

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра информационных систем управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И
ОБРАЗОВАНИИ»**

Направление подготовки:

51.04.06

Библиотечно-информационная
деятельность

Магистерская программа:

Теория и методология управления
библиотечно-информационной деятельностью

Образовательная программа:

академическая магистратура

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики
и информационных технологий

И. А. Моисеенко

«16» апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07 мая 2019 г. № 602; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы направления подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» магистерской программы «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат экономических наук, зав. кафедрой
информационных систем управления, доцент

Н. Ш. Пономаренко

Программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» утверждена на заседании кафедры информационных систем управления.

Протокол № 11 от «14» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой

информационных систем управления

Н. Ш. Пономаренко

Программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий.

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Л. И. Селякова

Программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» рассмотрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования.

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

М. П. Загорный

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам базовой части блока дисциплин по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечная и информационная деятельность». Изучение данной дисциплины основывается на базе дисциплин: Методология и методы научных исследований, Современные проблемы науки и образования. Является основой для изучения следующих дисциплин: Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций, Инновации в образовании.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность	
Магистерская программа	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части ОП	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	108	108
- лекционных	-	-
- практических, семинарских		
- лабораторных	30	6
- самостоятельной работы	78	102
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	7	
в т.ч. аудиторных	3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель – развить систему знаний, умений и навыков магистрантов в области освоения основных методов и средств применения современных компьютерных технологий в науке и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить состав и функциональные возможности современных компьютерных технологий, пакетов прикладных программ и специального программного обеспечения;
- формирование практических навыков использования научно – образовательных ресурсов в Internet в образовательной деятельности;
- владеть навыками создания учебных материалов с использованием компьютерных технологий;

- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования с применением компьютерных технологий;
- изучение методов онлайн – поиска специализированной информации;
- приобрести навыки работы с базами данных и онлайн базами данных.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

обладает готовностью проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития (ПК-1);

готовностью к разработке стратегии применения информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности (ПК-5);

способностью к развитию организационной культуры и системы корпоративных коммуникаций (ПК-11);

готовностью к разработке инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-18);

готовностью к использованию инновационных педагогических технологий (ПК-27).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать

- основные понятия терминологии в области компьютерных технологий;
- структуру и возможности современных персональных ЭВМ и компьютерных сетей;
- современные информационные технологии, используемые в науке и образовании;
- современные информационные технологии, используемые в практической деятельности.

Уметь

- использовать информационные компьютерные технологии на всех необходимых этапах решения прикладных задач;
- выбирать наиболее эффективное программное обеспечение для решения конкретной практической задачи;
- пользоваться справочными правовыми системами, находить и извлекать из них правовую информацию;
- пользоваться электронными информационными ресурсами локальной сети и сети Internet.

Владеть методикой использования современных информационных компьютерных технологий; основными навыками работы на современных персональных ЭВМ с использованием современного прикладного программного обеспечения; основными навыками работы и поиска информации в компьютерных сетях (Intranet, P2P, Internet); основными навыками размещения и публикации информации в сети Internet.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
Содержательный модуль 1. Современные компьютерные технологии в науке и образовании	
Тема 1. Компьютерные технологии в науке и образовании	Понятие компьютерных технологий (ИКТ). Современные образовательные технологии на базе КТ. Роль КТ в организации научной деятельности и образовании

Тема 2 Классификация компьютерных технологий в науке и образовании.	Состав компьютерных технологий. Структура составляющих компьютерной технологии. Классификация компьютерных технологий в науке и образовании.
Тема 3. Современные вычислительные сети	Цели объединения компьютеров в сеть. Топология и методы доступа в локальных сетях. Одноранговые сети и сети с выделенным сервером. Локальные и глобальные сети. Уникальный идентификатор информационного ресурса (URL). Схемы адресации ресурсов Internet. Архитектура "клиент/сервер". Примеры построения приложений на основе архитектуры "клиент/сервер".
Тема 4. Интернет – как главное средство обмена информацией в современном образовании и науке	Использование информационных ресурсов Интернет в образовании и науке. Источники информационных ресурсов Интернет: World Wide Web (WWW), системы файловых архивов FTP, электронная почта E-mail и списки рассылки, системы телеконференций Usenet. Создание и распространение информационных ресурсов. Правила подготовки информационных ресурсов к публикации и распространению. Особенности подготовки основных видов научно - технической документации: сообщений, рефератов, статей, пояснительных записок, справочников, словарей, технических описаний и др. Язык гипертекстовой разметки документов HTML. Стандартные форматы файлов для обмена документами, графическими изображениями, аудио-и видеоинформацией, архивами файлов.
Тема 5. Компьютерные образовательные технологии	Использование компьютера в учебном процессе. Аппаратное и программное обеспечение для реализации образовательной программы. Использование обучающих программ. Выполнения на компьютере лабораторных и практических занятий. Основные принципы автоматизированного контроля знаний.
<i>Содержательный модуль 2. Компьютерные технологии в информатизации образовательного процесса</i>	
Тема 6. Принципы дистанционного обучения	Дистанционное обучение с использованием технологий Internet. Использование открытых систем дистанционного обучения. Разработка индивидуальных вариантов одной и той же программы. контроль за знаниями учащихся. Новые информационные технологии в учебном процессе: структура аудио - и видео средств и методика их применения. Цифровое телевидение. Интерактивные графические приложения (synthetic content).
Тема 7. Технология создания электронного образовательного ресурса	Виды электронных образовательных ресурсов. Структура электронных образовательных ресурсов. Программные средства разработки электронных методических материалов
Тема 8. Текстовые и графические редакторы.	Растровый графический редактор Paint, Векторный графический редактор OpenOffice Draw, Программа разработки презентаций Microsoft PowerPoint, Текстовый редактор Microsoft Word.
Тема 9. Электронные таблицы, базы данных учебно-методического назначения.	Электронные таблицы Microsoft Excel, Базы данных PDB, SCOP, SWISSPROT, ENTREZ, GENE BANK, PUBMED.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Компьютерные технологии в науке и образовании	11	-	-	3	8	-	11,5	-	-	0,5	11	-
Тема 2 Классификация компьютерных технологий в науке и образовании.	11	-	-	3	8	-	11,5	-	-	0,5	11	-
Тема 3. Современные вычислительные сети в науке и образовании	11	-	-	3	8	-	11,5	-	-	0,5	11	-
Тема 4. Интернет – как главное средство обмена информацией в современном образовании и науке	12	-	-	3	9	-	11,5	-	-	0,5	11	-
Тема 5. Компьютерные образовательные технологии	13	-	-	4	9	-	12	-	-	1	11	-
Тема 6. Принципы дистанционного обучения	12	-	-	3	9	-	12	-	-	1	11	-
Тема 7. Технология создания электронного образовательного ресурса	12	-	-	3	9	-	12,5	-	-	0,5	12	-
Тема 8. Текстовые и графические редакторы.	13	-	-	4	9	-	13	-	-	1	12	-
Тема 9. Электронные таблицы, базы данных учебно-методического назначения.	13	-	-	4	9	-	12,5	-	-	0,5	12	-
Всего часов	108	-	-	30	78	-	108	-	-	6	102	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий
Учебным планом не предусмотрены

Темы лабораторных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
1	Тема 1. Компьютерные технологии в науке и образовании	3	0,5
2	Тема 2 Классификация компьютерных технологий в науке и образовании.	3	0,5
3	Тема 3. Современные вычислительные сети в науке и образовании	3	0,5
4	Тема 4. Интернет – как главное средство обмена информацией в современном образовании и науке	3	0,5
5	Тема 5. Компьютерные образовательные технологии	4	1
6	Тема 6. Принципы дистанционного обучения	3	1
7	Тема 7. Технология создания электронного образовательного ресурса	3	0,5
8	Тема 8. Текстовые и графические редакторы.	4	1
9	Тема 9. Электронные таблицы, базы данных учебно-методического назначения.	4	0,5
	ВСЕГО	30	6

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
1	Тема 1. Компьютерные технологии в науке и образовании	8	11
2	Тема 2 Классификация компьютерных технологий в науке и образовании.	8	11
3	Тема 3. Современные вычислительные сети в науке и образовании	8	11
4	Тема 4. Интернет – как главное средство обмена информацией в современном образовании и науке	9	11
5	Тема 5. Компьютерные образовательные технологии	9	11
6	Тема 6. Принципы дистанционного обучения	9	11
7	Тема 7. Технология создания электронного образовательного ресурса	9	12
8	Тема 8. Текстовые и графические редакторы.	9	12
9	Тема 9. Электронные таблицы, базы данных учебно-методического назначения.	9	12
	ВСЕГО	78	102

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Темы рефератов

1. Тенденции развития компьютерных информационных технологий.
2. Задачи информационных технологий в научных исследованиях
3. Задачи информационных технологий в образовании.
4. Особенности научной информации.
5. Особенности информации в образовании.
6. Классификация информационных технологий.
7. Системы искусственного интеллекта.
8. Интеллектуальные информационно-поисковые системы. Экспертные системы.
9. Расчетно-логические системы.
10. Гибридные экспертные системы.
11. Возможности визуализации научных данных в специализированных пакетах автоматизации обработки данных и моделирования.
12. Создание иллюстративных материалов редакторами векторной графики. Создание иллюстративных материалов редакторами растровой графики. Технология создания презентаций.
13. Мультимедийные технологии.
14. Гипертекст и гипермедиа.
15. Технология Macromedia Flash.
16. Классификация компьютерных сетей, локальные и глобальные компьютерные сети.
17. Глобальная компьютерная сеть Internet: современное состояние, сервисы.
18. Поиск научно-технической и образовательной информации в Internet. Публикация научно-технической и образовательной информации в Internet.
19. Базы данных учебно-методического назначения.
20. Понятие распределенной информационной технологии.
21. Распределенные базы данных.
22. Интеграция ресурсов Internet с распределенными базами данных.
23. Организация видеоконференций.
24. Электронные средства обучения.
25. Internet в образовании.
26. Программные средства разработки электронных методических материалов. Программные средства дистанционного обучения.
27. Технология создания электронного образовательного ресурса.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента:

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий момент: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Информационный поиск: основные понятия, типология, методы, стратегии и тактики.

2. Базовые категории «правовая информация», «документированная информация», «информационные ресурсы», «информационные продукты, «информационные услуги» в законодательстве и науке.
3. Классификация информации.
4. Роль информатизации в обеспечении правовой информированности личности, общества, государства.
5. Справочные правовые системы и их использование.
6. Основные направления информатизации библиотечной деятельности.
7. Глобальная телекоммуникационная сеть Интернет: характеристика и проблемы развития.
8. Правовые условия сети Интернет.
9. Роль сети Интернет в деятельности библиотеки.
10. Условия развития информационного общества.
11. Информационно-поисковые системы.
12. Информационный поиск: основные понятия, типология, методы, стратегии и тактики.
13. Методы поиска библиографической информации в онлайн-библиотечных каталогах.
14. Правила работы с полнотекстовыми базами данных мировых агрегаторов научной информации (EBSCO HostWeb, ProQuest, InfoTrac OneFile).
15. Правила работы с полнотекстовыми журнальными базами данных ведущих академических издателей (SAGE Journals Online, Wiley InterScience, Springer Link, Taylor & Francis).
16. Правила работы с электронной библиотекой научных журналов eLIBRARY.ru.

ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

<i>Направление подготовки:</i>	51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность
<i>Магистерская программа:</i>	Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
<i>Программа подготовки:</i>	академическая магистратура
<i>Семестр</i>	2
<i>Учебная дисциплина</i>	Методология и методы исследования детского чтения

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Образец тестового задания

1. Установите соответствие: этап поиска научной информации – инструментарий:
 - a. Интернет (поисковые системы)
 - b. текстовые процессоры
 - c. СУБД
 - d. математические пакеты программ
 - e. программы создания и размещения Интернет-ресурсов
2. Самым нижним уровнем протокола является уровень:
 - a. прикладной
 - b. сеансовый
 - c. физический
 - d. Сетевой

3. Выберите возможности тестовой системы в СДО Moodle.
 - а. позволяет комментировать каждый вариант ответа.
 - б. позволяет вести единый банк вопросов с. автоматически обеспечивает вариативность тестирования.
 - с. поддерживает экспорт и импорт вопросов.
4. Выберите характеристики лекции в СДО Moodle:
 - а. можно включать тестовые задания в последовательность изучения материала.
 - б. материал разбивается на страницы (карточки/рубрики) с. автоматически выставляется оценка за изучение каждого раздела лекции.
 - с. лекция доступна для скачивания и самостоятельного изучения вне СДО Moodle.
5. Для включения рисунка в вэб-страницу редактора СДО Moodle рисунок должен быть размещен:
 - а. в компьютере разработчика курса.
 - б. в буфере обмена с. в компьютере тьютора.
 - с. на сервере СДО Moodle.
6. Интерактивные элементы курса размещаются:
 - а. в компьютере разработчика курса.
 - б. на сервере СДО с. в компьютере тьютора.
 - с. в компьютере администратора.
7. Элементы дистанционного курса характеризуются следующим:
 - а. изучение элемента предусматривает диалог с пользователем
 - б. изучение элемента курса может быть ограничено календарем с. оценка за изучение элементов попадает в журнал
 - с. элемент курса может быть загружен на компьютер учащегося и использоваться автономно от СДО
8. Основные свойства автоматизированной обучающей системы:
 - а. возможность редактирования базы знаний
 - б. поиск информации с. управление обучающим процессом
 - с. доступ к образовательным ресурсам е. возможность создания информационных ресурсов
9. Основными составляющими электронного учебника являются:
 - а. программа.
 - б. браузер с. главная часть (основное содержимое учебника).
 - с. база знаний е. поисковая система.
10. Основными требованиями, предъявляемые к электронным учебникам:
 - а. интерактивность
 - б. изобразительность с. логичность и последовательность изложения
 - с. доступность изложения материала
 - д. полнота изложения

Утверждено на заседании кафедры _____,
 протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
 Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	3
2	3
3	3

4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
Всего	30

9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Задачи информационно-аналитического обеспечения сфер науки и образования.
2. Подготовка, оформление и представление документов. Подготовка документов для публикации в информационных сетях.
3. Интеграция офисных приложений.
4. Мультимедиа-технологии. Создание компьютерных презентаций.
5. Распределенные базы данных.
6. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы. Электронная почта, электронные журналы и конференции.
7. Универсальные поисковые системы Internet.
8. Образовательные и научные порталы.
9. Компьютерные обучающие системы. Основные принципы новых информационных технологий обучения. Типы обучающих программ.
10. Электронные информационные ресурсы: классификация, производители, общие правила работы.
11. Электронные научные библиотеки, архивы и базы.
12. Компьютерные системы в библиотечной деятельности.
13. Компьютерные системы правоохранительных органов и судов.
14. Компьютерные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.
15. Компьютерные технологии в образовании и управлении вузом. Опыт передовых вузов страны в применении компьютерных технологий.
16. Организация электронного рабочего места библиоткаря.
17. Организация электронного собрания, обсуждения документа.
18. Понятие и значение электронного архива. Виды и стандарты электронного архива.
19. Понятие и основные элементы информационной культуры.
20. Международные стандарты доступа к правовой информации.
21. Средства информационной безопасности, их комплексное применение.
22. Особенности научной информации.
23. Особенности информации в образовании.
24. Классификация информационных технологий.
25. Системы искусственного интеллекта.
26. Интеллектуальные информационно-поисковые системы. Экспертные системы.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Не предусмотрено

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебной дисциплины из одного зачетного модуля. Зачетный модуль состоит из теоретического материала и практических задач, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Тема 1	
1.	Практическое задание	7
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 2.	
1.	Практическое задание	8
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 3	
1.	Практическое задание	8
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 4	
1.	Практическое задание	8
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 5	
1.	Практическое задание	8
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Модульный контроль	10
	Тема 6	
	Практическое задание	8
1.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 7	
1.	Практическое задание	8
3.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 8	
1.	Практическое задание	8
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 9.	
1.	Практическое задание	8
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Зачет	10
	Всего за семестр:	100

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
		для зачета
90 – 100	A	зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зачтено с возможностью повторной сдачи
0-34	F	не зачтено с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	К-во
Основная		
1	Додонов, А. Г. Компьютерные информационно-аналитические системы : толковый словарь / А. Г. Додонов, Д. В. Ландэ, В. Г. Путятин ; Национальная акад. наук Украины, Институт проблем регистрации информации. - Киев : Наук. думка, 2011. - 383 с.	1
2	Компьютерные информационные системы и хранилища данных : толковый словарь / А. Г. Додонов и др. ; Национальная акад. наук Украины, Институт проблем регистрации информации. - Киев : ИПРИ НАН Украины, 2013. - 553 с.	1
3	Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - 3-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2010. - 127, [1] с.	1
Дополнительная		
1	Гордеева, А. В. Компьютерные технологии в практической и научной деятельности психолога : учебное пособие / А. В. Гордеева ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2011. - 124 с.	1
2	Гордеева, А. В. Компьютерные технологии в практической и научной деятельности психолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Гордеева ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2011. - Электронные данные (1 файл).	1
3	Дидактика математики: проблемы и исследования [Текст] : междунар. сб. науч. работ. Вып. 46 / Донецкий нац. ун-т ; редкол.: Е. И. Скафа (науч. ред.) и др. - Донецк : ДонНУ, 2017. - 75 с.	1
4	Додонов, А. Г. Компьютерные информационно-аналитические системы : толковый словарь / А. Г. Додонов, Д. В. Ландэ, В. Г. Путятин ; Национальная акад. наук Украины, Институт проблем регистрации информации. - Киев : Наук. думка, 2011. - 383 с.	1
5	"Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса", Международная научная конференция студентов и молодых ученых (2017 ; Донецк). Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса [Текст] : материалы конференции ... : 17-20 октября 2017 г. : в 7 т. Т. 1 : Физико-математические и технические науки / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк : ДонНУ, 2017. - 253 с.	2
6	"Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса", Международная научная конференция студентов и молодых ученых (2017 ; Донецк). Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса [Электронный ресурс] : материалы конференции ... : 17-20 октября 2017 г. : в 7 т. Т. 1 : Физико-математические и технические науки / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).	1
7	Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте :	3

	учебник / [подгот.: И. Я. Лукасевич и др.] ; под ред. И. Я. Лукасевича, Г. А. Титоренко. - Москва : ЮНИТИ : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 270, [1] с.	
8	Методические рекомендации к лабораторным занятиям и по организации самостоятельной работе студентов по дисциплине "Компьютерные технологии и текст" [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 45.03.01 "Филология", 45.03.02 "Лингвистика" по дисциплине "Компьютерные технологии и текст" / составитель О. А. Гринева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. - Электронные текстовые данные (1 файл).	1
9	Методические рекомендации к лабораторным занятиям и по организации самостоятельной работе студентов по дисциплине "Компьютерные технологии и текст" : для студентов направления подготовки 45.03.01 "Филология", 45.03.02 "Лингвистика", специальности 45.05.01 "Перевод и переводоведение" / составитель О. А. Гринева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2018. - 63 с.	21
10	Михальчук, В. М. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : методические указания / В. М. Михальчук ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Химический факультет, Кафедра физической химии. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	1
11	Яценко, В. А. Педагогические программные средства [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профили: информатика и вычислительная техника, охрана труда, экономика и управление) / В. А. Яценко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра инженерной и компьютерной педагогики. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	1

Информационные ресурсы

1. Центр информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.citmgu.ru
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.ru>

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры на 2020-2021 уч. гг. без изменений.

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ августа 201__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры на 2021-2022 уч. гг. без изменений.

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ августа 201__ г.

Зав. кафедрой _____