

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.
МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

| | |
|---|--------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 37.00.00 Психологические науки |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 37.03.01 Психология |
| Профиль подготовки | Психология |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Политическая психология» для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры психологии



И.В. Киселева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



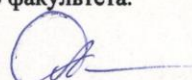
Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



А.В. Гордеева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Психология личности, Социальная психология, История России, Философия, Политология.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|---|
| Название образовательной программы | 37.03.01 Психология (Профиль: Психология) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД.12 Политическая психология |
| Часть образовательной программы | Вариативная часть: выбор вуза |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 2 / 72 |

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 4 | 8 | 11 | – | 22 | 39 | 72 | экзамен |
| Очная, всего | | | | | | | | |
| Очно-заочная | 4 | 8 | 4 | – | 4 | 64 | 72 | экзамен |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение основных понятий, закономерностей, принципов и методов политической психологии ее основных теоретических и прикладных проблем, технологий практической работы в данной отрасли знаний, что дает возможность анализа, прогноза и управления политическими процессами.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2.1. Знает принципы и психологические особенности взаимодействия с людьми из разных социальных, этнических групп и имеющих различные психологические особенности. УК-5.2.2. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп. УК-5.2.3. Умеет объяснять половые, социальные и культурные различия людей с точки зрения политической психологии. |
| ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. | ОПК-1.2. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования. | ОПК-1.2.1. Знает психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психологических предпосылок и следствий политических явлений с позиций существующих подходов в отечественной и зарубежной науке. ОПК-1.2.2. Умеет оценивать результаты экспериментальных и психодиагностических исследований в области политической психологии; применять приемы диагностики, профилактики, экспертизы психологических феноменов и психических явлений, связанных с политическими процессами. ОПК-1.2.3. Владеет методами научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности в области политической психологии. |

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|--|---|
| Раздел 1. Теоретические аспекты политической психологии | |
| Политическая психология как наука | 1.1. Политическая психология как междисциплинарная наука. 1.2. Предмет и задачи политической психологии. 1.3. Основные этапы становления политической психологии. 1.4. Методы политической психологии. 1.5. Метод фокус-группового исследования в политической психологии. 1.6. Метод контент-анализа в политической психологии. 1.7. Основные психологические феномены в политическом процессе. |
| Психология политической деятельности. Политическая власть. | 2.1 Понятие политической деятельности, ее виды и психологические признаки. 2.2 Понятие о власти. Различные подходы к пониманию власти. 2.3 Психологическая характеристика признаков и структуры власти. 2.4 Психологические основания стремления к власти. Мотивация власти. 2.5 Психологические причины легитимности политической власти. 2.6 Психологические составляющие политического поведения. |

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|---|---|
| | <p>2.7 Политическое участие. Основные типологии политического участия граждан.</p> <p>2.8 Понятие политического сознания и политического мышления.</p> |
| Политическая психология личности и лидерства | <p>3.1. Проблема личности в политической психологии.</p> <p>3.2. Типологии личности политических субъектов.</p> <p>3.3. Подходы к психологическому анализу личности субъекта политики.</p> <p>3.4. Понятие, этапы и механизмы политической социализации.</p> <p>3.5. Феномен лидерства в политической психологии.</p> <p>3.6. Теории политического лидерства в психологии.</p> <p>3.7. Поведенческие индикаторы проявления мотивов политических лидеров.</p> |
| Раздел 2. Прикладные аспекты политической психологии | |
| Информационно-психологическая безопасность политического пространства | <p>4.1. Понятие информационной безопасности политического пространства.</p> <p>4.2. Основные угрозы информационной безопасности.</p> <p>4.3. Понятие информационного противоборства и информационной войны.</p> <p>4.4. Понятие и технологии информационно-психологического воздействия.</p> <p>4.5. Приемы и техники противодействия информационно-психологическому воздействию.</p> |
| Психология политической манипуляции, конфликта и насилия | <p>5.1. Понятие, формы и технологии политических манипуляций, дезинформирования, пропаганды, политического шантажа, лоббирования.</p> <p>5.2. Международные санкции как форма проявления политического шантажа.</p> <p>5.3. Понятие, техники и последствия управления кризисами. Технология «управляемой революции».</p> <p>5.4. Социально-политическая природа и сущность политического насилия.</p> <p>5.5. Типология и формы политического насилия.</p> <p>5.6. Причины и психологические характеристики политического насилия.</p> <p>5.7. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.</p> <p>5.8. Понятие и особенности политического конфликта.</p> <p>5.9. Методы психологического анализа политического конфликта</p> |
| Психологические аспекты политических технологий | <p>6.1. Понятие политической технологии, их типологии.</p> <p>6.2. Проблема выявления и психологического анализа деструктивных политических технологий.</p> <p>6.3. Социально-психологические технологии в избирательном процессе.</p> <p>6.4. Политические технологии в средствах массовой информации.</p> <p>6.5. Технологии связей с общественностью политических субъектов.</p> <p>6.6. Психологические характеристики технологии общественной приемной.</p> <p>6.7. Формирование и дискредитация имиджа политического субъекта.</p> <p>6.8. Технологии коммуникации политических субъектов с</p> |

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|---------------|---|
| | гражданами. 6.9. Сферы прикладного использования политико-психологического знания. 6.10. Этические проблемы деятельности политического психолога. |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|--------|-----------|-----------|-----------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Раздел 1. Теоретические аспекты политической психологии | 5 | – | 10 | 18 | 33 |
| Политическая психология как наука | 1 | – | 6 | 8 | 15 |
| Психология политической деятельности. Политическая власть. | 2 | – | 0 | 4 | 6 |
| Политическая психология личности и лидерства | 2 | – | 4 | 6 | 12 |
| Раздел 2. Прикладные аспекты политической психологии | 6 | – | 12 | 21 | 39 |
| Информационно-психологическая безопасность политического пространства | 2 | – | 4 | 5 | 11 |
| Психология политической манипуляции, конфликта и насилия | 2 | – | 4 | 9 | 15 |
| Психологические аспекты политических технологий | 2 | – | 4 | 7 | 13 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | 11 | – | 22 | 39 | 72 |

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 8

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|--------|----------|-----------|-----------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Раздел 1. Теоретические аспекты политической психологии | 2 | – | 2 | 29 | 33 |
| Политическая психология как наука | 1 | – | 1 | 13 | 15 |
| Психология политической деятельности. Политическая власть. | 1 | – | 1 | | 6 |
| Политическая психология личности и лидерства | 0 | – | 0 | 12 | 12 |
| Раздел 2. Прикладные аспекты политической психологии | 2 | – | 2 | 35 | 39 |
| Информационно-психологическая безопасность политического пространства | 1 | – | 1 | 9 | 11 |
| Психология политической манипуляции, конфликта и насилия | 1 | – | 1 | 13 | 15 |
| Психологические аспекты политических технологий | 0 | – | 0 | 13 | 13 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | 4 | – | 4 | 64 | 72 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Теоретические аспекты политической психологии

1. Политическая психология как междисциплинарная наука.
2. Предмет и задачи политической психологии.
3. Основные этапы становления политической психологии.
4. Методы политической психологии.
5. Метод фокус-группового исследования в политической психологии.
6. Метод контент-анализа в политической психологии.
7. Понятие политического сознания и политического мышления.
8. Психологические составляющие политического поведения.
9. Политическое участие. Основные типологии политического участия граждан.
10. Основные психологические феномены в политическом процессе.
11. Понятие политической деятельности, ее виды и психологические признаки.
12. Понятие о власти. Различные подходы к пониманию власти.
13. Психологическая характеристика признаков и структуры власти.
14. Психологические основания стремления к власти. Мотивация власти.
15. Психологические причины легитимности политической власти.
16. Проблема личности в политической психологии.
17. Типологии личности политических субъектов.
18. Подходы к психологическому анализу личности субъекта политики.
19. Понятие, этапы и механизмы политической социализации.
20. Феномен лидерства в политической психологии.
21. Теории политического лидерства в психологии.
22. Поведенческие индикаторы проявления мотивов политических лидеров.

Раздел 2. Прикладные аспекты политической психологии.

23. Понятие информационной безопасности политического пространства.
24. Основные угрозы информационной безопасности.
25. Понятие информационного противоборства и информационной войны.
26. Понятие и технологии информационно-психологического воздействия.
27. Приемы и техники противодействия информационно-психологическому воздействию.
28. Понятие, формы и технологии политических манипуляций.
29. Понятие, техники и последствия дезинформирования в политической психологии.
30. Понятие, техники и последствия лоббирования.
31. Понятие, техники и последствия пропаганды.
32. Понятие, техники и последствия политического шантажа.
33. Международные санкции как форма проявления политического шантажа.
34. Понятие, техники и последствия управления кризисами. Технология «управляемой революции».
35. Социально-политическая природа и сущность политического насилия.
36. Типология и формы политического насилия.
37. Причины и психологические характеристики политического насилия.
38. Терроризм как крайняя форма проявления политического насилия.

39. Понятие и особенности политического конфликта.
 40. Методы психологического анализа политического конфликта.
 41. Понятие политической технологии, их типологии.
 42. Проблема выявления и психологического анализа деструктивных политических технологий.
 43. Социально-психологические технологии в избирательном процессе.
 44. Политические технологии в средствах массовой информации.
 45. Технологии связей с общественностью политических субъектов.
 46. Психологические характеристики технологии общественной приемной.
 47. Формирование и дискредитация имиджа политического субъекта.
 48. Технологии коммуникации политических субъектов с гражданами.
 49. Сферы прикладного использования политико-психологического знания.
- Этические проблемы деятельности политического психолога.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Человек как компонент политической системы.
2. Психологическая ориентация человека в пространстве политики.
3. Проблема политической социализации индивида.
4. Бессознательное в формировании политического образа.
5. Использование архетипов в формировании политического образа.
6. Противостояние личности и массового социального индивида.
7. Феномен психологического и политического фанатизма.
8. Проблема национального характера в политической борьбе.
9. Субъекты и основные характеристики политической культуры.
10. Двойственная роль стереотипов в политике.
11. Макро - политические феномены и их отражение в массовом сознании.
12. Психологическое воздействие терроризма на массовое политическое сознание.
13. Психология международной политики.
14. Образ России в мире сегодня.
15. Стихийное массовое политическое поведение.
16. Психологические истоки политического радикализма.
17. Роль и место национально - этнических групп в политике.
18. Понятие национализма как психологического и политического феномена.
19. Исследования авторитарной личности в психологии.
20. Образы демократии в массовом сознании: динамика постсоветского периода.
21. Механизм возникновения массовых политических настроений.
22. Динамика общественного мнения и проблема измерения рейтингов политиков.
23. Понятие «спирали молчания» Ноэль-Нойман.
24. Методы исследования общественного мнения в политической психологии.
25. Проблема политической преемственности.
26. Политические традиции и ценности (на примере различных государств).
27. Проблема поколений в политике.
28. Властные отношения в семье и в государстве и их влияние на становление политических предпочтений индивида.
29. Стили политического поведения.
30. Особенности политического участия в авторитарном, тоталитарном и демократическом обществе.
31. Образы власти в сознании граждан.
32. Типы лидеров в современной российской политике.
33. Проблема восприятия политического лидера. Личность и имидж политика.
34. Понятие политической коммуникации.

35. Специфика политической коммуникации в современную эпоху.
36. Проблема политической манипуляции с помощью СМИ.
37. Реклама как вид политической коммуникации и психологические механизмы ее воздействия на избирателей в электоральном процессе.
38. Понятие и технологии информационного противоборства и информационно-психологической войны.
39. Психологические основы межэтнических конфликтов.
40. Основные подходы к изучению пропаганды (Г. Лассуэлл, У. Липпманн, П. Лазарсфельд, К. Ховланд).
41. Механизмы коммуникационного воздействия в условиях политического кризиса, военных конфликтов.
42. Психологические аспекты борьбы с терроризмом.
43. Миф в политических технологиях.
44. Театрализованные представления как средства политической пропаганды.
45. Манипуляция сознанием в ходе разрушения политических институтов и систем.

7.3. Темы письменных работ:

Письменные работы выполняются в виде индивидуальных и парных заданий для проработки методов политической психологии:

- составление отчета по результатам контент-аналитического исследования результатов проведения фокус-интервью в студенческой группе;
- составление психологического портрета субъекта политики по определенному плану;
- составление отчета по результатам анализа политического конфликта с использованием графических методов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Экзаменационный билет № 1

1. Метод контент-анализа в политической психологии
2. Понятие и особенности политического конфликта

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, выполнение заданий).

8.1. Семестр 8, форма обучения очная

| Номера разделов | Вид работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------|---|--------------------------------|
| 1 | Организационно-учебная работа в аудитории | 8 |

| Номера разделов | Вид работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| | Самостоятельная работа | 19 |
| 2 | Организационно-учебная работа в аудитории | 7 |
| | Самостоятельная работа | 26 |
| ИТОГО | | 60 |
| Экзамен | | 40 |
| Общий итог за семестр | | 100 |

| 8.1. Семестр 8, форма обучения очно-заочная | | |
|---|---|--------------------------------|
| Номера разделов | Вид работ | Максимальное количество баллов |
| 1 | Организационно-учебная работа в аудитории | 2 |
| | Самостоятельная работа | 25 |
| 2 | Организационно-учебная работа в аудитории | 3 |
| | Самостоятельная работа | 30 |
| ИТОГО | | 60 |
| Экзамен | | 40 |
| Общий итог за семестр | | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Киселёва И. В. Политическая психология: учебно-методическое пособие для студентов специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / И. В. Киселёва. – Донецк: ДонГУ, 2020. - 86 с.

2. Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 162 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
3. Гуревич, П. С. Политическая психология: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 565 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
4. Деркач, А. А. Политическая психология: учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 591 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
5. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации: учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 258 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
6. Ольшанский, Д. В. Политическая психология / Д. В. Ольшанский. - Санкт-Петербург: Питер, 2002. - 575 с.
7. Политическая психология: Учеб. пособие для вузов / К. А. Абульханова, Г. И. Авцинова, А. А. Бодалев и др.; Под общ. ред. А. А. Деркача и др. - Москва: Акад. проект; Екатеринбург: Деловая кн., 2001. - 861 с.
8. Политическая психология: хрестоматия / [сост. Е. Б. Шестопа]. - Москва: ИНФРА-М, 2002. - 304 с.
9. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование: учебное пособие для вузов / Н. М. Ракитянский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 187 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
10. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 121 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
11. Шестопа, Е. Б. Политическая психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020200 "Политология" / Е. Б. Шестопа. - 3-е изд. - Москва: Аспект Пресс, 2010. - 415 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 295 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
2. Асмолова, М. Л. Искусство презентаций и ведения переговоров: учебное пособие / М. Л. Асмолова; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Факультет инновационно-технологического бизнеса. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 246 с.
3. Бендас, Т. В. Психология лидерства: учеб. пособие / Т. В. Бендас. - Москва [и др.]: Питер, 2009. - 447 с.
4. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социальным специальностям и направлениям / К. С. Гаджиев. - Москва: Экономика, 2012. - 398 с.
5. Магометов, А. А. Межнациональные отношения, интернациональное и патриотическое воспитание: этнопсихологический аспект: Учеб.-метод. пособие / А. А. Магометов; Рос. акад. образования; Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва: МПСИ, 2004. - 533 с.
6. Матвеева, Л. В. Психология телевизионной коммуникации : Учеб. пособие для фак. психологии вузов по направлению 521000 - "Психология" и специальностям 020400 "Психология" / Л. В. Матвеева, Т. Я. Аникеева, Ю. В. Мочалова. - Изд. 2-е. - Москва:

- РИП-холдинг, 2004. - 315 с.
7. Мельникова, О. Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании: Методология и техники качеств. исслед. в социал. психологии / О. Т. Мельникова. - Москва: Academia, 2003. - 264, [1] с.
 8. Методы социальной психологии: учеб. пособие для вузов / Н. С. Минаева, Д.В. Пивоваров, Э. Л. Боднар и др.; под общ. ред. Н. С. Минаевой. - Москва: Акад. проект; Екатеринбург: Деловая кн., 2007. - 351 с.
 9. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни / М. О. Мнацаканян. - Москва: ЮНИТИ, 2004. - 367 с.
 10. Назаретян, А. П. Психология стихийного массового поведения: толпа, слухи, политические и рекламные кампании / А. П. Назаретян. - 2-е изд. - Москва: Academia, 2005. - 152, [2] с.
 11. Назаретян, А. П. Цивилизационные кризисы в контексте Универсальной истории: (Синергетика - психология - прогнозирование) / А. П. Назаретян. - 2-е изд. - Москва: Мир, 2004. - 365, [2] с.
 12. Нестик, Т.А. Психологические факторы эффективности опровержения дезинформации в социальных сетях / Т.А. Нестик, Е.А. Михеев // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. – 2022. – Т. 7. – № 2. – С. 65-94.
 13. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация: учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 327 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
 14. Ольшанский, Д. В. Политико-психологический словарь: Учеб. пособие для студентов гуманитар. спец. вузов / Д. В. Ольшанский. - Москва: Акад. проект; Екатеринбург: Деловая кн., 2002. - 576 с.
 15. Решетников, М. М. Психологические факторы развития и стагнации демократических реформ: монография / М. М. Решетников. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 198 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
 16. Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология" / Х. Хекхаузен; Науч. ред. пер. на рус. яз. Д. А. Леонтьев, Б. М. Величковский. - 2-е изд. – Санкт-Петербург: Питер; Москва: Смысл, 2003. - 860 с.
 17. Что надо знать о "цветных революциях": учебное пособие для студентов вузов / [А.Б. Ананченко, М. В. Астахов, Е. В. Бродовская и др.]; под общ. ред. А.Б. Ананченко; ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт истории и политики. - Москва: МПГУ, 2016. - 134 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).