

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений

УТВЕРЖДАЮ
проректор



П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Мировая экономика**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры мировой экономики и
международных экономических отношений,
канд. экон. наук, доцент



О.В. Ключкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики и
международных экономических отношений
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



Е.С. Шилец

СОГЛАСОВАНО:

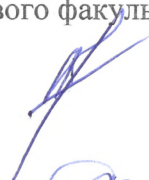
Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



В. Н. Сердюк

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Учет в зарубежных странах», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет и аудит ВЭД».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.8 «Мировая экономика»
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	17	0	34	93	144	экзамен
Очно-заочная	3	5	8	0	8	128	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика» - формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мировой экономике в современных условиях.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

4.2. Индикаторы компетенций (если компетенция охватывает несколько дисциплин - номера индикаторов определяет разработчик ОПОП)

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	ОПК-2.2.1. <i>Знает</i> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях
		ОПК-2.2.2. <i>Умеет</i> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения экономических задач, связанных с международной торговлей, валютно-финансовыми отношениями, инвестиционной деятельностью

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Мировая экономическая система: структура, особенности и направления развития	
Тема 1. Международная экономическая система	1. Предмет, цели и задачи курса. 2. Мировое хозяйство как историко-экономическое явление и основные этапы его развития. Международное разделение труда. 3. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. 4. Сущность открытой экономики. 5. Характер и особенности развития МЭО.
Тема 2. Среда международных экономических отношений	1. Природно-географическая среда МЭО. 2. Политико-правовая среда МЭО. 3. Экономическая среда МЭО. 4. Социокультурная среда МЭО.
Тема 3. Теории международной торговли	1. Теория абсолютных преимуществ А. Смита 2. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо 3. Теория соотношения факторов производства Хекшера—Олина. Теорема выравнивания цен на факторы производства (теорема Хекшера—Олина—Самуэльсона) 4. Парадокс Леонтьева 5. Современные теории международной торговли
Тема 4. Мировой рынок товаров и услуг	1. Международная торговля как одна из форм МЭО. 2. Особенности структуры международной торговли. 3. Равновесие на мировом рынке* 4. Ценообразование в международной торговле.

		5. Международная торговля услугами. 6. Контрактное обеспечение торговли. 7. Предпосылки и направления рыночных реформ в ДНР.
Содержательный модуль 2. Международная экономическая интеграция		
Тема 5. Международное экономическое сотрудничество и интеграция.		1. Суть и предпосылки международной экономической интеграции. 2. Формы региональных экономических образований. 3. Условия, способствующие и препятствующие развитию международной экономической интеграции. 4. Основные региональные интеграционные образования. 5. Развитие региональных и субрегиональных интеграционных группировок* 6. Интеграция восточноевропейских стран.
Тема 6. Мировая валютная система		1. Понятие мировой валютной системы. 2. Классификация национальных валютных систем по степени гибкости обменных курсов валют. 3. Этапы развития международной валютной системы. 4. Образование европейской валютной системы. 5. Рынок евровалют. 6. Международные валютно-финансовые организации.
Тема 7. Мировой рынок труда		1. Сущность и современная сегментация мирового рынка труда. 2. Международная трудовая миграция как составляющая развития мирового рынка труда. 3. ТНК и международный рынок труда. 4. Влияние глобализации на развитие мирового рынка труда. 5. Направления и формы интеграции страны в мировой рынок труда.
Тема 8. Глобализация экономического развития		1. Глобализация как закономерность развития мировой экономики. 2. Индикаторы экономической глобализации. 3. Глобализация как многоуровневая система. 4. Постиндустриальное общество: основные черты и особенности. Проблемы оптимальной стратегии развития в условиях глобализации. 5. Материальные формы экономической глобализации.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Мировая экономическая система: структура, особенности и направления развития					
Тема 1. Международная экономическая система	3	0	3	12	20
Тема 2. Среда международных экономических отношений	2	0	2	12	19
Тема 3. Теории международной	2	0	2	12	14

торговли					
Тема 4.Мировой рынок товаров и услуг	2	0	2	12	18
Итого по содержательному модулю 1	9	0	9	48	71
Содержательный модуль 2 Международная экономическая интеграция					
Тема 5. Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	2	0	4	14	20
Тема 6. Мировая валютная система	2	0	4	11	17
Тема 7. Мировой рынок труда	2	0	4	12	18
Тема 8. Глобализация экономического развития	2	0	4	12	18
Итого по содержательному модулю 2	8	0	16	45	73
Всего по компоненту ОПОП	17	0	34	93	144

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Мировая экономическая система: структура, особенности и направления развития					
Тема 1. Международная экономическая система	1	0	1	18	20
Тема 2. Среда международных экономических отношений	1	0	1	17	19
Тема 3. Теории международной торговли	1	0	1	12	14
Тема 4.Мировой рынок товаров и услуг	1	0	1	16	18
Итого по содержательному модулю 1	4	0	4	63	71
Содержательный модуль 2 Международная экономическая интеграция					
Тема 5. Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	1	0	1	18	20
Тема 6. Мировая валютная система	1	0	1	15	17
Тема 7. Мировой рынок труда	1	0	1	16	18
Тема 8. Глобализация экономического развития	1	0	1	16	18
Итого по содержательному модулю 2	4	0	4	65	73
Всего по компоненту ОПОП	8	0	8	128	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1. Мировая экономическая система: структура, особенности и направления развития

1. Цивилизационные этапы международного развития.

2. Понятие и структура мировой экономической системы.
3. Условия и формы международного разделения труда.
4. Формы международных экономических отношений.
5. Среда международной экономики.
6. Сущность мирового экономического равновесия и экономическая динамика.
7. Модели международного экономического развития.
8. Тенденции мировой экономической динамики.
9. Проблемы и противоречивости мирового экономического развития.
10. Субъекты международной экономической деятельности и формы международного сотрудничества.
11. Либерализация международной экономической деятельности.
12. Уровни управления международной экономической деятельностью в стране.
13. Организации, содействующие осуществлению международной экономической деятельности.
14. Факторы и признаки мирового рынка.
15. Эволюция форм рынка в условиях международной торговли.
16. Масштаб, структура и динамика международной торговли.
17. Формы и методы торговли товарами.
18. Ценообразование в международной торговле.
19. Международная торговля услугами.
20. Контрактное обеспечение торговли.

Содержательный модуль 2 Международная экономическая интеграция

21. Понятие и функции финансового рынка
22. Структура мирового рынка.
23. Виды финансовых рынков. Международные и национальные финансовые рынки. Организованные и неорганизованные финансовые рынки. Специализация финансовых рынков.
24. Классификация субъектов мирового рынка.
25. Виды операций на финансовых рынках.
26. Механизм деятельности международных финансовых рынков.
27. Основные тенденции международных финансовых рынков.
28. Суть, причины, факторы и формы международного движения капитала.
29. Понятие прямых иностранных инвестиций (ПИИ).
30. Современное состояние и динамика рынка инвестиций.
31. Формирование международного производства и транснационализация мировой экономики.
32. ТНК как субъект мировой экономики. Масштабы деятельности ТНК.
33. Международное движение ссудного капитала.
34. Инструменты международного кредитования.
35. Формы, принципы и функции международных кредитов.
36. Классификация международных кредитов.
37. Стоимость международного кредита.
38. Структура мирового рынка заемного капитала.
39. Международные кредитные учреждения.
40. Участие страны в международных интеграционных группировках.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Суть и предпосылки международной экономической интеграции.
2. Формы региональных экономических образований.
3. Условия, способствующие и препятствующие развитию международной экономической интеграции.
4. Основные региональные интеграционные образования.
5. Развитие региональных и субрегиональных интеграционных группировок.
6. Интеграция восточноевропейских стран.
7. Глобализация как закономерность развития мировой экономики.
8. Индикаторы экономической глобализации.
9. Глобализация как многоуровневая система.
10. Материальные формы экономической глобализации. Зарождения новых механизмов регулирования составляющих мирового хозяйства.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Задание на модульную контрольную работу состоит из 3 заданий, но включает все задания только по темам первого содержательного модуля.

образец задания модульного контроля

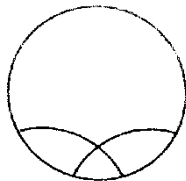
ВАРИАНТ № n

А. Ответьте на вопросы:

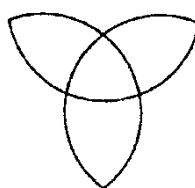
1. На каком рисунке изображен национальный рынок:



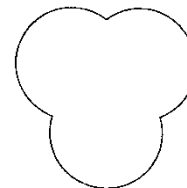
А)



Б)



В)



Г)

2. Международная экономика – это _____

В. Дайте развернутый ответ на аналитическую задачу, используя теорию относительных преимуществ:

Рассмотрим данные по двум странам, приведенные в таблице (цифры показывают затраты труда, необходимые для производства указанных товаров).

	Страна А	Страна Б
1 единица товара X	1 час	4 час
1 единица товара Z	3 час	8 час

Какие будут направления экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать?

- а) страна А будет экспортировать как X, так и Z в страну Б;
- б) страна А будет импортировать X и экспортировать Z;
- в) страна А будет экспортировать X и импортировать Z;
- д) страна А будет импортировать как X, так и Z.

С. Решите задачу.

Страны А и В производят и потребляют товар X независимо друг от друга.

- а) Постройте кривые спроса, кривые предложения, точки внутреннего рыночного равновесия спроса и предложения на товар соответственно в странах А и В, учитывая, что по цене 130 долл. США страна А производит 3,6 тыс. ед., потребляет 2,7 тыс. ед., а по цене 320 долл. США производит 4 тыс. ед., потребляет 2,1 тыс. ед. товара Х; страна В - по цене 300 долл. США производит 2,1 тыс. ед., потребляет 6,8 тыс. ед., а по цене 320 долл. США производит 2,2 тыс. ед., потребляет 6 тыс. ед. товара Х.
- б) Предположим, что страны начинают торговать товаром Х. Определите какая страна будет экспортировать товар Х, а какая - импортировать.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	2,5
Задача	5
Тестовое задание	2,5
Всего	10

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет

Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Пятый
Дисциплина	Мировая экономика

Экзаменационный билет № n

I. Дайте развернутый ответ на теоретические вопросы:

1. Торговый баланс. Виды торговой политики.
2. Определение конвертируемости валюты, ее виды.

II. Предоставьте расчеты к задачам

1. "Проминвест" размещает 5 млн. долл. на краткосрочном депозите в американском банке. Определите к каким инвестициям относится эта сделка (объясните почему)?

2. Вас попросили рассчитать эффект влияния на благосостояние импортных тарифов на товар в США. Вам известна такая информация:

Товар	Единица Измерения	Объем производства, млн. ед.		Объем потребления, млн. ед.		Мировая цена, долл./ед.	Тариф, %
		До тарифа	После тарифа	До тарифа	После тарифа		
Подсол нечник	Т	5,7	6,5	9,4	8,9	165	8

Рассчитайте такие величины и изобразите графически:

- а) выигрыш американских потребителей от отмены тарифа;
- б) потери американских производителей от отмены тарифа;

- в) потери государственного бюджета от сокращения таможенных сборов;
 г) чистый эффект от отмены импортных тарифов на товар для национального благосостояния США.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое задание	10
Задача 1	15
Задача 2	15
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	25
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	30
	Итого	35
Экзамен		40
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено

0-34	F	не зачтено
------	---	------------

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 198А). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран,

ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Мировая экономика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета. С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Мировая экономика (профиль «Мировая экономика»)/ Бойко А.Н. – Донецк: ДонГУ, 2023.– 300 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3CYw/3AUEC7n67>
2. Базарова, О. В. Региональная экономика зарубежных стран: учебное пособие / О. В. Базарова, Е. В. Макарова, Г. Б. Буртонова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2018. — 376 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/236108> (дата обращения: 14.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Буханцева, С. Н. Мировые тенденции экономического развития: учебное пособие / С. Н. Буханцева, О. В. Григоренко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256811> (дата обращения: 14.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Л.Е. Стровский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html> .

11.2. Дополнительная литература

1. Лукашова, А. А. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества: монография / А. А. Лукашова, Е. О. Тавгень, П. В. Шведко. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 336 с. — ISBN 978-985-08-2711-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214961> (дата обращения: 15.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества: монография / Е. О. Тавгень. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 359 с. — ISBN 978-985-08-2740-1. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215006> (дата

обращения: 15.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Черная, И. П. Геоэкономика : учебное пособие / И. П. Черная. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03899-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277229> (дата обращения: 15.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Яркова Е.Н. История и методология экономики. — Москва, 2020 — 248 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=33988>

5. Вилли Питерсен. Стратегия как обучение. Новый взгляд на процесс создания ценности и борьбы за конкурентное преимущество. — Москва. — 2020. — 201 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=33140>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).