

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра маркетинга и логистики



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

П. А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Логистика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Управление запасами в цепях поставок» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ассистент кафедры маркетинга и логистики

Д. Н. Лисичный

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а.

Заведующий кафедрой

Т. В. Ибрагимхалилова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, доц.
26.03.2024 г.

Т. В. Ибрагимхалилова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами – теория логистики, логистика производства, управление цепями поставок, снабженческо-сбытовая логистика, сопутствующими дисциплинами – управление логистическими рисками, проектирование интегрированных логистических систем.*

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление запасами в цепях поставок» являются основой для изучения *последующих дисциплин: логистика (практикум), таможенная логистика;* используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.12.1 «Управление запасами в цепях поставок»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: дисциплина по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	20	-	50	92	162	экзамен
Очно-заочная	5	9	8	-	12	142	162	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Управление запасами в цепях поставок» – формирование у студентов базовых знаний по теории и практике управления запасами в процессе организации и управления логистической деятельностью в цепях поставок.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1. Способен осуществлять тактическое и оперативное управление цепями поставок и бизнес-процессами в логистических системах микро-, макро- и мезоуровнях.

4.2. Индикаторы компетенций

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять тактическое и оперативное управление цепями поставок и бизнес-процессами в логистических системах микро-, макро- и мезоуровнях	ПК-1.1. Управляет запасами в цепях поставок на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)	ПК-1.1.1. Знает основы теории управления запасами в организации
		ПК-1.1.2. Знает методы технико-экономического анализа показателей работы организации
		ПК-1.1.3. Умеет рассчитывать параметры системы управления запасами
		ПК-1.1.4. Умеет оценивать эффективность и качество управления запасами в цепях поставок
		ПК-1.1.5. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения задач управления цепями поставок
	ПК-1.2. Планирует поставки и расчет запасов товарно-материальных ценностей	ПК-1.2.1. Знает методы расчета норм оборотных средств, расхода и запасов товарно-материальных ценностей в организациях
		ПК-1.2.2. Знает цикл изготовления и поставок товарно-материальных ценностей в организациях
		ПК-1.2.3. Знает основы логистики
		ПК-1.2.4. Умеет планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом при производстве
		ПК-1.2.5. Умеет планировать время доставки товарно-материальных ценностей согласно требованиям заказчика при производстве
		ПК-1.2.6. Умеет рассчитывать нормативы запасов в организациях при производстве

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1	2
Содержательный модуль 1. Основы управления запасами	
Тема 1. Предмет и задачи управления запасами	Место управления запасами в логистическом менеджменте. Предмет и задачи курса. Историческая справка о развитии теории управления запасами. Теория управления запасов как инструментарий управления логистическими процессами.
Тема 2. Основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами в цепях поставок	Основные понятия и объекты управления запасами. Цели и принципы управления запасами в рыночной экономике. Причины образования запасов. Роль материальных запасов в обеспечении непрерывности и надежности производственных и коммерческих процессов. Совокупный материальный запас (СМЗ) национальной экономики и его структура. Динамика СМЗ и показателей запоемкости ВВП. Совокупный товарно-материальный запас и его структура в региональной экономике (в экономике отрасли, экономике фирмы).
Тема 3. Классификация и функции запасов в цепях поставок	Классификация запасов. Функции, выполняемые производственными и товарными запасами в логистических системах. Измерители величины запасов. Абсолютные и относительные запасы. Аналитическая и графическая интерпретация движения различных видов и частей запаса. Запасы и материальные потоки как объект управления в цепях поставок. Классификация материальных потоков.
Тема 4. Параметры запасов и показатели эффективности управления запасами	Параметры текущего и страхового запаса. Аналитическое исследование процесса пополнения и потребления текущего запаса. Способы определения величины среднего размера текущего запаса за период. Показатели эффективности управления запасами в коммерческих и производственных системах
Тема 5. Методы анализа запасов в цепях поставок	Функции анализа в системах управления запасами. Методы анализа номенклатуры товарно-материальных ресурсов и запасов (ABC-анализ и XYZ-анализ). Информационное обеспечение и эффективность систем управления запасами.
Тема 6. Методы регулирования запасов в цепях поставок	Алгоритм разработки систем регулирования запасов. Методы регулирования запасов: периодический метод, релаксационный метод, двухуровневая система и ее модификации. Достоинства и недостатки рассмотренных методов регулирования запасов, возможности их практического использования.
Содержательный модуль 2. Модели управления запасами	
Тема 7. Экономико-математические модели управления запасами	Понятие об экономико-математической модели, как аналитическом описании реальной хозяйственной ситуации, способе отображения логистического процесса. Классификация экономико-математических моделей и методов управления запасами. Материальные запасы как объект экономико-математического моделирования. Методы поиска оптимальных решений. Выбор критерия оптимальности (целевой функции) и ограничительных условий. Зависимость различных составляющих логистических издержек от размера партии поставки – основа экономико-математического моделирования логистических

	процессов.
Тема 8. Детерминированные модели управления запасами	Классическая (основная) модель управления запасами. Элементарные условия поступления и потребления запаса. Формирование функции полных затрат. Методика вывода формулы Уилсона (модель экономического размера заказа ЕОQ). Графическая интерпретация модели и анализ полученного результата. Модель оптимального размера производственного заказа. Графическое представление динамики запаса для условий периодического поступления и равномерного потребления, вывод формул для определения среднего размера запаса и оптимального размера производственного заказа. Модель экономического размера партии поставки. Графическое представление динамики запаса в условиях периодического поступления и последующего равномерного потребления, вывод формул для определения среднего размера запаса и оптимального размера партии поставки. Модель планирования дефицита. Понятие дефицитной ситуации и учет потерь из-за дефицита в функции общих затрат. Графическое и аналитическое описание функции движения запаса, вывод формулы оптимального размера заказа и параметров запасов в условиях дефицита.
Тема 9. Методика нормирования и оптимизации страхового запаса в цепях поставок	Статистические методы анализа и принятия решений в теории управления запасами. Нормирование страховых запасов на основе анализа отклонений. Методика оптимизации страхового (гарантийного запаса). Локально-интегрированная модель оптимального размера запаса.
Тема 10. Динамические и стохастические модели управления запасами	Факторы, влияющие на выбор динамических моделей управления запасами. Понятие оптимума в динамических экономико-математических моделях и методы его нахождения. Постановка задачи нахождения минимума суммарных общих затрат на формирование и содержание материального запаса за весь период планирования. Неопределенность логистических процессов. Стохастические (вероятностные) модели управления запасами. Понятие о распределении случайных величин. Вероятностные модели управления запасами.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Основы управления запасами					
Тема 1. Предмет и задачи управления запасами	2	0	5	2	9
Тема 2. Основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами в цепях поставок	2	0	5	10	17
Тема 3. Классификация и функции запасов в цепях поставок	2	0	5	10	17
Тема 4. Параметры запасов и показатели эффективности управления запасами	2	0	5	10	17
Тема 5. Методы анализа запасов в цепях поставок	2	0	5	10	17

Тема 6. Методы регулирования запасов в цепях поставок	2	0	5	10	17
Итого по содержательному модулю 1	12	0	30	52	94
Содержательный модуль 2. Модели управления запасами					
Тема 7. Экономико-математические модели управления запасами	2	0	5	10	17
Тема 8. Детерминированные модели управления запасами	2	0	5	10	17
Тема 9. Методика нормирования и оптимизации страхового запаса в цепях поставок	2	0	5	10	17
Тема 10. Динамические и стохастические модели управления запасами	2	0	5	10	17
Итого по содержательному модулю 2	8	0	20	40	68
Всего по компоненту ОПОП	20	0	50	92	162

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Основы управления запасами					
Тема 1. Предмет и задачи управления запасами	0,5	0	1	14	15,5
Тема 2. Основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами в цепях поставок	0,5	0	1	14	15,5
Тема 3. Классификация и функции запасов в цепях поставок	0,5	0	1	14	15,5
Тема 4. Параметры запасов и показатели эффективности управления запасами	1	0	1	14	16
Тема 5. Методы анализа запасов в цепях поставок	1	0	1	16	18
Тема 6. Методы регулирования запасов в цепях поставок	1	0	1	14	16
Итого по содержательному модулю 1	4,5	0	6	86	96,5
Содержательный модуль 2. Модели управления запасами					
Тема 7. Экономико-математические модели управления запасами	1	0	2	14	17
Тема 8. Детерминированные модели управления запасами	1	0	1	14	16
Тема 9. Методика нормирования и оптимизации страхового запаса в цепях поставок	0,5	0	1	14	15,5
Тема 10. Динамические и стохастические модели управления запасами	1	0	2	14	17
Итого по содержательному модулю 2	3,5	0	6	56	65,5
Всего по компоненту ОПОП	8	0	12	142	162

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ

1. Место управления запасами в логистическом менеджменте.
2. Особенности управления запасами в военной сфере и экономике.
3. Какие задачи ставит и решает управление запасами как наука?
4. Основные этапы развития теории управления запасами.
5. Объясните, почему возможность широкомасштабного применения управления запасами в экономике появляется лишь во второй половине XX в.
6. Что понимается под теорией управления запасов?
7. Дайте определение материального потока.
8. Назовите единицы измерения материального потока.
9. Составьте принципиальную схему материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли
10. Перечислите виды материальных потоков.
11. Дайте определение логистической операции. Перечислите известные вам логистические операции.
12. В чем разница между понятиями «логистика» и «управление цепями поставок»?
13. Назовите причины существования различных трактовок термина «управление цепями поставок».
14. Какие национальные логистические школы вы знаете?
15. Перечислите их представителей.
16. Перечислите основные этапы эволюции концепции управления цепями поставок. Раскройте их содержание.
17. Когда и кем впервые был предложен термин «управление цепями поставок»?
18. Каковы особенности развития концепции управления цепями поставок в Российской Федерации?
19. Какие типы цепей поставок вы знаете?
20. Перечислите основные звенья цепи поставок.
21. Что такое бизнес-процесс?
22. Какие виды бизнес-процессов вы знаете?
23. Какие бизнес-процессы выделяют в модели Дж. Стока и Д. Ламберта? Раскройте их сущность и содержание.
24. Что такое объектная декомпозиция цепи поставок?
25. В каких вариантах осуществляется объектная декомпозиция? Опишите их.
26. Что представляет собой процессная декомпозиция цепи поставок?
27. В каких вариантах строится процессная декомпозиция?
28. Что такое оптимизация?
29. Какие факторы оказывают влияние на формирование и развитие концепции управления цепями поставок?
30. В чем проявляется неопределенность и стохастичность параметров цепей поставок?
31. Назовите ключевые элементы оптимизации цепей поставок?
32. Что такое конфигурация логистической сети?
33. Каким образом интеграция и стратегическое партнерство влияют на процесс оптимизации цепей поставок?
34. Как процесс управления запасами применяется при концепции управления цепями поставок?

35. Для чего необходимо применять аутсорсинг при реализации стратегии закупок и распределения?

36. Что такое система поддержки принятия решений? Для чего необходимо ее применение?

37. Что такое глобальная оптимизация?

38. Каким образом глобальная оптимизация коррелируется с процессом управления неопределенностью?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ

39. Что такое сетевая структура цепи поставок?

40. Каким образом конфигурация сетевой структуры может повлиять на процесс управления цепью поставок?

41. На основе каких параметров можно определить формат сетевой структуры?

42. Для чего необходимо определять границы и структурные размерности сети?

43. Какие структурные размерности сети вы знаете?

44. Как определяется положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры?

45. Какие параметры определяют горизонтальную и вертикальную сетевую структуру?

46. Перечислите участников цепей поставок.

47. В чем разница между ключевыми и вспомогательными участниками цепей поставок?

48. Кого можно отнести к вспомогательным участникам цепей поставок?

49. Какие типы связей возникают между участниками цепей поставок?

50. Приведите примеры эффективного и неэффективного управления связями между фокусной компанией и остальными участниками цепей поставок.

51. Перечислите основные подходы к управлению организационными изменениями в цепях поставок.

52. В чем состоит принцип методики быстрого анализа решения?

53. Сформулируйте особенности применения бенчмаркинга.

54. В чем разница между перепроектированием и реинжинирингом процесса?

55. Сформулируйте цели и задачи планирования цепей поставок.

56. Какие уровни планирования цепей поставок вы знаете?

57. В чем состоит логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок?

58. Перечислите и охарактеризуйте этапы планирования цепей поставок.

59. Как можно определить интеграцию в теории управления цепями поставок?

60. Какие виды интеграции вы знаете?

61. Что такое внутренняя и внешняя интеграция?

62. Перечислите факторы, которые приводят к повышению неустойчивости цепи поставок, раскройте их содержание. Каким образом можно устранить их влияние?

63. Что такое драйверы цепи поставок?

64. Охарактеризуйте основные драйверы цепи поставок для внутренней и внешней интеграции.

65. Какие основные препятствия в цепи поставок для внутренней и внешней интеграции вы знаете?

66. В чем заключается необходимость сотрудничества между участниками цепи поставок? Каковы особенности этого сотрудничества?

67. Какие типы сотрудничества вы знаете?

68. Что такое стратегические союзы? Каковы основные достоинства и недостатки этого типа сотрудничества?

69. Что такое вертикальная интеграция? Какие варианты вертикальной интеграции вы знаете?
70. В чем выгоды применения вертикальной интеграции?
71. Кем и для чего была разработана Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard)?
72. Перечислите основные этапы внедрения системы сбалансированных показателей (Balanced Scorecard).
73. По каким направлениям деятельности (перспективам) предполагается разделение ключевых показателей эффективности в соответствии с методологией ССП?
74. Что представляет собой стратегическая и счетная карты предприятия?
75. Что такое финансовые и нефинансовые показатели с точки зрения оценки эффективности деятельности предприятия?
76. Перечислите основные требования к ключевым показателям эффективности?
77. Назовите группы показателей, которые выделяют в рамках разработки концепции управления по KPI?
78. В чем разница между отсроченными и опережающими KPI?
79. Что такое стратегические и нормативные KPI?
80. От чего зависит процесс измерения результатов логистической деятельности?
81. По какому принципу происходит разделение типовых ключевых показателей эффективности в формате FCIL?
82. Что лежит в основе измерения эффективности и разделения ключевых показателей по версии ENAPS?
83. Охарактеризуйте спецификацию основных измерителей в системе планово-отчетных показателей.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра маркетинга и логистики

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Логистика
Программа подготовки: бакалавриат
Очная форма обучения. Семестр: 8
Очно-заочная форма обучения. Год: 5
Учебная дисциплина: «Управление запасами в цепях поставок»

Модульная контрольная работа Вариант № n

1. Теоретические задания

В чем разница между ключевыми и вспомогательными участниками цепей поставок?
Назовите группы показателей, которые выделяют в рамках разработки концепции управления по KPI?

2. Тестовые задания

1. Что собой представляет гарантийный запас?

- А. Запас, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах.
- Б. Эти запасы компенсируют отклонение фактического спроса от прогнозируемого.
- В. Связанные с продвижением материальных ресурсов.
- Г. Все ответы верны.

2. Для чего служат запасы в логистической системе?

- А. Для ослабления зависимости между поставщиком, производителем и потребителем.
- Б. Для удовлетворения спроса.
- В. Для равномерности работы транспорта.
- Г. Для изготовления продукции.
- Д. Для эффективной работы логистической системы.

3. Укажите, по какому фактору осуществляется классификация запасов с помощью ABC-распределения:

- А. По поставщикам;
- Б. По стоимости запасов;
- В. По натуральному объему запасов;
- Г. По площади, занимаемой данным видом продукции на складе;

4. Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированным размером заказа?

- А. Точка заказа (фиксированный уровень запаса).
- Б. Размер заказа (величина партии поставки).
- В. Максимальный объем поставки.
- Г. Ответы: «А», «Б».

5. Оборот склада – 2 тыс. руб./день. Затраты на одну доставку – 9 тыс. рублей. Затраты на хранение запаса размером в одну тысячу рублей – 0,04 тыс. руб. в день. Каким будет оптимальный размер заказываемой партии?

- А. 10 тыс. руб.;
- Б. 15 тыс. руб.;
- В. 20 тыс. руб.;
- Г. 25 тыс. руб.;
- Д. 30 тыс. руб.;

3. Практическое задание (задача)

Задача 1. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 шт., при этом на каждую шт. готовой продукции требуется 2 шт. комплектующего изделия.

Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена одной шт. комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% от его цены.

Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Критерии оценивания задания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Теоретическое задание	5 баллов
Тесты	1 балл за каждый тест
Задача	10 баллов
Всего	20

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет	
Экономический факультет	
Кафедра маркетинга и логистики	
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Логистика
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Восьмой
Дисциплина	«Управление запасами в цепях поставок»

Билет № n

1. Теоретический вопрос.

1. В чем разница между ключевыми и вспомогательными участниками цепей поставок?

2. Назовите ключевые элементы оптимизации цепей поставок?

2. Ответить на тесты.

1. Что собой представляет гарантийный запас?

- А. Запас, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах.
- Б. Эти запасы компенсируют отклонение фактического спроса от прогнозируемого.
- В. Связанные с продвижением материальных ресурсов.
- Г. Все ответы верны.

2. Для чего служат запасы в логистической системе?

А. Для ослабления зависимости между поставщиком, производителем и потребителем.

- Б. Для удовлетворения спроса.
- В. Для равномерности работы транспорта.
- Г. Для изготовления продукции.
- Д. Для эффективной работы логистической системы.

3. Укажите, по какому фактору осуществляется классификация запасов с помощью ABC-распределения:

- А. По поставщикам;
- Б. По стоимости запасов;
- В. По натуральному объему запасов;
- Г. По площади, занимаемой данным видом продукции на складе;

4. Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированным размером заказа?

- А. Точка заказа (фиксированный уровень запаса).
- Б. Размер заказа (величина партии поставки).
- В. Максимальный объем поставки.
- Г. Ответы: «А», «Б».

5. Оборот склада – 2 тыс. руб./день. Затраты на одну доставку – 9 тыс. рублей. Затраты на хранение запаса размером в одну тысячу рублей – 0,04 тыс. руб. в день. Каким будет оптимальный размер заказываемой партии?

- А. 10 тыс. руб.;
- Б. 15 тыс. руб.;

- В. 20 тыс. руб.;
Г. 25 тыс. руб.;
Д. 30 тыс. руб.;

3. Решить задачу

Задача 1. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 шт., при этом на каждую шт. готовой продукции требуется 2 шт. комплектующего изделия.

Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена одной шт. комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% от его цены.

Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Номер задания	Количество баллов
1.	10
2.	10
3.	20
Всего	40

Критерии оценивания самостоятельной работы

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения практических занятий (вопросы лектору по теме теоретического материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.). *Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* оценивается в 30 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Управление запасами в цепях поставок»

п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
Содержательный модуль 1. Основы управления запасами				
1	Тема 1. Предмет и задачи управления запасами	1	-	1
2	Тема 2. Основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами в цепях поставок	2	-	2
3	Тема 3. Классификация и функции запасов в цепях поставок	2	1	3
4	Тема 4. Параметры запасов и показатели эффективности управления запасами	2	1	3
5	Тема 5. Методы анализа запасов в цепях поставок	2	1	3
6	Тема 6. Методы регулирования запасов в цепях поставок	2	1	3
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		11	4	15
Содержательный модуль 2. Модели управления запасами				
7	Тема 7. Экономико-математические модели управления запасами	3	-	3
8	Тема 8. Детерминированные модели управления запасами	3	3	6
9	Тема 9. Методика нормирования и оптимизации страхового запаса в цепях поставок	3	-	3

10	Тема 10. Динамические и стохастические модели управления запасами	3	-	3
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		12	3	15
<i>Всего по СРС и ИРС</i>				30

Критерии оценивания индивидуальной работы обучающегося

Защита индивидуального задания происходит поэтапно после изучения соответствующей темы в форме собеседования с преподавателем. В конце работа сдается в печатном и электронном виде.

Аналитическое обоснование спроектированной логистической сети должно быть выполнено экономически грамотно, расчеты не должны содержать экономических и арифметических ошибок, должны быть сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения относительно целесообразности предложенной модели управления возвратными потоками. Работа оценивается максимально в 22 баллов.

22 баллов – полное соответствие индивидуального задания требованиям к содержанию и оформлению, отсутствие ошибок управленческого, экономического, математического и грамматического характера. Работа содержит не только текстовый и расчетный материал, но и хорошо иллюстрирован графически.

10-15 баллов – работа содержит большую часть разделов. В большей степени есть лишь описательная часть. Или если при наличии всех структурных частей обоснование и использованные методы содержат ошибки.

До 10 баллов – количество выполненных разделов менее половины. Содержание материала не раскрыто в полной мере.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Итого	10
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Индивидуальное творческое задание		20
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено

75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Логистика: учебное пособие / сост. Т. В. Ибрагимхалилова, Е. В. Божко, С. В. Бойко, Я. О. Молохова, Н. Е. Чижова – Донецк: ДОННУ, 2022. – 449 с.
2. Афанасенко, И. Д. Логистика снабжения: учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова. – СПб.: Питер, 2018. – 384 с.
3. Афанасьева, И. И. Логистическая организация производства и распределения зерна: диссертация. – Ростов-на-Дону, 2015. – 335 с.
4. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для академического бакалавриата/ М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 507 с.
5. Дыбская, В. В. Логистика. В 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры/ В. В. Дыбская, В. И. Сергеев: под общ. ред. В. И. Сергеева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 559с.
6. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 422 с.
7. Управление цепями поставок: учебник для академического бакалавриата/ под ред. В. В. Щербакова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 209с.

11.2. Дополнительная литература

1. Куценко, Е. И. Логистика. Практикум: учеб пособие для академического бакалавриата/ Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с.
2. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика: учеб пособие для вузов/ Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 187 с.
3. Логистика: учебник для академического бакалавриата/ под ред. В. В. Щербакова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 582 с.
4. Лукинский В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для академического бакалавриата/ В. С. Лукинский, Н. Г. Плетнева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 359 с.

5. Мельников, В. П. Логистика: учебник для бакалавров/ В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк: под общ. ред. В. П. Мельникова.– М.: Издательство Юрайт, 2016. – 288 с.
6. Монден, Я. «Тойота»: методы эффективного управления: сокр. пер. с англ./ научн. Ред А. Р. Бенедиктов, В. В. Мотылев. – Москва: Экономика, 1989. – 228с.
7. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин; под редакцией Б. А. Аникина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 319 с.
8. Тяпухин, А. П. Логистика. В 2 ч.: учебник для академического бакалавриата/ А. П. Тяпухин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 386с.
9. Управление запасами в цепях поставок. В 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ под общ. ред. В. С. Лукинского. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 298 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.logistic.ru
2. Информационный портал, посвященный интегрированной логистике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.loglink.ru
3. ELA. Европейская Логистическая Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elalog.org/>
4. БТС – Балтийские Транспортные Системы. Транспортные ресурсы, справочная информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.baltics.ru
5. Журнал DISTRIBUTOR. Реестры бизнес-партнеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.publico.fi/>
6. Журнал ЛОГИНФО – информационные технологии в логистике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.loginfo.ru/>
7. Журнал ЛОГИСТИКА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ronnet.ru/magpack/
8. Информационное обеспечение логистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logistics.co.uk/>
9. Новости логистики. Логистические партнеры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cargoweb.nl/>
10. Официальный сайт Координационного Совета по логистике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.madi.ru/LOGISTICS/>
11. Официальный сайт Международного общества логистиков –SOLE (The International Society of Logistics) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sole.org/>
12. Официальный сайт Совета логистического менеджмента – CLM (Council of logistics management) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.clm1.org>
13. Учебно-консультационные центры логистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logisticstraining.com/>, www.users.bigpond.com/logistics/

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).