

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Экономическая теория
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , <u>очно-заочная</u> , <u>заочная</u>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Современные экономические теории» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Экономическая теория» направления подготовки 38.04.01 Экономика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры
экономической теории

Е.В. Кутрань

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Современные экономические теории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Содержание дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла «Политическая экономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономической мысли», «Теория общественного выбора», «Логика экономического развития».

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Современные экономические теории», будут полезны магистранту при прохождении преддипломной практики и подготовке и защите магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Экономическая теория	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 3 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,5	3,5
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов	126	126
- лекционных	16	2
- практических, семинарских	32	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	78	120
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	7,8	
аудиторных	3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - изучение основных направлений развития современной экономической мысли; систематизация знаний о содержании теорий основных школ и направлений экономической науки, их представлений о механизме функционирования хозяйственных систем; ознакомление с подходами к решению кризисных проблем в разных странах, а также с направлением разработки моделей экономического роста и совершенствования социально-экономического развития.

Задачи:

- 1) изучение категориально-понятийного аппарата, сформулированного разными школами,
- 2) изучение экономических идей и предложений с учетом их принадлежности к тем или иным направлениям современной экономической мысли;
- 3) обретение навыков анализа экономических ситуаций с позиции разных школ экономической мысли и взаимосвязи экономической политики с их теоретическими взглядами.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Современные экономические теории» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория):

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- содержание современных экономических теорий и школ,
- методологию исследования экономических явлений разными направлениями современной экономической мысли;
- механизмы организации экономической жизни в современном обществе;
- предпосылки и содержание поведения современных экономических субъектов, закономерности развития современного национального и мирового хозяйства;
- роль государства в экономическом развитии современного общества.

Уметь:

- оперировать методологией исследования экономических систем разными направлениями современной экономической теории;
- научно обосновать движущие силы экономической жизни общества с позиции современной экономической мысли;
- анализировать закономерности функционирования рыночной системы;
- выявить роль современной экономической теории в разработке направлений формирования социально-ориентированной экономической системы общества;
- сопоставлять выводы и практические рекомендации представителей разных школ с практикой государственного регулирования экономики, в том числе – в ДНР.

Владеть навыками:

- выявления существенных черт современных социально-экономических систем и направления их эволюции;
- определения основных моделей взаимодействия рыночного механизма и механизма государственного регулирования экономики с позиции современных

- экономических теорий;
- навыками профессиональной экспертизы социального законодательства;
- методиками формирования социально значимых показателей развития обучения;
- навыками самостоятельного научного исследования в области социальных проблем;
- технологиями прогнозирования стратегических изменений социально-экономической ситуации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Современные экономические теории» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Лекция предполагает традиционный способ изложения материала. Лектор предоставляет студентам нужные сведения, которые следует не только прослушать и осмыслить, но и записать в лекционной тетради. При проведении некоторых лекций преподаватель использует мультимедийные презентации, для того чтобы наглядно и кратко рассказать о сущности или преимуществах чего-либо.

Для лучшего усвоения лекционного материала проводится такой обязательный вид учебных занятий, как семинарское занятие, в ходе которого происходит углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработка навыков самостоятельного поиска дополнительных знаний и является неотъемлемой составляющей процесса изучения учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студента является одним из важных средств овладения учебным материалом. Она состоит из самостоятельного изучения части программного материала по определенным темам (вопросами) и в установленных объемах часов. Все виды СРС студенты выполняют в специально отведенной тетради. Такой вид работы позволяет студентам лучше закрепить знания и подготовиться к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по изученному материалу.

<i>Порядковый номер и тема</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
<i>Содержательный модуль 1</i>	
Тема 1. История становления и развития современной экономической теории	Предмет и методология курса. Особенности развития современной экономической теории. Философские и методологические основы современных экономических концепций. Формальная логика и ее методы. Метод научных абстракций. Методы диалектики. Экономико-математические методы. Моделирование. Позитивный и нормативный анализ. Социально - институциональное направление экономической теории: особенности методологии; этапы развития; основные постулаты и практические рекомендации. Кейнсианское направление экономической теории: особенности методологии; этапы развития; основные постулаты и рекомендации.
Тема 2. Идеологические основы современных экономических теорий	Взаимосвязь методологии и практических рекомендаций основных школ современной экономической теории. Неолиберальное направление экономической теории: особенности методологии; этапы развития; основные постулаты и практические рекомендации. Неоконсервативное направление экономической теории:

	особенности методологии; этапы развития; основные постулаты и практические рекомендации. Чикагская школа монетаризма. Взгляды Ф. Найта. М. Фридмен. Монетарная модель цикла и практическая программа Фридмена. Глобальный монетаризм как современная модификация монетарной концепции. Кейнсианство и монетаризм: сравнительный анализ.
Тема 3. Неординарные экономические теории и школы	Сущность и характеристики скандинавской модели экономического развития. Критерии отнесения стран к скандинавской модели. Особенности воплощения в жизнь социалистической идеи в скандинавских странах. Соотношение огосударствления (национализации) и социализации (без национализации) сфер производства и распределения. Основные черты «планово-рыночной» модели социалистической экономики в работах О.Ланге. Экономическая модель «затраты - выпуск» В. Леонтьева
Тема 4. Теории международной торговли	Сущность международной торговли. Преимущества и недостатки международной торговли. Теория обеспеченности факторами производства. Теорема выравнивания цен на факторы производства. Неоклассические теории мировой торговли. Теория Хэкшера — Олина — Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория альтернативных издержек Г. Хаберлера. Теория жизненного цикла товара (ЖЦТ). Теории конкурентных преимуществ.
Тема 5. Модели роста и модернизации страны «третьего мира»	Проекты нового мирового порядка. "Азиатская драма" Г. Мюрдаля. Теория дуалистической экономики У. Льюиса. Модель «трех дуализмов» Дж. Фейя и Г. Раниса. Стадии функционирования модели. Поиск внутренних источников модернизации как несомненное достоинство этой модели. Открытая модель дуалистической экономики и создания многосекторных моделей. Недостатки модели дуалистической экономики.
Тема 6. Проблемы трансформации экономики	Теории кибернетической революции Р. Тибольда и институционных изменений Дж. Гейлбрейта, П. Друкера, Р. Хейлбронера, Д. Норта. Концепция "революция в доходах" Саймона Кузнеця. Концепция "двойственного общества" А.Хансена. Теория второй промышленной революции Ж.Фурастье, Ф.Штенберга, Р.Арона, Ж.Еллюля. Концепции круга нищеты Харви Лейбенстайна и Рагнара Нурксе. Супериндустриальное общество Э.Тоффлера. Теория "третьей волны" и "сдвиг власти" Э. Тоффлера Теория индустриально-технократического общества Д.Белла. Теория "общества наемных владельцев" П.Друкера,
Тема 7. Теоретические основы развития экономики знаний	Разносторонность трактовок понятия «знание» и его сущность. Основные положения и категории ресурсной теории. Информация, как стратегический актив. Методы информационных технологий для управления знаниями. Сущность понятия «экономика знаний». Характерные черты, особенности экономики знаний. Основные проблемы экономики знаний в современном мире.

Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. История становления и развития современной экономической теории	18	2	4		11		18	1			17
Тема 2. Идеологические основы современных экономических теорий	18	2	4		11		18		1		17
Тема 3. Неординарные экономические теории и школы	18	2	4		11		18		1		17
Тема 4. Теории международной торговли	18	2	4		11		18		1		17
Тема 5. Модели роста и модернизации стран «третьего мира»	20	4	6		11		17				17
Тема 6. Проблемы трансформации экономики	18	2	4		11		18		1		17
Тема 7. Теоретические основы развития экономики знаний	18	2	6		12		19	1			18
Итого по содержательному модулю 1	126	16	32		78		126	2	4		120

5. 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

Лекция является ведущим компонентом системы образования. Лекции не только знакомят студентов с основными научно-теоретическими положениями той или иной отрасли научных знаний, ее прикладной стороной и прогнозируемыми путями развития, но и формируют научные взгляды и убеждения студентов, организуют и стимулируют их творческую мысль, способствуют осознанию своего места и назначения в науке. Таким образом, лекция — ключевой компонент дидактического цикла обучения. Ее цель — организация ориентировочной базы для последующего изучения студентами учебного материала.

№	Название темы	Количество часов
1	История становления и развития современной экономической теории	2
2	Идеологические основы современных экономических теорий	2
3	Неординарные экономические теории и школы	2
4	Теории международной торговли	2
5	Модели роста и модернизации стран «третьего мира»	4
6	Проблемы трансформации экономики	2
7	Теоретические основы развития экономики знаний	2
	ВСЕГО	16

Темы практических занятий

Для подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо самостоятельно во внеаудиторное время подготовить доклад по теме (в соответствии с планом семинарского занятия), пользуясь рекомендуемой литературой.

В часы самоподготовки студент прорабатывает лекционный материал, изучает рекомендованную литературу, студент заочной формы обучения кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения уточняет во время консультаций.

Семинарское занятие проводится для углубленного изучения темы, привития навыков работы с литературой, подготовки выступлений перед аудиторией и защиты своей точки зрения. Задача студента – проработать литературу по заданной тематике, уметь ориентироваться в изучаемом материале.

При подготовке к семинарскому занятию базовой является основная литература (в списке рекомендуемых источников по теме). Для успешного выполнения заданий студентам рекомендуется проработать и проанализировать последние публикации в журналах и периодической печати.

Результатом подготовки к семинарскому занятию является выступление студента с докладом. Оценивается подготовленность студента, использование практических и мультимедийных материалов, список проработанной литературы, использование статей периодических изданий, полнота и правильность ответов на заданные вопросы.

№	Название темы	Количество часов
1	История становления и развития современной экономической теории	4
2	Идеологические основы современных экономических теорий	4
3	Неординарные экономические теории и школы	6
4	Теории международной торговли	4
5	Модели роста и модернизации стран «третьего мира»	6
6	Проблемы трансформации экономики	4
7	Теоретические основы развития экономики знаний	4
	ИТОГО	32

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Современные экономические теории» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение заданий и вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;

- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

№	Название темы	Количество часов
1	История становления и развития современной экономической теории	11
2	Идеологические основы современных экономических теорий	11
3	Неординарные экономические теории и школы	11
4	Теории международной торговли	11
5	Модели роста и модернизации стран «третьего мира»	11
6	Проблемы трансформации экономики	11
7	Теоретические основы развития экономики знаний	12
	ВСЕГО	78

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные задания по дисциплине «Современные экономические теории» заключаются в подготовке и защите реферата на заданную тему по курсу

8. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Институциональные изменения в постсоветской экономике
2. Средства обеспечения условий конкуренции при осуществлении закупок товаров и услуг для государственных нужд.
3. Институциональные особенности распределения доходов в переходной экономике
4. Вклад неоинституционализма в понимании проблем переходной экономики
5. Институциональные ловушки и экономические реформы
6. Соотношение формальных и неформальных правил на примере стран с формирующейся рыночной экономикой.
7. Двойная природа институтов: злоупотребление правом.
8. Франчайзинг как форма гибридного институционального соглашения.
9. Сравнительные преимущества контрактной системы в японской экономике.
10. Формы контрактных отношений в условиях естественной монополии.
11. Классификация контрактов и их применение.
12. Стимулирующие контракты в условиях асимметричного распределения информации.
13. Альтернативные варианты объяснения вертикальной интеграции.
14. Новая экономическая история как направление исследований: источник, особенности, перспективы и проблемы.
15. Монополия и конкуренция в сфере предложения денег.
16. Вертикальные ограничения в экономиках с развивающимися рынками.
17. Факторы, определяющие размеры фирмы.
18. Экономический анализ концессий на авиатранспорте.
19. Товарные знаки как форма выражения института рыночной экономики.
20. Государство и экономическое развитие.
21. Институциональное проектирование.
22. Теории институциональных изменений.
23. Неполные контракты
24. Экономический анализ коррупции.
25. Издержки легальности бизнеса.

26. Условия и следствия объединения функций хозяйствования и государственного управления.
27. Механизмы распределения ограниченных ресурсов в сфере телекоммуникаций.
28. Рентоориентированное поведение и требования ренты.
29. Варианты реформирования электроэнергетики с точки зрения распределения ожидаемых выгод и издержек.
30. Особенности производства и реализации общественных благ.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.04.01 Экономика</u>
<i>Магистерская программа:</i>	<u>Экономическая теория</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>академическая магистратура</u>
<i>Семестр</i>	<u>3</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>Современные экономические теории</u>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ №1

1. Важным этапом развития экономической науки в последней трети XIX в. стало:
 - а) открытие маржинального анализа и начала неоклассической теории как одной из магистральных течений современной экономической мысли;
 - б) сужение предметного пространства экономической теории на основе извлечения из анализа социальных и макроэкономических проблем;
 - в) применение экономико-математического моделирования экономических явлений и процессов;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы не верны.
2. Ведущими направлениями развития экономической теории в XX в. стали:
 - а) институционализм;
 - б) неоклассика;
 - в) монетаризм;
 - г) кейнсианство;
 - д) все ответы верны;
 - е) все ответы не верны.
3. Дальнейшая эволюция кейнсианства была связана с развитием:
 - а) некейнсианской теории (50-60-е гг. XX в.);
 - б) посткейнсианства и нового кейнсианства (80-90-е гг. XX в.);
 - в) неортодоксальных концепций рынка и предпринимательства;
 - г) экономических теорий неолиберализма;
 - д) экономических теорий консерватизма;
 - е) неинституциональной теории;
 - ж) новой институциональной теории;
 - з) все ответы верны;
 - и) все ответы не верны.
4. Эволюция неоклассических идей в XX в. нашла отражение в формировании и развитии:
 - а) некейнсианской теории (50-60-е гг. XX в.);
 - б) посткейнсианства и нового кейнсианства (80-90-е гг. XX в.);
 - в) неортодоксальных концепций рынка и предпринимательства;
 - г) экономических теорий неолиберализма;
 - д) экономических теорий консерватизма;

- е) неoinституциональной теории;
- ж) новой институциональной теории;
- з) все ответы верны;
- и) все ответы не верны.

5. Эволюция институционального направления в XX в. связана с развитием:

- а) неокейнсианской теории (50-60-е гг. XX в.);
- б) посткейнсианства и нового кейнсианства (80-90-е гг. XX в.);
- в) неортодоксальных концепций рынка и предпринимательства;
- г) экономических теорий неоллиберализма;
- д) экономических теорий консерватизма;
- е) неoinституциональной теории;
- ж) новой институциональной теории;
- з) все ответы верны;
- и) все ответы не верны.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

Л.И. Дмитриченко
Е.В. Кутрань

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Тесты по теме 1	4
Тесты по теме 2	4
Тесты по теме 3	4
Тесты по теме 4	4
Тесты по теме 5	4
Тесты по теме 6	4
Тесты по теме 7	4
<i>Всего</i>	<i>28</i>

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- подготовка студентом дополнительных докладов в рамках заданной тематики – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой итогового (семестрового) контроля является зачет.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 50 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее пяти раз)	15	Темы с 1 по 7
Подготовка студентом дополнительных докладов по теме	7	Темы с 1 по 7
Модульная контрольная работа	28	Темы с 1 по 7
Баллы за самостоятельную работу (до 30 баллов):		
Самостоятельная работа	30	
<i>Итого</i>	80	

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов:

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов)			
1. Выполнение индивидуального творческого задания (написание реферата)	Один раз в семестр	Защита работы в аудитории	30
<i>Итого по ИРС</i>			30
Самостоятельная работа студентов (до 10 баллов)			
Конспектирование в отдельной тетради заданий для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	30
<i>Итого по СРС</i>			30

Распределение баллов по дисциплине по видам работы

Текущее оценивание и самостоятельная работа										Сумма
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	СРС	ИРС	МК	
7	7	7	7	7	7	8	10	10	30	100

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено

E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Современные экономические теории» проводятся в Лаборатории компьютерного класса ПЭВМ, которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 416, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской и 15 персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Практические занятия по дисциплине «Современные экономические теории» проводятся в учебной аудитории для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 315, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской и 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- читальный зал № 2 гуманитарных наук (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), оснащенный комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпля ров в библиоте ке ДонНУ	Наличие электрон ной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Кутрань, Е. В. Современные экономические теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кутрань ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	Кутрань, Е. В. "Современные экономические теории" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. В. Кутрань] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).	-	+
3.	Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И.	-	+

	Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДонНУ], 2018. - Электронные данные (1 файл).		
Дополнительная литература			
1.	Клишова, Е. В. История экономики и экономической мысли : [учеб. пособие] / Е. В. Клишова, И. В. Колесник. - Донецк : ДонНУ, 2008. - 349 с.	95	
2.	Клишова, Е. В. Теория экономической рациональности / Е. В. Клишова ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2008. - 246 с.	2	
3.	Экономическая теория в вопросах и ответах / Е. В. Клишова, Е. В. Дудник, А. Г. Семенов и др ; под общ. ред. А. Г. Семенова ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : [ДонНУ], 2009. - 168 с.	1	
4.	Гукасян, Г. М. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 573 с.	1	
5.	Экономическая теория : экспресс-курс / [А. Г. Грязнова и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной, А. Ю. Юданова ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд. - Москва : Кнорус, 2012. - 602 с.	2	
6.	Гусейнов, Р. М. Экономическая теория : учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - 4-е изд. - Москва : Омега-Л, 2011. - 439 с.	1	
7.	Носова, С. С. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. - 4-е изд. - Москва : КноРус, 2011. - 791, [1] с.	1	
8.	Современная экономика : лекционный курс / [О. А. Ищенко, Н. С. Комарова, О. Ю. Мамедов и др.] ; науч. ред. О. Ю. Мамедов. - Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 410 с.	1	
9.	Базилевич, В. Д. Ринкова економіка: основні поняття і категорії : навч. посіб. / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич. - 2-ге вид. - Київ : Знання, 2008. - 263 с.	1	
10.	Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник для студентов экон. вузов и фак. / Р. М. Нуреев. - 2-е изд. - Москва : Норма, 2008. - 639 с.	1	
11.	Смит, В. Экспериментальная экономика : комплекс исслед., по совокупности которых автору присвоена Нобелевская премия / В. Смит ; пер с англ. [под науч. ред. Н. А. Нуреева]. - Москва : ИРИСЭН : Мысль, 2008. - 803 с.	1	

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
2. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>
3. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/>
4. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
5. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
6. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
7. Официальный сайт ДНР. Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
8. Официальный сайт МИД ДНР. Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
9. ДНР-Колсалтинг. Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
10. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
11. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
12. Министерство экономического развития ДНР. Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
13. Главное управление статистики ДНР. Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
14. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
15. Федеральное казначейство. Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
16. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
17. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
18. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
19. Методический кабинет факультета.
20. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.
Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»
Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.
Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко