

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль подготовки	Психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



И.А. Ярмыш

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент.
26.03.2024 г.



А.В. Гордеева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Общая психология, Психодиагностика, Психология девиантного поведения, Психология мотивации, Психология труда, инженерная психология и эргономика.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Экспертиза в различных отраслях психологии, Производственная практика в профильных организациях.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.03.01 Психология (Профиль: Психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.17 Юридическая психология
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	30	–	30	66	126	экзамен
Очная, всего								
Очно-заочная	4	7	10	–	8	108	126	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих психологов систематизированных психолого-педагогических представлений, теоретических знаний и практических умений, которые позволят им адекватно и эффективно использовать полученные знания при реализации профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-11 Способен формировать	УК-11.2. Умеет предупреждать конфликт интересов в процессе	УК-11.2.1. Знает принципы и организационные основы

нетерпимое отношение к коррупционному поведению	осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством	противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве. УК-11.2.2. Умеет выявлять признаки конфликта интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности и провокативные ситуации. УК-11.2.3. Владеет навыками правомерного действия в провокативных ситуациях в процессе осуществления профессиональной деятельности; осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.3. Умеет оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.3.1. Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. ОПК-2.3.2. Умеет оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований. ОПК-2.3.3. Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации и оценки эмпирических данных.
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки; организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы	ОПК-3.1.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования. ОПК-3.1.2. Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки. ОПК-3.1.3. Владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных

		методов психологической оценки и организацией сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
--	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Введение в юридическую психологию. Криминальная психология	
Предмет юридической психологии	<p>1.1. Предмет, задачи юридической психологии.</p> <p>1.2. Место юридической психологии в системе психологических наук.</p> <p>1.3. Этапы формирования юридической психологии, основные пути и направления ее развития.</p> <p>1.4. Содержание, система юридической психологии.</p> <p>1.5. Методологический аппарат юридической психологии.</p>
Криминальная психология. Психология преступного поведения	<p>2.1. Психология преступного поведения. Противоправные преступные проявления – разновидность антиобщественной деятельности.</p> <p>2.2. Правонарушения, преступление, проступок.</p> <p>2.3. Психологическая характеристика динамики преступного поведения.</p> <p>2.4. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов.</p> <p>2.5. Понятие мотивации преступления. Соотношение мотива, цели и результата в умышленных и неосторожных действиях.</p>
Личность в криминальной психологии	<p>3.1. Понятие личности в психологии и правовой науке.</p> <p>3.2. Критерии оценки личности в криминальной психологии.</p> <p>3.3. Понятие и содержание личности преступника.</p> <p>3.4. Типы личности в криминальной психологии.</p> <p>3.5. Психологические методы изучения личности в системе человек-право.</p>
Психология группового преступного поведения	<p>4.1. Психолого-правовая характеристика категории «группа».</p> <p>4.2. Типы преступных групп.</p> <p>4.3. Структура и содержательная организация организованных преступных групп.</p>

	4.4. Психологические методы изучения группы в системе человек-право.
Раздел 2. Психология профессиональной деятельности юриста	
Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	<p>5.1. Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности.</p> <p>5.2. Структурно психологический анализ правоохранительной деятельности.</p> <p>5.3. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста.</p> <p>5.4. Когнитивная подструктура.</p> <p>5.5. Коммуникативная подструктура.</p> <p>5.6. Психологические особенности при решении юристом организационно-управленческих вопросов.</p> <p>5.7. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.</p>
Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста	<p>6.1. Психологическая характеристика познавательной деятельности юриста.</p> <p>6.2. Психология осмотра места происшествия следователя.</p> <p>6.3. Психология обыска, психологические приемы активизации мыслительной деятельности следователя и нейтрализации влияния негативных факторов на его психику при обыске.</p> <p>6.4. Психология предъявления для опознания.</p> <p>6.5. Психология следственного эксперимента.</p>
Коммуникативная подструктура. Психология допроса	<p>7.1. Процессуальные и не процессуальные формы профессионального общения.</p> <p>7.2. Функции и виды речи, психологическая характеристика участников общения.</p> <p>7.3. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта.</p> <p>7.4. Средства предупреждения конфликтов в коммуникативных процессах.</p> <p>7.5. Социально-психологические особенности ведения допроса.</p> <p>7.6. Допрос в бесконфликтной ситуации.</p> <p>7.7. Допрос в конфликтной ситуации.</p> <p>7.8. Психология лжи. Структура лживого высказывания. Виды лжи. Признаки лжи.</p> <p>7.9. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.</p>
Психологическая коррекция и профилактика эмоционального напряжения работников правовой сферы	<p>8.1. Состояние тревоги: определение, виды, учет в уголовном и гражданском процессах, методы диагностики.</p> <p>8.2. Состояние страха: определение,</p>

	<p>признаки проявления, учет в уголовном и гражданском процессах, методы диагностики.</p> <p>8.3. Состояние эмоционального напряжения (стресс), динамика стресса, учет в уголовном и гражданском процессах, методы диагностики.</p> <p>8.4. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР).</p> <p>8.5. Фрустрация: определение, признаки проявления, учет в уголовном и гражданском процессах, методы диагностики.</p> <p>8.6. Способы преодоления негативных психических состояний в профессиональной деятельности юриста.</p>
Психологическая деятельность в пенитенциарных учреждениях	<p>9.1. Пенитенциарная политика. Основные критерии современной пенитенциарной политики.</p> <p>9.2. Принципы, условия от которых зависит эффективность процесса ресоциализации осужденных.</p> <p>9.3. Учет психологических закономерностей развития личности при организации психолого-воспитательного процесса с осужденными.</p> <p>9.4. Система психолого-педагогических методов перевоспитания осужденных. Формы организации работы по ресоциализации осужденных.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Введение в юридическую психологию. Криминальная психология	15	-	15	30	60
Предмет юридической психологии	4	-	4	7	15
Криминальная психология. Психология преступного поведения	4	-	4	7	15
Личность в криминальной психологии	4	-	4	8	16
Психология группового преступного поведения	3	-	3	8	14
Раздел 2. Психология профессиональной деятельности юриста	15	-	15	36	66
Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	3	-	4	8	15
Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста	4	-	4	7	15

Коммуникативная подструктура. Психология допроса	4	-	3	8	15
Психологическая коррекция и профилактика эмоционального напряжения работников правовой сферы	2	-	2	7	11
Психологическая деятельность в пенитенциарных учреждениях	2	-	2	6	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	30	-	30	66	126

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Введение в юридическую психологию. Криминальная психология	5	-	4	48	57
Предмет юридической психологии	1	-	1	12	14
Криминальная психология. Психология преступного поведения	2	-	1	12	15
Личность в криминальной психологии	1	-	1	12	14
Психология группового преступного поведения	1	-	1	12	14
Раздел 2. Психология профессиональной деятельности юриста	5	-	4	60	69
Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	1	-	1	12	14
Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста	1	-	1	12	14
Коммуникативная подструктура. Психология допроса	1	-	1	12	14
Психологическая коррекция и профилактика эмоционального напряжения работников правовой сферы	1	-	0.5	12	13.5
Психологическая деятельность в пенитенциарных учреждениях	1	-	0.5	12	13.5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	10	-	8	108	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Предмет, содержание, задачи юридической психологии.
2. Личность преступника. Типология личности преступников.
3. Краткий исторический обзор развития юридической психологии.
4. Аффект, его виды, стадии развития, механизмы, критерии, правовая значимость.
5. Отрасли юридической психологии, их задачи.
6. Понятие о криминальной субкультуре. Феноменология криминальной субкультуры: генезис, структура, механизм, основные традиции.
7. Методологические проблемы юридической психологии.

8. Психологические особенности проведения переговоров в конфликтной ситуации. Переговоры с преступниками.
9. Классификация методов в юридической психологии их характеристика.
10. Психологические особенности личности и процесса социализации несовершеннолетнего правонарушителя.
11. Мотивация преступного поведения. Дайте характеристику мотивов преступного поведения.
12. Понятие, психолого-правовая характеристика категории «группа».
13. Познавательные процессы и их учет в деятельности юриста.
14. Психолого-правовая оценка (структура, признаки) организованных преступных формирований (типология групп) и их противоправной деятельности.
15. Структура и содержание категории «личность» в психологической и правовой науке.

Раздел 2

1. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста.
2. Ощущения и восприятие. Их роль и значение в профессиональной деятельности юриста.
3. Структура профессионально важных качеств личности юриста.
4. Память. Учет юристом закономерностей памяти участников уголовного и гражданского процессов.
5. Психологические аспекты профессиональной деформации личности юриста.
6. Память. Приемы активизации памяти участников уголовного и гражданского процессов.
7. Правосознание как частно-научная теория юридической психологии: функциональная структура правосознания, структура и содержание правовой психологии личности.
8. Раскройте содержание понятия «мышление», покажите его роль в деятельности юриста.
9. Общая характеристика познавательной подструктуры профессиональной деятельности юриста.
10. Мышление как познавательный процесс. Приведите способы активизации мыслительной деятельности юриста.
11. Психология осмотра места преступления.
12. Внимание в профессиональной деятельности юриста.
13. Психология проведения обыска.
14. Агрессия, жестокость, насилие и их роль и значение в уголовном и гражданском процессе.
15. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
16. Состояние тревоги, страха и их роль и значение в уголовном и гражданском процессе.
17. Психологические особенности процедуры предъявления для опознания.
18. Состояние фрустрации, стресса и их роль и значение в уголовном и гражданском процессе.
19. Понятие, структура, виды, характеристика профессионального (не процессуального и процессуального) общения юриста.
20. Страдание как эмоциональное состояние, его роль в уголовном и гражданском процессах.
21. Мотивация преступного поведения: механизм формирования преступной мотивации.

22. Способы преодоления отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности юриста.
23. Психолого-правовая характеристика категории «деятельность».
24. Темперамент, его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности.
25. Допрос как процессуальное действие. Общие социально-психологические условия ведения допроса.
26. Криминологическое значение отдельных видов акцентуаций характера.
27. Особенности деятельности психолога в пенитенциарной системе.
28. Раскройте психолого-правовое значение направленности, мотива и его соотношение с понятием мотивации.
29. Психологические особенности допроса в бесконфликтной ситуации.
30. Психология преступной деятельности: механизмы, этапы, структура.
31. Психологические особенности допроса в конфликтной ситуации. Психологические приемы и методы разоблачения лжесвидетельства.
32. Преступное поведение и его структура. Психологический анализ преступного поведения при разных формах вины.
33. Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности.
34. Психологические методы изучения группы, личности в криминальной психологии.
35. Психологические особенности следственного эксперимента.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Криминальная субкультура: феноменология криминальной субкультуры: генезис, структура, основные традиции.
2. Психология организованных преступных групп. Структура преступной группы (организации), ее признаки, направленность.
3. Социально-психологические механизмы возникновения и организации преступных групп
4. Указать основные научные подходы к изучению личности человека.
5. Раскройте правовое значение понятия личность.
6. Критерии оценки личности в криминальной психологии.
7. Что представляет собой черта, фактор, тип личности.
8. Раскройте содержания понятия «личность преступника».
9. В чем отличие с психологической точки зрения личность преступника от личности законопослушного гражданина.
10. Криминальная стратификация и ее значение в преступном сообществе.
11. Признаки, которые свидетельствуют об устойчивости организованной преступной группы.
12. Групповая сплоченность: психологические методы определения групповой сплоченности.
13. В чем заключаются функции организатора и главаря преступной группы и чем поддерживается власть лидера в преступной группе?
14. Виды коммуникативных взаимосвязей в преступных группах.
15. Круговая порука, признакам ее определения и методы нейтрализации круговой поруки.
16. Способности: определение понятия; способности человека и его задатки.
17. Социально-юридические и специально-юридические способности в деятельности юристов.
18. Критерии оценки способностей юриста к профессиональной деятельности. Раскройте их содержание.

19. Что представляет собой ложь. Раскройте структуру ложного высказывания. Какие виды лжесвидетельства встречаются?
20. Поведенческие признаки, свидетельствующие о стремлении допрашиваемого лица к лжесвидетельству.
21. Психологические приемы и методы разоблачения лжи, кратко охарактеризуйте их.
22. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками. Охарактеризовать данную процедуру, кратко описать этапы, сделать акцент на психологической составляющей.
23. Криминальная стратификация и ее значение в преступном сообществе.

7.3. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Экзаменационный билет № 1

1. Методологические основы юридической психологии.
2. Сходство и различие между случайной преступной группой и группой преступников, действующих по предварительному сговору.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 7, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	8
2	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	12
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 7, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Аминов, И. И. Юридическая психология: учебник для бакалавров / [И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин]; отв. ред. Н. А. Давыдов, И. И. Аминов; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2015. – 303с.
2. Коновалова, В. Е. Основы юридической психологии: учебник / В. Е. Коновалова, В. Ю. Шепитько; Нац. юрид. акад. Украины им. Я. Мудрого. – Изд. 3-е. – Харьков : Одиссей, 2010. – 351 с.
3. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 478с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

4. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология: учебник / Ю. В. Чуфаровский. – 3-е изд. – Москва: Проспект, 2015. – 470 с.
5. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 Психология и специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности/Сост. И.А. Ярмыш. – Донецк, ДОННУ, 2020. – 105 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В. Л. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. Л. Васильев. – 5-е изд. – Москва [и др.] : Питер, 2009. – 654 с.
2. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
3. Прыгунов, П. Я. Психологическое обеспечение специальных операций. Оперативное внедрение : учеб. пособие для практ. психологов и оперативных сотрудников правоохранит. органов, рук. коммерческих служб безопасности / П. Я.Прыгунов. – Изд. 2-е. – Киев: Издатель Липкан Е. С., 2012. – 185с.
4. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений: учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 273 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
5. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов/И.Н. Сорокотягин, Д.А.Сорокотягина. – 4-е изд., прер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. –360с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
6. Собольников, В.В.Юридическая психология: учебник для вузов/ В.В. Собольников – 2-е изд., прер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 331с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).