

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра маркетинга и логистики



УТВЕРЖДАЮ

проректор

*Машаров*  
29 марта 2024 г.

П. А. Машаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛОГИСТИКА

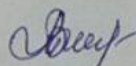
Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Маркетинг
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Логистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Маркетинг) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

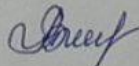
Разработчик:  
профессор кафедры маркетинга и логистики  
д-р экон. наук, доцент



Т. В. Ибрагимхалилова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а.

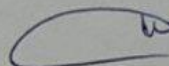
Заведующий кафедрой



Т. В. Ибрагимхалилова

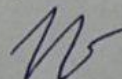
СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



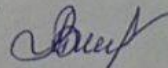
Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р экон. наук, доц.  
26.03.2024 г.



Т. В. Ибрагимхалилова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Современные технологии», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Корпоративная социальная ответственность», «Мировая экономика» и др.

**Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

преддипломная практика; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.02 Менеджмент (Профиль: Маркетинг)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.24 «Логистика»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	20	20	20	48	108	экзамен
Очно-заочная	4	8	6	6	6	90	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов системных знаний и понимания концептуальных основ логистики, теории и практики развития этого направления и приобретения навыков самостоятельной работы по освоению учебного материала применительно к современным методам управления материальными и другими потоками в современных условиях.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### 4.2. Индикаторы компетенций

Профессиональные	Индикаторы	Результаты обучения
------------------	------------	---------------------

компетенции		
<p align="center"><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p align="center"><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>УК-10.1.1.</b> <i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p>
		<p><b>УК-10.1.2.</b> <i>Знает</i> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p>
		<p><b>УК-10.1.3.</b> <i>Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития</p>
		<p><b>УК-10.1.4.</b> <i>Знает</i> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p>
		<p><b>УК-10.1.5.</b> <i>Знает</i> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p>
		<p><b>УК-10.1.6.</b> <i>Знает</i> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p>
		<p><b>УК-10.1.7.</b> <i>Умеет</i> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений</p>
	<p align="center"><b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p><b>УК-10.2.1.</b> <i>Знает</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета</p>
		<p><b>УК-10.2.2.</b> <i>Знает</i> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними,</p>

		основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании
		<b>УК-10.2.3.</b> <i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими
		<b>УК-10.2.4.</b> <i>Умеет</i> вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты
		<b>УК-10.2.5.</b> <i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей
		<b>УК-10.2.6.</b> <i>Умеет</i> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими
		<b>УК-10.2.7.</b> <i>Умеет</i> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Теоретические основы логистики</b>	
Тема 1. Концептуальные основы логистики	1.1. Понятие логистики и этапы ее развития. 1.2. Цели, задачи и функции логистики. 1.3. Поток в логистических системах. 1.4. Логистические операции и их классификация
Тема 2. Концепции логистики	2.1. Эволюция концепций логистики. 2.2. Концепция «планирования потребностей / ресурсов». 2.3. Концепция «just in time» – JIT (точно во время). 2.4. Концепция «Lean Production» (тощего производства). 2.5. Концепция общего управления качеством. 2.6. Концепция быстрого реагирования на спрос. 2.7. Концепция интегрированной логистики.
Тема 3. Методология и научная база логистики	3.1. Системный подход в логистике. 3.2. Принципы построения логистических систем.
<b>Содержательный модуль 2. Функциональные составляющие логистики</b>	
Тема 4. Логистика закупок и размещения заказов	4.1. Сущность, задачи и процесс логистики закупок. 4.2. Определение потребности в материалах. 4.3. Организация взаимодействия с поставщиком. 4.4. Управление заказами. 4.5. Экономичный размер заказа.
Тема 5. Производственная логистика	5.1. Цели, задачи и функции производственной логистики. 5.2. Выталкивающая и вытягивающая системы управления материальными потоками. 5.3. Внутрипроизводственные логистические системы

Тема 6. Логистика распределения	6.1. Сущность и задачи распределительной логистики. 6.2. Структура и принципы функционирования каналов распределения. 6.3. Логистические посредники в дистрибуции, их классификация и функции 6.4. Координация и интеграция действий логистических посредников. 6.5. Проектирование дистрибутивных систем
Тема 7. Логистика запасов	7.1. Понятие и классификация запасов. 7.2. Системы управления запасами. 7.3. ABC-анализ и XYZ-анализ в управлении товарными запасами.
Тема 8. Логистика складирования	8.1. Склад как интегрированная составляющая часть в логистической цепи. 8.2. Проблемы эффективного функционирования склада 8.3. Организация логистического процесса на складе. 8.4. Роль тары и упаковки в уменьшении логистических затрат.
Тема 9. Транспортная логистика	9.1. Сущность и задачи транспортной логистики. 9.2. Альтернативные решения транспортной логистики. 9.3. Транспортные тарифы. 9.4. Современные телекоммуникационные системы сопровождения грузовых перевозок.
Тема 10. Информационная логистика	10.1. Сущность и значение информационной логистики. 10.2. Информационные системы в логистике. 10.3. Программное обеспечение принятия и поддержки логистических решений. 10.4. Применение сканирования штриховых кодов в логистике.
Тема 11. Логистический сервис	11.1. Значение и сущность логистического сервиса. 11.2. Формирование системы логистического сервиса. 11.3. Параметры и характеристика логистического обслуживания

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1 Теоретические основы логистики</b>					
Тема 1. Концептуальные основы логистики	2	2	2	4	10
Тема 2. Концепции логистики	2	2	2	4	10
Тема 3. Методология и научная база логистики	2	2	2	4	10
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Содержательный модуль 2 Функциональные составляющие логистики</b>					
Тема 4. Логистика закупок и размещения заказов	2	2	2	4	10
Тема 5. Производственная логистика	2	2	2	4	10
Тема 6. Логистика распределения	2	2	2	4	10
Тема 7. Логистика запасов	1	1	1	7	10
Тема 8. Логистика складирования	2	2	2	4	10
Тема 9. Транспортная логистика	2	2	2	4	10
Тема 10. Информационная логистика	2	2	2	4	10

Тема 11. Логистический сервис	1	1	1	5	8
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>78</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>108</b>

## 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1 Теоретические основы логистики</b>					
Тема 1. Концептуальные основы логистики	0,5	0,5	1	8	10
Тема 2. Концепции логистики	0,5	1	0,5	8	10
Тема 3. Методология и научная база логистики	1	0,5	0,5	8	10
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<b>Содержательный модуль 2 Функциональные составляющие логистики</b>					
Тема 4. Логистика закупок и размещения заказов	0,5	0,5	0,5	8,5	10
Тема 5. Производственная логистика	0,5	0,5	0,5	8,5	10
Тема 6. Логистика распределения	0,5	0,5	0,5	8,5	10
Тема 7. Логистика запасов	0,5	0,5	0,5	8,5	10
Тема 8. Логистика складирования	0,5	0,5	0,5	8,5	10
Тема 9. Транспортная логистика	0,5	0,5	0,5	8,5	10
Тема 10. Информационная логистика	0,5	0,5	0,5	8,5	10
Тема 11. Логистический сервис	0,5	0,5	0,5	6,5	8
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>78</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

1. История возникновения и развития логистики
2. Современное понятие логистики
3. Аспекты логистики
4. Основные положения концепции современной логистики
5. Цель и задачи логистики
6. Функциональные области логистики
7. Понятие материального потока
8. Основные характеристики и классификации материального потока
9. Методика анализа материальных потоков
10. Понятие финансовой логистики и финансового потока
11. Основные характеристики финансовых потоков
12. Финансовое обслуживание материальных потоков
13. Понятие информационного потока
14. Информационные логистические системы
15. Виды информационных систем в логистике



16. Понятие логистической системы
17. Логистическая цепь
18. Микрологистические системы
19. Макрологистические системы

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЛОГИСТИКИ

20. Сущность и задачи производственной логистики
21. Толкающие производственные логистические системы: MRP I, MRP II
22. Тянущие производственные логистические системы: «Just in time», «Канбан»
23. Комбинированные логистические системы: «Тощее производство»
24. Цели, задачи и функции закупочной логистики
25. Особенности выбора поставщика
26. Логистическая организация процесса снабжения
27. Понятие распределительной логистики, ее функции, цели и задачи
28. Логистические каналы распределения товаров
29. Основные посредники процессов распределения и сбыта
30. Объект и методы логистики запасов
31. Классификации и виды запасов
32. Определение размера запасов
33. Система с фиксированным размером запаса
34. Система с фиксированным временем между поставками
35. Сущность и цели логистики торговли
36. Логистические функции оптовой торговли
37. Логистика в розничной торговле
38. Понятие логистического сервиса. Виды сервисного обслуживания
39. Принципы и задачи логистического сервиса
40. Критерии качества логистического обслуживания
41. Место складского хозяйства в логистике. Понятие складов и их основные функции
42. Классификация складов
43. Современная унифицированная тара
44. Маркировка грузов
45. Предмет, цели и задачи транспортной логистики
46. Логистические функции транспорта
47. Логистические характеристики видов транспорта
48. Базисные условия поставок ИНКОТЕРМС-2000
49. Виды отправок и виды перевозок различными видами транспорта
50. Транспортные логистические издержки и алгоритм формирования транспортного тарифа.

### **7.2. Темы докладов (рефератов)**

Не предусмотрены программой дисциплины

### **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 20 тестовых заданий по темам 1-3.

Время выполнения – 30 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.



**Просмотр Тесты**

[Начать заново](#)

---

**1** Анализ кривой ABC показывает, что под строгим контролем и учетом должны быть изделия из:

Баллов: ~/1

Выберите один ответ.

☐ а. группы - А  
☐ б. группы - В  
☐ в. группы - С

[Отправить](#)

### Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
1 тестовое задание	1
Количество тестов	20
<b>Всего</b>	<b>20</b>

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют самостоятельные и индивидуальные работы, которые максимально оцениваются в 30 баллов. В разрезе отдельных разделов видов работ оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Логистика»

Тема	СРС	ИРС
<b>Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы маркетинга</b>		
1. Концептуальные основы логистики	1	2
2. Концепции логистики	1	3
3. Методология и научная база логистики	1	1
<b>Итого по 1-му содержательному модулю</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Содержательный модуль 2. Комплекс маркетинга</b>		
4. Логистика закупок и размещения заказов	1	2
5. Производственная логистика	1	2
6. Логистика распределения	1	2
7. Логистика запасов	1	2
8. Логистика складирования	1	2
9. Транспортная логистика	1	1
10. Информационная логистика	1	1
11. Логистический сервис	1	1
<b>Итого по 2-му содержательному модулю</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Всего баллов</b>	<b>11</b>	<b>19</b>

### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет  
 Экономический факультет  
 Кафедра маркетинга и логистики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Маркетинг
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Семестр  
Дисциплина

Восьмой  
Логистика

Билет № n

**1. Теоретический вопрос.**

1. Сущность и методология оценки эффективности логистической системы.
2. Базовые концепции (технологии) логистики: их характеристика

**2. Ответить на тесты.**

1. Назначение логистического менеджмента в:

а) поддержке корпоративной стратегии фирмы с оптимальными затратами ресурсов; б) объединении всех направлений планомерного регулирования качества продукции;

в) процессе формирования структуры организации, что позволяет ее сотрудникам эффективно выполнять свои обязанности для достижения целей организации.

2. Персонал, управляющий логистическим процессом делится на: а) горизонтальный и вертикальный;

б) авторитарный, демократический и либеральный; в) высшего, среднего и персонал низшего уровня.

3. Интеграция логистических целей, которая проявляется в их максимальном согласовании во всех сферах деятельности и на всех уровнях управления это:

а) интеграция логистических целей по вертикали; б) интеграция логистических целей по горизонтали; в) интеграция логистических целей по отраслям.

4. Использование методики построения матрицы функций позволяет:

а) рационализировать процесс распределения управленческих функций и на основании этого значительно повысить эффективность управленческого труда;

б) снизить себестоимость производимой предприятием; в) эффективно использовать ресурсы предприятия.

5. Логистический менеджмент – это ...

а) управленческие процессы в цепях поставок относительно планирования, реализации и контроля эффективного потока товаров, запасов, сервиса и связанной информации от точки зарождения до точки их потребления, с целью удовлетворения потребностей потребителя;

б) совокупность экономических, мотивационных, организационных и правовых методов управления деятельностью организации с целью оптимизации ее стратегии;

в) деятельность, охватывающая формирования задач, календарное планирование и контроль для достижения его цели.

6. Внимание логистического менеджмента обращено на:

а) совершенствование процессов управления снабжением, сбытом и хранением материальных ресурсов;

б) улучшение маркетинговой деятельности и функционального взаимодействия поставщиков, потребителей и посредников;

в) изменение технологии движения материальных и информационных потоков; г) все ответы правильные.

7. Совокупность функций, ориентированных на эффективное использование человеческих, материальных и финансовых ресурсов с целью достижения целей организации - это:

а) управления;

б) менеджмент

в) предпринимательство.

8. Генеральные планы, которые предусматривают установление целей организации, анализ внешней и внутренней среды, оценку стратегических альтернатив и

*выбор базовой стратегии бизнеса, это:*

- а) стратегические планы;
- б) тактические планы;
- в) оперативные планы.

9. *Что означает понятие «логистическое администрирование»:*

- а) управление логистическими операциями, функциями и функциональными областями предприятия;
- б) управление партнерами по бизнесу, что выполняется на базе информационных технологий и соответствующего комплекса технических средств;
- в) комплекс управленческих функций и процедур, которые осуществляются персоналом логистического менеджмента предприятия для реализации стратегических, тактических и оперативных целей логистической системы.

10. *На кого (что) должна быть ориентирована стратегия фирмы и предприятия, перешедшие на логистические принципы функционирования:*

- а) потребителя;
- б) поставщика;
- в) конкурента;
- г) все ответы правильные.

### **3. Решить задачу.**

Компания «Телеком» прогнозирует возможность увеличения объема услуг связи. Рассмотрение данного проекта требует введения минимально трех АТС, максимально десяти. Рынок данных услуг может быть благоприятным (Р1) или неблагоприятным (Р2) с учетом количества конкурентов.

Существует еще вариант - вообще не вводить в эксплуатацию новые АТС, а продолжать обслуживать уже сложившийся рынок клиентов.

Менеджеры предприятия выполнили предварительный расчет и получили, что альтернатива "Вводить в эксплуатацию 3 АТС" в случае благоприятного рынка принесет чистую прибыль 10 тыс. руб., А неблагоприятного рынка - 2 тыс. руб. убытков. Альтернатива "Вводить в эксплуатацию 10 АТС" в случае благоприятного рынка даст чистую прибыль в 30 тыс. руб. А если рынок будет неблагоприятным, компания получит убытки объемом 18 тыс. руб.

Вероятность благоприятного рынка составляет 65%, а неблагоприятного рынка - 35%.

Постройте "дерево решений" и выберите наиболее благоприятную альтернативу для предприятия.

**Критерии оценивания экзаменационного задания**

Номер задания	Количество баллов
1.	10
2.	10
3.	20
<b>Всего</b>	<b>40</b>

### **8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>25</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	<b>Итого</b>	<b>5</b>
<b>Индивидуальная работа (разработка инвестиционного проекта)</b>		<b>19</b>
<b>Самостоятельная работа (лабораторные работы по вариантам)</b>		<b>11</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

*Дистанционный курс «Логистика»* для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля «Маркетинг» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=705>

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Логистика: учебное пособие / сост. Т. В. Ибрагимхалилова, Е. В. Божко, С. В. Бойко, Я. О. Молохова, Н. Е. Чижова – Донецк: ДОННУ, 2022. – 449 с.
2. Абросимова А.А. Информационное обеспечение процессов городской логистики / А.А. Абросимова // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2020. – № 11 (51). – С. 128-133.

3. Александров, О. А. Логистика: учебное пособие / О. А. Александров. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 217 с.
4. Аникин, Б. А. Коммерческая логистика: учебник / Б. А. Аникин, А. П. Тяпухин. – М.: Проспект, 2017. – 426 с.
5. Асеев И.П. Информационная логистика в работе предприятия / И.П. Асеев, Д.А. Рыбаков // В сборнике: Образование. Культура. Общество. Сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. – 2020. – С. 60-62.
6. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 507 с.
7. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 472 с.
8. Дюкова, О. М. Организация дистрибутивных форм товародвижения: учеб. пособие/ О. М. Дюкова. – СПб., 2016. – 64 с.
9. Дыбская, В. В. Логистика складирования: учебник / В. В. Дыбская. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 559 с.
10. Логистика и управление цепями поставок: учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 582 с.
11. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 359 с.
12. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 454 с.
13. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 422 с.
14. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]; под общей редакцией В. С. Лукинского. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 329 с.
15. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]; под общей редакцией В. С. Лукинского. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 298 с.
16. Романова, М. В. Логистика: практикум / М. В. Романова, Е. П. Романов. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 144 с.
17. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич; под общей редакцией В. И. Сергеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 440 с.
18. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для вузов / В. И. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 480 с.

## **11.2. Дополнительная литература**

1. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / А. М. Гаджинский. – Изд. 10-е. – Москва: Дашков и К, 2004. – 407 с.
2. Григорьев, М. Н. Логистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061500 Маркетинг, 061100 Менеджмент организации, 062200 Логистика / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. – Москва: Гардарики, 2006. – 463 с.

3. Канке, А. А. Логистика: учеб. для студентов, обучающихся по специальностям 0602 Менеджмент, 0607 Маркетинг, 0608 Коммерция / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – Изд. 2-е. – М.: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2007. – 383 с.
4. Логистика: учебное пособие / [Б.А. Аникин и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2008. – 405, [1] с.
5. Логистика. Теория и практика. Управление цепями поставок: учебник / [Б. А. Аникин и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2014. – 213 с.
6. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент" и "Коммерция", специальностям "Менеджмент", "Коммерция" и "Маркетинг" / Ю. М. Неруш. – 3-е изд. – Москва: ЮНИТИ, 2003. – 495 с.
7. Омельченко, В. Я. Логистика в системе трансформационной микроэкономики: Теоретико-методол. аспекты / В. Я. Омельченко; Донец. нац. ун-т. – Донецк: Норд-Пресс, 2004. – 310 с.
8. Основы логистики: учебник / [Б. А. Аникин, Т. А. Родкина, В. А. Волочиенко и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2014. – 339 с.
9. Степанов, В. И. Логистика: учебник для бакалавров / В. И. Степанов. – Москва: Проспект, 2015. – 487 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. **Электронно-библиотечная система «Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)



3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).