

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономики труда



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Экономика труда**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

доцент кафедры управления
персоналом и экономики труда,
канд. экон. наук



А.С. Васильев

старший преподаватель кафедры управления
персоналом и экономики труда



Н. А. Карпенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9а.

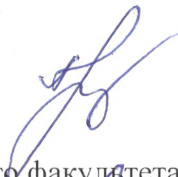
Заведующий кафедрой



О. Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



В. Н. Сердюк

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Политэкономия», «Региональная экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятий», «Менеджмент», «Правоведение», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Анализ финансовой отчетности», «Аудит», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.13 «Экономика труда»
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	28	0	28	88	144	экзамен
Очно-заочная	3	6	8	0	8	128	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Осуществляет аналитическую работу и глубокое объяснение сущности экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1.1. <i>Знает</i> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		ОПК-3.1.2. <i>Знает</i> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях
		ОПК-3.1.3. <i>Умеет</i> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ОПК-3.1.4. <i>Умеет</i> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретические и фундаментальные основы дисциплины	
Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития экономики труда. 2. Сфера исследования экономики труда. 3. Система понятий о труде. 4. Классификация видов труда по группам признаков. 5. Структура и место экономики труда среди других наук. 6. Качество трудовой жизни: сущность, уровни, показатели оценки.
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение населения в экономике труда. 2. Трудовые ресурсы: сущность и содержание. 3. Трудовой потенциал: понятие, структура и показатели. 4. Воспроизводство и движение населения
Тема 3. Рынок труда и его регулирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность экономической категории «рынок труда». 2. Структура и конъюнктура рынка труда. 3. Сегментация рынка труда. 4. Модель и механизм функционирования рынка труда. 5. Функции рынка труда. 6. Государственное регулирование рынка труда.
Тема 4. Социально-трудовые отношения занятости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия «занятость населения». 2. Формы и виды занятости. 3. Государственная политика содействия занятости населения. 4. Понятие безработицы. Виды и уровень безработицы. 5. Издержки безработицы. 6. Помощь безработным.
Тема 5. Организация и нормирование труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание организации труда. 2. Сущность, цель, элементы и процедура нормирования труда. 3. Виды норм труда. Методы учета затрат рабочего времени.
Содержательный модуль 2. Прикладные основы дисциплины	

Темы	Краткое содержание темы
Тема 6. Производительность и эффективность труда	1. Сущность понятия «эффективность труда». Показатели эффективности труда. 2. Социально-экономическое значение производительности труда и сущность ее роста. 3. Факторы и резервы роста производительности труда. 4. Показатели и методы измерения производительности труда. 5. Управление производительностью труда.
Тема 7. Планирование труда	1. План по труду: цели, задачи, содержание, порядок разработки. 2. Планирование повышения производительности труда. 3. Планирование численности и структуры кадров. Баланс рабочего времени работника. 4. Планирование заработной платы. 5. Планирование расходов на персонал.
Тема 8. Политика доходов и оплата труда	1. Уровень жизни и доходов населения как предмет социального управления. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. 2. Заработная плата как социально-экономическая категория. 3. Система организации заработной платы. 4. Уровни и методы регулирования заработной платы. 5. Права работника на оплату труда и их защиту. 6. Тарифная система оплаты труда. 7. Формы и системы оплаты труда. 8. Организация премирования персонала. 9. Коллективные формы оплаты труда. 10. Сущность бестарифной системы оплаты труда.
Тема 9. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	1. Цели, задачи, методы анализа трудовых показателей. 2. Анализ численности, структуры и движения кадров. 3. Методика анализа производительности труда. 4. Анализ заработной платы. 5. Государственная статистическая отчетность по труду. 6. Содержание и этапы осуществления аудиторской проверки в трудовой сфере.
Тема 10. Социально-трудовые отношения как система	1. Сущность социально-трудовых отношений, их виды и формы в сфере труда. 2. Предмет, стороны, субъекты и уровни СТО. 3. Типы и принципы СТО. 4. Условия формирования и развития социально-трудовых отношений в обществе. 5. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда. 6. Социальная политика предприятия.
Тема 11. Социальное партнерство	1. Понятие и содержание социального партнерства. 2. Субъекты социального партнерства. Принципы деятельности социальных партнеров. 3. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений на различных уровнях. 4. Коллективные переговоры и коллективные трудовые споры (конфликты).

Темы	Краткое содержание темы
Тема 12. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений	1. Специфика исследований проблем трудовой организации в условиях рынка. 2. Сущность, цели и задачи социологических исследований в сфере труда. 3. Регулирование и совершенствование социально-трудовых отношений.
Тема 13. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	1. Основные принципы и задачи деятельности Международной организации труда (МОТ). 2. Структура МОТ. 3. Основные сферы организационно-практической деятельности МОТ. 4. Основные документы МОТ, регулирующие социально-трудовые отношения.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические и фундаментальные основы дисциплины					
Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины	1	-	1	5	7
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	2	-	2	5	9
Тема 3. Рынок труда и его регулирование	2	-	2	5	9
Тема 4. Социально-трудовые отношения занятости	2	-	2	5	9
Тема 5. Организация и нормирование труда	3	-	3	8	14
Итого по содержательному модулю 1	10	-	10	28	48
Тема 6. Производительность и эффективность труда	2	-	2	10	14
Тема 7. Планирование труда	2	-	2	10	14
Тема 8. Политика доходов и оплата труда	3	-	3	14	20
Тема 9. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	3	-	3	5	11
Тема 10. Социально-трудовые отношения как система	2	-	2	5	9
Тема 11. Социальное партнерство	2	-	2	6	10
Тема 12. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений	2	-	2	5	9
Тема 13. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	2	-	2	5	9
Итого по содержательному модулю 2	18	-	18	60	96
Всего по компоненту ОПОП	28	-	28	88	144

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические и фундаментальные основы дисциплины					
Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины	0,5	-	-	6	6,5
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	1	-	1	8	10
Тема 3. Рынок труда и его регулирование	1	-	1	10	12
Тема 4. Социально-трудовые отношения занятости	0,5	-	1	10	11,5
Тема 5. Организация и нормирование труда	1	-	1	10	12
Итого по содержательному модулю 1	4	-	4	44	52
Содержательный модуль 2. Прикладные основы дисциплины					
Тема 6. Производительность и эффективность труда	1	-	1	14	16
Тема 7. Планирование труда	-	-	1	12	13
Тема 8. Политика доходов и оплата труда	1	-	1	14	16
Тема 9. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	0,5	-	1	10	11,5
Тема 10. Социально-трудовые отношения как система	0,5	-	-	8	8,5
Тема 11. Социальное партнерство	0,5	-	-	10	10,5
Тема 12. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений	0,5	-	-	8	8,5
Тема 13. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	-	-	-	8	8
Итого по содержательному модулю 2	4	-	4	84	92
Всего по компоненту ОПОП	8	-	8	128	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель, объект, предмет и задачи «Экономики труда». История развития экономики труда.
2. Особенности труда как объекта исследования. Роль труда в жизни человека и общества.
3. Аспекты (стороны) процесса труда.
4. Классификация видов труда по группам признаков.
5. Система понятий о труде.
6. Трудовые ресурсы: сущность понятия, методика определения численности.
7. Экономически активное и экономически неактивное население.
8. Трудовой потенциал: сущность понятия, компоненты, структура.
9. Воспроизводство населения. Виды движения населения.
10. Качество трудовой жизни: сущность, критерии оценки.

11. Условия формирования и эффективного функционирования рынка труда.
12. Совокупный и текущий рынок труда. Конъюнктура и сегментация рынка труда.
13. Функции рынка труда.
14. Регулирование рынка труда. Субъекты и объекты государственного регулирования рынка труда.
15. Социально-экономическое содержание занятости в современных условиях.
16. Формы и виды занятости.
17. Статус занятости. Категории занятого населения.
18. Государственная политика содействия занятости населения. Центры занятости: задачи, функции, сфера деятельности.
19. Активная и пассивная политика регулирования занятости.
20. Безработица: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия. Уровень безработицы.
21. Виды безработицы.
22. Социальное обеспечение безработных, помощь по безработице (согласно законодательству).
23. Организация труда на предприятии: сущность понятия, задачи и составляющие системы организации труда.
24. Сущность и виды разделения и кооперации труда.
25. Организация управленческого труда.
26. Цель, задачи и процедура нормирования труда, методы нормирования труда.
27. Виды норм труда. Классификация затрат рабочего времени, методы их определения.
28. Производительность труда как социально-экономическая категория.
29. Показатели эффективности труда.
30. Виды трудоемкости и методы ее снижения.
31. Методы измерения производительности труда.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2 ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ

32. Классификация факторов повышения эффективности и производительности труда.
33. Понятие и классификация резервов роста производительности труда.
34. Цель, содержание и порядок разработки плана по труду.
35. Планирование роста производительности труда.
36. Планирование численности и структуры кадров. Баланс рабочего времени работника.
37. Особенности планирования численности различных категорий персонала.
38. Планирование заработной платы.
39. Уровень жизни и доходов как предмет социального управления.
40. Сущность заработной платы как категории рыночной экономики.
41. Структура заработной платы. Факторы, влияющие на ставку заработной платы.
42. Система организации заработной платы.
43. Уровни и методы регулирования оплаты труда.
44. Тарифная система оплаты труда: сущность и сфера использования.
45. Элементы тарифной системы.
46. Формы и системы оплаты труда.
47. Организация премирования персонала. Элементы и требования к премиальной системе.
48. Коллективные формы оплаты труда.
49. Система трудовых показателей предприятия.
50. Анализ численности, структуры и движения кадров.

51. Анализ производительности труда. Факторный анализ роста производительности труда.
52. Сущность и цель аудита в трудовой сфере.
53. Социально-трудовые отношения: сущность и содержание понятия. Виды социально-трудовых отношений в сфере труда.
54. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений.
55. Сущность и классификация субъектов социально-трудовых отношений.
56. Профсоюзы, их задачи и функции.
57. Работодатель и наемный работник как субъекты социально-трудовых отношений. Представительские органы от работодателя.
58. Роль государства в социально-трудовых отношениях.
59. Права работника на оплату труда и их защиту.
60. Предметы и сферы регулирования социально-трудовых отношений.
61. Основные принципы социально-трудовых отношений. Классификация типов социально-трудовых отношений.
62. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений.
63. Социальная защита, ее направления, функции, принципы построения, формы.
64. Социальная политика предприятия: цель, задачи, субъекты, предмет, функции, направления.
65. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений.
66. Коллективные трудовые конфликты. Схема урегулирования трудовых конфликтов.
67. Понятие социального партнерства. Объективные условия его возникновения и развития.
68. Принципы деятельности социальных партнеров.
69. Социологические исследования в сфере труда: цель, задачи, функции, виды.
70. Программа социологического исследования: содержание, этапы разработки.
71. Международная организация труда: сферы деятельности, задачи, приоритеты и структура.
72. Направления деятельности Международной организации труда.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Современные макро- и микроэкономические проблемы управления трудом.
2. Качество трудовой жизни как критерий социально-трудовых отношений.
3. Демографическая характеристика населения (на примере конкретного государства).
4. Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов региона.
5. Характеристика трудового потенциала региона.
6. Демографическая политика государства.
7. Миграционные процессы в стране: проблемы и пути решения.
8. Государственное регулирование миграционных процессов.
9. Направления повышения эффективности использования трудового потенциала.
10. Развитие концепции человеческого капитала.
11. Инвестиции в человеческий капитал: сущность, виды, методы оценки эффективности.
12. Характеристика рынка труда (на примере конкретного государства, региона).
13. Основные проблемы современного рынка труда государства.
14. Зарубежный опыт управления занятостью населения и безработицей.
15. Сравнительная характеристика подходов к анализу рынка труда (классический, неоклассический, кейнсианский, монетаристский, институциональный, марксистский).
16. Сравнительная характеристика концепций занятости населения (полная,

глобальная, эффективная занятость).

17. Определение уровня и динамики безработицы (занятости населения) региона.
18. Социально-экономические последствия безработицы.
19. Кадровая политика предприятия (на примере ведущих компаний мира).
20. Система нормирования как фактор повышения эффективности деятельности предприятия.
21. Концепция научной организации труда Ф. Тейлора.
22. Современные методы измерения уровня производительности труда.
23. Приоритетные факторы роста производительности труда в современных экономических условиях.
24. Экономическое значение роста производительности труда.
25. Программы управления производительностью (эффективностью) труда.
26. Принципы управления производительностью Г. Эмерсона.
27. Значение планирования трудовых показателей в рыночных условиях.
28. Социально-экономическое значение управления затратами на персонал.
29. Оценка и перспективы реформы оплаты труда.
30. Структура стоимости рабочей силы.
31. Тарифно-договорное регулирование заработной платы в государстве.
32. Нетрадиционные системы оплаты труда.
33. Бестарифная система оплаты труда.
34. Принципы формирования минимального потребительского бюджета в государстве.
35. Особенности становления новых социально-трудовых отношений.
36. Проблемы развития социально-трудовых отношений в контексте европейской интеграции.
37. Глобализация социально-трудовых отношений и социальная стратегия государства.
38. Государственная социальная политика.
39. Структура и принципы построения системы социальной защиты населения в государстве.
40. История развития системы социального партнерства в мире.
41. Отечественный опыт формирования системы социального партнерства.
42. Социальное партнерство в регулировании занятости.
43. Нормотворческая деятельность Международной организации труда.
44. Сотрудничество Международной организации труда с другими странами.
45. Нормы Международной организации труда в области оплаты труда.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится по темам 1-5 в виде ответа на теоретический вопрос (один теоретический вопрос) и тестирования (10 тестов). Время выполнения – 30 минут.

Пример модульной контрольной работы приведен ниже.

Модульная контрольная работа

Вариант № _

1. Ответить на теоретический вопрос:

1. Воспроизводство населения. Виды движения населения.
2. Бестарифная система оплаты труда.

2. Ответить на тесты:

1. Предметом изучения экономики труда является:

а) изучение поведения работодателей и наёмных работников в ответ на действие экономических и социальных стимулов к труду;

б) изучение процессов, совершающихся между человеком и природой, процессов, в которых человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой;

в) система социально-экономических отношений, складывающихся в процессе трудовой деятельности, между работодателем, наёмным работником и государством по поводу организации труда.

2. Какие существуют подходы к расчету трудового потенциала?

а) стоимостной подход;

б) относительный подход;

в) натуральный подход;

г) все варианты ответов верны.

3. Тип конъюнктуры рынка труда, при котором рынок труда испытывает недостаток предложения труда, – это:

а) трудодефицитная;

б) трудоизбыточная;

в) равновесная;

г) положительная;

д) отрицательная.

4. Рациональная занятость – это...

а) это экономически целесообразная, выгодная занятость. Она означает превышение экономических выгод, полученных в результате этой занятости по сравнению с затратами на организацию этой работы;

б) это оптимальное соотношение полной и эффективной занятости;

в) достаточность рабочих мест для всех добровольно желающих работать. В социалистической экономике – это максимально возможное вовлечение к работе трудоспособного населения;

г) означает такое распределение трудовых ресурсов в территориальном и отраслевом разрезе, по сферам приложения труда и видам деятельности, которое дает возможность в каждый момент времени получить наибольший прирост материальных и духовных благ, и который предполагает эффективное использование в трудовом процессе каждого занятого.

5. Какой из перечисленных элементов не включается в систему норм труда:

а) норма времени;

б) норма выработки;

в) трудоемкость производственного процесса;

г) нормы обслуживания;

д) нормированные задания;

е) нормы численности.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	$2,5 \times 2 = 5$
5 закрытых тестов	$5 \times 1 = 5$
Всего	10

В ходе изучения дисциплины студент должен в течение семестра выполнить две обязательные индивидуальные работы в рамках каждого содержательного модуля – решение двух расчетно-аналитических заданий.

Вариант индивидуальной работы выдается преподавателем в начале каждого содержательного модуля. Индивидуальные задания выполняются студентом

самостоятельно с обеспечением необходимых консультаций по отдельным вопросам со стороны преподавателя.

Выполненные индивидуальные задания сдаются студентом в установленный преподавателем срок в рамках содержательного модуля (также предоставляется электронный вариант работы). За каждое правильно выполненное задание начисляются заранее предусмотренные баллы. Требования к содержанию и оформлению заданий, а также критерии его оценивания размещаются в облачном хранилище сервиса mail.ru.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономики труда

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Шестой
Дисциплина	Экономика труда

Билет № n

1. Теоретическое задание. 1.

1. Система организации заработной платы.
2. Основные принципы социально-трудовых отношений. Классификация типов социально-трудовых отношений.

2. Решить задачи.

Задача 1. В регионе численность населения составляет 2400 тыс. чел., из них лиц в трудоспособном возрасте – 57%, младше трудоспособного – 20,5%, в пенсионном – 22,5%. Численность инвалидов первой и второй групп в трудоспособном возрасте 200 тыс. чел. Во всех сферах экономической деятельности занято 1050 тыс. чел., а количество зарегистрированных безработных – 94,5 тыс. чел. Определить: 1) численность населения в трудоспособном, младше трудоспособного и пенсионном возрасте; 2) показатель трудоспособности всего населения; 3) показатель полной занятости; 4) уровень безработицы.

Задача 2. На обработку детали тратится 18 мин., после пересмотра норму времени установили 15 мин. На сколько процентов снизилась трудоемкость работы и повысилась производительность труда?

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	2×10=20
Задачи	2×10=20
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	Виды работ	Балл
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	15
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Итого	10
Индивидуальная работа		20
Самостоятельная работа		15
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Экономика труда: учебное пособие для бакалавриата и специалитета укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление / Н. А. Балтачьева, Н. Д. Лукьянченко. – Донецк: ДонГУ, 2020. – 175 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): http://library.donnu.ru/el/ed/3605_L1OM.pdf

2. Балтачьева Н.А. Экономика труда: учебно-методическое пособие для бакалавриата и специалитета укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление / Н. А. Балтачьева, С. В. Севрюкова, Н. А. Карпенко. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 204 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): http://library.donnu.ru/el/ed/3604_VYGV.pdf

3. Экономика труда и социально-трудовые отношения: учеб. пособие / Н.Д. Лукьянченко, Л.В. Шаульская, Н.А. Балтачьева, О.А. Доронина; Донецкий нац. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2008. – 319 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): <http://ef.donnu-support.ru/moodle>.

4. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения» / Н. А. Балтачьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 39 с. [Электронный ресурс] / <http://ef.donnu-support.ru/moodle>.

11.2. Дополнительная литература

1. Дубровин, И. А. Экономика труда: учебник / И. А. Дубровин, А. С. Каменский. – М.: Дашков и К, 2012. – 229 с.

2. Шумская, А. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения: учеб. пособие для иностр. студентов / А. Н. Шумская; Харьковский нац. экон. ун-т. – Харьков: Изд-во ХНЭУ, 2012. – 266 с.

3. Экономика труда: учеб. пособие / Т. И. Лепейко, Е. Н. Красноносорова, Т. С. Шапошникова, О. В. Нечипорук; Харьковский нац. экон. ун-т. – Харьков: Изд. ХНЭУ, 2012. – 154 с.

4. Есинова, Н. И. Экономика труда и социально-трудовые отношения: учеб. пособие / Н. И. Есинова; Харьковский гос. ун-т питания и торговли. – 2-е изд. – Киев: Кондор, 2008. – 464 с.

5. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. М. Генкин. – 7-е изд. – М.: НОРМА, 2007. – 447 с.

6. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко, Л. С. Бабынина; под общ. ред. Ю. Г. Одегова; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – Т. 1. – 757 с.

7. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко, Л. С. Бабынина; под общ. ред. Ю. Г. Одегова; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – Т. 2. – 922 с.

8. Дзюба, С. Г. Экономика труда и социально-трудовые отношения: учеб. пособие для студентов вузов / С. Г. Дзюба; Донец. нац. техн. ун-т ; Донец. экон.-гуманит. ин-т. - Донецк: Юго-Восток, 2003. – 550 с.

9. Экономика труда и социально-трудовые отношения: учебник для студентов экон. спец. вузов / В. Г. Меликьян, Р. П. Колосова. – М.: ЧеРо; Изд-во Моск. ун-та, 1996. – 624 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Официальный сайт Международной организации труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ilo.org>.

10. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>

11. Официальный сайт Министерства труда и социальной политики ДНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/priказы-ministerstva-truda-i-socialnoj-politiki/>.

12. Официальный сайт Народного совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatie/zakony/>.

13. Официальный сайт Республиканского центра занятости Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rcz-dnr.ru/>.

14. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.

15. Труд за рубежом / Федеральное государственное унитарное предприятие Ин-т труда Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ. – М.: Ин-т труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.

16. Человек и труд. – М.: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Человек и труд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).