

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Библиотечная профессиология

Направление подготовки:

51.04.06 Библиотечно-информационная
деятельность

Магистерская программа:

Теория и методология управления
библиотечно-информационной
деятельностью

Образовательная программа:

академическая магистратура

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного и
профессионального образования

Марченко Г.В.

«14» 04 2020 г.

МП

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г.;

на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.05.2019 г. № 602;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Магистерская программа: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
К. филол. н., доцент

Майборода Н.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
документоведения и библиотековедения

Протокол № 7 от «18» 03.2020 г.

Заведующий кафедрой

Майборода Н.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 10 от «17» 04.2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Загорный М.П.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Библиотечная профессиология» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

«Библиотечная профессиология» является одной из библиотековедческих дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку квалифицированных библиотечных кадров. В ней рассматриваются критерии дифференциации библиотечной профессии с учетом уровня профессиональной подготовки. Дисциплина предполагает обеспечение подготовки библиотечных специалистов, способных реализовать в своей деятельности функции библиотек, независимо от их типа, вида, ведомственной принадлежности, выполнять аналогичные функции в информационных органах, видеть перспективы развития библиотечной профессии. Содержание дисциплины направлено на обеспечение овладения знаний и навыков в области профессионального развития личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность	
Магистерская программа	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	7	7
Год подготовки	1	2
Семестр	1,2	
Количество часов	252	252
- лекционных	15	-
- практических, семинарских	45	12
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	192	240
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов,	8,4	
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Целями освоения дисциплины является обеспечение фундаментальной подготовки специалистов, способных реализовать библиотечно-педагогическую деятельность, способных осуществлять и организовывать профессиональную подготовку будущих

библиотекарей в учебных заведениях среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с теориями библиотечной профессии, опытом изучения библиотечной профессии информационно-библиотечными науками;
- овладеть готовностью к проведению исследований и теоретико-методологического анализа в области библиотечной профессии;
- научиться самостоятельно ставить научные задачи в области изучения библиотечной профессии;
- развить у себя представление о позициях библиотечной профессии в профессиональной структуре общества.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

универсальные компетенции:

системное и критическое мышление:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

разработка и реализация проектов: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

командная работа и лидерство: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

межкультурное взаимодействие: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение): УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общепрофессиональные компетенции:

профессионализация: ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;

профессиональная этика: ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

ПК-1: обладает готовностью проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития;

ПК-2: готовностью к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;

ПК-3: способностью к выработке и проведению активной профессиональной политики в библиотечно-информационной сфере;

ПК-4: способностью к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности;

ПК-5: готовностью к разработке стратегии применения информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-6: обладает готовностью к управлению библиотечно-информационной деятельностью;

ПК-7: способностью к постановке долгосрочных целей и задач, разработке эффективных стратегий и проектированию оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных учреждений;

ПК-8: готовностью к стратегическому управлению развитием кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, внедрению инноваций в библиотечно-информационную практику;

ПК-9: способностью к проведению экономического анализа и оценке эффективности и качества библиотечно-информационной деятельности;

ПК-10: способностью к нормативно-правовому регулированию библиотечно-информационной деятельности;

ПК-11: способностью к развитию организационной культуры и системы корпоративных коммуникаций;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-12: обладает способностью к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества;

ПК-13: способностью к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития;

ПК-14: готовностью к экспертной оценке и прогнозированию информационных объектов;

ПК-15: способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности;

ПК-16: готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности;

проектная деятельность:

ПК-17: обладает способностью к прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности;

ПК-18: готовностью к разработке инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности;

ПК-19: готовностью к решению задач по проектированию и оптимизации библиотечно-информационных процессов;

ПК-20: готовностью к моделированию и модернизации библиотечно-информационной деятельности;

ПК-21: способностью к проектированию инновационных программ комплексного развития библиотечно-информационных учреждений;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-22: обладает готовностью к разработке и реализации проектов и программ образовательной и социокультурной деятельности библиотеки;

ПК-23: способностью к организации психологически комфортной библиотечной среды;

ПК-24: готовностью к применению психолого-педагогических приемов и методов управления персоналом библиотечно-информационных учреждений;

ПК-25: способностью к разработке проектов по развитию системы непрерывного профессионального образования;

ПК-26: способностью к преподавательской деятельности в системе профессионального образования;

ПК-27: готовностью к использованию инновационных педагогических технологий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать

основные библиотечно-профессиологические концепции, актуальные научные задачи в области библиотечной профессиологии;

Уметь

осуществлять научные исследования и теоретико-методологический анализ библиотечной профессии, отражать знания библиотечной профессиологии в педагогической деятельности,

Владеть представлениями о перспективах развития библиотечной профессии в информационном обществе, методами исследования библиотечной профессии.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<i>Содержательный модуль 1. Теоретические основы библиотечной профессии</i>	
Тема 1. Дидактические и методические аспекты изучения дисциплины	Цели и задачи дисциплины, ее значение для подготовки библиотечных и информационных кадров по специальностям «Библиотечно-информационная деятельность». Структура и содержание курса, его взаимосвязь с другими профильными дисциплинами.
Тема 2. История библиотечного образования в России и за рубежом.	Отечественные выдающиеся деятели в области библиотечного образования – Л. Б. Хавкина (1871–1949), Г. К. Дерман (1882–1954). Профессиональная подготовка библиотечных специалистов в средних специальных, высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного профессионального образования, аспирантурах, докторантурах. Их взаимосвязь и преемственность. Обоснование различных направлений профессионализации и специализации. Организация системы непрерывного образования в библиотеках с учетом степени профессионализма. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Оценка качества квалификации. Требования, предъявляемые к библиотечным кадрам. Программы развития персонала. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.
Тема 3. Понятие библиотечной профессиологии.	Методологическая специфика интерпретации библиотеки и библиотечной профессии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Место библиотечной профессии в современных номенклатурах направлений образования и научной деятельности
Тема 4. Нормативная база профессиональной этики	Общая характеристика видов кодексов: декларативные, рекомендательные, регламентирующие. Кодексы профессиональной этики библиотекаря в России и за рубежом. Отечественное и зарубежное библиотечное законодательство об этических принципах работы с пользователями. Профессиональный кодекс библиографа.
Тема 5. Библиотечная профессия: содержание и особенности	Понятие профессия. Содержание библиотечной профессии. Общие профессиональные требования к личности библиотекаря. Характеристика библиотечной профессии. Основные критерии дифференциации библиотечной профессии. Библиотечные специальности.
<i>Содержательный модуль 2. Интегрированная среда для создания интерактивной анимации</i>	

Тема 6. Статус библиотеки и библиотечной профессии в современном обществе	Понятие статуса библиотеки библиотечной профессии. Эволюция взглядов отечественных библиотекведов на статус библиотеки. Федеральный закон «О библиотечном деле» о о профессии библиотекарь–библиограф.
Тема 7. Профессиональная этика библиотекаря	Профессиональная этика библиотекаря. Ее сущность. Виды. Функции. Задачи. Истоки библиотечной этики. Кодексы профессиональной этики библиотекарей, разработанные национальными ассоциациями и действующие в ряде стран. Создание кодекса профессиональной этики для библиотечного сообщества России.
Тема 8. Профессиональная мораль библиотекаря.	Профессиональная мораль - регулятор взаимоотношений людей. Мораль как форма профессионального сознания библиотекаря. Нормы библиотечно-педагогической морали: общие требования и профессиональная специфика. Гуманистическая направленность библиотечной профессии. Этико-педагогические аспекты библиотечной работы. Нравственное сознание специалиста и нормативные аспекты библиотечно- педагогической этики.
Тема 9. Высшее библиотечно-информационное образование в стране	Первые библиотечные учебные заведения в стране. Создание системы библиотечных учебных заведений. Квалификации: библиотекарь-библиограф, преподаватель; технолог автоматизированных информационных ресурсов; референт-аналитик информационных ресурсов; менеджер информационных ресурсов. Анализ действующего Государственного образовательного стандарта «Библиотечно-информационная деятельность».
Тема 10. Государственная кадровая политика в библиотечной сфере.	Условия для самореализации в профессиональной сфере. Система повышения профессиональной квалификации и развития персонала. Основные направления кадровой политики. Современные задачи и организация библиографического образования будущих специалистов библиотечного дела.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1												
Тема 1. Дидактические и методические аспекты изучения дисциплины.	26	2	2		22		26		1		25	
Тема 2. История библиотечного образования в России и за рубежом	25	4	4		17		25		1		24	

Тема 3. Понятие библиотечной профессииологии.	25	2	2		21		25		1		24	
Тема 4. Нормативная база профессиональной этики.	25	4	4		17		25		1		24	
Тема 5. Библиотечная профессия: содержание и особенности.	25	3	3		19		25		2		23	
Всего по модулю 1	126	15	15		96		126		6		120	
Содержательный модуль 2.												
Тема 6. Статус библиотеки и библиотечной профессии в современном обществе.	26		6		20		26		1		25	
Тема 7. Профессиональная этика библиотекаря	25		6		19		25		1		24	
Тема 8. Профессиональная мораль библиотекаря.	25		6		19		25		1		24	
Тема 9. Высшее библиотечно-информационное образование в стране	25		6		19		25		1		24	
Тема 10. Государственная кадровая политика в библиотечной сфере.	25		6		19		25		2		23	
Всего часов по модулю 2	126	-	30		96		126		6		120	
Всего	252	15	45		192		252		12		240	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	Тема 1. Дидактические и методические аспекты изучения дисциплины.	2	
2	Тема 2. История библиотечного образования в России и за рубежом	4	
3	Тема 3. Понятие библиотечной профессии.	2	
4	Тема 4. Нормативная база профессиональной этики.	4	
5	Тема 5. Библиотечная профессия: содержание и особенности.	3	
6	Тема 6. Статус библиотеки и библиотечной профессии в современном обществе.		
7	Тема 7. Профессиональная этика библиотекаря		
8	Тема 8. Профессиональная мораль библиотекаря.		
9	Тема 9. Высшее библиотечно-информационное образование в стране		
10	Тема 10. Государственная кадровая политика в библиотечной сфере.		
	ВСЕГО	15	-

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	Тема 1. Дидактические и методические аспекты изучения дисциплины.	2	1
2	Тема 2. История библиотечного образования в России и за рубежом	4	1
3	Тема 3. Понятие библиотечной профессии.	2	1
4	Тема 4. Нормативная база профессиональной этики.	4	1
5	Тема 5. Библиотечная профессия: содержание и особенности.	3	2
6	Тема 6. Статус библиотеки и библиотечной профессии в современном обществе.	6	1
7	Тема 7. Профессиональная этика библиотекаря	6	1
8	Тема 8. Профессиональная мораль библиотекаря.	6	1
9	Тема 9. Высшее библиотечно-информационное образование в стране	6	1
10	Тема 10. Государственная кадровая политика в библиотечной сфере.	6	2
	ВСЕГО	45	12

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**
Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
1	Тема 1. Дидактические и методические аспекты изучения дисциплины.	22	25
2	Тема 2. История библиотечного образования в России и за рубежом	17	24
3	Тема 3. Понятие библиотечной профессии.	21	24
4	Тема 4. Нормативная база профессиональной этики.	17	24
5	Тема 5. Библиотечная профессия: содержание и особенности.	19	23
6	Тема 6. Статус библиотеки и библиотечной профессии в современном обществе.	20	25
7	Тема 7. Профессиональная этика библиотекаря	19	24
8	Тема 8. Профессиональная мораль библиотекаря.	19	24
9	Тема 9. Высшее библиотечно-информационное образование в стране	19	24
10	Тема 10. Государственная кадровая политика в библиотечной сфере.	19	23
	ВСЕГО	192	240

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Написание реферата

Темы рефератов

1. Принципы государственной политики в области профессионального образования.
2. Роль и место профессии библиотекаря в обществе.
3. Педагогическая составляющая библиотечной профессии.
4. Особенности влияния библиотеки на профессиональное образование.
5. Общение библиотекаря с читателем как педагогический процесс развития культуры чтения.
6. Возможности библиотеки образовательного учреждения для формирования культуры общения.
7. Формирование информационной культуры в системе непрерывного образования.
8. Содружество библиотекарей и учителей в обучении и воспитании школьников.
9. Взаимосвязи библиотечной и педагогической профессии.
10. Влияние процессов компьютеризации на содержание и качество знаний, умений навыков библиотекаря.
11. Библиотечная профессия и профессиональное образование.
12. Библиотечная профессия как научное направление.
13. Специфика социальных позиций библиотечной профессии в условиях информатизации.
14. Библиотечная профессия: диалектика традиций и новаций.
15. Роль личности в библиотечной профессии.
16. Профессиональные и личностные требования к библиотекарю отделов обслуживания: российская и мировая практика.
17. Читательская и информационная культура библиотекаря как его профессиональное качество.

18. Речевая культура библиотекаря как неременная составляющая профессионализма.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Отличительные особенности высшего гуманитарного образования.
2. Гуманитарные основы библиотечной профессии.
3. Основные этапы разработки библиотечной профессиологии.
4. Формирование терминосистемы в библиотечной профессии.
5. Понятие библиотечной профессиологии.
6. Понятие библиотечной профессиографии.
7. Проблематика библиотечной профессиологии.
8. Ядро знаний, умений и навыков библиотечного специалиста.
9. Непрерывное библиотечное образование: история, современное состояние.
10. Вопросы преемственности в библиотечном образовании.
11. Эквивалентность библиотечно-библиографического образования.
12. Социальный статус библиотечного специалиста.
13. Инновационные процессы в российском библиотечном образовании.
14. Особенности труда библиотечного специалиста.
15. Становление библиотечной профессии в России.
16. Перспективы библиотечного образования.
17. Библиотечная специальность и специализация.
18. Сущность функции библиотечной деятельности: культурологический и информационный подходы.
19. Государственный образовательный стандарт высшего библиотечного образования.
20. Высшее библиотечное образование в информационном обществе.
21. Профессиональное мышление библиотечного специалиста.
22. Преемственность среднего и высшего образования в системе подготовки библиотечных кадров.
23. Подготовка библиотечных кадров за рубежом.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Факультет дополнительного и профессионального образования

<i>Направление подготовки:</i>	51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность
<i>Магистерская программа:</i>	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
<i>Программа подготовки:</i>	академическая магистратура
<i>Семестр</i>	2
<i>Учебная дисциплина</i>	Библиотечная профессиология

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ 1

1. Гуманитарные основы библиотечной профессии.
2. Библиотечная специальность и специализация.

Утверждено на заседании кафедры документоведения и библиотековедения, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	10
Всего	20

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Не предусмотрено

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальных заданий и экзамена.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента (ПЗ)	СРС		Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	
Мах 40 баллов	max 40 баллов	max 20 баллов	100 баллов
Ответы на ПЗ	Написание и защита реферата		

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	О библиотеках и библиотечном деле. [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики от 03.06.2016: ред. от 24.06.2016. – Режим доступа: http://mincult.govdnr.ru/doc/zakon-dnr-o-bibliotekah-i-bibliotechnom-dele , свободный. (дата обращения: 20.09.2019).		+
2.	Закон о библиотеках и библиотечном деле ; Закон о музеях и музейном деле ; Закон о театрах и театральной деятельности ; Закон о государственном гимне Донецкой Народной Республики / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2017. - 79 с. – Текст : непосредственный	2	+
3.	. Донецкая Народная Республика. Законы. Об информации и информационных технологиях : закон Донецкой Народной Республики № 71-ІНС, действующая редакция по состоянию на 03.09.2015 : [принят постановлением Народного Совета ДНР от 07.08.2015 №І-278П-НС] // Народный Совет Донецкой Народной Республики : официальный сайт. – Донецк, 2016. – Текст : электронный – URL : https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-informatsii-i-informatsionnyh-tehnologiyah/ (дата обращения: 17.12.2019). – Заглавие с экрана.		+
4.	Указ Главы Донецкой Народной Республики №399 от 22.11.2016 года О применении стандартов на территории Донецкой Народной Республики : [внесены изменения Указом Главы ДНР № 338 от 22.11.2019 г. // Донецкая Народная Республика : официальный сайт. – Донецк, 2019. - Текст : электронный. - URL : https://dnronline.su/download/ukaz-glavy-donetskoj-narodnoj-respubliki-399-ot-22-11-2016-goda-o-primenenii-standartov-na-territorii-donetskoj-narodnoj-respubliki/ (дата обращения 17.12.2019). Заглавие с экрана.		+
5.	Библиотечноеведение : Общ. курс / К. И. Абрамов, А. Н. Ванеев, В. В. Скворцов и др.] ; Под ред. К. И. Абрамова, Н. С. Карташова . - М. : Кн. палата, 1988. - 223,[1] с.	2	+
6.	. Бинхем Р. Основы библиотечного дела : Учеб. пособие / Р. Бинхем, К. Хэррисон ; РГБ ;		

	Информкультура ; Отд. орг. и функционирования библиотеч. систем. - 2-е изд. - М. : Пашков дом, 2000. - 99 с.		
7.	Введение в специальность "Библиотечное дело и библиография" : [учеб. пособие для библиотеч. фак. ин-тов культуры и пед. вузов / К. И. Абрамов, А. Я. Айзенберг, И. В. Гранкин и др.] ; под ред. К. И. Абрамова. - М. : Книга, 1983. - 159 с.	3	+
8.	Карташов, Н. С. Сравнительное библиотечное дело : Учеб. для студентов библиотеч.-информ. фак. вузов культуры и искусств / Н. С. Карташов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ : Профиздат, 2000. - 336 с.	1	+
9.	Кинг, Э. Как ... пользоваться библиотекой : Практик. рук. для учащихся и студентов / Элизабет Кинг ; Пер. с англ. Ю.И. Горбунова. - Челябинск : Урал, 1997. - 156 с.	3	+
10.	Руководство чтением детей и юношества в библиотеке : [Учеб. для библиотеч. фак. ин-тов культуры, ун-тов и пед. ин-тов / Т. Д. Полозова, Г. А. Иванова, Г. П. Туюкина и др.] ; Под ред. Т. Д. Полозовой. - М. : Изд-во МГИК,	1	+
11.	Столяров, Ю. Н. Документный ресурс : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. Н. Столяров. - М. : Либерия, 2001. - 152 с. 92. - 231, [1] с	1	+
12.	Шомакова, И. А. Всеобщая история книги : учеб. пособие для вузов по специальности 071201 - Библиотеч.-информ. деятельность. Дисциплина "Документоведение" / И. А. Шомакова, И. Е. Баренбаум ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб. : Профессия, 2005. - 368 с.	3	+
Дополнительная литература			
13.	Чуприна, Н. Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике : Науч.-практ. пособие / Н. Т. Чуприна. - М. : Либерия, 2004. - 120 с.	2	+
14.	Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. - Санкт-Петербург : Профессия, 2002. - 352 с.	1	+
15.	Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. - 2-е изд. - СПб. : Профессия, 2004. - 432 с.	1	+
16.	Бинхем Р. Основы библиотечного дела : Учеб. пособие / Р. Бинхем, К. Хэррисон ; РГБ ; Информкультура ; Отд. орг. и функционирования библиотеч. систем. - 2-е изд. - М. : Пашков дом, 2000. - 99 с.	1	+
17.	Столяров, Ю. Н. Ю. В. Григорьев (1899-1973) / Ю. Н. Столяров. - М. : Кн. палата, 1989. - 224 с.	1	+
18.	Библиотечное дело : терминологический словарь / [сост. И. М. Сусллова, Л. Н. Уланова] ; Гос. б-ка им. В. И. Ленина. - 2-е изд. - Москва : Книга, 1986. - 224 с.	9	+

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.nilc.ru> Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» (Центр ЛИБНЕТ).
2. <http://www.library.ru> Информационно-справочный портал Library.ru
3. <http://library.donnu.ru> Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
4. <http://lib-dpr.ru> ГУК «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской»
5. <https://library-test.guiaidn.ru/> Интеллектуальная система автоматизированного доступа к научно-технической информации: Библиотечные фонды
6. <http://www.library.ru/1/kb/index.php> Виртуальный Кабинет библиотековедения
7. <http://www.gpntb.ru/sobytiya/vebinary-i-seminary.html> ГПНТБ РФ: вебинары, семинары
8. <https://www.rsl.ru/ru/2professionals> Сайт РГБ для профессионалов.
9. http://nlr.ru/nlr_pro Сайт РНБ для профессионалов

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Не предусмотрено

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры документоведения и библиотековедения с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий. кафедрой
