

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и методы научных исследований

Направление подготовки:	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Магистерская программа:	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного и
профессионального образования

Марченко Г.В.

«14» 04 2020 г.

МП

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г.;

на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.05.2019 г. № 602;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (Магистерская программа: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

К. филол. н., доцент



Майборода Н.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
документоведения и библиотековедения

Протокол № 7 от «18» 03.2020 г.



Майборода Н.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 10 от «17» 04.2020 г.



Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Загорный М.П.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» является базовой частью дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность программы подготовки магистратуры и состоит из 2 модулей. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – Общая психология, Философия.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность	
Магистерская программа	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части ОП	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	1	
Количество часов	144	144
- лекционных	30	4
- практических, семинарских	15	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	99	136
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	8	8
в т.ч. аудиторных	3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цели: понимание системы научного знания, принципов и способов его получения; а также места гуманитарных наук в системе наук и их специфике, выработка у магистрантов понимания и способности применять различные типы и способы аргументации ориентированных на естественнонаучное, гуманитарное или практическое знание.

Задачи:

- Усвоение и умение применять основные понятия методологии науки.
- Углубленное познание разных методологических подходов в гуманитарных науках.
- Формирование методологической культуры.
- Готовность к профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) универсальных:

системное и критическое мышление: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

разработка и реализация проектов: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

б) общепрофессиональных

профессионализация: ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;

в) профессиональных:

ПК-2: обладает готовностью к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;

ПК-5: готовностью к разработке стратегии применения информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-12: обладает способностью к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества;

ПК-13: способностью к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития;

ПК-14: готовностью к экспертной оценке и прогнозированию информационных объектов;

ПК-15: способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности;

ПК-16: готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности;

проектная деятельность:

ПК-17: обладает способностью к прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности;

ПК-18: готовностью к разработке инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности;

ПК-19: готовностью к решению задач по проектированию и оптимизации библиотечно-информационных процессов;

ПК-20: готовностью к моделированию и модернизации библиотечно-информационной деятельности;

ПК-21: способностью к проектированию инновационных программ комплексного развития библиотечно-информационных учреждений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- методологические принципы научного исследования, его структуру и этапы;
- методы научного познания;
- методологические характеристики исследования;
- основы организации исследовательской работы;
- методы обработки результатов исследований;
- основные требования к оформлению результатов научной работы.

Уметь:

- конструировать методологический аппарат исследования (актуальность, противоречие, проблема, объект и предмет, цель, гипотеза, задачи);
- разрабатывать этапы и методику исследования;
- применять методы научного исследования;
- анализировать, обобщать, обрабатывать и оформлять результаты теоретического и экспериментального исследования, использовать их в исследовательской практике.

Владеть:

- методами поиска, обработки и использования научной информации;
- понятийным аппаратом научного исследования;
- навыками письменной и устной речи при написании магистерской диссертации и при процедуре ее защиты.

Иметь опыт

- проектирования методических систем научного исследования;
- разработки плана научного исследования
- использования методов научного исследования при написании магистерской диссертации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i> <i>Методологические принципы и методы</i>	
Тема 1. Научное познание как предмет методологии	Специфика социокультурного контекста современной науки. Характерные черты современной социокультурной ситуации, влияющие на изменение традиционного образа науки. Методологическая деятельность как предпосылка появления современной науки. Логика как внутренняя методология. Онтологическая работа как условие формирования мира идеальных объектов, верифицирующих научные положения. Сущностные черты методологии как особой дисциплины, несводимой ни к науке, ни к философии. Наука как знание и как деятельность. Элементы научного предмета. Логико-методологический подход к исследованию науки как выделение деятельностного аспекта науки, связанного с конструированием элементов научного предмета. Знания как особый тип организованности, являющиеся элементами научного познания.
Тема 2. Основные принципы гуманитарного познания	Основные принципы гуманитарного познания и следующие отсюда особенности гуманитарных методов. Основные принципы научного подхода как такового, в отличие от обыденного познания, основные черты научного метода.
Тема 3. Методы научного познания	Проблема эмпирической подтверждаемости теорий: тезис Д. Юма. Невозможность непосредственного вывода причинной закономерности между явлениями: аргументы Д. Юма. 3 основных аргумента относительно невозможности получения закона путем обобщения фактов: 1) проблема индукции, 2) необходимость предварительного задания интересующего исследователя аспекта явления, 3) необходимость наличия идеи для выделения из хаоса явлений соответствующей регулярности. Теория как система научного знания. Предмет теории. Состав теории. Теоретические утверждения и теоретические понятия. Типы

	теоретических понятий: понятия о классах явлений и об их характеристиках и компонентах. Законы теории и интерпретационные предложения. Виды научных теорий. Эмпирические теории. Формальные и содержательные теории. Гипотетико-дедуктивные и аксиоматические теории. Виды гипотез: общие, частные и единичные гипотезы. Рабочие гипотезы. Эвристическая роль гипотез. Гипотетико-дедуктивный и гипотетико-индуктивный методы исследования. Теоретические методы исследования: идеализация, абстрагирование, выдвижение гипотез. Идеализированные объекты и способы их формирования. Понятия и утверждения теории как характеристики идеализированного объекта. Аксиоматизация и формализация научных теорий. Аксиомы, постулаты и теоремы. Логическая связанность теоретического знания. Проблема формализации неформализуемых понятий.
Содержательный модуль 2 Подготовка научной работы	
Тема 4.. Планирование научного исследования	Взаимосвязь и различия научной и практической деятельности. Структура, критерии эффективности, условия, принципы и нормы, логическая структура, форма организации, методы деятельности. Первоначальное определение темы. Теоретический анализ информации. Общие требования к организации опытно-экспериментальной работы. Типы экспериментов, Основные этапы проведения эксперимента. Литературное оформление результатов.
Тема 5. Основные требования к оформлению результатов научной работы	Актуальность темы, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, научная новизна, положения, выносимые на защиту. Требования к структуре и оформлению диссертации и автореферата.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Научное познание как предмет методологии	29	6	3		20		28	1			27	
Тема 2. Основные принципы гуманитарного познания	29	6	3		20		29	1	1		27	
Тема 3. Методы научного познания	29	6	3		20		29	1	1		27	
Итого по содержательному модулю 1	87	18	9		60		86	3	2		81	
Тема 4.. Планирование научного исследования	29	6	3		20		29	1			28	

Тема 5. Основные требования к оформлению результатов научной работы	28	6	3		19		29		2		27	
Итого по содержательному модулю 2	57	12	6		39		58	1	2		55	
Итого	144	30	15		99		144	4	4		136	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	Тема 1. Научное познание как предмет методологии	6	1
2	Тема 2. Основные принципы гуманитарного познания	6	1
3	Тема 3. Методы научного познания	6	1
4	Тема 4.. Планирование научного исследования	6	1
5	Тема 5. Основные требования к оформлению результатов научной работы	6	
	ВСЕГО	30	4

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	Тема 1. Научное познание как предмет методологии	3	1
2	Тема 2. Основные принципы гуманитарного познания	3	1
3	Тема 3. Методы научного познания	3	
4	Тема 4.. Планирование научного исследования	3	
5	Тема 5. Основные требования к оформлению результатов научной работы	3	2
	ВСЕГО	15	4

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	Тема 1. Научное познание как предмет методологии	20	27

2	Тема 2. Основные принципы гуманитарного познания	20	27
3	Тема 3. Методы научного познания	20	27
4	Тема 4. Планирование научного исследования	20	28
5	Тема 5. Основные требования к оформлению результатов научной работы	19	27
	ВСЕГО	99	136

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрены программой

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие о методологии науки.
2. Основные уровни методологического знания.
3. Принципы научного исследования.
4. Научное познание.
5. Фундаментальные, прикладные исследования и разработки в науке.
6. Структура методологии научного знания.
7. Этапы научного исследования.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

Направление подготовки: **51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность**
 Магистерская программа: **Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью академическая магистратура**
 Программа подготовки:
 Семестр **1**
 Учебная дисциплина **Методология и методы научных исследований**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Обоснование темы магистерской диссертации
2. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования.

Утверждено на заседании кафедры _____,
 протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
 Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
Всего	10

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Понятие о методологии науки.
2. Основные уровни методологического знания.
3. Принципы научного исследования.
4. Научное познание.
5. Фундаментальные, прикладные исследования и разработки в науке.
6. Структура методологии научного знания.
7. Этапы научного исследования.
8. Выбор темы магистерской диссертации и обоснование ее актуальности.
9. Объект и предмет исследования.
10. Цель и задачи исследования.
11. Гипотеза.
12. Научная новизна исследования.
13. Теоретико-методологическая база исследования.
14. Теоретическая и практическая значимость исследования.
15. Сущность метода научного исследования.
16. Классификация методов научного познания.
17. Современные источники научно-педагогической информации.
18. Классификация библиографических источников.
19. Теоретические методы исследования.
20. Эмпирические методы исследования.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

<i>Направление подготовки:</i>	51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность
<i>Магистерская программа:</i>	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
<i>Программа подготовки:</i>	академическая магистратура
<i>Семестр</i>	I
<i>Учебная дисциплина</i>	Методология и методы научных исследований

БИЛЕТ №1

1. Понятие о методологии науки.
2. Гипотеза исследования.
3. Практическая часть экзаменационной работы: развернутый план-проект магистерской диссертации, библиографический список по теме МД.

Утверждено на заседании кафедры _____,
 протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
 Экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	10
3	10
Всего	30

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, защиты проекта и экзамена.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента (ПЗ)	СРС		Экзамен	Всего
	Задания для СРС по темам	Защита проекта		
Мах 25 баллов	мах 15 баллов	мах 30 баллов	мах 30 баллов	100 баллов
Ответы на ПЗ				

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	О библиотеках и библиотечном деле. [Электронный ресурс] : закон Донецкой Народной Республики от 03.06.2016: ред. от 24.06.2016. – Режим доступа: http://mincult.govdnr.ru/doc/zakon-dnr-o-bibliotekah-i-bibliotechnom-dele , свободный. (дата обращения: 20.09.2019).	+	+
2.	Закон о библиотеках и библиотечном деле ; Закон о музеях и музейном деле ; Закон о театрах и театральной деятельности ; Закон о государственном гимне Донецкой Народной Республики / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2017. - 79 с. – Текст : непосредственный	2	+
3.	. Донецкая Народная Республика. Законы. Об информации и информационных технологиях : закон Донецкой Народной Республики № 71-ІНС, действующая редакция по состоянию на 03.09.2015 : [принят постановлением Народного Совета ДНР от 07.08.2015 №І-278П-НС] // Народный Совет Донецкой Народной Республики : официальный сайт. – Донецк, 2016. – Текст : электронный – URL : https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-devatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-informatsii-i-informatsionnyh-tehnologiyah/ (дата обращения: 17.12.2019). – Заглавие с экрана.	+	+
4.	Указ Главы Донецкой Народной Республики №399 от 22.11.2016 года О применении стандартов на территории Донецкой Народной Республики : [внесены изменения Указом Главы ДНР № 338 от 22.11.2019 г. // Донецкая Народная Республика : официальный сайт. – Донецк, 2019. - Текст : электронный. - URL : https://dnronline.su/download/ukaz-glavy-donetskoj-narodnoj-respubliki-399-ot-22-11-2016-goda-o-primenenii-standartov-na-territorii-donetskoj-narodnoj-respubliki/ (дата обращения 17.12.2019). Заглавие с экрана.	+	+
5.	Головинов, О. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Головинов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	+	+

6.	Кудинова, О. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / О. В. Кудинова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).	+	+
7.	Головинов, О. Н. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Головинов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	+	+
8.	Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. А. И. Сафонов ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).	+	+
9.	4. Скафа, Е. И. Методология и методы научно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Скафа ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные текстовые данные (1 файл).	+	+
Дополнительная литература			
10.	1. Милославский, А. Г. Конспект лекций по курсу "Методология и методы научных исследований" : для студентов физико-технического факультета / А. Г. Милославский, А. Г. Петренко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Физико-технический факультет, Кафедра теоретической физики и нанотехнологий. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. - 150 с.	1	+
11.	2. Скафа, Е. И. Основы научных исследований в области теории и методики обучения математике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. И. Скафа ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	+	+
12.	Библиотечное дело : терминологический словарь / [сост. И. М. Суслова, Л. Н. Уланова] ; Гос. б-ка им. В. И. Ленина. - 2-е изд. - Москва : Книга, 1986. - 224 с.	9	+

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.nilc.ru> Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ» (Центр ЛИБНЕТ).
2. <http://www.library.ru> Информационно-справочный портал Library.ru
3. <http://library.donnu.ru> Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
4. <http://lib-dpr.ru> ГУК «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской»

5. <https://library-test.guiaidn.ru/> Интеллектуальная система автоматизированного доступа к научно-технической информации: Библиотечные фонды
6. <http://www.library.ru/1/kb/index.php> Виртуальный Кабинет библиотековедения
7. <http://www.gpntb.ru/sobytiya/vebinary-i-seminary.html> ГПНТБ РФ: вебинары, семинары
8. <https://www.rsl.ru/ru/2professionals> Сайт РГБ для профессионалов.
9. http://nlr.ru/nlr_pro Сайт РНБ для профессионалов.

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Не предусмотрено

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры документоведения и библиотековедения с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий. кафедрой
