

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП *

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		программа магистратуры
Направление подготовки	41.04.04	Политология
Магистерская программа		Политология
Квалификация		Магистр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (Магистерская программа: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 654 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. полит. наук



А.И. Анастасов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Философия, Введение в политическую теорию.

дисциплины программы магистратуры: Актуальные проблемы политической науки, История политики.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы магистратуры: Политическая философия и социология, Государственное и политическое управление, производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.04.04 Политология (Магистерская программа: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.1 Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

2.2 Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	–	17	93	144	экзамен
Очно-заочная	1	1	8	–	6	130	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология и методы научных исследований» является подготовка магистров к научно-исследовательской работе по написанию и защите магистерской диссертации. курс нацелен на раскрытие одной из фундаментальных характеристик современной науки — её методологии и методов научного исследования. Следовательно, ожидается, что в результате студенты-магистранты будут знать и уметь, как отличить научный политологический текст от ненаучного, самостоятельно проводить исследования именно научного характера, выстраивать эти исследования стройно и логично именно с точки зрения методологии и, в конечном счете, оформлять и представлять результаты своих исследований согласно требованиям и критериям современной науки.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки

4.2 Индикаторы компетенций

УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.

УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.

4.3 Результаты обучения

УК-2.1.1 Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

УК-2.1.2 Знает классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании;

УК-2.1.3 Умеет выполнять научно-исследовательскую работу;

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1 Наука как форма познания.	1.1. Понятие науки. 1.2. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. 1.3. Научное и вненаучное познание. 1.4. Роль науки в жизни современного общества.
Тема 2. Научное познание и его методы.	2.1. Специфика научного познания. 2.2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. 2.3. Специфика социогуманитарного познания. понятие метода и методологии. 2.4. Методы теоретического исследования.
Тема 3. Проектирование научного исследования.	3.1. Общая логика исследовательской деятельности — основные этапы. 3.2. Стратегия исследования определение темы, определение степени её актуальности, выявление противоречия, выявление и формулировка проблемы, постановка целей выявление проблемы.
Тема 4. Концепты и измерения.	4.1. Единицы исследования. 4.2. Системные описания. 4.3. Типология переменных
Тема 5. Теория и её компоненты.	5.1. Рациональное дистанцирование. 5.2. Теоретическая нагруженность наблюдений. 5.3. Параметры теорий
Тема 6. Гипотеза	6.1. Роль гипотетического рассуждения. 6.2. Качественные параметры гипотез
Тема 7. Логика и аргументация	7.1. Применение логических законов и правил 7.2. Правила аргументирования.

	7.3. Требования истинности, автономности, противоречивости, достаточности аргументов. 7.4. Доказательство. Подтверждение или опровержение выдвигаемых положений теоретическими аргументами
Тема 8. Экспертные методы в политологических исследованиях.	8.1. Роль экспертных методов в политологических исследованиях. 8.2. Разновидности этих методов. 8.3. Опыт использования этих методов в отечественной практике
Тема 9. Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования.	9.1. Моделирование и системность 9.2. Логико-интуитивное и формализованное моделирование 9.3. Эмпирическое и нормативное моделирование
Тема 10. Подготовка статьи к публикации	10.1. Основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования: объем, шрифт, заголовки и т.д. 10.2. Цитирование (прямое и контекстное). 10.3. Виды сносок; «плюсы» и «минусы» подстрочной сноски, сноски «в квадратных скобках». Требования к списку литературы. 10.4. Семантическое построение темы исследования. 10.5. Стили изложения (учебно-педагогический, научно-популярный, научный).

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1 Наука как форма познания.	2	–	2	9	13
Тема 2. Научное познание и его методы.	2	–	4	9	15
Тема 3. Проектирование научного исследования.	2	–	4	9	15
Тема 4. Концепты и измерения.	2	–	4	9	15
Тема 5. Теория и её компоненты.	2	–	4	9	15
Тема 6. Гипотеза	2	–	4	9	15
Тема 7. Логика и аргументация	2	-	4	9	15
Тема 8. Экспертные методы в политологических исследованиях.	1		4	10	15
Тема 9. Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования.	1		2	10	13
Тема 10. Подготовка статьи к публикации	1		2	10	13
ИТОГО ЗА КУРС	17	–	34	93	144

6.2 Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1 Наука как форма познания.	1	-		13	14
Тема 2. Научное познание и его методы.	1	-	1	13	15

Тема 3. Проектирование научного исследования.	1	-	1	13	15
Тема 4. Концепты и измерения.				13	13
Тема 5. Теория и её компоненты.	1	-	1	13	15
Тема 6. Гипотеза					13
Тема 7. Логика и аргументация	1	-	1	13	15
Тема 8. Экспертные методы в политологических исследованиях.	1			13	14
Тема 9. Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования.	1	-	1	13	15
Тема 10. Подготовка статьи к публикации	1	-	1	13	15
ИТОГО ЗА КУРС	8	—	6	130	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Контрольные вопросы

1. Понятие науки; наука как деятельность, социальный институт и система знания.
2. Научное и вненаучное познание.
3. Роль науки в жизни современного общества.
4. Специфика научного познания.
5. Эмпирический и теоретический уровни научного познания,
6. Специфика социогуманитарного познания. понятие метода и методологии.
7. Методы теоретического исследования.
8. Общая логика исследовательской деятельности — основные этапы.
9. Стратегия исследования определение темы, определение степени её актуальности, выявление противоречия, выявление и формулировка проблемы, постановка целей выявление проблемы.
10. Единицы исследования
11. Системные описания
12. Типология переменных
13. Рациональное дистанцирование
14. Теоретическая нагруженность наблюдений
15. Параметры теорий
16. Роль гипотетического рассуждения.
17. Качественные параметры гипотез
18. Применение логических законов и правил
19. Правила аргументирования.
20. Требования истинности, автономности, противоречивости, достаточности аргументов.
21. Доказательство.
22. Подтверждение или опровержение выдвигаемых положений теоретическими аргументами
23. Роль экспертных методов в политологических исследованиях. Разновидности этих методов.
24. Моделирование и системность
25. Логико-интуитивное и формализованное моделирование
26. Эмпирическое и нормативное моделирование

7.2 Темы докладов (рефератов)

1. Понятие науки; наука как деятельность, социальный институт и система знания.
2. Научное и вненаучное познание.

3. Роль науки в жизни современного общества.
4. Специфика научного познания.
5. Эмпирический и теоретический уровни научного познания,
6. Специфика социогуманитарного познания. Понятие метода и методологии.
7. Методы теоретического исследования.
8. Общая логика исследовательской деятельности — основные этапы.
9. Стратегия исследования определение темы, определение степени её актуальности, выявление противоречия, выявление и формулировка проблемы, постановка целей выявление проблемы.
10. Единицы исследования
11. Системные описания
12. Типология переменных
13. Рациональное дистанцирование
14. Значение научных исследований.
15. Структура и классификация науки.
16. Понятие науки; наука как деятельность, социальный институт и система знания.
17. Научное и вненаучное познание.
18. Роль науки в жизни современного общества.
19. Специфика научного познания.
20. Эмпирический и теоретический уровни научного познания,

7.3 Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра политологии

Программа высшего образования
Направление подготовки
Магистерская программа
Форма обучения
Семестр
Дисциплина

Программа магистратуры
41.04.04 Политология
Политология
Очная, очно-заочная
Первый
Методология и методы научных исследований

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Методы теоретического исследования.
2. Общая логика исследовательской деятельности — основные этапы.
- 3.

Утверждено на заседании кафедры политологии
Протокол №__ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

А.С. Бобровский
А.И. Анастасов

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ
Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная

работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

1. Лебедев С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: МГУ им. М.В. Ломоносова. Философский факультет. 2019. – 154 с. – Текст: непосредственный.
2. Методология и методы научных исследований.: учебно-методическое пособие / сост. Мясников О.Г.; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2020. – Текст: электронный
3. Проблемы методологии и методов научных исследований. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Мясников О.Г.; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2020. – Текст: электронный
4. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований. С-П.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет. 2019. 366 с. – Текст: непосредственный.
5. Космин В. В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие /В. В.

- Космин. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 213 с.
 6. А Пуанкаре О науке. М. Наука, 1990. -736 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Доронина М.В., Табуркин В.И. методология науки: становление, системность, основания, функции. Т.: Государственный аграрный университет Северного Зауралья. 2019. – Текст: непосредственный.
2. Лебедев С.А. Парадигмы методологии науки. Я.: Вестник северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. 2017. № 3 (07). С. 94-102. – Текст: непосредственный.
3. Ушаков Е.В. Философия и методология науки. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с
4. В. С. Стёпин. А. Н. Елсуков. Ф. Н. Голдберг. — Методы научного познания / Гуманитарный портал: [Концепты](https://gtmarket.ru/concepts/6874) [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2002–2023 URL: <https://gtmarket.ru/concepts/6874>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).