

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль подготовки	Психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Психология малых групп» для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры психологии



Е.В. Чуканов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

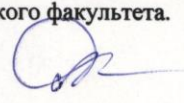
Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент.
26.03.2024 г.



А.В. Гордеева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Социальная психология, Психология конфликта.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита ВКР.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.03.01 Психология (Профиль: Психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.19 Психология малых групп
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	11	–	22	39	72	зачет
Очная, всего								
Очно-заочная	4	8	4	–	4	64	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психологии малых групп в соответствии с современными научными представлениями, а задачами являются знакомство с основными подходами и моделями структуры и динамики малой группы, сопоставление их друг с другом и выработка собственной мета-модели малой группы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять	УК-3. И-1. Знает основные	Знает: социально-психологические закономерности общения и взаимодействия

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	особенности межличностных, внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций	людей. Умеет: выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия Владеет: техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения.
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8. И-1. Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием	Знает: психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими. Умеет: самостоятельно разрабатывать рекомендации по обеспечению психологической совместимости членов учебных и профессиональных коллективов, снижению конфликтности, формированию здорового социально-психологического климата, решению проблем руководства и лидерства. Владеет: техниками распределения ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Психология малой группы как научная дисциплина	
Понятие и история изучения малых групп	1.1. Происхождение понятия «малая группа». 1.2. Возникновение проблемы малых групп в научной социальной психологии. 1.3. Направления и результаты первых социально-психологических исследований малых групп в отечественных и зарубежной традициях. 1.4. Критерии малой группы. 1.5. Сущность и содержание понятия «малая группа».
Теории и модели малых групп	2.1. Современные теоретические подходы к исследованию малых групп в отечественной и зарубежной психологии. 2.2. Теория поля К. Левина и социометрия (как научное направление). 2.3. Интеракционистская и психоаналитическая модели малой группы. 2.4. Необихевиористский подход к малым группам. 2.5. Стратометрическая концепция групповой активности А. В. Петровского. 2.6. Параметрическая концепция группы Л. И. Уманского.
Раздел 2. Структура, процессы и динамика малых групп	

Характеристики малой группы	<p>3.1. Структурные характеристики малой группы.</p> <p>3.2. Ведущий уровень групповой активности как характеристика группы.</p> <p>3.3. Ролевая структура малой группы.</p> <p>3.4. Формально-статусное и социометрическое измерение в изучении групп.</p> <p>3.5. Соотношение социометрического статуса, положения и поведения индивида в группе.</p> <p>3.6. Социальная власть и её типы (Д. Френч, Б. Равен).</p> <p>3.7. Лидерство как структурная характеристика группы (в ценностном аспекте).</p> <p>3.8. Нормативное поведение как характеристика группы.</p> <p>3.9. Соотношение целей и норм группы.</p> <p>3.10. Характеристики групповых норм и методы их изучения.</p> <p>3.11. Сплочённость группы как её характеристика.</p> <p>3.12. Сплочённость как ценностно-ориентационное единство.</p> <p>3.13. Методы изучения сплочённости.</p> <p>3.14. Совместимость, сработанность и их соотношение со сплочённостью.</p> <p>3.15. Формирование совместимых и потенциально сработанных групп.</p> <p>3.16. Повышение сработанности уже существующих групп.</p>
Развитие малой группы	<p>4.1. Проблемы развития групп в работах отечественных ученых: теория коллектива А. С. Макаренко.</p> <p>4.2. Развитие малой группы в стратометрической концепции А. В. Петровского.</p> <p>4.3. Параметрический подход к развитию группы Л. И. Уманского, выделение уровней развития группы по А. Обозову.</p> <p>4.4. Фазы развития группы в групповой динамике.</p> <p>4.5. Интегративные групповые процессы.</p> <p>4.6. Понятие коллектива в стратометрической концепции.</p> <p>4.7. Феномены действенной групповой идентификации, коллективистского самоопределения.</p> <p>4.8. Условия формирования коллектива. Коллектив как оптимальная среда для самоактуализации.</p>
Процессы и состояния в малой группе	<p>5.1. Концепция описания малых групп через состояния и процессы, особенности её использования в практических целях – общий обзор.</p> <p>5.2. Процессы: общение, консолидация, лидерство, конкуренция, адаптация, принятие решения, эмоциональная идентификация.</p> <p>5.3. Состояния группы в отношении решения ею групповой задачи: подготовленность, направленность, организованность, активность, сплочённость, интегративность, референтность.</p>

Раздел 3. Индивид в малой группе и неформальных подгруппах	
Основные механизмы функционирования малой группы	6.1. Групповые эффекты как механизмы функционирования малой группы. 6.2. Эффекты присутствия, групповой фасилитации и «социальная лень» в малой группе. 6.3. Групповая идентичность. 6.4. Эффект синергии, его проявления и условия возникновения. 6.5. Эффект огруппления мышления, его симптомы и последствия. 6.6. Конформность как индивидуальное свойство и конформизм как групповое явление. Факторы, вызывающие конформизм. 6.7. Типы конформного поведения. 6.8. Феномен коллективистического самоопределения как выход за рамки конформизма. 6.9. Специфика эффектов «ореола» и «бумеранга» в малой группе. 6.10. Эффекты группового фаворитизма и эгоизма. 6.11. Циклические эффекты «маятника» и «пульсара» в малой группе. 6.12. Социально-психологический климат в малой группе. Его показатели и факторы формирования. 6.13. Методы изучения социально-психологического климата. 6.14. Феномен групповой поляризации. 6.15. Групповое принятие решений и эффективность группы.
Лидерство и руководство в малых группах	7.1. Лидерство как феномен управления групповым процессом. 7.2. Взаимосвязь руководства и лидерства. 7.3. Основные направления исследования лидерства: структурные характеристики, механизмы реализации, динамика протекания. 7.4. Руководство как реализация обмена 7.5. Ценностный обмен в феномене руководства. 7.6. Руководство как когнитивный феномен. 7.7. Лидерство, руководство и эффективность группы. 7.8. Психодинамические представления о руководстве.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Психология малой группы как научная дисциплина	2	-	6	10	18
Понятие и история изучения малых групп	1	-	3	5	9
Теории и модели малых групп	1	-	3	5	9
Раздел 2. Структура, процессы и динамика	5	-	9	18	32

малых групп					
Характеристики малой группы	2	-	3	6	11
Развитие малой группы	1	-	3	6	10
Процессы и состояния в малой группе	2	-	3	6	11
Раздел 3. Индивид в малой группе и неформальных подгруппах	4	-	7	11	22
Основные механизмы функционирования малой группы	2	-	3	5	10
Лидерство и руководство в малых группах	2	-	4	6	12
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	11	-	22	39	72

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Психология малой группы как научная дисциплина	1	-	1	18	20
Понятие и история изучения малых групп	0,5	-	0,5	9	10
Теории и модели малых групп	0,5	-	0,5	9	10
Раздел 2. Структура, процессы и динамика малых групп	1,5	-	1,5	27	30
Характеристики малой группы	0,5	-	0,5	9	10
Развитие малой группы	0,5	-	0,5	9	10
Процессы и состояния в малой группе	0,5	-	0,5	9	10
Раздел 3. Индивид в малой группе и неформальных подгруппах	1,5	-	1,5	19	22
Основные механизмы функционирования малой группы	0,5	-	0,5	9	10
Лидерство и руководство в малых группах	1	-	1	10	12
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	-	4	92	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Психология малой группы как научная дисциплина

1. Происхождение понятия «малая группа». Возникновение проблемы малых групп в научной социальной психологии.
2. Направления и результаты первых социально-психологических исследований малых групп в отечественных и зарубежной традициях.
3. Критерии малой группы. Сущность и содержание понятия «малая группа».
4. Современные теоретические подходы к исследованию малых групп в отечественной и зарубежной психологии.
5. Теория поля К. Левина и социометрия (как научное направление) - сопоставление.
6. Сопоставление интеракционистской и психоаналитической моделей малой группы.
7. Необихевиористская ориентация.
8. Стратометрическая концепция групповой активности А. В. Петровского.
9. Параметрическая концепция группы Л. И. Уманского.

Раздел 2. Структура, процессы и динамика малых групп

1. Структурные характеристики малой группы. Сущность одномерного поуровневого анализа группы.
2. Ведущий уровень групповой активности как характеристика группы.
3. Ролевая структура малой группы.
4. Выделение структурных характеристик в многомерном анализе группы (общий обзор).
5. Формально-статусное измерение и социометрическое измерение в изучении групп.
6. Соотношение социометрического статуса, положения и поведения индивида в группе.
7. Информационное измерение и модели коммуникативных сетей. Параметры группы в информационном подходе.
8. Социальная власть. Типы социальной власти (Д. Френч, Б. Равен). Лидерство как структурная характеристика группы (в ценностном аспекте).
9. Статические и процессуальные модели групповой структуры. Процессуальные модели Д. Хоманса и Р. Бейлса.
10. Нормативное поведение как характеристика группы. Соотношение целей и норм группы.
11. Характеристики групповых норм. Методы изучения норм.
12. Сплочённость группы как её характеристика.
13. Атрактивный и мотивационный аспекты сплочённости.
14. Сплочённость как ценностно-ориентационное единство. Методы изучения сплочённости.
15. Совместимость, сработанность и их соотношение со сплочённостью.
16. Формирование совместимых и потенциально сработанных групп. Повышение сработанности уже существующих групп.
17. Проблемы развития групп в работах отечественных ученых: теория коллектива А. С. Макаренко.
18. Развитие малой группы в стратометрической концепции А. В. Петровского.
19. Параметрический подход к развитию группы Л. И. Уманского, выделение уровней развития группы по А. Обозову.
20. Фазы развития группы в групповой динамике.
21. Интегративные групповые процессы.
22. Кооперативное поведение, цели группы, сходство ценностных ориентаций и взглядов как факторы интеграции группы.
23. Понятие коллектива в стратометрической концепции. Феномены действенной групповой идентификации, коллективистского самоопределения.
24. Особенности коллектива в сравнении с группами других типов.
25. Условия формирования коллектива. Коллектив как оптимальная среда для самоактуализации.
26. Концепция описания малых групп через состояния и процессы, особенности её использования в практических целях – общий обзор.
27. Процессы: общение, консолидация, лидерство, конкуренция, адаптация, принятие решения, эмоциональная идентификация.
28. Состояния группы в отношении решения ею групповой задачи: подготовленность, направленность, организованность, активность, сплочённость, интегративность, референтность.

Раздел 3. Индивид в малой группе и неформальных подгруппах

1. Групповые эффекты как механизмы функционирования малой группы. Пространственные факторы: территориальность и личное пространство.

2. Эффекты присутствия, групповой фасилитации и «социальная лень» в малой группе.
3. Групповая идентичность. Эффект синергии, его проявления и условия возникновения.
4. Эффект огруппления мышления, его симптомы и последствия.
5. Групповое давление. Конформность как индивидуальное свойство и конформизм как групповое явление.
6. Факторы, вызывающие конформизм. Типы конформного поведения.
7. Феномен коллективистического самоопределения как выход за рамки конформизма.
8. Специфика эффектов «ореола» и «бумеранга» в малой группе.
9. Эффекты группового фаворитизма и эгоизма.
10. Циклические эффекты «маятника» и «пульсара» в малой группе.
11. Социально-психологический климат в малой группе. Его показатели и факторы формирования.
12. Сущность и методы изучения социально-психологического климата.
13. Процесс принятия группового решения. Феномен групповой поляризации.
14. Групповое принятие решений и эффективность группы.
15. Лидерство и руководство как феномены управления групповым процессом. Взаимосвязь руководства и лидерства.
16. Основные направления исследования лидерства: структурные характеристики, механизмы реализации, динамика протекания.
17. Руководство как реализация обмена во внутригрупповом взаимодействии.
18. «Вертикальная диадическая модель обмена в организационном лидерстве» Д. Грена.
19. Ценностный обмен в феномене руководства.
20. Руководство как когнитивный феномен. Атрибутивная модель руководства С. Грина - Т. Митчелла.
21. Теория переработки социальной информации Р. Лорда - Д. Филлипса.
22. Социально-перцептивные аспекты руководства.
23. Лидерство, руководство и эффективность группы.
24. Психоаналитические представления о руководстве.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Различные подходы к пониманию предмета психологии малой группы.
2. Эффективность групповой деятельности.
3. Экологический аспект группового функционирования.
4. Интеграция и дифференциация субъектов в группе.
5. Малые неформальные группы в образовательных учреждениях.
6. История зарубежных исследований малой группы.
7. История отечественных исследований малой группы.
8. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера.
9. Теория коммуникативных актов Т. Ньюкома.
10. Хоторнские эксперименты и открытия Э. Мэйо.
11. Эксперименты Музафера Шерифа.
12. Стэнли Милгрэм: социально-психологические эксперименты.
13. Эксперименты Ричарда Лапьера.
14. Эксперименты Соломона Аша.
15. Эффект невмешивающегося свидетеля (эффект Кэтрин Дженовезе).
16. Теория структурного баланса Ф. Хайдера.
17. Теория конгруэнтности Ч. Осгуда и П. Танненбаума.
18. Бихевиористский подход к диадическому взаимодействию.

19. Модель влияния группового меньшинства С. Московичи.
20. «Массовая психология и анализ человеческого Я» Зигмунда Фрейда.
21. Групповая субкультура.
22. Девиантные группы населения.
23. Социально-психологическая характеристика преступных общностей.
24. Социально-психологический климат малой группы.
25. Исторические корни социальной работы с группой в США.
26. Отечественные исторические модели работы с группой на рубеже XIX-XX вв.
27. Традиции социальной работы с группой в Германии.
28. Модели групповой работы с людьми с особыми нуждами в Англии.
29. Опыт социальной работы с семьями «группы риска» за рубежом.
30. Специфика работы социального работника с одаренными детьми.
31. Сущность и технология социальной работы со случаем.
32. Социальная работа с трудными детьми и подростками в зарубежных странах.

7.3. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 8, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		70

Зачет	30
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для вузов / О. А. Гулевич. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 345 с. – Текст: непосредственный.
2. Десев, Л. Психология малых групп / Л. Десев. - Москва – Книга по Требованию, 2012. – 210 с. – Текст: непосредственный.
3. Лох К.В. Психология малых групп: учебно-методическое пособие для студентов специалитета, обучающихся по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» / К.В. Лох. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 102 с. – Текст: непосредственный.
4. Пырьев Е. А. Психология малых групп. Практико-ориентированный курс : учебное пособие / Е. А. Пырьев ; Мин-во образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Оренб. гос. пед. ун-т». – Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2016. – 232 с. – Текст: непосредственный.
5. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 123 с. – Текст: непосредственный.
6. Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 185 с. – Текст: непосредственный.

11.2. Дополнительная литература

1. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – Москва : Аспект-Пресс, 2012. – 456 с. – Текст: непосредственный.

2. Козлов, В.В. Психология управления: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин. – Москва : ИЦ Академия, 2011. – 224 с. – Текст: непосредственный.
3. Крысько, В.Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. – Москва : Вузовский учебник, 2017. – 64 с. – Текст: непосредственный.
4. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб.: Питер, 2016. – 800 с. – Текст: непосредственный.
5. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 246 с. – Текст: непосредственный.
6. Социальная психология : учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 501 с. – Текст: непосредственный.
7. Социальная психология: Учебник / Под ред. А.М. Столяренко. – Москва : Юнити, 2014. – 511 с. – Текст: непосредственный.
8. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. – Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2014. – 390 с. – Текст: электронный.
9. Чернова Г. Р. Социальная психология : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Р. Чернова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019 – 187 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – Текст: непосредственный.
10. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. – Текст: непосредственный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).