

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация и методика библиотечковедческих,
библиографоведческих, книговедческих исследований**

Направление подготовки:

51.04.06 Библиотечно-информационная
деятельность

Магистерская программа:

Теория и методология управления
библиотечно-информационной
деятельностью

Образовательная программа:

академическая магистратура

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного и
профессионального образования



Марченко Г.В.

« 14 » 2020 г.

МП

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г.;

на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.05.2019 г. № 602;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Магистерская программа: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Старший преподаватель

Сидорова Е.О.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры документоведения и библиотековедения

Протокол № 7 от «18» 03.2020 г.

Заведующий кафедрой

Майборода Н.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 10 от «17» 04.2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Загорный М.П.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс «Организация и методика библиотековедческих, библиографоведческих, книговедческих исследований» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень дисциплин базовой части направления подготовки: 51.03.06. Библиотечно-информационная деятельность.

Предполагает сформированность на пороговом уровне профессиональных компетенций, приобретенных в результате освоения программ высшего образования по уровню «бакалавриат».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность	
Магистерская программа	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части ОП	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	2	2
Количество часов	144	144
- лекционных	15	4
- практических, семинарских	30	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	99	136
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель освоения дисциплины – дать студентам углубленное представление о методологии, методике, методах исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

Задачи:

- повышение общей и профессиональной культуры;
- изучение студентами организационных основ исследовательской деятельности;
- изучение студентами исторической обусловленности содержания исследовательской деятельности;
- изучение студентами методологических основ исследовательской деятельности;

- формирование у студентов умения применять и разрабатывать методику исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;
- освоение студентами различных методов исследования;
- формирование умения применять различные методы исследования на практике;
- развитие способностей к интерпретации эмпирического материала;
- развитие способностей к внедрению результатов исследования в практику

В результате освоения содержания дисциплины «Теория и методология библиотековедения» студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными:

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

б) профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

ПК-1: обладает готовностью проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития;

ПК-2: готовностью к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;

ПК-3: способностью к выработке и проведению активной профессиональной политики в библиотечно-информационной сфере;

ПК-4: способностью к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности;

ПК-5: готовностью к разработке стратегии применения информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-6: обладает готовностью к управлению библиотечно-информационной деятельностью;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-12: обладает способностью к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества;

ПК-13: способностью к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития;

ПК-15: способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности;

проектная деятельность:

ПК-17: обладает способностью к прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности;

ПК-18: готовностью к разработке инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-22: обладает готовностью к разработке и реализации проектов и программ образовательной и социокультурной деятельности библиотеки;

ПК-23: способностью к организации психологически комфортной библиотечной среды;

ПК-24: готовностью к применению психолого-педагогических приемов и методов управления персоналом библиотечно-информационных учреждений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- различные явления и процессы библиотечно-информационной деятельности на уровне понимания;
- наиболее актуальные темы исследования на уровне перечисления;
- основные этапы разработки программы исследования на уровне перечисления;
- конкретные направления исследовательской деятельности;
- наиболее адекватные методы прогнозирования развития библиотечно-информационной деятельности;

Уметь:

- выбрать наиболее актуальные темы исследования;
- перечислять известные модели развития библиотечно-информационной деятельности;
- перечислять темы, заслуживающие исследования;
- выбирать наиболее подходящие инструменты исследования;
- выбирать наиболее актуальные направления исследовательской деятельности;

Владеть:

- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- инструментами библиотековедческого исследования, соотносить знание основных исследовательских методов с задачами изучения библиотечно-информационной сферы;
- системным и структурно-функциональным подходом и умением применять их в исследовании библиотеки и её элементов (фонда, читателей, библиотекарей, материально-технической базы).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<i>Содержательный модуль 1. Методология исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения</i>	
Тема 1. Исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения: значение, историческая, отраслевая и личностная обусловленность.	Роль и значение библиотечно-библиографических исследований в совершенствовании библиотечной деятельности. Историческая обусловленность исследовательской деятельности. Особенности развития исследовательской деятельности в книжно-библиотечном деле России. Роль личности в исследовательской работе. Особенности развития библиотечно-библиографических и книговедческих исследований в современной историко-методологической ситуации. Организация библиотечно-библиографических исследований в нашей стране. Направления научных исследований РГБ и РНБ, БАН, ГПНТБ России и ГПНТБ СО РАН, региональных научных библиотек. Деятельность научных коллективов специальных кафедр и НИС вузов искусств и культуры России. Общая характеристика международных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
Тема 2. Методология научного исследования: актуальность темы, социальная необходимость, теоретические подходы.	Методология как система принципов научного исследования. Методология библиотечно-библиографических исследований как разновидность частнонаучной методологии. Проблема определения теоретического подхода в библиотечно-библиографических исследованиях. Гипотеза научного исследования, ее роль в научном познании. Особенности формулирования гипотез в исследованиях разного типа. Использование достижений философии, социологии,

	психологии, истории, лингвистики и других дисциплин в библиотечно-библиографических исследованиях.
Тема 3. Разработка понятийного аппарата исследования: терминологически и операциональный анализ понятий.	Значение точного словоупотребления для научной работы. Терминологические проблемы библиотековедения, библиографоведения, книговедения. Термин и понятие: проблема соотношения. Роль дефиниции в научном познании. Терминологический анализ, его необходимость. Операциональный анализ, его значение для эмпирических исследований. Практика применения.
Содержательный модуль 2. Методика исследований	
Тема 4. Методика исследования, требования к ее разработке.	Метод, способ, приём в научных исследованиях. Проблема использования количественных и качественных методов в библиотечно-библиографических исследованиях. Использование философских и общенаучных методов в библиотечно-библиографических исследованиях. Специальные (частнонаучные) методы исследования.
Тема 5. Разновидности опроса, практика его применения в количественной и качественной парадигме социологии.	Понятие опроса. Опрос как метод, основанный на вербальном самоотчете испытуемых. Проблема достоверности информации. Основные виды опроса: письменный и устный. Сложности опроса детей. Типы и виды вопросов. Проблема «трудных» вопросов. Анкетирование как письменная разновидность опроса. Организационно-экономические преимущества анкетирования. Требования к анкете. Структура анкетной карты. Разработка блоков вопросов при составлении анкеты. Виды вопросов, используемых в анкетной карте. Применение тестовых вопросов в анкете. Проблема преодоления информационного «шума». Сильные и слабые стороны метода анкетирования. Экономические и личностные проблемы использования этого метода. Виды интервью, степень их формализованности. Особенности применения интервью в качественной социологии. Фазы интервью. Приемы получения достоверной информации при устном опросе. Проблема невмешательства интервьюера в речевые реакции испытуемого. Требования к интервьюеру. Метод фокус-групп и особенности его использования в библиотечно-библиографических исследованиях.
Тема 6. Анализ документации, особенности применения его разновидностей.	Многообразие документов, характеризующих библиотечно-библиографическую деятельность. Документы, содержащие первичную и вторичную информацию. Проблема доверия к различным документам. Возможности, достоинства и недостатки анализа документации как исследовательского метода. Традиционный анализ документации и контент-анализ как две разновидности анализа документации. Методика контент-анализа. Целесообразность, границы применения и методика использования контент-анализа.
Тема 7. Наблюдение и эксперимент: границы применения.	Сущность метода наблюдения. Наблюдение научное и обыденное. Требования к научному наблюдению. Достоинства этого метода в практике библиотечно-библиографических исследований. Границы возможностей метода. Проблема фиксирования результатов наблюдения. Проблема

	<p>преодоления субъективности наблюдателя. Целесообразность применения определенной разновидности метода наблюдения.</p> <p>Проблема невмешательства наблюдателя в наблюдаемый процесс как условие получения достоверной информации.</p> <p>Эксперимент как метод, предполагающий воздействие на участников библиотечно-библиографического процесса. Гипотеза как основа эксперимента. Проблема «чистоты» эксперимента. Основные требования к проведению эксперимента.</p> <p>Тестовые экспериментальные методики. Особенности экспериментальной работы в условиях библиотек.</p>
Тема 8. Внедрение результатов исследования в практику как научно-практическая проблема.	<p>Интерпретация, упорядочение, наглядное представление результатов исследования как условие доступности его материалов для использования. Опубликование итогов исследования как важный этап внедрения его результатов в практику.</p> <p>Теоретическая и практическая значимость исследования как критерий его результативности. Проблема внедрения результатов исследования в библиотечную практику.</p>

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Исследования в области библиотекovedения, библиографоведения и книговедения: значение, историческая, отраслевая и личностная обусловленность.	14	2			12		17,5	0,5			17	
Тема 2. Методология научного исследования: актуальность темы, социальная необходимость, теоретические подходы.	14	2			12		17,5	0,5			17	
Тема 3. Разработка понятийного аппарата исследования: терминологически и	13	1			12		17,5	0,5			17	

операциональный анализ понятий.												
Итого по содержательному модулю 1	41	5	-		36		52,5	1,5	-		51	
Тема 4. Методика исследования, требования к ее разработке.	29	2	15		12		19,5	0,5	2		17	
Тема 5. Разновидности опроса, практика его применения в количественной и качественной парадигме социологии.	14	2			12		17,5	0,5			17	
Тема 6. Анализ документации, особенности применения его разновидностей.	30	2	15		13		19,5	0,5	2		17	
Тема 7. Наблюдение и эксперимент: границы применения.	15	2			13		17,5	0,5			17	
Тема 8. Внедрение результатов исследования в практику как научно-практическая проблема.	15	2			13		17,5	0,5			17	
Итого по содержательному модулю 2	103	10	30		63		91,5	2,5	4		85	
Всего по дисциплине	144	15	30		99		144	4	4		136	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	Исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения: значение, историческая, отраслевая и личностная обусловленность.	2	0,5
2	Методология научного исследования: актуальность темы, социальная необходимость, теоретические подходы.	2	0,5
3	Разработка понятийного аппарата исследования: терминологически и операциональный анализ понятий.	1	0,5
4	Методика исследования, требования к ее разработке.	2	0,5

5	Разновидности опроса, практика его применения в количественной и качественной парадигме социологии.	2	0,5
6	Анализ документации, особенности применения его разновидностей.	2	0,5
7	Наблюдение и эксперимент: границы применения.	2	0,5
8	Внедрение результатов исследования в практику как научно-практическая проблема.	2	0,5
	ВСЕГО	15	4

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	Методика проведения пилотажного исследования.	15	2
2	Анализ документации как метод библиотечно-библиографических исследований.	15	2
	ВСЕГО	30	4

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	Исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения: значение, историческая, отраслевая и личностная обусловленность.	12	17
2	Методология научного исследования: актуальность темы, социальная необходимость, теоретические подходы.	12	17
3	Разработка понятийного аппарата исследования: терминологически и операциональный анализ понятий.	12	17
4	Методика исследования, требования к ее разработке.	12	17
5	Разновидности опроса, практика его применения в количественной и качественной парадигме социологии.	12	17
6	Анализ документации, особенности применения его разновидностей.	13	17
7	Наблюдение и эксперимент: границы применения.	13	17
8	Внедрение результатов исследования в практику как научно-практическая проблема.	13	17
	ВСЕГО	99	136

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрены программой

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Значение библиотечно-библиографических исследований для общественного развития и практики библиотечного дела.
2. Историческая обусловленность проблематики библиотечно-библиографических исследований.
3. Организация библиотечно-библиографических исследований в нашей стране.
4. Особенности тематики библиотечно-библиографических исследований в современной социокультурной ситуации.
5. Междисциплинарный характер библиотечно-библиографических исследований.
6. Методология библиотечно-библиографических исследований.
7. Метод. Способ. Приём. Их роль в библиотечно-библиографических исследованиях.
8. Количественные и качественные методы сбора эмпирического материала.
9. Общие требования к разработке программы исследования.
10. Методологический блок программы исследования.
11. Терминологический и операциональный анализ понятий.
12. Гипотеза в научном исследовании.
13. Методический блок программы исследования.
14. Анализ документации как метод библиотечно-библиографических исследований.
15. Документы, содержащие информацию о библиотечно-библиографической деятельности.
16. Контент-анализ как формализованный метод работы с документами, границы его применения.
17. Особенности метода опроса.
18. Анкетирование как письменная разновидность опроса; достоинства и недостатки.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

Направление подготовки:	51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность
Магистерская программа:	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
Программа подготовки:	академическая магистратура
Семестр	1
Учебная дисциплина	Организация и методика библиотековедческих, библиографоведческих, книговедческих исследований

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Творческое задание 1: выявить сильные и слабые стороны одной из исследовательских программ в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.

Утверждено на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	20
Всего	20

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»****Факультет дополнительного и профессионального образования**

Направление подготовки: **51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность**
Магистерская программа: **Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью**
Программа подготовки: **академическая магистратура**
Семестр **1**
Учебная дисциплина **Организация и методика библиотечковедческих, библиографоведческих, книговедческих исследований**

БИЛЕТ №1

1. Значение библиотечно-библиографических исследований для общественного развития и практики библиотечного дела.
2. Контент-анализ как формализованный метод работы с документами.
3. Роль и функции интервьюера в научном исследовании.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
 Экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15
2	15
3	10
Всего	40 баллов

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	Экзамен	СРС			Всего
		Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Max ___ баллов		max ____ баллов	max ____ баллов	max _____ баллов	100 баллов
20	40	10	20	10	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Абрамов, К. И. История библиотечного дела в СССР : [Учеб. для библиотеч. фак. ин-тов культуры, пед. вузов и ун-тов] / К. И. Абрамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Книга, 1980. - 352 с.	1	
2.	Библиотечноеведение, библиографоведение и информатика [Текст] : термин. путеводитель / [науч. ред. М. Г. Вохрышева]. - М. : Либерея-Библинформ, 2007. - 102 с.	1	
3.	Библиотечная энциклопедия [Текст] / [редкол.: Ю. А. Гриханов (гл. ред.) и др.] ; Российская гос. б-ка. - Москва : Пашков дом, 2007. - 1299 с.	1	
4.	Васильев, И. Г. Социологические исследования в библиотеках [Текст] : Практич. пособие / И. Г. Васильев, М. Е. Илле, Д. К. Равинский. - СПб. : Профессия, 2001. - 174 с.	1	
5.	Введение в специальность "Библиотечноеведение и библиография" [Текст] : [учеб. пособие для библиотеч. фак. ин-тов культуры и пед. вузов / К. И. Абрамов, А. Я. Айзенберг, И. В. Гранкин и др.] ; под ред. К. И. Абрамова. - М. : Книга, 1983. - 159 с.	3	
6.	Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. - 2-е изд., доп. - СПб. : Профессия, 2004. - 432 с.	1	
7.	Гузнер, С. С. Адаптация библиотек: подходы, методы, модели, практика [Текст] : научно-методическое пособие / С. С. Гузнер, Л. А. Кожевникова, О. В. Макеева. - Москва : Либерея-Библинформ, 2013. - 160 с.	1	
8.	Дригайло, В. Г. Основы организации работы библиотеки вуза [Текст] : научно-практическое пособие / В. Г. Дригайло. - Москва : Либерея-Библинформ, 2007. - 620 с.	3	
9.	Закон о библиотеках и библиотечном деле ; Закон о музеях и музейном деле ; Закон о театрах и театральной деятельности ; Закон о государственном гимне Донецкой Народной Республики / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2017. - 79 с.	1	
10.	Карташов, Н. С. Сравнительное библиотечноеведение [Текст] : Учеб. для студентов библиотеч.-информ. фак. вузов культуры и искусств / Н. С. Карташов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ : Профиздат, 2000. - 336 с.	1	
11.	Коршунов, О. П. Библиографоведение [Текст] :	2	

	основы теории и методологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 071201 - Библиотечно-информационная деятельность / О. П. Коршунов, Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженнова ; под ред. О. П. Коршунова. - Москва : ФАИР, 2009. - 335, [1] с.		
12.	Крейденко, В. С. Библиотечные исследования : Науч. основы [Текст] / В. С. Крейденко. - М. : Книга, 1983. - 142 с.	3	
13.	Кузьмин, Е. И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий : гос. политика и упр. библ. делом : смена парадигмы / Е. И. Кузьмин ; Гл. ред. С. И. Самсонов. - М. : Либерия, 1999. - 224 с.	1	
14.	Куфаев, М. Н. Книговедение ; Библиографоведение [Электронный ресурс] : избранные работы / М. Н. Куфаев. - Москва : Юрайт, 2017. - 175 с.		+
15.	Отле, П. Библиотека, библиография, документация: Избранные труды пионера информатики [Текст] : Пер. с англ. и фр. Р.С.Гиляревского / П. Отле; предисл., сост., коммент. Р.С. Гиляревский. - М. : ФАИР-ПРЕСС, Пашков дом, 2004. - 350 с.	4	
16.	Отле, П. Труды по библиотековедению : Рук. для обществ. б-к : Орг. умств. труда : Рук. к администрированию : Практ. пособие / Поль Отле ; Гл. ред. С. И. Самсонов. - М. : Либерия, 2002. - 232 с.	1	
17.	Российское библиотековедение: XX век : Направления развития, проблемы и итоги [Текст] / [Бачалдин Б. Н., Ванеев А. Н., Воройский Ф. С. и др.] ; Сост. Ю. П. Мелентьева. - М. : Фаир -пресс : Пашков дом, 2003. - 429 с.	1	
18.	Справочник библиотекаря [Текст] / [науч. ред. А. Н. Ванеев]. - Изд. 4-е. - Санкт-Петербург : Профессия, 2010. - 640 с.	1	
Дополнительная литература			
19.	Общее библиотековедение [Текст] : хрестоматия. Ч. 1 : Теоретические основы / [сост.: Р. А. Трофимова и др. ; отв. ред. О. Р. Бородин]. - М. : Либерия-Бибинформ, 2007. - 532 с.	1	
20.	Общее библиотековедение [Текст] : хрестоматия. Ч. 2 : Учение о библиотеке, Т. 1 / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост.: А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова ; [науч. ред. А. Н. Ванеев]. - М. : Либерия-Бибинформ, 2008. - 310 с.	1	
21.	Общее библиотековедение [Текст] : хрестоматия. Ч. 2 : Учение о библиотеке, Т. 2 / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост.: А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова ; науч. ред. А. Н. Ванеев]. - М. : Либерия-Бибинформ, 2008. - 541 с.	1	
22.	Общее библиотековедение [Текст] : хрестоматия. Ч. 3 : Учение о библиотечном деле / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост. М. Н. Колесникова, Е. В. Мокшанова	1	

	; науч. ред. А. Н. Ванеев]. - М. : Либерея-Бибинформ, 2008. - 367 с.		
23.	Савельева, Н. Ю. Настольная книга библиотекаря / Н. Ю. Савельева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 380 с.	1	
24.	Современное состояние методологии в области библиотекведения (по материалам журнала «Библиосфера») [Электронный ресурс] / ред.: В.С. Крейденко, ред.: О.Л. Лаврик. — Новосибирск : Издательство ГПНТБ СО РАН, 2010. — 384 с. — ISBN 978-5-94560 -184-0. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/13833		+
25.	Справочник библиотекаря [Электронный ресурс] / А. Н. Ванеев, И. Г. Васильев, Б. Ф. Володин и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Профессия, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	
26.	Чуприна, Н. Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике : Науч.-практ. пособие / Н. Т. Чуприна. - М. : Либерея, 2004. - 120 с.	2	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотековедение [Электронный ресурс] : науч.-практ. журн. Рос. гос. б-ки / Федерал. гос. бюджет. учреждение Рос. гос. б-ка ; гл. ред. Самарин А. Ю.: [сайт]. –Москва. – Режим доступа: <http://bibliotekoved.livejournal.com/>
2. <http://www.nilc.ru> Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» (Центр ЛИБНЕТ).
3. <http://www.library.ru> Информационно-справочный портал Library.ru
4. <http://library.donnu.ru> Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
5. <http://lib-dpr.ru> ГУК «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской»
6. <https://library-test.guiaidn.ru/> Интеллектуальная система автоматизированного доступа к научно-технической информации: Библиотечные фонды
7. <http://www.library.ru/1/kb/index.php> Виртуальный Кабинет библиотекведения
8. <http://www.gpntb.ru/sobytiya/vebinary-i-seminary.html> ГПНТБ РФ: вебинары, семинары
9. <https://www.rsl.ru/ru/2professionals> Сайт РГБ для профессионалов.
10. http://nlr.ru/nlr_pro Сайт РНБ для профессионалов

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *(не предусмотрено)*

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры документоведения и библиотековедения с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий. кафедрой
