-7);

способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

профессиональными компетенциями (соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры):

научно-исследовательская деятельность: способностью самостоятельно ставить конкретные цели и задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта (ПК-1);

способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации (ПК-2);

готовностью представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-3);

готовностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность: готовностью к использованию современного знания о культуре в организационно-управленческой работе (ПК-5);

готовностью применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, владение приемами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-6);

способностью рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-7);

проектно-аналитическая и экспертная деятельность: готовностью к проектно-аналитической работе в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами (ПК-8);

способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений; формулировать проектно-технические задания (ПК-9);

готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими параметры проведения работ в сферах социокультурной деятельности (ПК-10);

готовностью к экспертно-консультационной работе (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность: готовностью применять в конкретно-практической производственной деятельности профессиональные знания, теории и методы социокультурных исследований (ПК-12);

способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-13);

культурно-просветительская деятельность: готовностью к разработке и реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия (ПК-14);

способностью к созданию и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций (ПК-15); готовностью к разработке и осуществлению художественно-творческих планов и программ в сферах социокультурной жизни (ПК-16);

педагогическая деятельность: готовностью к педагогической и воспитательной деятельности в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального образования (ПК-17);

способностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности (ПК-18);

готовностью к педагогическому и учебно-методическому осуществлению учебного процесса, к разработке и использованию новых методик и инновационных форм учебной работы (ПК-19);

готовностью к планированию и реализации образовательно-воспитательной работы; владение навыками разработки образовательных программ (ПК-20).

1.2 Структура и организация государственной итоговой аттестации

Основной образовательной программой «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» предусмотрен такой вид итоговой государственной аттестации, как Защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по соответствующей образовательной программе.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится при условии наличия текста выполненной работы, письменного отзыва научного руководителя и рецензии.

Выпускная квалификационная работа в виде рукописи, подписанная обучающимся, представляется на кафедру не менее чем за 14 дней до назначенного срока защиты вместе с письменным отзывом научного руководителя и рецензией.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации.

Диплом магистра с отличием выдается при следующих условиях: все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам, практикам, курсовым работам являются оценками «хорошо» и «отлично». Все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично». Количество указанных оценок «отлично», включая государственную итоговую аттестацию, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому. Обучающиеся, претендующие на диплом с отличием, в последнем семестре могут пересдать не более трех дисциплин за весь период обучения.

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимися письменную работу, содержащую решение либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы – оценка профессиональной (теоретической, методической и практической) подготовки выпускника, выполнения научно-исследовательской работы с учетом качества ее выполнения и представления (защиты).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектно-аналитической и экспертной, производственно-технологической, культурно-просветительской, педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- постановка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области культурологии;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная работа магистранта является результатом разработок, в которых выпускник принимал непосредственное участие. При этом в выпускной работе или в отзыве на нее организации, где проводились указанные исследования, должен быть отражен личный вклад автора в используемые в работе результаты.

Тематика выпускной работы магистранта определяется в соответствии с перечнем базовых и вариативных дисциплин образовательной программы. Темы выпускных квалификационных работ магистрантов-культурологов

разрабатываются кафедрой мировой и отечественной культуры и утверждаются на заседании кафедры.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы Ученым советом факультета назначается научный руководитель, в качестве которого может выступать доктор/кандидат наук или опытный преподаватель, работающий на кафедре и принимающий участие в реализации основной образовательной программы.

Выпускная работа представляется в Государственную аттестационную комиссию не менее чем за 2 недели до назначенного срока защиты.

Выпускная квалификационная работа относится к категории учебно-квалификационных работ, поэтому в ней должна быть продемонстрирована не столько квалификация автора в области самостоятельного решения поставленной проблемы, сколько его способность провести законченное, методологически и методически обоснованное исследование на всех этапах исследовательской программы. Полученные данные должны быть всесторонне глубоко проанализированы, а также интерпретированы в рамках принятой теоретической концепции.

2.2 Примерная тематика и критерии оценки выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Город и его культурные институты (на примере города Донецка).

Донецк как концентрический тип города (художественное осмысление городского пространства).

Семиотические модели пространства: знаковые константы Донбасса.

Кинематографический образ Донбасса: история, художественные тенденции, персоналии.

Динамика образа Нью-Йорка в кинематографе (американское независимое кино 1980-2015 гг.).

Репрезентации города в художественной культуре авангарда (на материале визуального искусства).

Популяризация фантастических образов в культуре современного города.

Любовь как феномен культуры: смысловая и ценностная динамика.

Феномен войны: художественные аспекты осмысления.

Архетипические основы современной рекламы.

Семиотические интерпретации карнавала в изобразительном искусстве.

Сказка как модель мифологизации культуры.

Творчество художников группы «Мир искусства» в контексте культуры русского символизма.

Концептуальный музей как элемент социокультурного пространства города.
Современная библиотека как элемент социокультурного пространства города.
Библиотека как институт формирования культуры детства (на основе опыта работы «Донецкой республиканской библиотеки для детей им. С. М. Кирова»)).

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы магистра дается на закрытой части заседания аттестационной комиссии. При этом учитывается качество подготовленной квалификационной работы, наличие обязательной составляющей магистерской диссертации – результатов самостоятельно проведенного исследования, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

Если выпускная работа признается неудовлетворительной, решается вопрос о предоставлении студенту права защитить магистерскую диссертацию повторно (ту же с соответствующими доработками или разработать новую тему).

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются: обоснованность выбора и актуальность темы исследования; уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов; наличие самостоятельно проведенного магистрантом исследования, четкость структуры работы и логичность изложения материала; методологическая обоснованность исследования; применение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме; владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; соответствие формы представления выпускной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; содержание отзывов руководителя и рецензента; качество устного доклада; глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

«Отлично» – выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на обширной источниковой базе, автор работы продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор уверенно и аргументированно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы.

«Хорошо» – выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на обширной источниковой базе, автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников. В работе должен присутствовать обстоятельный

анализ проблемы, четко определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа может содержать ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» – выставляется в случае, если студент продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы, в случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач дипломной работы. При этом квалификационная работа должна соответствовать всем требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» – выставляется в случае, если тематика квалификационной работы не соответствует сформулированной теме, а ее оформление – требованиям, предъявляемым к оформлению выпускной квалификационной работы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

3.1 Выбор темы выпускной квалификационной работы

В тематику магистерских работ включаются наиболее актуальные, наименее разработанные или проблемные, имеющие прикладное значение темы.

На основе полученных во время обучения теоретических и методологических знаний и умений, а также собранного практического материала студент должен провести самостоятельную исследовательскую работу по избранной теме, сформулировать предложения по ее решению и разработать направления практической реализации полученных результатов.

Выпускная квалификационная работа должна носить аналитический характер и отражать авторское мнение по исследовательской проблеме, подтвержденное выводами. Для этого необходимо привлечь большой объем теоретического, статистического, эмпирического материала по всем вопросам для аргументации выводов и предложений. Выпускная квалификационная работа должна освещать различные подходы к изучаемой проблеме, описанные в научной литературе, и содержать обоснованное мнение автора по возможности их применения в конкретной ситуации.

При оценке уровня выполнения выпускной квалификационной работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, контролируются следующие умения и навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

3.2 Отзыв научного руководителя

В процессе написания дипломной работы студент обязан:

- в полном объеме и своевременно выполнять план написания работы;
- выполнять указания и рекомендации научного руководителя по подготовке работы;
- своевременно представить выпускную квалификационную работу на кафедру.

Научный руководитель обязан:

- разработать график работы над выпускной квалификационной работой и контролировать его выполнение;

- проводить консультации по написанию дипломной работы в соответствии с установленным графиком;
- информировать заведующего кафедрой о ходе выполнения работы;
- дать отзыв на законченную магистерскую диссертацию.

После получения окончательного варианта квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество магистерской диссертации, отмечает положительные стороны, актуальность данной работы, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные магистрантом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления магистерской диссертации в ГАК. В случае, если научный руководитель отмечает серьезные недостатки в содержании магистерской диссертации, ее защита переносится на более поздний срок.

3.3 Рецензия

Рецензия на выпускную квалификационную работу должна содержать объективную оценку выпускной квалификационной работы и отражать:

- актуальность темы, полноту и качество выполнения задания;
- научную целесообразность;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы.
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна заканчиваться выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о теоретическом и практическом значении выпускной квалификационной работы, возможной области использования результатов выпускной квалификационной работы.

В качестве рецензентов могут привлекаться профессора, доценты и преподаватели других структурных подразделений Донецкого национального университета, а также других вузов, если они не работают на кафедре мировой и отечественной культуры. .

3.4 Ориентировочные сроки выполнения выпускной квалификационной работы

1	Обсуждение и выбор темы	Сентябрь
2	Утверждение тематики, научных руководителей и рецензентов магистерских диссертаций	Октябрь
3	Предоставление текста первой главы научному руководителю	Февраль

4	Предоставление текста второй главы научному руководителю	Март
5	Предоставление текста третьей главы (если есть) научному руководителю	Апрель
6	Предоставление полного текста ВКР научному руководителю	Май
7	Прохождение предварительной защиты магистерской диссертации на кафедре мировой и отечественной культуры	Май
8	Устранение недостатков работы, выявленных в ходе предварительной защиты. Проверка работы в системе «Антиплагиат». Предоставление работы с отзывом научного руководителя и рецензией рецензента на кафедру мировой и отечественной культуры	Первая неделя июня

Студент должен регулярно отчитываться перед научным руководителем о ходе выполнения магистерской диссертации. Выпускники, не выполняющие график подготовки магистерской работы по уважительной причине, должны своевременно ходатайствовать перед заведующим кафедрой о предоставлении академического отпуска или переносе защиты на более поздний срок.

3.5 Структура выпускной квалификационной работы

Как правило, выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист (Приложение 1);
2. Оглавление (Приложение 2);
3. Текст работы;
 - Введение;
 - Основная часть (три главы);
 - Заключение;
4. Список литературы – не менее 60 публикаций;
5. Приложения.

Введение

Во введении (4-5 страниц) содержится обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование целей и задач работы, определение объекта, предмета

исследования, понятийной базы и методов исследования, положения, выносимые на защиту, информацию об апробации полученных выводов.

При написании Введения работы необходимо учитывать следующие рекомендации:

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент для решения определенных проблем, вопроса или задачи. Освещение актуальности не должно быть многословным. Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то необходимо указать, какие вопросы в ней решены не полностью, а каким уделено особое внимание.

Цель и задачи исследования. Целью работы является исследование проблем, определяемых выбранной темой, а также направлений и методов их решения. Цель работы необходимо сформулировать кратко, при этом, она должна вытекать из обоснования актуальности выбранной темы. Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы; они должны определять структуру содержания исследования, т.е. каждый параграф должен решать не менее одной задачи (предпочтителен вариант, когда один параграф решает одну задачу, т.е. количество задач совпадает с количеством параграфов).

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. *Предмет исследования* (определяется темой выпускной квалификационной работы и объектом исследования) – наиболее существенные свойства и отношения объекта исследования, познание которых особенно важно для решения проблемы.

Основная часть

Главы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной методики исследования. Каждая из глав должна включать в себя минимум по 2 параграфа.

В первой главе работы рассматривается теоретический аспект проблемы, особенности ее проявления в современных условиях, исторический аспект, дискуссионные вопросы. При написании главы недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов, необходимо сформулировать авторскую позицию по исследуемой проблеме. При использовании принципиальных положений, цитат, статистики необходимо делать ссылки на источники информации.

Во второй главе на основе изучения эмпирических данных с использованием различных методологических подходов проводится анализ исследуемой проблемы за анализируемый период длительностью не менее трех лет. Такой ретроспективный анализ позволяет изучить динамику исследуемых процессов, выявить тенденции и закономерности развития, дать

им объективную оценку. Выявляются причины сложившегося положения, пути устранения недостатков.

В третьей главе на основе обработанного практического материала предлагаются конкретные пути решения проблемы, обосновывается эффективность предлагаемых мер.

Заключение

В заключении (3-4 страницы) подводится итог проведенного исследования, делаются основные выводы, дается характеристика и оценка реального состояния проблемы, отмечаются те стороны проблемы, которые требуют своего дальнейшего решения. В заключении отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Все части выпускной квалификационной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

3.6 Оформление квалификационной работы

Оформление магистерской диссертации должно соответствовать определенным требованиям:

- рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – от 85 до 90 страниц машинописного текста (без приложений).
- ВКР печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, примерное количество знаков на странице – 2000. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).
- Страницы основного текста ВКР и приложений должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.
- К ВКР прилагается аннотация объемом в одну страницу машинописного текста, в которой должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту.
- При цитировании необходимо делать ссылки. Не только цитаты, но и изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в ВКР со ссылкой на источник. Рекомендуется следующий формат цитирования: цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной

литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239], [15, р. 237-239]. Если используются материалы источника, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать (См: номер используемого источника в квадратных скобках с номерами или без номеров страниц). Например, (См.: [14]), (См.: [14, с. 15]). Для оформления ссылок в работе можно использовать программу «Оформитель библиографических ссылок». URL: <http://www.snoskainfo.ru>

- В конце ВКР должен быть приведен библиографический список в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008. Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки. При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год и занимаемые страницы. Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке или по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники размещаются в конце списка.
- Приложение не является обязательным элементом ВКР и представляет собой ее заключительную часть, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. В приложение могут включаться авторские переводы. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы, графики, рисунки. В приложение не включаются список использованной литературы, справочные комментарии и примечания, переводы, которые являются элементами справочно-сопроводительного аппарата основного текста. Приложения оформляются как продолжение ВКР на ее последних страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь название. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки.

- Каждая глава, а также введение, заключение, библиографический список и приложения начинаются с новой страницы. Главы в свою очередь должны делиться на параграфы, которые нумеруются - 1.1, 1.2, 1.3, ..., 2.1, 2.2 и т.п. Главы последовательно нумеруются арабскими цифрами; после цифры ставится точка и делается один пробел перед текстом названия главы. Каждую главу, выделенную в содержании работы, следует начинать с отдельной страницы. Названия всех структурных частей работы и нумерация их страниц в тексте должны точно соответствовать перечню в оглавлении работы. Заголовки выделяются полужирным шрифтом. Текст выравнивается по ширине рабочего поля листа.

3.7 Защита выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются студенты, имеющие положительный отзыв руководителя и рецензию.

Магистрант предоставляет на защиту следующие документы:

- оформленную выпускную квалификационную работу в бумажном, переплетённом виде (на титульном листе обязательна подпись магистранта) и в электронном виде на диске;
- аннотацию ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- рецензию;
- справку проверки на антиплагиат.

Публичная защита ВКР представляет собой выступление студента по теме ВКР с изложением основных положений работы и достигнутых результатов перед Государственной аттестационной комиссией (ГАК) в сроки, установленные приказом.

Процедура защиты является открытой, студент может использовать форму презентации для ознакомления ГАК с ходом и результатами проведенного исследования. Защита предполагает выступление студента (до 15 минут), выступление научного руководителя (в случае его отсутствия зачитывается отзыв), ответы студента на замечания и вопросы рецензента (в случае его отсутствия зачитывается рецензия), а также членов комиссии. Комиссия выносит решение путем открытого голосования.

Решения государственной аттестационной принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все заседания протоколируются в специальной книге протоколов. В протоколы вносятся оценки выпускной квалификационной работы, а также записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п.

В протоколе указывается присвоенная квалификация магистра, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А
(справочное)

Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной
работы бакалавра

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра мировой и отечественной культуры

Иванов Иван Иванович

ТЕМА РАБОТЫ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА**

по направлению 51.04.01 культурология

Научный руководитель –
к.п.н., доцент Сидоров Василий
Васильевич

Рецензент: к.ф.н., доц. Кузнецов
Валерий Петрович

Донецк - 2018

Приложение Б
(справочное)

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. Теоретико-методологические основания исследования городского символического пространства в контексте формирования имиджа города.....	12
1.1. Специфика социокультурного подхода к исследованию символического пространства современного города	12
1.2. Роль культурных традиций и инноваций в конструировании имиджа города.....	22
ГЛАВА 2. Социокультурные источники имиджевых характеристик современного города (на примере Донецка).....	32
2.1. Детерминирующая роль культурных традиций в конструировании имиджа современного города	32
2.2. Социально-экономические инновации как фактор конструирования имиджа города	46
ГЛАВА 3. Имидж города Донецка: коллективные представления и административный концепт	58
3.1. Образ города в коллективном представлении горожан: опыт прикладного социологического исследования	58
3.2. Обновление имиджа – как проблема символической репрезентации города.....	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	79
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	84
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	86
Приложение А. Распределение ответов опроса на тему: «Имидж города Донецка в восприятии населения	86
Приложение Б. Название	89