

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра учета, анализа и аудита



П.А. Машаров

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры учета, анализа и аудита,  
канд. экон. наук, доцент



А.А.Никитенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В.Н. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан учётно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учётно-финансового факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В.Н. Сердюк

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «История бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Налоговый учет и отчетность».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Контроль и ревизия», «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Компьютерный аудит»; производственная практика: технологическая; производственная практика: преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.10.2 Международные стандарты аудита
Часть образовательной программы	Вариативная часть: дисциплины по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	4	7	17	-	17	56	90	зачет
Очно-заочная	4	7	4	-	6	80	90	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» – формирование теоретических знаний о международном уровне стандартизации аудиторской деятельности, эволюции содержательной части международных стандартов аудита и получение теоретических знаний и практических навыков в области аудита с позиций международных стандартов, осознание места и роли МСА в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации аудита.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: приобретение системы знаний о концепции международных стандартов аудита; определиться с понятийным аппаратом международных стандартов аудита, их структурой; усвоить характеристику основных групп стандартов; научиться применять положения международных стандартов для оценки достоверности отчетности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>		
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>		
ПК-2	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности организации;	ПС 08.010 «Внутренний аудитор», ПС 08.023 «Аудитор»

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности организации (ПС 08.023 «Аудитор» ОТФ В, ПС 08.010 «Внутренний аудитор»)	ПК-2.И-1. Выполняет аудиторское задание	Знает историю развития МСА и систему МСА
		Знает характеристики групп МСА
		Знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации в соответствии с МСА
		Знает методику оценки полученных аудиторских доказательств в соответствии с МСА
		Знает порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки
		Умеет использовать систему знаний об общепринятых принципах аудита, задекларированных в МСА
		Умеет решать на примере конкретных ситуаций вопросы проверки признания, оценки и представления в отчетности информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах, а также финансовых результатов
		Умеет анализировать основные положения каждого стандарта МСА, порядок его применения и взаимосвязь с другими стандартами
	ПК-2.И-2. Организует и осуществляет внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности организации	Умеет обобщать результаты проверки и составлять аудиторское заключение
		Знает процедуры оценки качества работы сотрудников
		Знает положения кодекса профессиональной этики аудитора
		Знает основы управления персоналом
		Знает основные нормативно-законодательные акты, относящиеся к объекту контроля
		Умеет оценивать навыки и профессиональные качества участников

		аудиторской группы
		Умеет поддерживать деловые и этические взаимоотношения
		Умеет применять процедуры тестирования, наблюдения, инвентаризации, аналитические процедуры и др. для целей внутреннего аудита

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Концептуальные основы международных стандартов аудита	
1. Идея, статус и назначение международных стандартов аудита	1.1. Идея стандартизации аудита 1.2. Понятие «стандарт аудита», базовые подходы к его трактовке 1.3. Назначение международных стандартов аудита 1.4. Уровни аудиторских стандартов
2. Принципы подготовки и составления международных стандартов аудита	2.1. Факторы, обуславливающие стандартизацию аудиторской деятельности 2.2. Принципы подготовки международных стандартов аудита 2.3. Порядок разработки и внедрения международных стандартов аудита 2.4. Подготовка внутрифирменных стандартов аудита на базе МСА
3. Группы международных стандартов аудита	3.1. Признаки классификации стандартов аудиторской деятельности 3.2. Характеристика различных групп международных стандартов аудита
4. Состав и характеристика международных стандартов аудита	4.1. Состав международных стандартов аудита 4.2. Характеристика международных стандартов аудита

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Концептуальные основы международных стандартов аудита	17	-	17	56	90
1. Идея, статус и назначение международных стандартов аудита	3	-	2	10	15
2. Принципы подготовки и составления международных стандартов аудита	4	-	4	10	18
3. Группы международных стандартов аудита	4	-	5	16	25
4. Состав и характеристика международных стандартов аудита	6	-	6	20	32
ИТОГО ЗА КУРС	17	-	17	56	90

## 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Концептуальные основы международных стандартов аудита	4	-	6	80	90
1. Идея, статус и назначение международных стандартов аудита	1	-	1	20	22
2. Принципы подготовки и составления международных стандартов аудита	1	-	1	20	22
3. Группы международных стандартов аудита	1	-	2	20	23
4. Состав и характеристика международных стандартов аудита	1	-	2	20	23
ИТОГО ЗА КУРС	4	-	6	80	90

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7.1. Контрольные вопросы

## Раздел 1. Концептуальные основы международных стандартов аудита

1. Чем обусловлена идея стандартизации аудита? Кто первым выдвинул эту идею?
2. Когда и с какой целью был создан комитет по международным стандартам аудита?
3. В чем заключается первый базовый подход к трактовке понятия «стандарт аудита»?
4. В чем заключается второй базовый подход к трактовке понятия «стандарт аудита»?
5. Сделайте обзор понятия «стандарт аудита».
6. В чем состоит назначение стандартов аудита?
7. Назовите уровни аудиторских стандартов.
8. Внешние факторы, обуславливающие стандартизацию аудиторской деятельности.
9. Внутренние факторы, обуславливающие стандартизацию аудиторской деятельности.
10. Назовите принципы подготовки международных стандартов аудита.
11. Каков порядок разработки международных стандартов аудита?
12. Каков порядок внедрения международных стандартов аудита?
13. Что представляют собой внутрифирменные стандарты аудита?
14. Каковы цель и значение внутрифирменных стандартов аудита?
15. Каков порядок разработки внутрифирменных стандартов аудита?
16. Назовите признаки классификации стандартов аудиторской деятельности.
17. Назовите группы международных стандартов аудита.
18. Охарактеризуйте основополагающие стандарты аудита.
19. Дайте характеристику стандартам на сопутствующие услуги и прочие услуги аудиторской деятельности.
20. Охарактеризуйте стандарты на процессы.
21. В чем сущность стандартов на методы контроля и анализа?
22. Каков состав международных стандартов аудита?
23. Перечислите этапы аудиторских проверок.
24. Что включает организационная стадия аудита?
25. Что предполагает исследовательская стадия аудита?
26. В чем состоит стадия обобщения и реализации результатов проверки?
27. Что такое программа аудита?

28. Что представляет собой аудиторское доказательство? Каковы способы его осуществления?
29. Что такое процедуры проверки по существу?
30. Что должно содержать аудиторское заключение согласно МСА?

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Мировые системы организации и управления аудиторской деятельностью.
2. Законодательное и нормативное регулирование аудита.
3. Постулаты аудита.
4. Идея стандартизации аудита
5. Понятие «стандарт аудита», базовые подходы к его трактовке
6. Назначение международных стандартов аудита
7. Уровни аудиторских стандартов
8. Факторы, обуславливающие стандартизацию аудиторской деятельности
9. Принципы подготовки международных стандартов аудита
10. Порядок разработки и внедрения международных стандартов аудита
11. Подготовка внутрифирменных стандартов аудита на базе МСА
12. Признаки классификации стандартов аудиторской деятельности
13. Характеристика различных групп международных стандартов аудита
14. Состав международных стандартов аудита
15. Характеристика международных стандартов аудита
16. Профессиональные организации аудиторов в России: назначение, структура, функции.
17. Современное состояние развития аудита в странах Европы.
18. Особенности аудита в условиях применения компьютерных технологий.
19. Проблемы обеспечения экономической независимости аудитора.

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	55
	Самостоятельная работа	35
	Контрольная работа по теоретическому и практическому материалу	10
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;



- в форме электронного документа;
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре учета, анализа и аудита, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 306).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Учет и аудит» кафедры «Учет, анализ и аудит».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

Сидюк О. В. Аудит : учеб. пособие для студентов экон. специальностей высш. учеб. заведений / О. В. Сидюк ; Донецкий нац. ун-т, Учетно-финансовый фак., Каф. учета, анализа и аудита. - Донецк : ДонНУ, 2020. – 271с.

2. Сердюк В.Н. Аудит: учебное пособие / В.Н. Сердюк, О.А. Сизоненко. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2022. - 411 с.

### 11.2. Дополнительная литература

3. Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Аудит» / Сидюк О.В. – Донецк, ДонНУ.- 2020 г.

4. Кеваркова Ж.А. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии): учеб.пособие/ Ж. А. Кеворкова, В.И.Бережной, Г. Н. Мамаева. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с.

5. Подольский, В. И. Аудит : учебник / В. И. Подольский, А. А. Савин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2011. - 605 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).