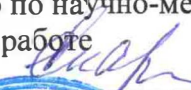


**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра документоведения и библиотекovedения**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

 **Е. И. Скафа**

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК»**

Направление подготовки:	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Магистерская программа:	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020

Утверждаю:  
декан факультета дополнительного  
и профессионального образования



Г.В. Марченко

04 2020 г.

М.П.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации «Государственный экзамен по Теории и методологии библиотековедения, Теории и методологии библиографоведения» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.05.2019 г. № 602; зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от «21» 05.2019 № 3171.

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (магистерская программа: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью), утвержденного Ученым Советом Университета от 27.03.2020, протокол № 3.

Разработчики:  
К. филол.н., доц.  
Ст.преп.

Н.В. Майборода,  
С.М. Савчук

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры документоведения и библиотековедения  
Протокол № 7 от «18» 03.2020  
И.о. зав. кафедры

Н.В. Майборода

Программа государственной итоговой аттестации одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования  
Протокол № 10 от «17» 04.2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

М.П. Загорный

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История библиотечно-информационных наук» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность. Дисциплина относится к дисциплинам программы подготовки магистров, к обязательной части учебного плана, к циклу дисциплин, направленных на формирование готовности к педагогической деятельности.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность	
Магистерская программа		
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	144	144
- лекционных	18	2
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	108	138
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных		

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы дать магистрам знания об истории развития отечественного библиотековедения, библиографоведения и книговедения, основных этапах, которые прошли профильные науки за несколько столетий, достижениях и проблемах. Современному специалисту полезно будет знать о выдающихся ученых, развивавших специальную теорию и практику, осознать историческую преемственность в профессии, сформировать собственный менталитет на основе лучших профессиональных традиций, принципов, положений.

Дисциплина формирует мировоззренческие и методологические ориентиры в решении конкретных проблем научного познания в библиотековедении, библиографоведении и книговедении, определяет основные исторические и современные методы научного исследования, дает учащимся практические навыки по их рациональному применению.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «История библиотечно-информационных наук» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (магистерская программа)

*универсальные компетенции:*

системное и критическое мышление:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; разработка и реализация проектов:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; командная работа и лидерство:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; коммуникация:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия межкультурное взаимодействие:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.общепрофессиональные компетенции: профессионализация:

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ; профессиональная этика:

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

*профессиональные компетенции:*

производственно-технологическая деятельность:

ПК-1: обладает готовностью проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития;

ПК-2: готовностью к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;

ПК-3: способностью к выработке и проведению активной профессиональной политики в библиотечно-информационной сфере;

ПК-4: способностью к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности;

ПК-5: готовностью к разработке стратегии применения информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-6: обладает готовностью к управлению библиотечно-информационной деятельностью;

ПК-7: способностью к постановке долгосрочных целей и задач, разработке эффективных стратегий и проектированию оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных учреждений;

ПК-8: готовностью к стратегическому управлению развитием кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, внедрению инноваций в библиотечно-информационную практику;

ПК-9: способностью к проведению экономического анализа и оценке эффективности и качества библиотечно-информационной деятельности;

ПК-10: способностью к нормативно-правовому регулированию библиотечно-информационной деятельности;

ПК-11: способностью к развитию организационной культуры и системы корпоративных коммуникаций;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-12: обладает способностью к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества;

ПК-13: способностью к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития;

ПК-14: готовностью к экспертной оценке и прогнозированию информационных объектов;

ПК-15: способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности;

ПК-16: готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности;

проектная деятельность:

ПК-17: обладает способностью к прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности;

ПК-18: готовностью к разработке инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности;

ПК-19: готовностью к решению задач по проектированию и оптимизации библиотечно-информационных процессов;

ПК-20: готовностью к моделированию и модернизации библиотечно-информационной деятельности;

ПК-21: способностью к проектированию инновационных программ комплексного развития библиотечно-информационных учреждений;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-22: обладает готовностью к разработке и реализации проектов и программ образовательной и социокультурной деятельности библиотеки;

ПК-23: способностью к организации психологически комфортной библиотечной среды;

ПК-24: готовностью к применению психолого-педагогических приемов и методов управления персоналом библиотечно-информационных учреждений;

ПК-25: способностью к разработке проектов по развитию системы непрерывного профессионального образования;

ПК-26: способностью к преподавательской деятельности в системе профессионального образования;

ПК-27: готовностью к использованию инновационных педагогических технологий.

### **В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

основные достижения библиотечно-информационных наук, логику их развития

#### **Уметь:**

применять знаниями истории библиотечно-информационных наук, основных теорий и концепций в процессе проведения научных исследований в области библиотечно-информационных наук

#### **Владеть:**

навыками историографического, источниковедческого и сравнительного исследования в области библиотечно-информационных наук

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов ООП бакалавриата по направлению 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

В рамках дисциплины «История библиотечно-информационных наук» применяются как традиционные образовательные технологии (практические занятия), так и инновационные подходы к организации учебного процесса. Практические занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования для презентации изучаемого материала.

На практических занятиях широко используется диалоговый режим с элементами дискуссии для активизации работы студентов, групповое выполнение заданий, групповое обсуждение результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, защита презентаций и докладов.

Большой объем самостоятельной работы требует ее организации и структурирования, тщательного контроля за ее выполнением. Для этого используются современные web- и e-mail ориентированные технологии. Студенты получают индивидуальное задание для самостоятельного выполнения на каждом практическом занятии через дистанционный курс.

Диалоговый режим общения студент-преподаватель позволяет интегрировать студентов в

электронное информационное пространство, научить студентов удовлетворению своих информационных потребностей при освоении дисциплины с помощью электронных учебно-методических ресурсов нового поколения, получить обучающимися навыки деловой

переписки и электронного документооборота, объединить аудиторные семинарские занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в форму деловой игры с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Познавательная активность на практическом занятии обеспечивается рациональным сочетанием словесных, наглядных и практических методов с элементами проектного обучения, работой с различными информационными источниками, решением познавательных и практико-ориентированных задач.

Рекомендуемые виды самостоятельных работ: конспектирование, реферирование, анализ учебных ситуаций, составление опорных схем. Рекомендуемые методы текущего контроля знаний обучающихся: фронтальный опрос (устный, письменный); защита продуктов, созданных на практических занятиях; реферат.

<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b><i>Содержательный модуль 1.</i></b>	
<b>Тема 1. Методология и её понимание в библиотековедении.</b>	Понятие методологии и её место в структуре библиотековедения.

<b>Тема 2.</b> История развития методологии в библиотековедении.	Этапы развития методологии, как элемента библиотековедения. Формирование и исследования проблематики методологии. Закономерности и анализ фактического материала, которым оперирует наука.
<b>Тема 3.</b> Философско- методологические основания библиотековедения.	Место философии в общей методологии. Значение теории познания в становлении библиотечной методологии. Важнейшие законы и принципы диалектики, философские категории, как основополагающие принципы библиотечной методологии
<b>Тема 4.</b> Логико- методологические основания библиотековедения.	Методологическую ценность формальной логики для библиотековедения, его существования и рационального развития. Значение теории понятия, суждения, умозаключения, доказательства, опровержения.
<b>Тема 5.</b> Научно-методические основы библиотековедения.	Общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы познания, как методические основы библиотековедения.
<b>Тема 6.</b> Организационно- процедурные основы библиотековедения.	Организационно-процедурные элементы, как алгоритмы порождения нового научного знания.
<b><i>Содержательный модуль 2.</i></b>	
<b>Тема 7.</b> История библиотековедения и информационно-библиотечных наук как раздел истории науки.	История библиотековедения, пути становления и развития. Видные деятели. Современное положение информационно-библиотечных наук.
<b>Тема 8.</b> Методологические проблемы изучения истории библиотековедения.	Методологические проблемы историко-библиотековедческих исследований, в том числе провинциальных (региональных), возможности использования в них исторического материала, применение принципа историзма и исторического подхода.
<b>Тема 9.</b> Становление библиотековедческой мысли.	Возникновение и эволюция библиотековедческой мысли. Элементарные идеи и представления о библиотеках и библиотечном деле.
<b>Тема 10.</b> Основные этапы развития информационно-библиотечных наук.	Основные этапы развития, основанные на учете изменений объектов деятельности (документа, информационных потребностей пользователей), технических средств под влиянием социокультурных и экономических факторов.
<b>Тема 11.</b> Современный этап развития информационно-библиотечных наук.	Основные проблемы развития информационно-библиотечных наук в современном обществе.
<b>Тема 12.</b> История библиотечно-информационных наук в научно-исследовательской деятельности.	Основные проблемы библиотечно-информационных наук, пути решения. Становление исследовательской деятельности, как основополагающего

	элемента современных библиотечных дисциплин.
<b>Тема 13.</b> Научные школы в информационно-библиотечных науках.	Разновидности научных школ, изучающих информационно-библиотечные науки.

### Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма						Заочная форма				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Методология и её понимание в библиотековедении.	11	1	2		8		11	0,25			10
<b>Тема 2.</b> История развития методологии в библиотековедении.	11	1	2		8		11	0,25			10
<b>Тема 3.</b> Философско-методологические основания библиотековедения.	11	1			10		11	0,25			11
<b>Тема 4.</b> Логико-методологические основания библиотековедения.	11	1			10		11	0,25			11
<b>Тема 5.</b> Научно-методические основы библиотековедения	11	2	2		7		11				11
<b>Тема 6.</b> Организационно-процедурные основы библиотековедения.	11	2	2		7		11		2		10
<b>Всего по модулю 1</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>50</b>		<b>66</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>63</b>
<b>Тема 7.</b> История библиотековедения и информационно-библиотечных наук как раздел истории науки.	11	1			10		11	0,25			10
<b>Тема 8.</b> Методологические проблемы изучения истории	11	1			10		11	0,25			11



Библиотекovedения.											
<b>Тема 9.</b> Становление библиотекovedческой мысли.	11	2	2		7		11				11
<b>Тема 10.</b> Основные этапы развития информационно-библиотечных наук.	11	1	2		8		11	0,25			11
<b>Тема 11.</b> Современный этап развития информационно-библиотечных наук.	11	1	2		8		11				11
<b>Тема 12.</b> История библиотечно-информационных наук в научно-исследовательской деятельности.	11	2	2		7		11	0,25			11
<b>Тема 13.</b> Научные школы в информационно-библиотечных науках .	12	2	2		8		12		2		10
<b>Всего часов по модулю 2 - экзамен</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>58</b>		<b>78</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>75</b>
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>108</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>138</b>

## 5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>очная форма обучения</i>	<i>заочная форма обучения</i>
1	История развития методологии в библиотекovedении.	3	0,5
2	Мастер-класс «Философско-методологические основания библиотекovedения»	3	0,5
3	Методологические проблемы изучения истории библиотекovedения	3	0,5
4	Становление библиотекovedческой мысли	3	0,5
5	Основные этапы развития информационно-библиотечных наук	3	1
6	Современный этап развития информационно-библиотечных наук	3	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

### **ПЗ № 1. История развития методологии в библиотековедении и других информационно-библиотечных науках**

1. Методологические проблемы и их освещение в истории библиотековедения;
2. Определение границ информационно-библиотечных наук как методологическая проблема и её решение в различные периоды
3. Определение места библиотековедения в системе наук как методологическая проблема и её решение в разные периоды

### **ПЗ № 2. Мастер-класс «Философско-методологические основания библиотековедения»**

Мастер-класс включает медленное чтение одной из работ Н.Ф. Федорова и обсуждения влияния философии русского космизма на развитие отечественного библиотечного дела и библиотечной деятельности Н.Ф.Фёдорова на развитие русской философии конца 19-начала 20 века. Ведущий мастер-класса – доктор филологических наук, заведующий музеем- библиотекой Н.Ф.Фёдорова – А.Г. Гачева (представитель практики) или аспирант кафедры Е.Ильина. Для студентов заочной формы обучения рекомендуется самостоятельно изучить работы Н.Ф. Федорова и исследователей его философского наследия.

### **ПЗ № 3. Методологические проблемы изучения истории библиотековедения и других информационно-библиотечных наук.**

Обсуждение статьи А.Н.Ванеева «Методологические проблемы исследования истории библиотековедения» (1994)

### **ПЗ № 4. Становление библиотековедческой, библиографоведческой и книговедческой мысли**

Семинар-конференция с докладами о персоналиях библиотековедческой, библиографоведческой и книговедческой мысли по согласованию с преподавателем.

### **ПЗ № 5. Основные этапы развития информационно-библиотечных наук**

Семинар-дискуссия с элементами моделирования и исторической реконструкции предполагает предварительное ознакомление с вопросом периодизации информационно-библиотечных наук в монографиях А.Н. Ванеева "Развитие библиотековедческой мысли в СССР" (1980), Развитие библиотековедческой мысли в России (XI - начало XX в.) (2003); учебных пособиях: "Развитие библиотековедческой мысли в России в XI - XVIII веках (1992), Библиотековедение в России в первой половине XIX века (1995), Библиотековедение в России во второй половине XIX века (1999), Развитие библиотековедческой мысли в России в начале XX века (1999); • в монографии Ю.В. Григорьева "История русского библиотековедения (1700- 1860 гг.)" (1989); в коллективной монографии Российское библиотековедение: XX век : Направления развития, проблемы и итоги: Опыт моногр. исслед. / [Бачалдин Б. Н., Ванеев А. Н., Воройский Ф. С. и др.]; Сост. Ю. П. Мелентьева. - М., 2003. Ознакомление с данными источниками осуществляется в ходе самостоятельной работы студентов. В ходе семинара студенты обсуждают преимущества и недостатки предлагаемых в данных источниках подходов к периодизации информационно-библиотечных наук и разрабатывают собственный вариант, учитывающий результаты аналитического этапа.

### **ПЗ № 6. Современный этап развития информационно- библиотечных наук**

Семинар-конференция включает подготовку и представление докладов на данную тему по вопросу, предварительно согласованному с преподавателем.

### Темы проектно-практических занятий

1	Проектное задание № 1	Научно-методические основы библиотековедения (выбор методов научного исследования)
2	Практическое задание № 1	Организационно-процедурные основы библиотековедения
3	Практическое задание № 2	История библиотечно-информационных наук в научно-исследовательской деятельности: (информационно-аналитическое исследование массива диссертационных работ)
4	Проектное задание № 2	Научные школы в информационно-библиотечных науках (библиографоведение)

### Планы проектно-практических занятий

#### Практическое задание № 1. Научно-методические основы библиотековедения (выбор методов научного исследования)

В рамках выбранного направления научно-исследовательской работы студенты индивидуально определяют методы научного исследования.

Занятие 1 предполагает ознакомление с арсеналом методов научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения (изучение авторефератов диссертаций); соотнесение поставленных исследовательских задач с потенциалом конкретных методов и возможностью комплексирования методов в рамках одного исследования.

Занятие 2 включает письменное обоснование выбранной методики и прогнозирование результата их применения.

Занятие 3 включает взаимную оценку письменного обоснования и обсуждения выполненного задания в аудитории.

#### Практическое задание № 2. История библиотечно-информационных наук в научно-исследовательской деятельности: (информационно- аналитическое исследование массива диссертационных работ по специальности)

Задание выполняется в группе и предполагает создание обзора массива диссертационных работ по специальности. Студенты разделяют между собой массив работ и анализируют каждую работу на предмет актуальности, тематической направленности, полученных результатов с точки зрения новизны, теоретической и практической значимости.

Следующий этап включает представление результатов выполнения индивидуальных блоков исследования, совместное обсуждение и выявление определенных тенденций в содержательно-тематическом аспектах.

Совместно формируется аналитический обзор с выводами об основных направлениях исследований, полученных результатов и их вклада в информационно-библиотечные науки и практики.

#### Проектное задание № 1. Организационно-процедурные основы библиотековедения

Проект выполняется в группе. Результаты представляются на зачёте. Под руководством педагога в ходе деловой игры студенты разрабатывают алгоритмы порождения нового научного знания и строят организационные схемы их практической реализации в процессе научного исследования на заданную педагогом тему.

## **Проектное задание № 2. Научные школы в информационно- библиотечных науках (библиографоведение)**

Индивидуальное проектное задание включает изучение одной из библиографоведческих школ и представление её в ходе завершающего занятия.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Организация самостоятельной работы студентов**

Согласно Положения «Об организации учебного процесса в высших учебных заведениях», самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во внеучебное время. Ее содержание определяется рабочей программой, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с теоретическими материалами (конспектом лекций автора курса, источниками и публикациями);
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;
- выполнение заданий к аудиторным практическим работам (работы над компьютерными иллюстративными композициями, анализ работ других авторов и выполненных заданий);
- составление и ведение накопительной папки-портфолио по всем изучаемым темам.

Студенты должны составлять конспекты лекций, выполнять необходимую подготовительную работу перед началом практических занятий, вести глоссарий и быть готовы к активной работе в ходе лекций и аудиторных занятий. Успешное освоение программы курса предполагает глубокое и прочное знание о сущности, структуре предмета как учебного предмета и овладение практическими умениями создания компьютерного иллюстративного материала.

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
2	Методология и её понимание в библиотековедении	10	10
3	История развития методологии в библиотековедении	10	10
4	Философско-методологические основания библиотековедения	10	10
5	Логико-методологические основания библиотековедения	10	10
6	Научно-методические основы библиотековедения	10	10
7	Организационно-процедурные основы библиотековедения	10	10

8	История библиотековедения и информационно-библиотечных наук как раздел истории науки	10	10
9	Методологические проблемы изучения истории библиотековедения	5	10
10	Становление библиотековедческой мысли	5	10
11	Основные этапы развития информационно-библиотечных наук	5	15
12	Современный этап развития информационно-библиотечных наук	5	15
13	История библиотечно-информационных наук в научно-исследовательской деятельности	8	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>138</b>

#### 4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрены программой

#### 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Библиотечное обслуживание в новой социокультурной ситуации.
  2. Библиотека как институт социализации личности.
  3. Библиотечная психология и педагогика: пути развития.
  4. Современное прочтение библиопсихологии Н.А. Рубакина.
  5. Библиотека и пользователь: проблемы общения.
  6. Центры правовой информации при публичных библиотеках.
  7. Библиотека как центр деловой информации.
  8. Читательская и информационная культура библиотекаря.
  9. Речевая культура библиотекаря как неперенная составляющая профессионализма.
  10. Нормы профессионального поведения библиотекаря.
  11. Библиотечное обслуживание пользователей с особыми потребностями (юношество и дети; инвалиды; пожилые; национальные меньшинства; мигранты и др.).
  12. Особенности понимания сущности индивидуального библиотечного обслуживания в российской и западной традиции.
  13. Массовое библиотечное обслуживание как часть культурной политики государства.
  14. Библиотечное обслуживание как технологический процесс.
  15. Из истории организации массового библиотечного обслуживания в России.
  16. Массовое библиотечное обслуживание как средство расширения влияния библиотеки.
  17. Роль новых подразделений библиотеки (медиатеки, картотеки, правовых центров и др.) в библиотечном обслуживании.
  18. Внеадресные формы библиотечного обслуживания.
  19. Абонемент открытого доступа: история внедрения на Западе и в России.
  20. Эволюция форм организации абонемента на разных этапах общественного отношения к проблемам развития библиотечной отрасли.
  21. Электронная библиотека как новая форма организации библиотечного обслуживания.
- Правовая база библиотечного обслуживания в электронном пространстве.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

(образец варианта и критерии оценивания)

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

Направление подготовки: **51.04.06. «Библиотечно-информационная деятельность»**

Профиль: **Библиотечно-информационная деятельность**

Программа подготовки: **магистратура**

Семестр **3**

Учебная дисциплина **История библиотечно-информационных наук**

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

1. Библиотечное обслуживание в новой социокультурной ситуации.
2. Библиотека как институт социализации личности.
3. Библиотечная психология и педагогика: пути развития.
4. Современное прочтение библиопсихологии Н.А. Рубакина.
5. Библиотека и пользователь: проблемы общения.
6. Центры правовой информации при публичных библиотеках.
7. Библиотека как центр деловой информации.
8. Читательская и информационная культура библиотекаря.
9. Речевая культура библиотекаря как неперенная составляющая профессионализма.
10. Нормы профессионального поведения библиотекаря.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1-10	2
<b>Всего</b>	<b>20</b>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

#### *Теоретические вопросы к экзамену*

1. Метод как система приемов и правил, с помощью которых достигается объективное познание библиотечковедческих, библиографоведческих и книговедческих проблем.

2. Специальные методы в библиотековедении, библиографоведении, книговедении.
3. Существование метода библиотековедения, библиографоведения, книговедения за пределами каждой из этих дисциплин.
4. Методология и теория библиотековедения и других информационно-библиотечных наук: соотношение понятий
5. Основные уровни методологического знания в библиотековедении.
6. Гносеологическое значение законов, принципов, категорий, понятий в библиотековедческих исследованиях.
7. Проблема общих и частных законов библиотековедения.
8. Методологический анализ библиотековедческого знания, проблема его истинности.
9. Методологическое знание и его роль в библиографической деятельности.
10. Развитие методологических представлений в библиографоведении.
11. Общее представление о библиографической методологии.
12. Библиографическая методология как учение о методах, используемых в библиографической деятельности (практической и познавательной) (М. Г. Вохрышева).
13. Роль философских и общенаучных методов в исследовании библиографии.
14. Проблема формулирования общих и частных закономерностей библиографической деятельности.
15. Синергетика как новое методологическое направление библиографоведения.
16. Книговедческая концепция библиографии
17. Формирование и основные положения отечественной документографической концепции
18. Культурологическая концепция (М.Г. Вохрышева, Ю.С. Зубов)
19. Когнитологическая – «знаниевая» концепция (В.А. Фокеев, Л.В. Астахова)
20. Информографическая концепция (Н.А. Сляднева).
21. Управленческая концепция (А.А. Гречихин).
22. Изучение основных методологических подходов в научных исследованиях.
23. Сравнительный анализ методологических подходов в научных исследованиях по книговедению.
24. Сравнительный анализ методологических подходов в научных исследованиях по библиотековедению.
25. Сравнительный анализ методологических подходов в научных исследованиях по библиографоведению.
26. Эвристичность научных подходов, используемых в науках информационно-библиотечного цикла.
27. Современное состояние и актуальные проблемы научных исследований в области книговедения.
28. Современное состояние и актуальные проблемы научных исследований в области библиотековедения.
29. Современное состояние и актуальные проблемы научных исследований в области библиографоведения.
30. Сравнительный анализ научных школ в книговедении, библиотековедении и библиографоведении.
31. Методология как фундамент научных исследований: понятие о методологии, ее основные уровни и методы.

Кафедра документоведения и библиотековедения

Специальность: «Библиотечно-информационная деятельность»  
Дисциплина «История библиотечно-информационных наук»

**Экзаменационный билет №1**

1. Проблема общих и частных законов библиотековедения.
2. Основные уровни методологического знания в библиотековедении.
3. Изучение основных методологических подходов в научных исследованиях.

Утверждено на заседании кафедры  
documents studies and librarianship  
Protocol No. 3 of 09.11.2019.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Савчук С.М.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Майборода Н.В.

**Критерии оценивания экзамена**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1-3	20
<b>Всего</b>	<b>60</b>

**1. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

Не предусмотрен программой

**11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Критерии оценки формируются исходя из требований [Порядка организации учебного процесса в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий Национальный Университет»](#).

**Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины**

<b>Организационно-учебная работа студента</b>	<b>СРС</b>			<b>Всего</b>
		<b>Модульный контроль</b>	<b>Экзамен</b>	
Max 20 баллов		max 20 баллов	max 60 баллов	100 баллов

**Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS**



Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: лекционная аудитория, компьютерный класс, Научная библиотека ДонНУ.

Для обеспечения дисциплины необходимы:

1. Учебные пособия
2. Периодические издания
3. Слайды, презентации лекций
4. Компьютерные демонстрации
5. Мультимедийное оборудование.
6. Вебинары

**Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов**

1. Компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедийное оборудование.
3. Свободно-распространяемое программное обеспечение.
4. Доступ в Интернет, включая Wi-Fi

## 2. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	О библиотеках и библиотечном деле. [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики от 03.06.2016; ред. от 24.06.2016. – Режим доступа: <a href="http://mincult.govdnr.ru/doc/zakon-dnr-o-bibliotekah-i-bibliotechnom-dele">http://mincult.govdnr.ru/doc/zakon-dnr-o-bibliotekah-i-bibliotechnom-dele</a> , свободный. (дата обращения: 20.09.2019).		+
2.	Закон о библиотеках и библиотечном деле ; Закон о музеях и музейном деле ; Закон о театрах и театральной деятельности ; Закон о государственном гимне Донецкой Народной Республики / Донецкая	2	

	Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2017. - 79 с. – Текст : непосредственный		
3.	. Донецкая Народная Республика. Законы. Об информации и информационных технологиях : закон Донецкой Народной Республики № 71-ІНС, действующая редакция по состоянию на 03.09.2015 : [принят постановлением Народного Совета ДНР от 07.08.2015 №І-278П-НС] // Народный Совет Донецкой Народной Республики : официальный сайт. – Донецк, 2016. – Текст : электронный – URL : <a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-devatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-informatsii-i-informatsionnyh-tehnologiyah/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-devatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-informatsii-i-informatsionnyh-tehnologiyah/</a> (дата обращения: 17.12.2019). – Заглавие с экрана.		+
4.	Указ Главы Донецкой Народной Республики №399 от 22.11.2016 года О применении стандартов на территории Донецкой Народной Республики : [внесены изменения Указом Главы ДНР № 338 от 22.11.2019 г. // Донецкая Народная Республика : официальный сайт. – Донецк, 2019. - Текст : электронный. - URL : <a href="https://dnronline.su/download/ukaz-glavy-donetskoj-narodnoj-respubliki-399-ot-22-11-2016-goda-o-primenenii-standartov-na-territorii-donetskoj-narodnoj-respubliki/">https://dnronline.su/download/ukaz-glavy-donetskoj-narodnoj-respubliki-399-ot-22-11-2016-goda-o-primenenii-standartov-na-territorii-donetskoj-narodnoj-respubliki/</a> (дата обращения 17.12.2019). Заглавие с экрана.		+
5.	Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / [сост. Т.В. Захарчук, О.М. Зусьман]. - СПб. : Профессия, 2006. - 547 с.	1	
6.	Карташов, Н. С. Сравнительное библиотековедение : Учеб. для студентов библиотечного фак. вузов культуры и искусств / Н. С. Карташов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ : Профиздат, 2000. - 336 с.	1	
7.	Общее библиотековедение [Текст] : хрестоматия. Ч. 1 : Теоретические основы / [сост.: Р. А. Трофимова и др. ; отв. ред. О. Р. Бородин]. - М. : Либерия-Библинформ, 2007. - 532 с.	1	
8.	Общее библиотековедение [Текст] : хрестоматия. Ч. 2 : Учение о библиотеке, Т. 1 / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост.]: А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова ; [науч. ред. А. Н. Ванеев]. - М. : Либерия-Библинформ, 2008. - 310 с.	1	
9.	Общее библиотековедение [Текст] : хрестоматия. Ч. 3 : Учение о библиотечном деле / [отв. ред. О. Р. Бородин] ; [сост. М. Н. Колесникова, Е. В. Мокшанова ; науч. ред. А. Н. Ванеев]. - М. : Либерия-Библинформ, 2008. - 367 с.	1	

10.	Библиотечноеведение : Общ. курс / К. И. Абрамов, А. Н. Ванеев, В. В. Скворцов и др.] ; Под ред. К. И. Абрамова, Н. С. Карташова . - М. : Кн. палата, 1988. - 223,[1] с.	2	
<i><b>Дополнительная литература</b></i>			
11.	Российское библиотечноеведение: XX век : Направления развития, проблемы и итоги / [Бачалдин Б. Н., Ванеев А. Н., Воройский Ф. С. и др.] ; Сост. Ю. П. Мелентьева. - М. : Фаир -пресс : Пашков дом, 2003. - 429 с.	1	
12.	Справочник библиотечногокаря / [науч. ред. А. Н. Ванеев]. - Изд. 4-е. - Санкт-Петербург : Профессия, 2010. - 640 с.	2	
13.	Берестова, Т. Ф. Информационное пространство библиотечного : науч.-метод. пособие /Т.Ф. Берестова. - М. : Либерия, 2007. - 238с.	1	
14.	Савельева Н. Ю. Настольная книга библиотечногокаря / Н. Ю. Савельева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 380 с.	2	
15.	Сергеева, Ю. С. Библиотечное дело и библиотечноеведение : пособие для подгот. к экзаменам / Ю. С. Сергеева. - Москва : Приор-издат, 2009.	1	
16.	Библиотечная энциклопедия / [редкол.: Ю. А. Гриханов (гл. ред.) и др.] ; Российская гос. б-ка. - Москва : Пашков дом, 2007. - 1299 с.	1	
17.	Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / Сост.: З. Г. Высоцкая (отв. ред.), В. А. Врубель, А. Б. Маслов, Л. К. Розеншильд ; РАН. Б-ка по естеств. наукам. - М., 1995. - 268 с.	1	
18.	Гузнер, С. С. Адаптация библиотечного : подходы, методы, модели, практика : научно-методическое пособие / С. С. Гузнер, Л. А. Кожевникова, О. В. Макеева. - Москва : Либерия-Бибинформ, 2013. - 160 с.	1	
19.	Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотечного / Б. Ф. Володин. - 2-е изд. - СПб. : Профессия, 2004. - 432 с.	1	
20.	Бинхем Р. Основы библиотечного дела : Учеб. пособие / Р. Бинхем, К. Хэррисон ; РГБ ; Информкультура ; Отд. орг. и функционирования библиотечного систем. - 2-е изд. - М. : Пашков дом, 2000. - 99 с.	1	
<i><b>Периодические издания</b></i>			
21.	Научные и технические библиотечного [Текст] : [ежемес. науч.-практ. журн. для специалистов библиотечного-информ. и смеж. отраслей] / Гос. публ. науч.-практ. б-ка России ; гл. ред. док. техн. наук, проф. Я. Л. Шрайберг. – [Москва], 1961. – [Выходит ежемес.]. – Режим доступа: <a href="http://ellib.gpntb.ru/subscribe/index_ntb.php">http://ellib.gpntb.ru/subscribe/index_ntb.php</a> , свободный.	+	+
22.	Университетская книга [Электронный ресурс] : информ.-аналит. журн. / ООО Издат. дом «Университетская книга» ; гл. ред. Бейлина Е. Н. – Электрон. текстовые дан. – [Москва], сор. 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.unkniga.ru/">http://www.unkniga.ru/</a> , свободный. – [Выходит ежемес.]. – Загл. с экрана.	+	+

23.	Современная библиотека Научно-практический журнал СОВРЕМЕННАЯ библиотека = Modern Library Magazin [Электронный ресурс] : науч.-практ. журн. о б-ках, чтении и книге / Информ. центр сотрудничества "ЛИТЕРА" ; [гл. ред. Л. Казаченкова]. – Электрон. журн. – М., 2009– . – Электронная версия печат. изд. Периодичность: 8 номеров в год . – Режим доступа: <a href="https://modern-lib.ru/">https://modern-lib.ru/</a> , эмбарго	+	+
24.	Библиотекосведение [Электронный ресурс] : науч.-практ. журн. Рос. гос. б-ки / Федерал. гос. бюджет. учреждение Рос. гос. б-ка ; гл. ред. Самарин А. Ю. – Электрон. текстовые дан. – Москва, [2017?]. – Режим доступа: <a href="https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour#">https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour#</a> , эмбарго. – [Периодичность: 6 раза в год.].		+
25.	. Национальная библиотека. - Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека, 2014 — Режим доступа: <a href="http://nlr.ru/nlr_pro/RA2333/jurnal-Natsionalnaya-biblioteka">http://nlr.ru/nlr_pro/RA2333/jurnal-Natsionalnaya-biblioteka</a> , свободный. – Загл. с экрана	+	+

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.nilc.ru> Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» (Центр ЛИБНЕТ).
2. <http://www.library.ru> Информационно-справочный портал Library.ru
3. <http://library.donnu.ru> Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
4. <http://lib-dpr.ru> ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской"
5. <https://library-test.guaidn.ru/> Интеллектуальная система автоматизированного доступа к научно-технической информации: Библиотечные фонды
6. <http://www.library.ru/1/kb/index.php> Виртуальный Кабинет библиотекосведения
7. <http://www.gpntb.ru/sobytiya/vebinary-i-seminary.html> ГПНТБ РФ: вебинары, семинары
8. <https://www.rsl.ru/ru/2professionals> Сайт РГБ для профессионалов.
9. [http://nlr.ru/nlr\\_pro](http://nlr.ru/nlr_pro) Сайт РНБ для профессионалов

#### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программные продукты:

Windows 7 Pro (корп.лицензия ДонНУ №46484614)

MS Office 2010 (корп.лицензия ДонНУ 46472919)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании совета факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ без изменений на 20 \_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_