

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра романской филологии



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки

Квалификация
Форма обучения

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Программа бакалавриата
45.03.01 Филология

Зарубежная филология: французский и
английский языки, межкультурная
коммуникация и перевод

Бакалавр
Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Основы научных исследований**» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология: французский и английский языки, межкультурная коммуникация и перевод), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры романской филологии



Т.А. Ковалева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры романской филологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



С.Е. Кремзикова

СОГЛАСОВАНО:

И.о декана факультета иностранных языков
28.03.2024 г.



Е.И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.
Протокол от 27.03.2024 г. № 4
Председатель



О.Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р филол. наук, доц.
26.03.2024 г.



С.Е. Кремзикова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в период бакалаврской подготовки в результате освоения таких курсов, как: Первый иностранный язык, Русский язык и культура речи, Сопоставительные и переводческие исследования

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы теории межкультурной коммуникации, Сопоставительные и переводоведческие исследования.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.01 Филология (Программа бакалавриата: Зарубежная филология: французский и английский языки, межкультурная коммуникация и перевод)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.12 Основы научных исследований
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2/ 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	1	34	-	-	38	72	зачет
Очная, всего	1	1	34	-	-	38	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Расширение лингвистического кругозора студентов, который обеспечит их понимание исторических процессов, происходивших во французском языке, норм современного французского языка, особенностей языка, обусловленных спецификой его развития, тенденций развития французского языка.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1. И-2. Корректно интерпретирует различные явления филологии	Знает основные тенденции и перспективы развития филологии. Умеет анализировать и интерпретировать различные явления в области филологии.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации	ОПК-2. И-1. Систематизирует основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знает основные положения и концепции общего языкознания, такие как семиотика, фонетика, морфология, синтаксис, лексикология и т.д. Знает основные принципы теории коммуникации, включая процессы обмена информацией и взаимодействия. Умеет осуществлять систематизацию полученных знаний в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка (языков), теории коммуникации и лингвистической терминологии.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	<p>ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p> <p>1 Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. 2 Значение и сущность научного поиска, научных исследований.</p>

	3 Связь курса с другими дисциплинами.
	ТЕМА 2. РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РОССИИ ЗА РУБЕЖОМ
	1. Зарождение и развитие науки.
	2. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
	3. Организация науки в Российской Федерации
	ТЕМА 3. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
	1 Сущность методологии исследования.
	2 Принципы и проблема исследования.
	3 Разработка гипотезы и концепции исследования.
	4 Процессуально-методологические схемы исследования.
	5 Научные методы познания в исследованиях.
	ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
	1. Документальные источники информации.
	Организация справочно-информационной деятельности.
	2. Методы работы с каталогами и картотеками.
	Поиск документальных источников информации.
	3. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.
	ТЕМА 5. МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД РУКОПИСЬЮ ИССЛЕДОВАНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ
	1 Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов.
	2 Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы.
	3 Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации.
	ТЕМА 6. ПОДГОТОВКА УСТНОГО ДОКЛАДА ПО ТЕМЕ СОБСТВЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА
	1. Доклад
	2. Выступление

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	2	-	-	6	8

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					
2. РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РОССИИ ЗА РУБЕЖОМ	2	-	-	6	8
3. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	8	-	-	8	16
4. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	10	-	-	6	16
5. МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД РУКОПИСЬЮ ИССЛЕДОВАНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ	8	-	-	6	14
6. ПОДГОТОВКА УСТНОГО ДОКЛАДА ПО ТЕМЕ СОБСТВЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА	4	-	-	6	10
		-	-		
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	-	-	38	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	-	-	38	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Контрольные вопросы

1. Дайте определения понятия «наука» и ее составляющих.
2. По каким признакам классифицируется система научных знаний?
3. Назовите основные черты современной науки и дайте им краткую характеристику.
4. Дайте определение понятия «научное исследование».
5. По каким признакам классифицируются научные исследования?
6. Дайте краткую характеристику фундаментальным, прикладным исследованиям и научно-исследовательским разработкам.
7. Дайте определение понятия «научное исследование». Перечислите основные методы научного исследования.
8. В чем суть математического метода обоснования выбора темы научного исследования?
9. Дайте краткую характеристику основных этапов научного исследования.
10. Дайте краткую характеристику основных целей и подходов научного исследования.
11. Дайте краткую характеристику пассивного эксперимента.
12. Дайте краткую характеристику активного эксперимента
13. Дайте определение случайной величины.
14. Дайте определение дискретной случайной величины.
15. Дайте определение непрерывной случайной величины.
16. Перечислите основные характеристики случайных величин.
17. Дайте характеристику показателей положения случайных величин.

18. Дайте характеристику показателей рассеяния случайных величин.
19. Дайте определение гистограммы распределения, опишите процедуру их построения.
20. Дайте краткую характеристику функции распределения СВ.
21. Дайте краткую характеристику плотности распределения СВ.
22. Дайте формулировку экспоненциального закона распределения и его краткую характеристику.
23. Дайте формулировку нормального закона распределения и его краткую характеристику.
24. Дайте формулировку логарифмически нормального закона распределения и его краткую характеристику.
25. Дайте формулировку закона распределения Вейбулла и его краткую характеристику.
26. Дайте определение критерия Пирсона и опишите процедуру проверки закона распределения на нормальность с помощью критерия Пирсона.
27. Опишите процедуру проверки нормальности закона распределения с помощью коэффициентов асимметрий и эксцесса.
28. Дайте определение доверительного интервала и доверительной вероятности.
29. Назовите основные расчётные формулы для определения границ доверительных интервалов для параметров нормального закона распределения.
30. Назовите основные формулы для расчёта границ доверительного интервала для экспоненциального закона распределения.
31. Каким образом определяется объём выборки для нормального закона распределения?
32. Каким образом определяется объём выборки для экспоненциального закона распределения?
33. Каким образом определяется объём выборки для закона распределения Вейбулла?
34. Каким образом определяется объём выборки для логарифмически нормального закона распределения?
35. Дайте характеристику процедуры организации наблюдений за работой автомобилей на АТП.
36. Дайте определение математического моделирования.
37. Хорошая модель должна быть ...
38. Назовите этапы математического моделирования.
39. Назовите принципы математического моделирования.
40. Назовите виды математического моделирования.
41. Какой принцип положен в основу большинства применяемых математических методов?
42. Какие характерные задачи решаются методом ДП?
43. то является обязательным условием для применения ЛП?
44. Приведите примеры систем массового обслуживания.
45. В каких случаях применяется имитационное моделирование на ЭВМ?
46. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их назначение?

47. Какую роль в процессе сбора, анализа и систематизации источников информации играет научно-справочный аппарат книги?
48. Охарактеризуйте элементы научно-справочного аппарата книги. В чем заключаются их основные функции?
49. Перечислите основные методы разметок. В чем их назначение?
50. Назовите основные формы записей прочитанных литературных источников и раскройте их содержание.
51. Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них?
52. Перечислите некоторые приемы чтения книг, позволяющие более эффективно усваивать их содержание.
53. Раскройте технику сбора первичной научной информации ее фиксацию и хранение.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Тематика докладов и презентаций

1. Этапы выполнения научной работы в вузе
2. Общие требования у студенческим научным работам
3. Выбор темы научного исследования
4. Процедура сбора и анализа материала исследования
5. Современные методы, методики и приемы лингвистических исследований в области сопоставительного языкознания и переводоведения
6. Письменный стиль научной работы: его главные признаки и лингвостилистические характеристики
7. Структура и содержание научной работы
- 6.3 Тесты для самостоятельного контроля
1. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
1. Наука – это:
 - а) система знаний;
 - б) совокупность систематизированных знаний;
 - в) сфера человеческой деятельности;
 - г) специфическая целостная система.
2. Науковедение – это:
 - а) наука о науке;
 - б) специфическая система;
 - в) сфера человеческой деятельности.
3. Открытия, которые привели к кризису классической науки:
 - а) открытия в механике, XVII в.;
 - б) биологии, XVIII в.;
 - в) физике, XIX–XX.
4. Наука развивается по закону:
 - а) дифференциальному;
 - б) экспоненциальному;
 - в) логарифмическому.
5. Научные дисциплины условно делят на ... подсистемы (группы):
 - а) две;
 - б) три;
 - в) четыре.
6. Дисциплина, которую относят к естественным наукам:
 - а) математика;

- б) метрология;
- в) экономика.
- 7. К прикладным наукам относят:
 - а) естественные;
 - б) общественные;
 - в) технические.
- 8. На какие подсистемы делят научные дисциплины:
 - а) естественные, общественные и технические;
 - б) естественные и технические;
 - в) общественные и технические.
- 9. По направленности науку делят:
 - а) на фундаментальную и прикладную;
 - б) фундаментальную и общественную;
 - в) общественную и прикладную.
- 10. Чем заканчивается научное исследование:
 - а) внедрением результатов научного исследования;
 - б) экспериментальными исследованиями;
 - в) анализом и оформлением научного исследования

2. НАУЧНЫЕ ГИПОТЕЗЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. В науке выделяют следующие методы исследования:
 - а) эмпирический;
 - б) теоретический;
 - в) статистический;
 - г) математический.
2. В обыденном представлении под гипотезой понимают:
 - а) догадку;
 - б) вымысел;
 - в) теорию.
3. По количеству факторов и степени обоснования теоретическими знаниями гипотезы различают:
 - а) теоретически правдоподобные;
 - б) эмпирические правдоподобные;
 - в) математические правдоподобные;
 - г) статистические правдоподобные
4. Для технических наук наибольший интерес представляет:
 - а) математическая (экстраполяция) гипотеза;
 - б) эмпирическая;
 - в) теоретическая.
5. Анализ – метод исследования, который используют только в связи:
 - а) с синтезом;
 - б) индукцией;
 - в) дедукцией.
6. Эксперимент является ведущим методом исследований:
 - а) технических;
 - б) агрономических;
 - в) общественных.
7. Корреляционные связи относятся:
 - а) к математическим методам исследования;
 - б) методам наблюдения;
 - в) теории.
8. Если модель сохраняет физическую природу оригинала, то

она является:

- а) технической;
- б) математической;
- в) физической.

9. Если модель физически не создается, а ее оригинал лишь описывается соответственными уравнениями, то модель является:

- а) технической;
- б) математической;
- в) физической.

10. Метод наблюдения основан:

- а) на явлениях эксперимента;
- б) анализе результатов;
- в) изучении явления.

3. ВЫБОР НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ТЕМЫ

1. Научное направление – это:

- а) исследование крупной задачи;
- б) исследование темы;
- в) исследование вопроса.

2. Проблема – это:

- а) региональная задача;
- б) сложная научная задача;
- в) экспериментальная задача.

3. Тема – это:

- а) научная задача;
- б) отдельный научный вопрос;
- в) отдельный эксперимент.

4. Цель исследования:

- а) конечный результат;
- б) промежуточный результат;
- в) начальный результат.

5. Мнимая научная тема – это:

- а) повторение уже решенной задачи;
- б) решение новой задачи;
- в) проведение эксперимента.

6. Задачи исследования:

- а) начальный этап исследования;
- б) конечный этап исследования;
- в) промежуточные этапы исследования.

7. Объект исследования – это:

- а) изучение закономерностей;
- б) изучение технологических или динамических процессов.

8. Под предметом исследования понимается:

- а) изучение технологических процессов;
- б) установление закономерностей;
- в) изучение динамических процессов.

9. Актуальность исследований обосновывается ссылками:

- а) на директивные документы;
- б) акты обследования.

10. Новизна научного исследования может быть присуща:

- а) одному из этапов исследования;
- б) всем этапам исследования;

в) двум этапам исследования.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1 Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-8	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2 Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. М.: Флинта: Наука, 2005. - 416 с.; - 6-е изд. - Москва :ФЛИНТА, 2018. - 412 с.

2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учеб. пособие / И.В. Арнольд. – М.: Высшая шк., 2012.
3. Басыров Ш.Р. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов специальности «Перевод» факультета иностранных языков / сост. Ш.Р. Басыров – Донецк: ДонНУ, 2011.
4. Бессонова О.Л. Новые идеи и методы в языкознании XX-XXI вв. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019.
5. Гак В. Г. Теория и практика перевода /В. Г. Гак, Б.Б.Григорьев. – М. : Интердиалект, 1999. – 456; / В. Г. Гак, Б.Б.Григорьев. – М. : Интердиалект, 2009. – 456 с.

11.2 Дополнительная литература

6. Волков Ю.Г. Как писать диплом, курсовую, реферат. Серия «50 способов» / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
7. Методы сопоставительного изучения языков : [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т языкознания, Науч. совет "Теория сов. языкознания"; Отв. ред. В. Н. Ярцева. - М.: Наука, 1988.
8. Научно-исследовательская работа студентов / Н. Б. Москвина // Alma Mater (Вестник высшей школы) : научный журнал. – Москва. – 2013, № 12. С. 13-18.
9. Ягупова Л.Н., Подгайская И.М. Магистерская диссертация: структура, правила оформления, этапы выполнения. Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры. – Донецк: ДонНУ, 2019.
10. Эко У. Как написать дипломную работу :Гуманит. науки / Умберто Эко ; Пер. с ит. Елены Костюкович. - М. : Кн. дом "Ун-т", 2001. - 240 с.
11. Robert, P. Le nouveau petit Robert : Dictionnaire alphabetique et analogique de la langue francaise / Paul Robert ; Texte remanie et amplifie sous la direction de Josette Rey-Debove et Alain Rey. - Nouv. ed. - Paris : Dictionnaires Le Robert, 1993. - 2841 p.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).