

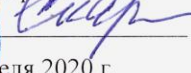
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е.И. Скафа
«22» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Экономическая теория
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины **«Экономическая политика»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Экономическая теория» направления подготовки 38.04.01 Экономика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры
экономической теории

 И.А. Карпукхно

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

 Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

 А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Экономическая политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Содержание дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Прокьюремент и контрактная система», «Экономическое оценивание».

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Экономическая политика», будут полезны магистранту для изучения следующих дисциплин: «Корпоративный сектор в экономике», «Управление проектами в условиях неопределенности и рисков», а также при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите магистерской диссертации.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Экономическая теория	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 2-м семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5	4,5
Год подготовки	2	2
Семестр	3	-
Количество часов	162	108
- лекционных	16	4
- практических	48	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	98	152
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов, т.ч.	11,6	×
аудиторных	4	×
самостоятельной работы студента	7,6	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Экономическая политика» – усвоение студентами закономерностей формирования и реализации экономической политики, формирование у будущих специалистов знаний касательно теоретических и практических аспектов регулирующей деятельности государственных институтов.

Задачи – изучение теоретических основ экономической деятельности, роли и функций государства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; изучение и анализ экономического механизма финансовой и денежно-кредитной политики; раскрытие закономерностей взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики; выяснение

механизма действия социальной политики в рыночной экономике; анализ факторов, которые положены в основу современной экономической политики.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика:

а) общекультурных (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
б) общепрофессиональных (ОПК):	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
в) профессиональных (ПК):	
проектно-экономическая деятельность:	
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
аналитическая деятельность:	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- содержание и причины развития государственного регулирования экономики;
- методологию исследования роли и функций основных государства в экономике;
- цель и объекты, а также административные и экономические средства государственного регулирования;
- формы взаимодействия государственной экономической политики и интересов хозяйствующих субъектов;
- основные направления экономической политики государства;
- механизм денежно-кредитной, фискальной и социальной политик.

уметь:

- самостоятельно изучать и анализировать экономическую литературу;
- логично определять сущность экономических явлений;
- самостоятельно делать выводы о конкретных экономических событиях в обществе;
- критически осмысливать тенденции социально-экономического развития;
- принимать эффективные хозяйственные решения на элементарном уровне.

владеть:

- приемами использования экономических моделей при обосновании прогнозов и стратегических планов;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей;
- навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Экономическая политика» предусматривает такие формы организации учебного процесса, как: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Проведение лекций и практических занятий сопровождается мультимедийными презентациями, документальными и анимационными видеороликами научно-познавательного характера, раздаточными материалами.

Используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы. В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработки навыков самостоятельного поиска дополнительных знаний и есть неотъемлемой составляющей процесса изучения учебной дисциплины. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют следующие виды работ: подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку контрольной работы и защиту результатов собственных научных исследований и др.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Государство в рыночной экономике	Источники формирования экономической политики. “Провалы” рынка и функции государства. Исторические предпосылки и эволюция концепций роли и функций государства в экономике. Взаимосвязь экономики и политики. Экономическая роль государства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Частные блага. Общественные блага. Смешанные (квазиобщественные блага). Субъекты экономической политики. Роль и функции современного государства. Становление экономических функций государства.
Тема 2. Экономическая политика и общественные интересы	Система экономических интересов общества. Классификация экономических интересов. Взаимодействие экономических интересов. Носители экономических интересов. Необходимость объединения экономических интересов. Экономическая политика как механизм объединения экономических интересов. Задачи и эффективность государственной экономической политики. Экономические функции местных органов власти.
Тема 3. Инструменты и методы современной экономической политики	Экономическая политика как составляющая хозяйственной системы. Социально-экономические цели государственного регулирования. Концепции экономической политики. Система прикладных экономических целей. Противоречия целей и методы их решения. Границы государственного регулирования рыночной экономики. Экономическая политика и проблемы стабилизации экономики разных стран. Инструменты экономической политики и эффективность их использования в различных условиях. Методы современной

	экономической политики: классификация. Эволюция методов и средств экономической политики. Административные методы: области эффективного применения. Стратегическое и индикативное планирование. Экономическое, экспертное и сценарное прогнозирование. Программирование современной экономики. Основные методы инновационной политики государства. Инструменты промышленной политики. Амортизационные льготы. Технологические парки.
Тема 4. Финансовый механизм экономической политики	Финансовая политика государства. Бюджетное регулирование экономики страны. Стратегия бюджетной политики. Политика государственных расходов и ее задачи. Политика государственных доходов. Активизация функций бюджетной системы. Финансовая политика разных стран мира (США, Франции, Польши, России). Финансовая политика в отечественной экономике. Российская налоговая система: структура, противоречия и перспективы трансформации. Налоговая нагрузка на экономику.
Тема 5. Денежно-кредитный механизм экономической политики	Цель и объекты денежной политики. Краткосрочная денежная политика. Долгосрочная денежная политика. Динамика учетной ставки Национального банка. Динамика нормы обязательных резервов. Особенности современной денежно-кредитной политики разных стран. Адаптивные инфляционные ожидания. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Антикризисное антиинфляционное регулирование в современной экономике разных стран.
Тема 6. Социальная защита и социальная политика	Сущность и основные направления социальной политики. Неравенство доходов. Социальная справедливость и эффективность. Политика доходов. Занятость и безработица. Политика занятости. Система социальной защиты и ее развитие. Показатели результативности социальной политики. Проблемы социальной политики разных стран в ходе экономических реформ.
Тема 7. Институциональная составляющая эффективной экономической политики	Институциональные факторы экономического развития: роль, методологические аспекты, влияние на экономическую политику. Роль формальных и неформальных институтов в экономической политике. Институциональные основы трансформационной экономики. Экономическая политика и фактор времени. Концепции системной трансформации. Особенности экономической политики в условиях рыночной трансформации. Эффективность экономической политики в трансформационной экономике. Взаимосвязь экономического и социально-психологического подходов к описанию хозяйственных систем. Экономическая политика в условиях рыночной трансформации. Структурные и региональные направления в экономической политике.

Тематический план

Названия тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	СРС		Лекции	Практические	СРС
Тема 1. Государство в рыночной экономике	23	2	8	13	21	0,5	0,5	20
Тема 2. Экономическая политика и общественные интересы	22	1	6	15	23,5	0,5	1	22
Тема 3. Инструменты и методы современной экономической политики	22	1	6	15	23,5	0,5	1	22
Тема 4. Финансовый механизм экономической политики	22	2	8	12	23,4	1	1	22
Тема 5. Денежно-кредитный механизм экономической политики	23	2	8	13	23,5	0,5	1	22
Тема 6. Социальная защита и социальная политика	22	1	6	15	23,5	0,5	1	22
Тема 7. Институциональная составляющая эффективной экономической политики	22	1	6	15	23	0,5	0,5	22
Всего	162	16	48	98	162	4	8	152

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы практических занятий

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на лекциях, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Студентам необходимо до занятия:

1. Ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует обращать внимание на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам. Активное участие в

обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки.

Темы практических занятий

Название темы	Количество часов
Тема 1. Государство в рыночной экономике	8
Тема 2. Экономическая политика и общественные интересы	6
Тема 3. Инструменты и методы современной экономической политики	6
Тема 4. Финансовый механизм экономической политики	8
Тема 5. Денежно-кредитный механизм экономической политики	8
Тема 6. Социальная защита и социальная политика	6
Тема 7. Институциональная составляющая эффективной экономической политики	6
Всего	48

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

7. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания по дисциплине заключаются в написании рефератов.

8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Содержание экономической политики государства.
2. Цели и задачи экономической политики государств. Приоритеты экономической политики государства.
3. Суть, задачи и субъекты экономической политики в рыночной экономике.
4. Экономическая роль государства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
5. Роль и функции современного государства.
6. Система экономических интересов общества. Носители экономических интересов.
7. Экономическая политика как механизм объединения экономических интересов. Экономические функции местных органов власти.
8. Исторические предпосылки и эволюция государственного регулирования экономики.

9. Система государственного регулирования экономики. Социально-экономические цели государственного регулирования. Концепции экономической политики.
10. Методы современной экономической политики.
11. Инструменты государственного регулирования экономики и эффективность их использования в различных условиях.
12. Особенности экономической политики в условиях рыночной трансформации. Эффективность экономической политики в трансформационной экономике.
13. Финансовый механизм экономической политики.
14. Политика государственных расходов и ее задачи.
15. Политика государственных доходов.
16. Денежно-кредитный механизм экономической политики
17. Цель и объекты денежной политики. Краткосрочная денежная политика. Долгосрочная денежная политика.
18. Особенности современной денежно-кредитной политики Российской Федерации.
19. Сущность и основные методы инновационной политики государства.
20. Антикризисное и антиинфляционное регулирования экономики
21. Сущность и последствия кризисного состояния экономики. Мировой финансовый кризис.
22. Адаптивные инфляционные ожидания. Антиинфляционное регулирование в современной Российской Федерации.
23. Сущность и основные направления социальной политики. Социальная справедливость и эффективность.
24. Политика занятости.
25. Система социальной защиты и ее развитие. Показатели результативности социальной политики.
26. Сущность и направления внешнеэкономической политики в трансформационной экономике.
27. Стимулирование экспорта. Налоги на импорт и нетарифные барьеры.
28. Государственное валютное регулирование. Операции центрального банка на валютном рынке.
29. Особенности внешнеэкономической политики Российской Федерации.
30. Методы воздействия на экономическую структуру. Специфика реализации структурной политики.
31. Цель и инструменты региональной политики. Особенности региональной политики Российской Федерации.

9.Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.04.01 Экономика</u>
<i>Магистерская программа:</i>	<u>Экономическая теория</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>академическая магистратура</u>
<i>Семестр</i>	<u>3</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>Экономическая политика</u>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Ответьте на теоретический вопрос.

Методологические альтернативы анализа переходной экономики: эволюционизм, системный подход, институционализм.

2. Правильны ли следующие утверждения?

1. Между бюджетной политикой и государственным долгом не существует взаимосвязи.
2. Прогрессивное налогообложение усиливает неравенство между различными группами населения.

3. Выберите правильный ответ

1. Кейнсианская концепция считает, что:

- а) государство должно полностью, сознательно и целенаправленно контролировать экономическую деятельность, распределение ресурсов, доходов и т.д. ;
- б) рыночная экономика способна на автоматическое саморегулирование, роль государства должна ограничиваться твердой денежно-кредитной политикой;
- в) система рыночных отношений не является совершенной, а потому максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить активное вмешательство государства в экономику;
- г) государство не должно заниматься отношениями собственности, ее роль должна касаться только регулирования сферы обращения, перераспределения доходов и др. косвенных способов для обеспечения устойчивости экономического развития.

2. Частичная равновесие — это:

- а) равновесие далека от равновесной цены;
- б) равновесие около определенной рыночной цены;
- в) равновесие на всех рынках одновременно;
- г) равновесие на одном рынке.

3. Если номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. Долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП уменьшится на 20%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится.

4. Дефицит государственного бюджета — это:

- а) превышение доходов бюджета государства над его расходами;
- б) расходы на обслуживание государственного долга;
- в) превышение расходов бюджета государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

5. Что имеет место при сокращении объемов производства и занятости и повышении цен:

- а) стагфляция;
- б) преждевременная инфляция;
- в) ожидаемая инфляция;
- г) гиперинфляция.

4. Решите задачу.

Экономику страны А характеризует следующие параметры:

- экспорт товаров составляет 850;
- импорт товаров составляет 820;
- резиденты страны получают доходы от иностранных инвестиций в форме выплаты процентов за границы 320;
- расходы резидентов страны на туризм составляют 350;
- доходы данной страны от туризма уровне 280;
- страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в сумме 200;
- переводы капитала, полученные резидентами страны а - 180;

- переводы капитала резидентами страны а нерезидентам 230;
- прямые инвестиции нерезидентов в экономику страны а 200;
- прямые инвестиции резидентов страны а за рубежом 220.

Определите: 1) сальдо текущего счета, сальдо счета капиталов и финансов без статьи "Резервные активы" и сальдо итогового баланса страны; 2) изменения величины официальных золотовалютных резервов страны.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории
Протокол № _____ от „____” _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко
(подпись)
Преподаватель _____ к.э.н., доцент Карпухно И.А.
(подпись)

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	7
2	3*2=6
3	3*5=15
4	12
Всего	40 баллов

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
 Магистерская программа: Экономическая теория
 Образовательная программа: академическая магистратура
 Семестр: 3
 Учебная дисциплина: Экономическая политика

Экзанаационный билет № n

Теоретическое задание 1.

Дайте ответ на теоретический вопрос.

- 1) Основные направления бюджетной политики
- 2) Особенности экономической политики в условиях рыночной трансформации

Теоретическое задание 2.

Выберите верный ответ

1. Кейнсианская концепция считает, что:

- а) государство должно полностью, сознательно и целенаправленно контролировать экономическую деятельность, распределение ресурсов, доходов и т.д.;
- б) рыночная экономика способна на автоматическое саморегулирование, роль государства должна ограничиваться жесткой денежно-кредитной политикой;

- в) система рыночных отношений не является совершенной, а потому максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить активное вмешательство государства в экономику;
- г) государство не должно заниматься отношениями собственности, ее роль должна касаться только регулирования сферы обращения, перераспределения доходов и др. косвенных способов для обеспечения устойчивости экономического развития.
2. Между бюджетной политикой и государственным долгом не существует взаимосвязь.
- а) верно;
- б) не верно.
3. Прогрессивное налогообложение усиливает неравенство между разными группами населения.
- а) верно;
- б) не верно.
4. Дефицит государственного бюджета – это:
- а) превышение доходов бюджета государства над его расходами;
- б) расходы на обслуживание государственного долга;
- в) превышение расходов бюджета государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.
5. Что имеет место при сокращении объемов производства и занятости и повышении цен:
- а) стагфляция;
- б) преждевременная инфляция;
- в) ожидаемая инфляция;
- г) гиперинфляция.

Практическое задание.

Решите задачу

Какое отставание фактического объема ВВП от потенциального, если фактический уровень безработицы в стране превышает естественный уровень на 2,8%, а число Оукена составляет 2,5%. Фактический объем ВВП равняется 180 млрд. ден.ед.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории

Протокол № _____ от „_____” _____ 20____ года

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко

(подпись)

Экзаменатор _____

(подпись)

к.э.н., доцент Карпухно И.А.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание 1: в случае полного правильного ответа – 15 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 11-14 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 7-10 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 3-6 баллов; нет ответа – 0 баллов.

2. Теоретическое задание 2: в случае полного правильного ответа – 15 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 11-14 баллов; есть

отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 7-10 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 3-6 баллов; нет ответа – 0 баллов.

3. Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 8 балла; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 6 балла; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 4 балла; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 2 балл; нет решения – 0 баллов.

11. Образец тестового задания

1. Кейнсианская концепция считает, что:

- а) государство должно полностью, сознательно и целенаправленно контролировать экономическую деятельность, распределение ресурсов, доходов и т.д.;
- б) рыночная экономика способна на автоматическое саморегулирование, роль государства должна ограничиваться жесткой денежно-кредитной политикой;
- в) система рыночных отношений не является совершенной, а потому максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить активное вмешательство государства в экономику;
- г) государство не должно заниматься отношениями собственности, ее роль должна касаться только регулирования сферы обращения, перераспределения доходов и др. косвенных способов для обеспечения устойчивости экономического развития.

2. Между бюджетной политикой и государственным долгом не существует взаимосвязь.

- а) верно;
- б) не верно.

3. Прогрессивное налогообложение усиливает неравенство между разными группами населения.

- а) верно;
- б) не верно.

4. Дефицит государственного бюджета – это:

- а) превышение доходов бюджета государства над его расходами;
- б) расходы на обслуживание государственного долга;
- в) превышение расходов бюджета государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

5. Что имеет место при сокращении объемов производства и занятости и повышении цен:

- а) стагфляция;
- б) преждевременная инфляция;
- в) ожидаемая инфляция;
- г) гиперинфляция.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	12
	Самостоятельная работа	14
	Модульная контрольная работа	20
	Практические задания	14
	Научная работа студента по дисциплине (по желанию)	(15)
	Итого	60
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории максимально оценивается в 12 баллов на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски, выполнение практических работ и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС) максимально оценивается в 14 баллов и представляет собой написание и защиту контрольной работы. Контрольная работа представляет собой письменную работу с результатами проведенного студентом научного исследования.

Критерии оценивания СРС:

Оценка «отлично» (14 баллов) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, грамотно и четко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» (11-13 баллов) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «удовлетворительно» (7-10 баллов) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-6 баллов) выставляется студенту, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Экономическая политика» проводятся в учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория», которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 407, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, 1 магнитно-маркерной доской, 3 персональными компьютерами, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, к. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт.).

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Чаусовский А.М., Карпухно И.А. Экономическая политика: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Чаусовский, И.А. Карпухно. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 187 с. – Электронные данные (1 файл).		+
2	Карпухно И.А. Экономическая политика: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Карпухно. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 133 с. – Электронные данные (1 файл).		+
Наименования дополнительной литературы		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Александров И. М. Налоги и налогообложение: учебник / И. М. Александров - М.: Дашков и К, 2010. - 228 с.	1	
2	Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учеб. пособие для бакалавров / Л.И. Гончаренко, А.В. Варнаровский, Н.С. Горбова. - М.: ИНФРА-М, 2009.	1	
3	Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства).- М.: ИНФРА-М, 2010. – 427с.	1	
4	Туманова Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 399 с.	1	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. Официальный сайт МИД ДНР. – Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
4. Министерство доходов и сборов ДНР <http://minfindnr.ru/>
5. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
6. Министерство труда и социальной политики ДНР <http://mtspdnr.ru/3>
7. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>
8. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.government.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
10. Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.roskazna.ru>
11. Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.minfin.ru>
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <http://www.nalog.ru>
13. Межгосударственный статистический комитет СНГ – <http://www.cisstat.com>
14. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
15. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
16. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
17. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>.
18. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>.
19. Методический кабинет факультета.

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При выполнении самостоятельной работы студента и расчетных заданий студенты используют программы:

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.
Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.
Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко