

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*Машаров*  
29 марта 2024 г.

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ**

|   |   |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 45.00.00 Языкознание и литературоведение  |
| Программа высшего образования             | Программа бакалавриата  |
| Направление подготовки                    | 45.03.02 Лингвистика  |
| Профиль подготовки                        | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий / французский / испанский языки) |
| Квалификация                              | Бакалавр  |
| Форма обучения                            | очная   |

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Введение в германскую филологию»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий / французский / испанский языки)) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 969 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры английской филологии  
доктор филологических наук, доцент



Е. В. Филатова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английской филологии  
Протокол от 26.03.2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой



О. Л. Бессонова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков  
28.03.2024 г.



Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 4.  
Председатель



О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р фил. наук, проф.  
26.03.2024 г.



О. Л. Бессонова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате освоения дисциплин программы бакалавриата: Введение в языкознание, Литература стран изучаемого языка, Философия, Практика устной и письменной речи первого иностранного языка.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: История английского языка, Английский язык: теоретическая фонетика, Английский язык: теоретическая грамматика, Английский язык: лексикология.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя   |
|---|---|
| Название образовательной программы              | 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий / французский / испанский языки)) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД.9 Введение в германскую филологию   |
| Часть образовательной программы                 | Вариативная часть: выбор вуза   |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 2 / 72  |

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 2    | 4       | 17                     | –            | 17           | 38                                | 72    | зачет          |

## 3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

дать студентам общие сведения о специфике германских языков в целом и об особенностях исторического развития каждого из языков этой группы. В данном курсе прослеживается история древних германцев, их расселение на территории Европы, выделяются родственные черты германских языков.

Важной задачей курса является выявление общих закономерностей, а также определение специфических черт, присущих отдельным германским языкам. Настоящий курс подготавливает студентов к более детальному и углубленному изучению истории английского языка. Курс имеет большое общеобразовательное значение и закладывает основы теоретической подготовки германистов-лингвистов.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ  
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

| Компетенции   | Индикаторы   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | ОПК-1.И-1.<br>Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии | ОПК-1.И-1.1 Знает о фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлениях в синхронии и диахронии и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка.<br>ОПК-1.И-1.2 Обладает системными знаниями о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка. |
|   | ОПК-1.И-2.<br>Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка  | ОПК-1.И-2.1 Умеет использовать разноуровневые средства языка для выражения разных значений для решения широкого круга коммуникативных задач, включая профессиональные.<br>ОПК-1.И-2.2 Способен применять систему лингвистических знаний в процессе коммуникации корректно.                       |

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

| Название темы   | Краткое содержание темы (вопросы темы)   |
|---|--|
| <b>«История формирования германских языков»</b>           |  |
| Тема 1.<br>Германское языкознание и его предмет:          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные германские языки;</li> <li>- объект изучения германского языкознания, его связи с другими науками;</li> <li>- сравнительно-исторический метод, реконструкция архетипов</li> <li>- грамматический строй, время и место существования индоевропейского языка основы;</li> <li>- языки «кентум» и «сатем»</li> </ul> |
| Тема 2.<br>Исторические сведения о древних германцах:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники сведений о древних германцах;</li> <li>- прародина древних германцев;</li> <li>- быт и общественное устройство древних германцев</li> <li>- обычаи и религия древних германцев;</li> <li>- классификация германских племен и германских языков</li> </ul>   |
| Тема 3.<br>Формирование германских варварских королевств: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития племенных языков;</li> <li>- племенные союзы германцев в 1-3 вв н.э., великое переселение народов;</li> <li>- история готов;</li> <li>- история вандалов;</li> <li>- история бургундов;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- история лангобардов;</li> <li>- история франков</li> </ul>   |
| Тема 4.<br>История англосаксов и формирование английского языка:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- древняя история Британии;</li> <li>- формирование англо-саксонской народности;</li> <li>- древнеанглийский язык;</li> <li>- среднеанглийский язык;</li> <li>- новоанглийский язык</li> </ul>   |
| Тема 5.<br>Формирование немецкой народности и немецкого языка:                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- немецкая народность и ее язык;</li> <li>- периодизация истории немецкого языка;</li> <li>- древневерхненемецкий язык;</li> <li>- средневерхненемецкий язык;</li> <li>- нововверхненемецкий язык</li> </ul>                                       |
| Тема 6.<br>Западно-германские языки и их судьба:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- древнесаксонский язык;</li> <li>- нидерландский язык;</li> <li>- язык африкаанс;</li> <li>- фризский язык;</li> <li>- язык идиш</li> </ul>   |
| Тема 7.<br>Северные германцы и их языки:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- древнескандинавские племена;</li> <li>- эпоха викингов;</li> <li>- древнескандинавский язык;</li> <li>- датский язык;</li> <li>- шведский язык;</li> <li>- норвежский язык;</li> <li>- исландский язык</li> <li>- фарерский язык</li> </ul>      |
| «Внутренняя структура древнегерманских языков»  |   |
| Тема 8.<br>Вокализм древнегерманских языков:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ударение;</li> <li>- система гласных;</li> <li>- аблаут;</li> <li>- умлаут</li> </ul>  |
| Тема 9.<br>Консонантизм:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- система согласных звуков;</li> <li>- первое передвижение согласных;</li> <li>- закон Вернера;</li> <li>- второе и третье передвижение согласных;</li> <li>- причины передвижения согласных;</li> <li>- геминация;</li> <li>- ротацизм</li> </ul> |
| Тема 10.<br>Категория имени в древнегерманских языках:                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологическая структура слова в древнегерманских языках;</li> <li>- существительное, его грамматические категории</li> </ul>   |
| Тема 11.<br>Прилагательное в древнегерманских языках:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы склонения;</li> <li>- сильное и слабое склонение;</li> <li>- степени сравнения</li> </ul>   |
| Тема 12.<br>Глагол в древнегерманских языках. Его грамматические категории. Морфологическая | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сильные глаголы;</li> <li>- слабые глаголы;</li> <li>- претерито-презентные глаголы;</li> <li>- неправильные глаголы</li> </ul>  |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

| Наименования разделов и тем   | Количество часов |        |        |       |       |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
|   | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1.<br>Германское языкознание и его предмет   | 2                |        | 2      | 3     | 7     |
| Тема 2.<br>Исторические сведения о древних германцах  | 2                |        | 2      | 3     | 7     |
| Тема 3.<br>Формирование германских варварских королевств  | 2                |        | 0      | 3     | 5     |
| Тема 4.<br>История англосаксов и формирование английского языка   | 2                |        | 1      | 3     | 6     |
| Тема 5.<br>Формирование немецкой народности и немецкого языка   | 2                |        | 0      | 3     | 5     |
| Тема 6.<br>Западно-германские языки и их судьба   | 1                |        | 2      | 3     | 6     |
| Тема 7.<br>Северные германцы и их языки   | 1                |        | 2      | 4     | 7     |
| Тема 8.<br>Вокализм древнегерманских языков   | 1                |        | 1      | 3     | 5     |
| Тема 9.<br>Консонантизм   | 1                |        | 2      | 3     | 6     |
| Тема 10.<br>Категория имени в древнегерманских языках   | 1                |        | 2      | 3     | 6     |
| Тема 11.<br>Прилагательное в древнегерманских языках  | 1                |        | 1      | 3     | 5     |
| Тема 12.<br>Глагол в древнегерманских языках. Его грамматические категории.<br>Морфологическая классификация глаголов | 1                |        | 2      | 4     | 7     |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП  | 17               |        | 17     | 38    | 72    |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7.1. Контрольные вопросы

1. Современные германские языки.
2. Сравнительно-исторический метод. Реконструкция архетипов.
3. Индоевропейский язык-основа (ударение, система фонем, грамматический строй, время и место существования)

4. Языки «кентум» и «сатем».
5. Источники сведений и древнегерманских племенах.
6. Прародина древних германцев.
7. Социальное устройство и быт древних германцев.
8. Обычаи и верования древних германцев.
9. Классификация германских племен и германских языков.
10. Племенные союзы германцев в 1-2 веках н.э. Великое переселение народов.
11. История готов.
12. История вандалов.
13. История бургундов и лангобардов.
14. История франков.
15. История англосаксов: древняя история Британии и формирование англосаксонской народности.
16. Становление английского языка: периодизация, этапы становления.
17. Формирование немецкой народности и немецкого языка.
18. Западногерманские языки.
19. Северные германцы и их языки.
20. Происхождение этнонима «германцы».
21. Вокализм древнегерманских языков: ударение.
22. Вокализм древнегерманских языков: система гласных звуков.
23. Вокализм древнегерманских языков: аблаут.
24. Вокализм древнегерманских языков: умлаут.
25. Консонантизм древнегерманских языков: система согласных звуков.
26. Консонантизм древнегерманских языков: первое передвижение согласных.
27. Консонантизм древнегерманских языков: закон Вернера.
28. Консонантизм древнегерманских языков: второе и третье передвижения согласных.
29. Консонантизм древнегерманских языков: время и причины передвижения согласных.
30. Консонантизм древнегерманских языков: ротацизм.
31. Консонантизм древнегерманских языков: геминация.
32. Морфологическая структура слова в древнегерманских языках.
33. Существительное в древнегерманских языках и его категории.
34. Прилагательное в древнегерманских языках и его категории.
35. Глагол в древнегерманских языках: его грамматические категории.
36. Глагол в древнегерманских языках: сильные и слабые глаголы.
37. Глагол в древнегерманских языках: претерито-презентные глаголы.
38. Глагол в древнегерманских языках: неправильные глаголы.
39. Неличные формы глагола в древнегерманских языках.
40. Части речи в древнегерманских языках.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Древнегерманская письменность.
2. Местоимение в древнегерманских языках.
3. Причастие в древнегерманских языках.
4. Числительное в древнегерманских языках.
5. Древние германские племена.
6. Общественный строй и образ жизни древних германцев.
7. Религия германцев.
8. Войны римлян с германцами.
9. Арминий.
10. Атила.
11. Вестготы в Испании.

12. Остготы в Италии. Гибель остготского королевства.
13. Лангобарды в Италии.
14. Война Юстиниана с вандалами.
15. Франкское государство в 6-7 ст.
16. Карл Великий как государственный деятель. Разделение империи франков.
17. Англосаксы в Британии.
18. Король Альфред и его реформы.
19. Нормандское завоевание Англии и его последствия для развития английского языка.
- Древнескандинавские племена.
20. Эпоха викингов.

### 7.3. Образец задания контрольной работы

Донецкий государственный университет  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата  |
| Направление подготовки        | 45.03.02 Лингвистика  |
| Профиль подготовки            | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий / французский / испанский языки) |
| Форма обучения                | Очная   |
| Семестр                       | Четвертый   |
| Дисциплина                    | Введение в германскую филологию   |

### Контрольная работа

#### Вариант № 1

1. Назовите гласные индоевропейского языка-основы. Какие гласные соответствуют им в древних германских языках? Приведите примеры.

2. Поясните звуковые корреляции между готскими словами и словами других индоевропейских языков:

гот. *broþar* - скр. *bhrātar*, русс. брат, лат. *frater*  
 гот. *gards* “дом” - лат. *hortus* “сад”  
 гот. *magan* - русс. мочь  
 гот. *skatts* - русс. Скот  
 гот. *akrs* - лат. *ager* “поле”  
 гот. *gasts* - лат. *hostis* “враг”, русс. гость  
 гот. *fisks* - лат. *piskis* “рыба”  
 гот. *winds* - лат. *ventus* “ветер”  
 гот. *sunus* - скр. *sunus*, русс. сын, укр. син  
 гот. *swein* - лат. *svinus*, ст.сл. свинъ  
 гот. *fotus* - греч. дор. русс. “нога”  
 гот. *flodus* - русс. плот

3. Сравните согласные корни в готских словах и в словах других индоевропейских языков:



|                           |   |                                     |
|---------------------------|---|-------------------------------------|
| гот. broþar               | - | скр. bhratar, русс. брат, укр. брат |
| гот. þreis                | - | лат. treis “три”                    |
| гот. ahtau                | - | лат. octo “восемь”                  |
| гот. twai                 | - | лат. duo “два”                      |
| гот. nahts                | - | лат. noctis “ночь”                  |
| гот. aas                  | - | лат. quod “кто”                     |
| гот. juk                  | - | лат. jugum, русс. иго               |
| гот. stoþ “стоял”         | - | лат. sto “стою”                     |
| гот. wairþan “становится” | - | скр. vartati “возвращает”           |
| гот. faihu                | - | лат. pecus “скотина”                |
| гот. haubiþ               | - | лат. caput “голова”                 |
| гот. fadar                | - | лат. pater “отец”                   |
| гот. tigus                | - | греч. dekas “десять”                |

4. Какой вид аблаута представлен в следующих парах слов:

bindan “связывать” bundum “связали”

hilpan “помогать” hulpum “помогали”

bairan “рождать” barn “ребенок”

tekan “брать” taitok “взял”

5. Сравните фонемный состав готских и древневерхненемецких слов:

|             |             |                |
|-------------|-------------|----------------|
| <i>гот.</i> | <i>двн.</i> | <i>перевод</i> |
| hlaupan     | loufan      | бежать         |
| letan       | lazzan      | оставлять      |
| juk         | joh         | ярмо, неволя   |
| taihun      | zehan       | десять         |
| hilpan      | helfan      | помогать       |
| dauhtar     | tohter      | дочка          |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Номер задания | Количество баллов |
|---------------|-------------------|
| 1             | 4                 |
| 2             | 4                 |
| 3             | 4                 |
| 4             | 4                 |
| 5             | 4                 |
| <i>Всего</i>  | <i>20</i>         |

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

| Номера разделов       | Виды работ                                     | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|--|--------------------------------|
| 1-2<br>(12 тем)       | Организационно-учебная работа в аудитории      | 15                             |
|                       | Самостоятельная работа                         | 5                              |
|                       | Контрольные работы по практике                 | 20                             |
|                       | Контрольная работа по теоретическому материалу | 20                             |
| ИТОГО                 |  | 60                             |
| Зачет                 |  | 40                             |
| Общий итог за семестр |  | 100                            |

#### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - зачет проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе университета (пр. Гурова, 6). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в следующих учебно-методических кабинетах Главного корпуса:

- Межфакультетская учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков» (ауд. № 903: г. Донецк, пр. Гурова, 6).
- Межфакультетская учебная компьютерная лаборатория № 1. (ауд. № 906: г. Донецк, пр. Гурова, 6).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Калиущенко В.Д., Ус Ю.Н. Учебное пособие «Введение в историю германских языков» - Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 170 с.
2. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику: Учебное пособие. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с.
3. Берков, В.П. Современные германские языки: Учеб./В.П. Берков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2001. – 336 с.
4. Богородицкий, В.А. Введение в изучение современных романских и германских языков: пособие по сравнит. языкознанию. – М.: Лабиринт, 2003. – 192 с.
5. Введение в германскую филологию / Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П. и др. – М.: «ГИС», 2006. – 320 с.
6. Вессен, Э. Скандинавские языки. – М.: Либроком. Языки народов мира, 2009. – 168 с.
7. Калиущенко В. Д., Бакаева Г. Е. Конспект лекций и задания для

самостоятельной работы по курсу «Введение в германское языкознание». – Донецк: ДонНУ, 2011. – 143 с.

8. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. – М.: Либроком. История языков народов Европы, 2016. – 168 с.

9. Языки мира: Германские языки. Кельтские языки. – М.: Academia, 2000. – 471 с.

## 11.2. Дополнительная литература

1. Егер О. Средние века (Всемирная история, т.2). – СПб.: Специальная литература, 1997. – Т. 2: Средние века. – 690 с.

2. Жирмунский В.М. История немецкого языка: Учебник. – М.: Ленанд, 2015. – 416 с.

3. Жирмунский В.М. Общее и германское языкознание. – М.: Наука, 1976. – 696 с.

4. Иванова И.П., Чахоян Л.П. История английского языка. – СПб.: Издательство "Лань", 1999. – 256 с.

5. Макаев Э. А. Структура слова в индоевропейских и германских языках. – М.: Ленанд, 2016. – 288 с.

6. Макаев Э.А. Язык древнейших рунических надписей. – М.: Либроком. История языков народов Европы, 2016. – 160 с.

7. Мельникова Е.А. Скандинавские рунические надписи. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 498 с.

8. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. – М.: Высшая школа: ЧеРо, 1996. – 156 с.

9. Чемоданов Н.С. Хрестоматия по истории немецкого языка – М.: Высшая школа, 1978. – 288 с.

10. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. – М.: Либрокон. История языков народов Европы, 2010. – 288 с.

11. Konig E., Auwera v. d. J. The Germanic Languages. – Routledge New Ed, 2002. – 648 p.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Электронная библиотека. URL: <http://www.twirpx.com/library/> (дата обращения: 01.09.2023). – Текст : электронный.
10. Сайт, посвященный истории Скандинавии в викинговскую эпоху. URL: <http://ulfdalir.narod.ru/archaeology/languages/gutarazda.htm> (дата обращения: 01.09.2023). – Текст : электронный.
11. Uppsala Universitet. URL: <http://www.ub.uu.se/en/Collections/Manuscript-Collections/Silver-Bible/> (дата обращения: 01.09.2023). – Текст : электронный.
12. The Wulfila Project. URL: <http://www.wulfila.be> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.
13. Языки восточногерманских племён. URL: <http://www.garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/indo-european/german/east-german.html> (дата обращения: 01.09.2023). – Текст : электронный.
14. Germanic Lexicon Project. URL: <http://www.germanic-lexicon-project.org> (дата обращения: 01.09.2023). – Текст : электронный.
15. Классический древнешведский язык. URL: <http://ulfdalir.narod.ru/archaeology/languages/oldsvenska.htm> (дата обращения: 01.09.2023). – Текст : электронный.
16. Прасеверный язык. URL: <http://ulfdalir.narod.ru/archaeology/languages/norront.htm> (дата обращения: 01.09.2023). – Текст : электронный.
17. Absoluteastronomy: Old High German. URL: [http://www.absoluteastronomy.com/topics/Old\\_High\\_German](http://www.absoluteastronomy.com/topics/Old_High_German) (дата обращения: 01.09.2023). – Текст : электронный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader
4. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).