

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКОВ»

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Экономическая теория
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины **«Управление проектами в условиях неопределенности и рисков»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Экономическая теория» направления подготовки 38.04.01 Экономика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры
экономической теории



А.Н. Химченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»



Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета



А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Управление проектами в условиях неопределенности и рисков» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Содержание дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Экономическое оценивание», «Прокьюремент и контрактная система».

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Управление проектами в условиях неопределенности и рисков», будут полезны магистранту для изучения дисциплин: «Экономическая политика», «Корпоративный сектор в экономике», а также при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Экономическая теория	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 3-м семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Аудиторных часов, в том числе	64	
- лекционных	16	4
- практических	-	-
- лабораторных	48	8
- самостоятельной работы	80	132
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов,	9	
в т.ч. аудиторных	4	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель изучения дисциплины «Управление проектами в условиях неопределенности и рисков» – на основе теоретической подготовки формирование системы практических умений и навыков по использованию принципов, методов и инструментов управления проектами (УП) на всех уровнях экономики, в т. ч. в условиях неопределенности и рисков.

Задачи – усвоение студентами теоретических основ и практических навыков методологии управления проектами, изучение специфики УП в различных сферах деятельности и отраслях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами в условиях неопределенности и рисков» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория):

а) общекультурных (ОК):

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)

аналитическая деятельность:

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать: сущность концепции УП; современные российские и международные стандарты в сфере УП; механизм выбора и оценки эффективности проектов; основные этапы УП (от инициации до завершения проекта); механизм оценки и управления рисками проекта.

Уметь: инициировать, планировать проект, осуществлять мониторинг и контроль за его исполнением, завершать проект, управлять: интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, персоналом, рисками, стейкхолдерами проекта.

Владеть навыками по управлению проектами с использованием современных подходов и концепций.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Управление проектами в условиях неопределенности и рисков» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку контрольной работы и защиту результатов собственных научных исследований.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Программы, проекты и задачи; основные характеристики проекта; жизненный цикл и фазы проекта; особенности управления проектами; области применения проектного управления.
2. Типы и виды проектов	Принципы классификации проектов; проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов; проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу; строительные и другие проекты по созданию основных средств производства; проекты по информационным системам; управленческие проекты; мультипроекты
3. Выбор проектов и оценка их эффективности	Критерии отбора приоритетных проектов; показатели экономической эффективности проектов (на примере инвестиционного проекта).
4. Составление сметы и бюджета проекта	Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта; возрастание издержек проекта; особенности сметы для различных фаз проекта; бюджетирование проекта: основные понятия; бюджет затрат на рабочую силу; бюджеты производственных затрат и закупок; дополнительные статьи бюджета; контроль исполнения бюджета
5. Сущностная характеристика понятий риска и неопределенности в контексте управления проектами	Понятие, экономическое содержание риска и неопределенности в инвестиционном проектировании; сущность и причины неопределенности. Обусловленность рисков наличием неопределенности; виды рисков проектной деятельности и факторы, их определяющие.
6. Методический инструментарий оценки рисков проекта. Особенности оценки инвестиционных рисков	Анализ подходов к идентификации и оценке рисков инвестиционных проектов. Факторы, определяющие выбор методов оценки рисков; качественные методы оценки проектных рисков; количественные методы оценки проектных рисков.
7. Отраслевая специфика оценки проектных рисков и система риск-менеджмента	Особенности оценки проектных рисков в финансово-кредитной сфере национальной экономики; оценка рисков инвестиционных проектов в реальном секторе национальной экономики; место риск-менеджмента в системе управления проектами; подходы к управлению проектными рисками и снижению неопределенности
8. Окружение проекта	Ближнее, дальнее и внутреннее окружение проекта; комплексное воздействие факторов внешней среды на проект ; методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация

9. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Система стейкхолдеров проекта; функции стейкхолдеров проекта; управление отношениями со стейкхолдерами проекта
---	--

Тематический план

Названия тем	Количество часов									
	Очная форма					Заочная форма				
	Всего	в т.ч.				Всего	в т.ч.			
		Лекции	Практические	Лабораторные	СРС		Лекции	Практические	Лабораторные	СРС
1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач	11	2		4	5	9			1	8
2. Типы и виды проектов	10	1		4	5	9			1	8
3. Выбор проектов и оценка их эффективности	25	2		8	15	25			1	24
4. Составление сметы и бюджета проекта	18	2		6	10	19	1		1	17
5. Сущностная характеристика понятий риска и неопределенности в контексте управления проектами	16	2		4	10	13	1		1	11
6. Методический инструментарий оценки рисков инвестиционного проекта	18	2		6	10	24	1		1	22
7. Отраслевая специфика оценки проектных рисков и система риск-менеджмента	20	2		8	10	20	1			19
8. Окружение проекта	16	2		4	10	20			1	19
9. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	10	1		4	5	8			1	7
Всего	144	16	0	48	80	144	4	0	8	132

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Программы и проекты как средства решения управленческих задач	2
2	Типы и виды проектов	1
3	Выбор проектов и оценка их эффективности	2
4	Составление сметы и бюджета проекта	2

5	Сущностная характеристика понятий риска и неопределенности в контексте управления проектами	2
6	Методический инструментарий оценки рисков инвестиционного проекта	2
7	Отраслевая специфика оценки проектных рисков и система риск-менеджмента	2
8	Окружение проекта	2
9	Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	1
	ВСЕГО	16

Темы лабораторных занятий

№ пп	Название темы	Количество часов
1	Программы и проекты как средства решения управленческих задач	4
2	Типы и виды проектов	4
3	Выбор проектов и оценка их эффективности	8
4	Составление сметы и бюджета проекта	6
5	Сущностная характеристика понятий риска и неопределенности в контексте управления проектами	4
6	Методический инструментарий оценки рисков инвестиционного проекта	6
7	Отраслевая специфика оценки проектных рисков и система риск-менеджмента	8
8	Окружение проекта	4
9	Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	4
	ВСЕГО	48

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Управление проектами в условиях неопределенности и рисков» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов по реализации программ государственно-частного партнерства;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

Организация самостоятельной работы студентов
(соответственно данным в таблице тематического плана)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Программы и проекты как средства решения управленческих задач	5
2	Типы и виды проектов	5
3	Выбор проектов и оценка их эффективности	15
4	Составление сметы и бюджета проекта	10
5	Сущностная характеристика понятий риска и неопределенности в контексте управления проектами	10
6	Методический инструментарий оценки рисков инвестиционного проекта	10
7	Отраслевая специфика оценки проектных рисков и система риск-менеджмента	10
8	Окружение проекта	10
9	Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	5
	ВСЕГО	80

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Программы, проекты и задачи
2. Основные характеристики проекта
3. Жизненный цикл и фазы проекта
4. Особенности управления проектами
5. Области применения проектного управления
6. Принципы классификации проектов
7. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов
8. Критерии отбора приоритетных проектов
9. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта
10. Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта
11. Возрастание издержек проекта
12. Особенности сметы для различных фаз проекта
13. Бюджетирование проекта: основные понятия
14. Контроль исполнения бюджета
15. Понятие, экономическое содержание риска и неопределенности в инвестиционном проектировании
16. Сущность и причины неопределенности. Обусловленность рисков наличием неопределенности
17. Виды рисков проектной деятельности и факторы, их определяющие
18. Анализ подходов к идентификации и оценке рисков инвестиционных проектов. Факторы, определяющие выбор методов оценки рисков
19. Качественные методы оценки проектных рисков
20. Количественные методы оценки проектных рисков
21. Особенности оценки проектных рисков в финансово-кредитной сфере национальной экономики
22. Оценка рисков инвестиционных проектов в реальном секторе национальной экономики

23. Место риск-менеджмента в системе управления проектами
24. Подходы к управлению проектными рисками и снижению неопределенности
25. Ближнее, дальнее и внутреннее окружение проекта
26. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация
27. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект
28. Система стейкхолдеров проекта
29. Функции стейкхолдеров проекта
30. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
 Магистерская программа: Экономическая теория
 Образовательная программа: академическая магистратура
 Семестр: 3
 Учебная дисциплина: «Управление проектами в условиях неопределенности и рисков»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Теоретическое задание.

1. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»
 - a. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта
 - b. набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте
2. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»
 - a. потребители продукта проекта
 - b. руководитель проекта
 - c. инициатор проекта
3. Риск при осуществлении проекта:
 - a. вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления
 - b. вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления
 - c. вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления
4. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится:
 - a. установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом
 - b. создание проектной документации и согласование ее с заказчиком

- с. налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д
- 5. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется:
 - а. длительностью и резервами
 - б. задачей и целью
 - с. номером, ранним и поздним сроком
- 6. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»
 - а. координационный совет
 - б. команда проекта
 - с. команда управления проектом
- 7. Недостатком функциональной структуры управления проектом является:
 - а. способствует технологичности выполнения работ в проекте
 - б. стимулирует функциональную изолированность
 - с. увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта
- 8. К способам снижения проектного риска относится:
 - а. мотивирование
 - б. планирование
 - с. диверсификация
- 9. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»
 - а. инвестор проекта
 - б. куратор проекта
 - с. координационный совет
- 10. Управление риском проекта это:
 - а. системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
 - б. системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
 - с. системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- 11. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует?
 - а. бюджет затрат
 - б. бюджет движения денежных средств
 - с. бюджет доходов и расходов
- 12. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом?
 - а. матричная
 - б. стратегическая
 - с. функциональная
- 13. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:
 - а. финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика
 - б. финансирование с полным регрессом на заемщика
 - с. финансирование без права регресса на заемщика
- 14. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»
 - а. координационный совет

- b. куратор проекта
- c. инвестор проекта

15. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»

- a. инвестор проекта
- b. координационный совет
- c. куратор проекта

2. Практическое задание.

Руководство предприятия собирается внедрить новое оборудование, которое выполняет операции, производимые в настоящее время вручную. Стоимость оборудования и его монтажа \$5000, срок его эксплуатации – 5 лет и ликвидационная стоимость равна нулю. По оценкам финансового отдела предприятия внедрение оборудования за счет экономии ручного труда позволит обеспечить ежегодный дополнительный приток денег в сумме \$1800. На четвертом году эксплуатации оборудованию потребуется ремонт стоимостью 300\$.

Экономически целесообразно ли внедрять новое оборудование, если стоимость капитала предприятия составляет 20%. Изменится ли решение, если стоимость капитала возрастет до 24%? Определить предельную величину ставки дисконта, выше которой проект становится убыточным.

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № __ от __.__.20__.

Зав. кафедрой
Преподаватель

д.э.н., проф. Дмитриченко Л.И.
к.э.н., доц. Химченко А.Н.

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15*1=15
2	10
Всего	25

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Экономическая теория

Образовательная программа: академическая магистратура

Семестр 3

Учебная дисциплина: «Управление проектами в условиях неопределенности и рисков»

Экзаменационный билет № 1

Теоретическое задание.

1. Программы, проекты и задачи
2. Сущность и причины неопределенности. Обусловленность рисков наличием неопределенности

Практическое задание.

Оценить инвестиционный проект, имеющий следующие параметры: стартовые инвестиции – 6000 д. ед.; период реализации – 3 года; денежный поток 1 год 2000 д. ед., 1200 д. ед., 3000 д. ед.; требуемая ставка доходности (без) – 16%; риск – 10%. *Расчеты осуществить как с учетом риска, так и без него.*

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № ____ от _____.20____.

Зав. кафедрой
Экзаменатор

д.э.н., проф. Дмитриченко Л.И.
к.э.н., доц. Химченко А.Н.

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов за задание
1	10
2	10
3	20
Итого	40

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Верно ли утверждение, что при использовании правила NPV необходимо дисконтировать только потоки денег?

- А) да;
- Б) да, но только для неизменной по шагам расчета ставки дисконта;
- В) нет, поскольку NPV можно оценить, дисконтируя и потоки доходов;
- Г) да, но только для аннуитетов.

2. На какие составляющие части делятся потоки денег от инвестиционного проекта?

- А) потоки денег от прединвестиционной, инвестиционной, операционной и ликвидационной деятельности;
- Б) выручка, затраты, капиталовложения;
- В) потоки денег от инвестиционной, операционной и инвестиционной деятельности;
- Г) потоки денег от производственной деятельности и капитальные затраты.

3. Что из перечисленного ниже можно отнести к притокам денег от финансовой деятельности?

- А) внереализационный доход;
- Б) уменьшение дебиторской задолженности;
- В) получение кредита;
- Г) уменьшение кредиторской задолженности.

4. Фирма для расчета NPV проекта первоначально приняла шаг расчета равный 1 кварталу и ставку дисконта $r = 10\%$. В дальнейшем в расчеты были внесены коррективы и за шаг расчета принято 1 полугодие. Нужно ли пересчитывать значения NPV с учетом изменившегося шага расчета?

- А) нет, так как величина NPV не изменится;

Б) да, так как необходимо задать новые суммы потоков денег с учетом изменившегося шага расчета;

В) это нужно делать только в том случае, если потоки денег меняют знаки по шагам расчета;

Г) это необходимо только в том случае, если и ставка дисконта возрастет в 2 раза.

5. Существует ли различие между понятиями «неопределенность» и «риск» инвестиционного проекта?

А) да, поскольку термин «неопределенность» используется для коммерческих проектов, а «риск» - для экологических;

Б) нет;

В) да, поскольку в отличие от «неопределенности» понятие «риск» более субъективно;

Г) да, так как понятие «неопределенность» применимо только для долгосрочных проектов, а для краткосрочных можно использовать оба термина.

6. Методы оценки рисков инвестиционных проектов обычно делят на методы качественной и количественной оценки рисков. Метод экспертных оценок относится к методам:

А) качественной оценки;

Б) количественной оценки;

В) данный метод вообще не используется при оценке риска проектного инвестирования;

Г) если при оценке риска используется менее 10 экспертов - качественной оценки, если более 10 экспертов - количественной.

7. Основные преимущества экспертного метода оценки риска инвестиционного проекта состоят в:

А) простоте подбора экспертов и высокой объективности полученных результатов;

Б) простоте расчетов;

В) данный метод не имеет каких-либо преимуществ;

Г) том, что с помощью данного метода можно вообще устранить риск инвестиционного проекта.

8. Чему равна приведенная стоимость 450 тыс. руб., которые инвестор намерен получить через 6 лет, если ставка дисконта $\gamma=7\%$?

А) 300 тыс. руб.;

Б) 316,9 тыс. руб.;

В) 675 тыс. руб.;

Г) 639 тыс. руб.

9. Если индекс рентабельности: $PI = PV / O$), то очевидно, что если $PI > 1$, то $NPV > 0$. Означает ли это, что правило PI всегда дает оценки, совпадающие с правилом NPV ?

А) да;

Б) это справедливо только для проектов, потоки денег от которых не Меняют знаки по шагам расчета;

В) данные методы могут дать различные результаты при оценке независимых проектов с различными ставками дисконта;

Г) да, для альтернативных проектов с различными объемами затрат и притоков денег.

10. Имеется инвестиционный проект, срок реализации которого рассчитан на 4 года. К какому типу проектов относится данный проект?

- А) краткосрочный;
- Б) среднесрочный;
- В) долгосрочный;
- Г) с ограниченным сроком реализации.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 20 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-9
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-9
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 40 баллов):		
1. Контрольная работа № 1	5	Тема 1, 2, 3, 4
2. Модульная контрольная работа	25	Тема 1-9
Самостоятельная работа	10	
Итого	60	

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов:

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Самостоятельная работа студентов (до 10 баллов)			
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5

Выполнение расчетных и тестовых заданий	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	5
Итого по СРС			10

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и лабораторные занятия по дисциплине «**Управление проектами в условиях неопределенности и рисков**» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
Основная литература			
1	Химченко А.Н., Плаксина А.М. Управление проектами в условиях неопределенности и рисков: учебное пособие для магистратуры / А.Н. Химченко, А.М. Плаксина. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 301 с.		+
2	Химченко А.Н., Плаксина А.М. Управление проектами в условиях неопределенности и рисков: учебно-методическое пособие для магистратуры / А.Н. Химченко, А.М. Плаксина. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 142 с.		+
3	Баганов В.Ю. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ю. Баганов. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2018. – 152 с.		+
4	Управление проектами : учеб. пособие / В. И. Денисенко [и др.] ; под ред. д-ра техн. наук, проф. В. И. Денисенко, д-ра экон. наук, проф. Н. М. Филимоновой ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 108 с.		+
Дополнительная литература			
2	Боронина Л.Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л.Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 112 с.		+
1	Шкурко В.Е. Управление рисками проектов : [учеб. пособие] / В.Е. Шкурко ; [науч. ред. А. В. Гребенкин] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 184 с.		+
2	Маслова С.В. Управление проектами / С.В. Маслова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 76 с.		+
3	Управление проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 8-е изд. - Москва : Омега-Л, 2012. - 959 с.	3	
4	Дульзон А. А. Д81 Управление проектами: учебное пособие / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 334 с. : ил.		+
5	Фунтов, В. Н. Управление проектами развития фирмы: теория и практика / В. Н. Фунтов. - М. : Питер ; Москва [и др.], 2009.	3	

	- 488 с.		
6	Локир, К. Управление проектами : ступени высшего мастерства / К. Локир, Д. Гордон ; [пер. с англ. А. Г. Петкевич ; науч. ред. М. В. Дегтярева]. - Минск : Гревцов Паблишер, 2008. - 339 с.	3	
7	Управление проектами: Учебное пособие / Н.В.Абрамов, Н.В.Мотовилов, Н.Д.Наумов. — Нижневартовск, 2008. — 197 с.		+
8	Строкович, А. В. Управление проектами: [учеб. пособие для вузов] / А. В. Строкович. - Харьков : Изд-во НУА, 2005. - 179 с.	3	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
2. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
3. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
4. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: library.donnu.ru
5. <http://www.gosthelp.ru/text/Metodicheskierekomendacii20.html> - Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (2-я редакция).
6. <http://www.ivrv.ru/> - Журнал «Инвестиции в России»
7. <http://innovazia.ucoz.ru/> - Журнал «Инвестиции и инновации»
8. Методический кабинет факультета.

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.2019 г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.2019 г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.2019 г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.2019 г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко