

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки	04.00.00 Химия
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	04.04.01 Химия
Магистерская программа	Химия
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 04.04.01 Химия (Магистерская программа: Химия), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 04.04.01 Химия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 655 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Л.В. Сулина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

СОГЛАСОВАНО:

Декан химического факультета

28.03.2024 г.

С.Г. Бахтин

Учебно-методическая комиссия химического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 2.

Председатель

Р.И. Лыга

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р хим. наук, проф.

28.03.2024 г.

А.С. Алемасова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины: на базе программы бакалавриата: «Иностранный язык».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» являются основой для ведения плодотворной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (обязательная), выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	04.04.01 Химия (Профиль: Магистерская программа : Химия)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3 Иностранный язык
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	5/ 180

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	—	—	22	50	72	зачёт
Очная	1	2	—	—	26	82	108	экзамен
Очная, всего			—	—	48	132	180	
Очно-заочная	1	1	—	—	6	80	86	зачёт
Очно-заочная	1	2	—	—	6	88	94	экзамен
Очно-заочная, всего					12	168	180	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (в бакалавриате); овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4.2 Индикаторы компетенций

УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.

УК-4.4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.

4.3 Результаты обучения

УК-4.1.1. Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде.

УК-4.1.2. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.

УК-4.1.3. Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде.

УК-4.4.1. Знает требования к композиционным особенностям, речевому (языковому) оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры

УК-4.4.2. Владеет лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований

УК-4.4.3. Владеет навыками самостоятельного составления письменного высказывания на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1 Socializing/Communicating in writing	
Personal identification	1.1 Introducing yourself (formal, informal); speaking about your family, your studies, research interests.
Sport	1.2 Famous moments in sport. Great sportsmen.
Overview of major fields of chemistry.	1.3 Introduction to major subject. Dealing with your major subject.
Раздел 2 General academic / professional environment	
Higher education abroad	2.1 General academic/professional routine. Comparing DonSU with universities abroad (from the Internet). Higher education abroad. Speaking about higher education in

	UK/DPR/Russia. Presenting Info about international examinations (IELTS). Info about international programs and projects.
Restaurant problems: ordering a meal, problems with a meal.	2.2 Restaurant problems: ordering a meal, problems with a meal.
Environmental Problems	2.3 The Greenhouse Effect. The history of the Earth. Writing a formal/informal letter (filling in application forms).
Раздел 3 Presentations	
Considering basic components of presentations	3.1 Structure
Structure..Cohesion., coherence	3.2 Cohesion and coherence
Skills	3.3 Power Point Presentations/ Presentations skills
Раздел 4 Basic English for Chemistry	
Future profession	4.1 Natural Sciences (Meaning and history). Speaking about future career (responsibilities) Dealing with Equations
Introduction to major subject	4.2 Writing a formal e-mail (info about courses). Dealing with your major subject. Speaking about one of the outstanding researchers and his/her achievements.
Future Trends.Resume	4.3 Future trends. Solving problems/ proving theorems. Asking for help, for medicine. Writing CV/ Resume.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Форма обучения – очная, курс – 1, семестр -1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1 Socializing/Communicating in writing			2	10	12
Personal identification	–	-	4	5	9
Sport	–	-	4	5	9
Overview of major fields of chemistry.	–	-	4	10	14
Раздел 2 General academic / professional environment					
Higher education abroad	–	-	2	10	12
Restaurant problems: ordering a meal, problems with a meal.	–	-	4	5	9
Environmental Problems	–	-	2	5	7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	-	22	50	72

Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 3 Presentations			2	20	22
Considering basic components of presentations	–	-	3	10	13
Structure..Cohesion., coherence	–	-	5	10	15
Skills	–	-	5	10	15
Раздел 4 Basic English for Chemistry					
Future profession	–	-	5	10	15
Introduction to major subject	–	-	3	10	13
Future Trends. Resume	–	-	3	12	15

ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	-	26	82	108
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП			48	132	180

6.3 Форма обучения – очно-заочная , курс – 1, семестр -1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1 Socializing/Communicating in writing			6	80	
Personal identification	–	-	1	15	16
Sport	–	-	1	10	11
Overview of major fields chemistry.	–	-	1	15	16
Раздел 2 General academic / professional environment					
Higher education abroad	–	-	1	15	16
Restaurant problems: ordering a meal, problems with a meal.	–	-	1	10	11
Environmental Problems	–	-	1	15	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	-	6	80	86

Форма обучения –очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 3 Presentations			6	88	94
Considering basic components of presentations	–	-	1	17	18
Structure..Cohesion., coherence	–	-	1	17	18
Skills	–	-	1	17	18
Раздел 4 Basic English for Chemistry					
Future profession	–	-	1	17	18
Introduction to major subject	–	-	1	10	11
Future Trends. Resume	–	-	1	10	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	-	6	88	94
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП			12	168	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Контрольные вопросы

1. Chemistry and Medicine.
2. Applied Science. Chemistry
3. The calcium.
4. Hydrocarbon nanotubes.
5. Nuclear Bomb Explosion.
6. Green Chemistry.
7. What is mineral water?
8. Different Chemical Elements.
9. Ozone recovery.
10. Different vitamins.
11. Ceramics.
12. Life without chemistry.
13. Ecological problems.

14. The atom.
15. Interesting facts about chemistry
16. Food fats
17. Mescaline
18. Chemical weapons
19. Water pollution
20. The chemical compounds behind the smell of flowers
21. Investigation on thermodynamic properties of ethanol
22. Infrared spectrophotometry
23. Chemistry of acid rain
24. Properties of carbon
25. Metalorganic compounds
26. Platinum
27. Carbon dioxide
28. Organometallic chemistry
29. Diamonds
30. Inorganic chemistry
31. Future trends in sciences.
32. Requests and permission. Telling a story.
33. Matter in the universe.
34. The Composition of Matter.
35. Presenting problems in Sciences. Choosing appropriate language.
36. Discussing modern manners (good/bad); netiquette.
37. Renting a flat.
38. Asking for help, for medicine.
39. Wonder metals.
40. Legends about inventions.
41. Perfumery: the molecular art form
42. Alchemy
43. Love is the chemical reaction
44. Mercury. The effect of mercury in the human body
45. Precious metals
46. Vitamins
47. Amazing health and beauty benefits of olive oil
48. Multiferroic
49. The role of chemistry in formation of medicine
50. Chemistry and food

7.2 Темы презентаций (рефератов)

1. Applied science. Chemistry
2. Green chemistry.
3. The calcium.
4. Hydrocarbon nanotubes.
5. Chemistry and medicine.
6. Nuclear bomb explosion.
7. Chemistry and medicine.
8. Different chemical elements.
9. Ozone recovery.
10. Different vitamins.
11. Life without chemistry.
12. Ceramics.
13. Ecological problems.
14. What is mineral water?
15. Applied science. Chemistry

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей
 Образовательная программа магистратуры
 Направление подготовки 04.04.01 Химия (Профиль: Магистерская программа)
 Семестр 2
 Учебная дисциплина Иностранный язык
 Форма обучения очная / очно-заочная
БИЛЕТ № 1

1. Listen to the text and do the task
2. Read the article and do the task.
3. Do the task in writing
4. . Discuss the problem suggested

БИЛЕТ № 2

1. Do the grammar test № 1
 Grammar multiple-choice questions to incomplete sentences
 1. If love is ____ kind of echo, the love poem is its mirror.
 - a) the
 - b) –
 - c) a
 - d) an
 2. You never know what will happen ____ five or ten years.
 - a) through
 - b) of
 - c) at
 - d) in

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала задач и т.п.).

8.1 Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	25
	Индивидуальное чтение	10
	Модульная контрольная работа	20
	Итоговая работа (презентация)	20
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

8.2 Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
-----------------	------------	--------------------------------

3-4	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	Экзамен	40
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпуса химического факультета ДонГУ, расположенного по адресу: г. Донецк, ул. Щорса, д. 17, ауд. 716, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в – читальном зале № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46; – читальном зале № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Учебное пособие по английскому языку для студентов естественных специальностей всех форм обучения / Сост. Сулина Л.В., Хомицкая Е.В./ Ответственный за выпуск Е.В. Филатова.- Донецк: ДонНУ, 2019.- 137 с.
2. Поплавская, Т.В. Английский язык. Проблемы коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. - М.: Юрайт, 2018.
3. English on the Move [Электронный ресурс] : учебник по английскому языку / [И. В. Фатьянова и др.] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. (+2 электронных файла).

11.2 Дополнительная литература

1. Кутепова М.М. The World of Chemistry: Английский язык для химиков. - М.: Книжный дом «Университет», ВШ. - 2002.
2. Oxenden, C. New English File : Intermediate student's book / Clive Oxenden, Chuistina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. – 159 p.
3. Comfort, J. Effective Presentations : Student's Book / J. Comfort with York associates ; Oxford business English skills. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1996. - 80 p.
4. Англо-русские обороты научной речи: метод.пособие/ А.П. Миньяр-Белоручева.- 5-е изд.-М.:Флинта:Наука, 2011.-144 с

5. Longman Dictionary of English Language and Culture : Gets to the heart of the language : 80000 words and phrases. – 2.ed. – Edinburgh : Longman, 1998. – 1568 p.

6. Swan, M. How English Works : A grammar practice book : With answers / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. – 358 p.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).