

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*Машаров*  
марта 2024 г.

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ПРАКТИЧЕСКАЯ  
ГРАММАТИКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	45.03.01	Филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий / французский / испанский язык)	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Первый иностранный язык: практическая грамматика»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий / французский / испанский язык)) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

старший преподаватель  
кафедры английской филологии,  
кандидат филологических наук

Е. Ю. Войтенко

старший преподаватель  
кафедры английской филологии

К. А. Шостак

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английской филологии  
Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой

О. Л. Бессонова

СОГЛАСОВАНО:

И. о. декана факультета иностранных языков  
28.03.2024 г.

Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.

Протокол от 27.03.2024 г. № 4

Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р фил. наук, проф.  
26.03.2024 г.

О. Л. Бессонова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в период обучения в средней школе. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания не ниже уровня В1 в соответствии с сертифицированным уровнем владения иностранным языком. Основывается на базе сопутствующих дисциплин: «Первый иностранный язык: практика устной и письменной речи», «Первый иностранный язык: практическая фонетика».

1.2. Дисциплина «Первый иностранный язык: практическая грамматика» является основой для изучения последующих дисциплин: «Английский язык: теоретическая грамматика», «Английский язык: лексикология», «Английский язык: стилистика», «История английского языка», а также прохождения педагогической практики.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.01 Филология (Профиль подготовки: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий / французский / испанский язык))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М4.4 Первый иностранный язык: практическая грамматика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	13 / 468

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	–	102	–	150	252	экзамен
Очная	1	2	–	85	–	131	216	экзамен
Очная, всего			–	187	–	281	468	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Первый иностранный язык: практическая грамматика» – формирование целостной системы знаний о грамматической системе английского языка и коммуникативных умений, и навыков грамматически правильной речи на основе изучаемого материала в устной и письменной форме. Цель дисциплины реализуется в процессе освоения базисных сведений о грамматической структуре языка, ее единицах и структуре, а также выработки устойчивых умений и навыков корректного употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной интенцией.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	ОПК-5.1.1 Знает грамматический строй английского языка: знаменательные и служебные части речи; их грамматические парадигмы, формы, значения, функции, правила построения предложений различных коммуникативных типов, правила порядка слов. ОПК-5.1.2 Умеет правильно употреблять существительные, артикли, местоимения, прилагательные, наречия, числительные, видовременные формы глагола в активном и пассивном залогах, модальные глаголы и их эквиваленты. ОПК-5.1.3 Владеет прочными навыками грамматически правильной речи.
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на родном и (или) изучаемом иностранном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-5.2.1 Знает грамматические нормы английского языка в его литературной форме, грамматическую терминологию по изученным темам. ОПК-5.2.2 Умеет объяснять грамматические явления, формулируя необходимые правила грамматики. ОПК-5.2.3 Владеет навыками грамматического анализа языковых явлений. ОПК-5.2.4 Владеет прочными грамматическими навыками устной и письменной коммуникации на английском языке.

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Темы	Вопросы темы
<b>Тема 1.</b> The Imperative Mood	1.1. The meaning and the forms of expression of the Imperative Mood. 1.2. The formation of the Imperative Mood for the 1st, the 2nd and the 3d person singular and plural. 1.3. The formation of the Negative and Emphatic Imperative.
<b>Тема 2.</b> Simple and Composite Sentences	2.1. Parts of the sentence 2.2. Personal and Impersonal Sentences.

(complex, compound sentences)	2.3. Sentences with introductory it. 2.4. The construction there is / there are.
<b>Тема 3.</b> Communicative types of sentences. Types of Questions	3.1. The formation of a general question and a short answer to it. The formation of a special question. 3.2. The formation of a disjunctive question. The formation of an alternative question. 3.3. The formation of a question to the subject and its attribute. The difference in structure between questions to the subject and to the object.
<b>Тема 4.</b> Exclamatory Sentences	The formation and the peculiarities of exclamatory sentences.
<b>Тема 5.</b> Parts of Speech	5.1. Lexical meaning, form, grammatical categories and syntactic function of different parts of speech. 5.2. Notional and structural parts of speech.
<b>Тема 6.</b> Pronouns	6.1. The Classification of pronouns and their forms: Personal and Possessive Pronouns, Reflexive and Emphatic Pronouns, Demonstrative and Indefinite Pronouns.
<b>Тема 7.</b> Nouns	7.1. Classification of nouns. Countable and uncountable nouns. Proper and common nouns. Concrete and abstract nouns. 7.2. The grammatical categories of number, gender, case. 7.3. The functions of nouns in a sentence. 7.4. Plural of nouns. 7.5. The Genitive Case.
<b>Тема 8.</b> Numerals	8.1. The classification of numerals. 8.2. The formation and the use of cardinal numerals 8.3. The formation and the use of ordinal numerals. 8.4. Morphologic characteristics and syntactic functions of numerals.
<b>Тема 9.</b> Adjectives	9.1. The formation of adjectives. Classification of adjectives. 9.2. Degrees of comparison. 9.3. Syntactic functions of adjectives in a sentence, their position in a sentence.
<b>Тема 10.</b> Adverbs	10.1. The formation of adverbs. Classification of adverbs. 10.2. Degrees of comparison. 10.3. Syntactic functions of adverbs in a sentence, their position in a sentence.
<b>Тема 11.</b> Verbs	11.1. The classification of verbs. Terminative and durative verbs. Dynamic and stative verbs. 11.2. Notional and structural verbs. 11.3. Auxiliary verbs. The verbs "to be/to do/to have". 11.4. Different functions of the verbs 'have / have got' in a sentence. The verb to have as a notional, auxiliary and modal verb. 11.5. The formation of affirmative and interrogative sentences with the verbs 'have / have got'. 11.6. The finite and non-finite forms of the verb. Regular and irregular verbs. Synthetic and analytical forms of English verbs. 11.7. The grammatical categories of person, number, tense, aspect, phase, voice, mood. 11.8. Free and dependent use of tense-aspect forms. Absolute and relative use of tense-aspect forms. Types of predicates.

<b>Тема 12.</b> The Present Indefinite Tense	12.1. The formation of Present Indefinite (active and passive voice) 12.2. The uses of Present Indefinite expressing present actions. 12.3. The uses of Present Indefinite expressing future actions.
<b>Тема 13.</b> The Present Continuous Tense	13.1. The formation of Present Continuous (active and passive voice). 13.2. The use of Present Continuous.
<b>Тема 14.</b> The Present Perfect Tense	14.1. The formation of Present Perfect (active and passive voice) 14.2. The use of Present Perfect I. The use of Present Perfect II. 14.3. The use of Present Perfect III. 14.4. The comparison of the uses of Present Perfect III and Present Indefinite in complex sentences.
<b>Тема 15.</b> The Present Perfect Continuous Tense	15.1. The formation of Present Perfect Continuous. 15.2. The use of Present Perfect Continuous I. The difference between the use of Present Perfect Continuous I and Present Perfect II. 15.3. The use of Present Perfect Continuous II. 15.4. The comparison of the uses of Present Perfect Continuous and Present Continuous.
<b>Тема 16.</b> Articles	16.1. The indefinite article. The definite article. The zero article. 16.2. The use of articles with class nouns, proper names, abstract nouns.
<b>Тема 17.</b> Modal verbs	17.1. The modality, the peculiarities of modal verbs. Free and dependent use of modal verbs. 17.2. The difference between can and may. 17.3. Modal verbs expressing obligation: must, have to, be to, etc. 17.4. Modal verbs expressing advice and necessity: should, ought to, have to, need, etc. 17.5. Other Modal Verbs: shall, will, dare, etc.
<b>Тема 18.</b> The Past Indefinite Tense	18.1. The formation of Past Indefinite (Active and Passive Voice). Regular and Irregular Verbs. 18.2. The uses of Past Indefinite. 18.3. The meaning and the use of the phrase 'used to + infinitive', 'would + infinitive'. 18.4. Present Perfect I and Past Indefinite compared.
<b>Тема 19.</b> The Past Continuous Tense	19.1. The formation of Past Continuous (Active and Passive Voice) 19.2. The uses of Past Continuous. 19.3. Past Indefinite and Past Continuous compared. 19.4. Sentence patterns with Past Indefinite and Past Continuous.
<b>Тема 20.</b> The Past Perfect Tense	20.1. The formation Past Perfect (Active and Passive Voice) 20.2. The use of Past Perfect I. Past Perfect I and Past Indefinite compared. 20.3. The use of Past Perfect II. 20.4. The use of Past Perfect III. The comparison of the uses of Past Perfect III and Past Indefinite in complex sentences. 20.5. Sentence patterns with Past Perfect.
<b>Тема 21.</b> The Past Perfect Continuous Tense	21.1. The formation of Past Perfect Continuous. 21.2. The use of Past Perfect Continuous I. The difference between the use of Past Perfect Continuous I and Past Perfect II. 21.3. The use of Past Perfect Continuous II. 21.4. Sentence patterns with Past Perfect Continuous.

<b>Тема 22.</b> The Future Indefinite Tense	22.1. The formation of Future Indefinite (Active and Passive Voice). 22.2. The uses of Future Indefinite in simple sentences. 22.3. The uses of Future Indefinite in complex sentences.
<b>Тема 23.</b> The Future Continuous Tense	23.1. The formation of Future Continuous. 23.2. The uses of Future Continuous.
<b>Тема 24.</b> The Future Perfect Tense	24.1. The formation of Future Perfect (Active and Passive Voice). 24.2. The uses of Future Perfect.
<b>Тема 25.</b> The Future Perfect Continuous Tense	25.1. The formation of Future Perfect Continuous. 25.2. The uses of Future Perfect Continuous.
<b>Тема 26.</b> Different Means of Expressing Future Actions in Comparison	Different means of expressing future actions compared (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, to be going to + infinitive, to be to + infinitive).
<b>Тема 27.</b> Different Means of Expressing Future Actions Viewed from the Past	Different means of expressing future actions compared (Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Future Indefinite in the Past, Future Continuous in the Past, Future Perfect in the Past, Future Perfect Continuous in the Past, to be going to + infinitive, to be to + infinitive)
<b>Тема 28.</b> Reported Speech	28.1. The formation of reported statements. 28.2. The formation of reported general and special questions. 28.3. The formation of reported instructions and commands.
<b>Тема 29.</b> The Rules of the Sequence of Tenses	29.1. The rules of the Sequence of Tenses when the actions of the object clause and subordinate clauses are simultaneous. 29.2. The rules of the Sequence of Tenses when the action of the object clause precedes that of the principal clause. 29.3. The rules of the Sequence of Tenses when the action of the object clause follows that of the principal clause. 29.4. The rules of the violation of the Sequence of Tenses.
<b>Тема 30.</b> The Passive Voice	30.1. The use and formation of the Passive voice. 30.2. The use of finite forms in the Passive Voice compared. 30.3. Types of passive constructions. The choice of passive constructions.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1</b>					
<b>Тема 1.</b> The Imperative Mood		4		8	12
<b>Тема 2.</b> Simple and Composite Sentences (complex, compound sentences)		10		12	22
<b>Тема 3.</b> Communicative types of sentences. Types of Questions		8		10	18
<b>Тема 4.</b> Exclamatory Sentences		2		4	6
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>		<b>24</b>		<b>34</b>	<b>58</b>
<b>Содержательный модуль 2</b>					
<b>Тема 5.</b> Parts of Speech		2		6	8

<b>Тема 6.</b> Pronouns		8		10	18
<b>Тема 7.</b> Nouns		6		8	14
<b>Тема 8.</b> Numerals		4		8	12
<b>Тема 9.</b> Adjectives		4		8	12
<b>Тема 10.</b> Adverbs		4		8	12
<b>Тема 11.</b> Verbs. The verbs 'Have / Have got'		4		8	12
<b>Тема 12.</b> The Present Indefinite Tense		14		16	30
<b>Тема 13.</b> The Present Continuous Tense		12		16	28
<b>Тема 14.</b> The Present Perfect Tense		12		16	28
<b>Тема 15.</b> The Present Perfect Continuous Tense		8		12	20
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>		<b>78</b>		<b>116</b>	<b>194</b>
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>102</b>		<b>150</b>	<b>252</b>

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 3</b>					
<b>Тема 16.</b> Articles		10		14	24
<b>Тема 17.</b> Modal verbs		10		14	24
<b>Тема 18.</b> The Past Indefinite Tense		6		10	16
<b>Тема 19.</b> The Past Continuous Tense		6		10	16
<b>Тема 20.</b> The Past Perfect Tense		6		10	16
<b>Тема 21.</b> The Past Perfect Continuous Tense		4		8	12
<b>Итого по содержательному модулю 3</b>		<b>42</b>		<b>66</b>	<b>108</b>
<b>Содержательный модуль 4</b>					
<b>Тема 22.</b> The Future Indefinite Tense		4		6	10
<b>Тема 23.</b> The Future Continuous Tense		4		6	10
<b>Тема 24.</b> The Future Perfect Tense		4		6	10
<b>Тема 25.</b> The Future Perfect Continuous Tense		2		6	8
<b>Тема 26.</b> Different Means of Expressing Future Actions in Comparison		4		6	10
<b>Тема 27.</b> Different Means of Expressing Future Actions Viewed from the Past		4		6	10
<b>Тема 28.</b> Reported Speech		8		10	18
<b>Тема 29.</b> The Rules of the Sequence of Tenses		8		10	18
<b>Тема 30.</b> The Passive Voice		5		9	14
<b>Итого по содержательному модулю 4</b>		<b>43</b>		<b>65</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>85</b>		<b>131</b>	<b>216</b>
<b>ИТОГО ЗА КУРС</b>		<b>187</b>		<b>281</b>	<b>468</b>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. The meaning and the forms of expression of the Imperative Mood.
2. Simple and Composite Sentences (complex, compound sentences).



3. Communicative types of sentences. Types of Questions.
4. The formation and the peculiarities of exclamatory sentences.
5. The Classification of pronouns and their forms: Personal and Possessive Pronouns, Reflexive and Emphatic Pronouns, Demonstrative and Indefinite Pronouns.
6. Classification of nouns. Countable and uncountable nouns. Proper and common nouns. Concrete and abstract nouns.
7. The grammatical categories of number, gender, case. Plural of nouns. The Genitive Case. The functions of nouns in a sentence.
8. The Classification of Numerals.
9. The formation of adjectives and adverbs. Classification of adjectives and adverbs. Degrees of Comparison.
10. Lexical meaning, form, grammatical categories and syntactic function of different part of speech. Notional and structural parts of speech.
11. The classification of verbs. Terminative and durative verbs. Dynamic and stative verbs.
12. The grammatical categories of person, number, tense, aspect, phase, voice, mood.
13. The formation of the Present Indefinite (Active and Passive Voice).
14. The formation and the use of the Present Continuous (Active and Passive Voice).
15. The formation and the use of the Present Perfect (Active and Passive Voice).
16. The formation and the use of the Present Perfect Continuous (Active and Passive Voice).
17. The indefinite article. The definite article. The zero article. The use of articles with class nouns, proper names, abstract nouns. The use of articles with geographical names, nouns denoting unique objects.
18. The modality, the peculiarities of modal verbs. Free and dependent use of modal verbs.
19. The formation of the Past Indefinite (Active and Passive Voice).
20. The formation and the use of the Past Continuous (Active and Passive Voice).
21. The formation and the use of the Past Perfect (Active and Passive Voice).
22. The formation and the use of the Past Perfect Continuous (Active and Passive Voice).
23. The formation of the Future Indefinite (Active and Passive Voice).
24. The formation and the use of the Future Continuous (Active Voice).
25. The formation and the use of the Future Perfect (Active and Passive Voice).
26. The formation and the use of the Future Perfect Continuous (Active Voice).
27. Different Means of Expressing Future Actions in Comparison.
28. Different Means of Expressing Future Actions Viewed from the Past.
29. Reported speech.
30. The Rules of the Sequence of Tenses.
31. The Passive Voice.

## 7.2. Темы письменных работ

- Parts of a sentence
- Parts of speech
- English tenses

## 7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии

Программа высшего образования: программа бакалавриата

Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Профиль:	Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий / французский / испанский язык)
Форма обучения:	очная
Семестр:	Второй
Дисциплина:	Первый иностранный язык: практическая грамматика

### Экзаменационный билет № 1

**1. Dwell upon the following issue. *The indefinite article. The definite article. The zero article. The use of articles with class nouns, proper names, abstract nouns.***

**2. Read the sentences and comment on the underlined grammatical phenomena.**

1. 'I was only saying', began Michael, meekly, 'that we hoped you wouldn't be going away soon.'
2. This was the grandest house in the Lane, and the Lane was very proud of it because it was built exactly like a ship.
3. Suddenly the silence was broken by the sound of the front door shutting with a loud bang.

**3. Translate the sentences from Russian into English making use of the grammatical phenomena under study.**

1. Миссис Бэнкс обещала, что они нанесут визит Браунам, если дети не будут капризными.
2. Мисс Ларк не ест хлеб с тех пор, как пекарь ошибся и вошел в ее особняк через калитку для друзей и родственников.
3. Он вечно пожимает плечами, если не знает, что сказать.
4. Не успела Мэри Поппинс повернуть компас, как все они оказались на улочке с маленькими домами под миндальными деревьями.
5. Когда скворец появился в детской, близнецы завтракали.

Утверждено на заседании кафедры английской филологии,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
ФИО

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, выполнение практических заданий и т.п.).

## 8.1. Семестр 1

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

## Семестр 2

Содержательный модуль 3	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 4	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка по 100-балльной шкале и уровень	Оценка по шкале ECTS	Оценка по 5-балльной шкале	Требования к оцениванию
--	----------------------	----------------------------	-------------------------

«отлично» (90-100 баллов)	A	5	Перевод отличается адекватностью, точностью, отсутствием смысловых ошибок, отсутствием лексико-грамматических ошибок, употреблением подходящих грамматических конструкций и активной лексики по изученным темам. Грамматический анализ предложений характеризуется адекватностью, логичностью и аргументированностью. Студент демонстрирует знание теоретического материала по теме, знает основные грамматические категории и правильно использует грамматические формы в соответствии с коммуникативной ситуацией.
«хорошо» (80-89 баллов)	B	4	Перевод отличается адекватностью, точностью, употреблением подходящих грамматических конструкций и активной лексики по изученным темам. Имеются несколько лексико-грамматических ошибок. Грамматический анализ предложений характеризуется адекватностью, логичностью, однако допускаются неточности в аргументировании выбора грамматической формы. Студент демонстрирует достаточное знание теоретического материала по теме, знает основные грамматические категории и правильно использует грамматические формы в соответствии с коммуникативной ситуацией.
«хорошо» (75-79 баллов)	C	4	Перевод отличается адекватностью, но имеются не точности в употреблении грамматических конструкций и активной лексики по изученным темам. Имеются лексико-грамматические ошибки (до двух). Грамматический анализ предложений в целом адекватный. логичностью, однако допускаются неточности в аргументировании выбора грамматической формы, есть незначительные отклонения в логике и связности изложения. Допускаются языковые погрешности (до двух). Студент демонстрирует достаточное знание теоретического материала по теме.
«удовлетворительно» (70-74 баллов)	D	3	Перевод местами является не адекватным. Имеются грубые ошибки в употреблении грамматических конструкций (до трех) и активной лексики по изученным темам (до трех). Грамматический анализ предложений характеризуется нелогичностью, допускаются ошибки в аргументировании выбора грамматической формы, есть отклонения в логике и связности изложения. Допускаются языковые погрешности (до трех). Студент

			демонстрирует недостаточное знание теоретического материала по теме. Темп говорения замедленный.
«удовлетворительно» (60-69 баллов)	E	3	Перевод является не адекватным и поверхностным. Студент демонстрирует неумение употреблять грамматические конструкции и активную лексику по изученным темам. В переводе имеются лексико-грамматические ошибки (до пяти). Грамматический анализ предложений характеризуется нелогичностью, ошибки в аргументировании выбора грамматической формы (до пяти), есть отклонения в логике и связности изложения. Студент демонстрирует в целом неудовлетворительное знание теоретического материала по теме. Темп говорения замедленный.
«неудовлетворительно» (35-59 баллов)	FX	2	Перевод является не адекватным. Студент демонстрирует неумение правильно употреблять грамматические конструкции и активную лексику по изученным темам. Грамматический анализ предложений характеризуется нелогичностью, бессвязностью, неумением аргументировать выбор грамматической формы. Студент демонстрирует неудовлетворительное знание теоретического материала по теме. Темп говорения замедленный. Допускаются грубые языковые ошибки.
«неудовлетворительно» (0-34 баллов)	F	2	Перевод является не адекватным. Студент демонстрирует неумение правильно употреблять грамматические конструкции и активную лексику по изученным темам. Грамматический анализ предложений характеризуется нелогичностью, бессвязностью, неумением аргументировать выбор грамматической формы. Студент демонстрирует неудовлетворительное знание теоретического материала по теме. Темп говорения замедленный. Допускаются грубые языковые ошибки.

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– учебные материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- учебные материалы оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- учебные материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе университета (пр. Гурова, 6). Лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуками, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в следующих учебно-методических кабинетах Главного корпуса:

- факультетская учебная компьютерная лаборатория № 1 (ауд. 906).

- факультетская учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков» (ауд. 903).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Войтенко, Е. Ю. Introduction to English Grammar : учебное пособие по практической грамматике английского языка / Е. Ю. Войтенко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Факультет иностранных языков, Кафедра английской филологии. – Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2020. – 148 с.
2. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка: учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 15-е изд. – Москва: Кн. дом "Ун-т", 2009. – 443 с.
3. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учеб. пособие для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова. – 14-е изд. – Москва: Кн. дом "Ун-т", 2009. – 425 с.
4. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис / Н. А. Кобрина, Е. А. Корнеева, М. И. Оссовская, К. А. Гузеева. – 2-е изд. – СПб: Союз, 2008. – 524 с.
5. Грамматика английского языка: пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. – Киев: Инкос, 2009. – 319 с.
6. Сборник упражнений по грамматике английского языка: пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. – Киев: Инкос, 2009. – 215 с.
7. Организация самостоятельной работы по английскому языку (для студентов первого курса специальности 6.020303 «Английский язык и литература») / сост.: Друзь А.В., Трофимова Е.В. – Донецк: ДонНУ, 2011. – 117 с.
8. Учебное пособие по грамматике по теме «Употребление артикля в английском языке» для студентов первого курса специальности 6.02.0303 «Язык и литература (английский)» / сост. Н.М. Косенко, С.Л. Чичаева, Л.Д. Щекина (2-е изд., перераб.). – Донецк: ДонНУ, 2013. – 49 с.
9. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Москва: ЛадКом, 2008. – 717 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Collins COBUILD Advanced Learner's English Dictionary 9th edition. – HarperCollins Publishers, 2018. – 1904 p.
2. Debra Powell, Elaine Walker, Steve Elsworth. Grammar Practice for Upper Intermediate Students 3rd edition with key. Longman Pearson, 2008. – 225 p.
3. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, 9th Edition – London, N.Y.: Oxford University Press, 2016. – 1715 p.
4. Longman Dictionary of Contemporary English. 3rd edition – Harlow: Pearson Education Ltd., 2005. – 1668 p.
5. Mark Foley. MyGrammarLab. Advanced. Person, 2012. – 412 p.
6. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. 3rd Edition Cambridge University Press, 2013. – 306 p.
7. McMillan English Dictionary for Advanced Learners. 2nd edition. – Oxford: Division of McMillan Publishers Ltd., 2007. – 1748 p.
8. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context Advanced. Macmillan, 2008. – 233 p.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).