

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра учета, анализа и аудита



П.А. Машаров

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

|   |   |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление                   |
| Программа высшего образования             | Программа бакалавриата                            |
| Направление подготовки                    | 38.03.01 Экономика                                |
| Профиль подготовки                        | Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса |
| Квалификация                              | Бакалавр  |
| Форма обучения                            | Очная, очно-заочная                               |

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Основы научных исследований**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры учета, анализа и аудита,  
канд. экон. наук, доцент



Н.Н.Гончарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В.Н. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан учётно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учётно-финансового факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В.Н. Сердюк

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Университетское образование», «Интеллектуальная собственность», «Статистика», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Бухгалтерский финансовый учет», «Учет в банках», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности»; используются при написании выпускной квалификационной работы, производственная практика: производственная практика: преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя   |
|---|---|
| Название образовательной программы              | 38.03.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД.1. Основы научных исследований  |
| Часть образовательной программы                 | Вариативная часть: выбор вуза   |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 3 / 108   |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                        |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы | всего |                |
| Очная          | 2    | 3       | 17                     | -            | 34           | 57                     | 108   | зачет          |
| Очно-заочная   | 2    | 3       | 8                      | -            | 8            | 92                     | 108   | зачет          |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Основы научных исследований» – раскрытие возможностей студентов в научно-исследовательской работе, как наиболее активной и творческой форме получения знаний, самостоятельной работе в вузе, предоставление знаний в сфере методики исследования, обработке и оформлении материалов, информационном обеспечении научных исследований.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: ознакомление с методикой проведения научных исследований, развитие практических навыков в выборе направлений научных исследований, обучение подбору и обработке библиографических источников, изучение структуры и порядка написания курсовых работ, ознакомление с методами научных исследований.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И  
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> |   |
|--|---|
| <b>ОПК-5</b>                                   | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |

| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  | <b>Индикаторы</b>  | <b>Результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.И-1.<br>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                 | Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)<br><br>Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур |
|  | ОПК-5.И-2.<br>Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики   |

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Название темы</b>                                  | <b>Краткое содержание темы (вопросы темы)</b>   |
|---|---|
| 1. Специфика научно-исследовательской деятельности    | 1.1. Понятие науки и ее место в обществе.<br>1.2. История зарождения и развития науки.<br>1.3. Диалектика познания.                       |
| 2. Наука и научное исследование                       | 2.1. Теоретические и методологические принципы науки.<br>2.2. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.                          |
| 3. Организация научно-исследовательской работы в вузе | 3.1. Законодательная основа управления наукой<br>3.2. Научная работа студентов, ее формы и задачи.<br>3.3. Методика работы с литературой. |

|   |  |
|---|--|
| 4. Методы научных исследований  | 4.1. Понятие методологии и методики научных исследований.<br>4.2. Объекты и предмет научных исследований.<br>4.3. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.<br>4.4. Специальные методы научного исследования  |
| 5. Информационное обеспечение научных исследований                            | 5.1. Понятие научной информации, классификация информационного обеспечения научных исследований.<br>5.2. Экономическая (учетная) информация и ее значения в научно-исследовательском процессе.<br>5.3. Фактографическая информация, действующая практика и использование ее в научно-исследовательском процессе<br>5.4. Носители учетной информации и их использование в научно-исследовательской деятельности |
| 6. Выбор направления и обоснование темы научного исследования                 | 6.1. Планирование научного исследования.<br>6.2. Прогнозирование научного исследования.<br>6.3. Выбор темы научного исследования и его обоснования.<br>6.4. Психологические аспекты научного творчества и методы его интенсификации  |
| 7. Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях | 7.1. Библиотека как интеллектуальный центр научных исследований.<br>7.2. Библиографические источники экономической информации.<br>7.3. Структура и организация экономической библиографии.<br>7.4. Структура и организация экономической библиографии, информационно-поисковый язык библиографических фондов.<br>7.5. Библиографическое описание источников, используемых в научных исследованиях.             |
| 8. Подготовка публикаций, рефератов, докладов                                 | 8.1. Научная публикация: понятие, функции, основные виды.<br>8.2. Научная статья.<br>8.3. Научная монография.<br>8.4. Тезисы научных докладов.<br>8.5. Методика написания и оформления изданий.  |
| 9. Курсовая и дипломная работы: написание, оформление, защита.                | 9.1. Подготовительный этап: выбор и название темы, назначение руководителя и составление плана.<br>9.2. Работа со специальной литературой, нормативными и законодательными актами.<br>9.3. Изучение действующей практики: сбор и обработка практического материала.<br>9.4. Методика написания курсовой и дипломной работы.<br>9.5. Правила оформления работы, подготовка доклада к защите дипломной работы.   |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2 семестр – 3

| Наименования разделов и тем                           | Количество часов |       |      |     |       |
|---|------------------|-------|------|-----|-------|
|   | Лекц.            | Практ | Лаб. | СРС | Всего |
| 1. Специфика научно-исследовательской деятельности    | 2                | 4     |      | 6   | 12    |
| 2. Наука и научное исследование                       | 2                | 4     |      | 6   | 12    |
| 3. Организация научно-исследовательской работы в вузе | 2                | 4     |      | 6   | 12    |
| 4. Методы научных исследований                        | 2                | 4     |      | 6   | 12    |
| 5. Информационное обеспечение научных исследований    | 2                | 4     |      | 6   | 12    |

|   |    |    |  |    |     |
|---|----|----|--|----|-----|
| 6. Выбор направления и обоснование темы научного исследования                 | 2  | 4  |  | 6  | 12  |
| 7. Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях | 2  | 4  |  | 6  | 12  |
| 8. Подготовка публикаций, рефератов, докладов                                 | 2  | 4  |  | 6  | 12  |
| 9. Курсовая и дипломная работы: написание, оформление, защита.                | 1  | 2  |  | 3  | 12  |
| ИТОГО ЗА КУРС   | 17 | 34 |  | 57 | 108 |

## 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

| Наименования разделов и тем   | Количество часов |         |      |     |       |
|---|------------------|---------|------|-----|-------|
|   | Лекц.            | Практ.. | Лаб. | СРС | Всего |
| 1. Специфика научно-исследовательской деятельности                            | -                |         |      | 12  | 12    |
| 2. Наука и научное исследование   | 1                | 1       |      | 10  | 12    |
| 3. Организация научно-исследовательской работы в вузе                         | 1                | 1       |      | 10  | 12    |
| 4. Методы научных исследований  | 1                | 1       |      | 10  | 12    |
| 5. Информационное обеспечение научных исследований                            | 1                | 1       |      | 10  | 12    |
| 6. Выбор направления и обоснование темы научного исследования                 | 1                | 1       |      | 10  | 12    |
| 7. Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях | 1                | 1       |      | 10  | 12    |
| 8. Подготовка публикаций, рефератов, докладов                                 | 1                | 1       |      | 10  | 12    |
| 9. Курсовая и дипломная работы: написание, оформление, защита.                | 1                | 1       |      | 10  | 12    |
| Итого за курс   | 8                | 8       |      | 92  | 108   |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Каковы сущность, цель и функции науки в современном обществе?
2. Основные подходы к содержанию понятия «наука» и их классификация.
3. Каковы основные задачи науки?
4. Роль высших учебных заведений в развитии научных исследований в стране.
5. Вклад экономической науки в выполнение научных исследований.
6. Парадигмы бухгалтерского учета на разных этапах развития общества, их сущность и различие.
7. Первые теоретики бухгалтерии и их взгляды на сущность бухгалтерского учета.
8. Сущность трактовок бухгалтерского учета как науки, их сторонники.

9. Научное исследование и его сущность.
10. Классификация научных исследований.
11. Охарактеризуйте теоретический и эмпирический уровни исследования.
12. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теории.
13. Структурные компоненты эмпирического уровня исследования: факты, эмпирическое обобщение и законы (зависимости).
14. Назовите и охарактеризуйте этапы проведения научно-исследовательской работы.
15. Научно-технический потенциал и его составляющие.
16. Сущность и классификация информационного обеспечения научных исследований.
17. Организация управления научно-технической информацией и ее источники.
18. Библиографические источники экономической информации и их использование в научной работе.
19. Какова структура и организация экономической библиографии?
20. Особенности использования исследователем нормативной информации.
21. Понятие и методологические принципы научной теории, их строение и функциональное назначение.
22. Понятие метода и методики научного исследования.
23. Системный подход как наиболее общий способ исследования предметов и явлений.
24. Всеобщие методы научного исследования.
25. Общенаучные методы научного исследования.
26. Специальные методы научного исследования.
27. Планирование научного исследования.
28. Формулировка темы, предмета, объекта исследования.
29. Определение цели и задач исследования.
30. Прогнозирование научного исследования и его задачи.
31. Методы прогнозирования научного исследования.
32. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
33. Охарактеризуйте основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.
34. Понятие научной публикации, их виды, функции.
35. Понятие научной статьи.
36. Понятие научной монографии.
37. Порядок подготовки тезисов научных докладов.
38. Стадии обработки материалов исследования и составление окончательных выводов и предложений.
39. Стил и формы изложения научно-литературного произведения.
40. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Понятие и методологические принципы научной теории, их строение и функциональное назначение.
2. Понятие метода и методики научного исследования.
3. Системный подход как наиболее общий способ исследования предметов и явлений.
4. Всеобщие методы научного исследования.
5. Общенаучные методы научного исследования.
6. Специальные методы научного исследования.
7. Планирование научного исследования.
8. Формулировка темы, предмета, объекта исследования.
9. Определение цели и задач исследования.
10. Прогнозирование научного исследования и его задачи.
11. Методы прогнозирования научного исследования.

12. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.

13. Охарактеризуйте основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.

7.3. Темы письменных работ.

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

1. Понятие методологии и методики научных исследований.

2. Характеристика счета и измерения как общенаучных эмпирических методов исследования.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

| Номера разделов       | Виды работ                                     | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|--|--------------------------------|
| 1                     | Организационно-учебная работа в аудитории      | 15                             |
|                       | Самостоятельная работа                         | 5                              |
|                       | Контрольная работа по теоретическому материалу | 10                             |
| 2                     | Организационно-учебная работа в аудитории      | 20                             |
|                       | Самостоятельная работа                         | 10                             |
| ИТОГО                 |  | 60                             |
| Экзамен               |  | 40                             |
| Общий итог за семестр |  | 100                            |

### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:



- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре учета, анализа и аудита, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 306).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Учет и аудит» кафедры «Учет, анализ и аудит».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Дрешинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт. – 2019. -274 с.
2. Дрешинский В.А. Основы научных исследований. Учебник для СПО.-М.: Юрайт. – 2019. – 274 с.
3. Коваленко Н.А. Научные исследования и решения инженерных задач в сфере автомобильного транспорта. – М.: Инфра-М. – 2016. -262 с.
4. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс). Учебное пособие. - М.: Реор, 2027. – 352 с.

### 11.2. Дополнительная литература

5. Разанова Н.М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие.- М.: КноРус. -2020. -328 с.
6. Тихонов В.А. Теоретические основы научных исследований. Учебное пособие для вузов.- М.: Горячая линия –Телеком. – 2016. -320 с.
7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2026. – 208 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с дополнениями и изменениями) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.
2. *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях* от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 18.03.2023 г.).
3. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.
4. Международные стандарты контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и заданий по оказанию сопутствующих услуг 2016-2017 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ifac.org/publications-resources/2016-2017>
5. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>. – Текст : электронный.
6. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals>. – Текст : электронный.
7. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog>. – Текст : электронный.
8. Международные стандарты финансовой отчетности. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article>.
9. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для пользователей организаций – участников,

подписчиков ЭБС «Лань».

12. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

14. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

16. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999–2023. – URL: <http://catalog.donnu.edu.ua>. – Текст : электронный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).