

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		программа магистратуры
Направление подготовки	41.04.04	Политология
Магистерская программа		Политология
Квалификация		Магистр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Современные политические конфликты» для обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (Магистерская программа: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 654 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент



М.С. Багликова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент



К. В. Черкашин

26.03.2024 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Политическая конфликтология, Теория международных отношений, Мировая политика и международные отношения;

дисциплины программы магистратуры: Геополитика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Национальная безопасность, Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.04.04 Политология (Магистерская программа: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ1.2 Современные политические конфликты
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	14	–	28	66	108	экзамен
Очно-заочная	2	3	6	–	6	96	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов фундаментальных научных представлений о специфике и динамике современных конфликтов, о механизмах регулирования предотвращения политических конфликтов в современном обществе

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1. Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных

мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний.

ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.1. Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического и экономического развития региона

ПК-5.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

4.2. Результаты обучения

ПК-1.1.1. Знает основные концептуальные подходы к феномену политического конфликта; типы политических конфликтов, их проявление в современном мире; способы и процедуры урегулирования политических конфликтов

ПК-1.1.2. Способен анализировать тенденции развития политических конфликтов в современном мире.

ПК-5.1.1. Знает понятийно-категориальный аппарат для его корректного использования в профессиональном общении.

ПК-5.1.2. Умеет вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, выражать свою позицию по поводу политических конфликтов; самостоятельно находить информацию по интересующему вопросу

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Пространство постиндустриального мира и изменения в природе конфликтов.	1. Развитие технологий и возрастание роли информационных потоков. 2. Информационная травма и роль масс-медиа. 3. Социальная мобильность и кризис идентичности. 4. Конфликт индивида и общества потребления. 5. Восприятие насилия в современных развитых обществах. 6. Специфика современных политических конфликтов
2. Социально-философские аспекты изучения современных конфликтов.	1. Понятие «Ризомы», Ж. Делеза и Ф. Гваттари. 2. Понятие сингулярности, концепции микрополитики. 3. Концепция «Империи» М. Харта и А. Негри. Способы борьбы с «Империей». 4. Роль «множества». Концепция «второго мира» П. Ханны. 5. Формирование «Плоского мира» и современные конфликты. 6. Эскалация социально-политических конфликтов в современном мире.
3. Типология современных политических конфликтов	1. Внешнеполитические и внутривнутриполитические конфликты. 2. Методы ведения конфронтационных действий. 3. Соотношения понятий «вооруженный» и «военный» в конфликтах. 4. Особенности и виды военных конфликтов.
4. Механизмы управления и предотвращения	1. Специфика определения и сущность применения понятия «управление конфликтом».

политических конфликтов	2. Роль и методы деятельности «третьей стороны» в процессе управления конфликтом. 3. Основные методы предотвращения политических конфликтов.
5. Влияние теории хаоса и синергетики на исследование современных политических и военных конфликтов.	1. Концепции самоорганизации И. Пригожина и Г. Хакена. 2. Общая теория систем Богданова и Л. фон Берталанфи, Д. Клира. 3. Нелинейность исторического процесса и теория хаоса. 4. Исследования и разработки Западных научно-аналитических структур (DARPA, RAND, Santa Fe Institute).
6. Сетевая самоорганизация и специфика динамики политических конфликтов в период «цветных революций» на современном этапе.	1. Теоретические аспекты изучения сетевых конфликтов (М. Кастельс, Д. Подольны и К. Пейдж, Д. Аркиллы и Д. Ронфельда). «Холодные» и «горячие» типы конфликтов и их особенности в современном мире. 2. Сетевые структуры в леворадикальных движениях и социально-политические конфликты 3. Эволюция ненасильственной борьбы в современном мире. 4. Понятие и причины эскалации «бархатной революции» («Бульдозерной революции» в Югославии (2000 г.), «Революция роз» в Грузии (2003г.), революции на Украине (2004 г. и 2014 г.). Особенности революционных событий в Киргизии (2005, 2010), Белоруссии
7. Роль сетевых структур в современных военных конфликтах.	1. Концепция современных войн М. Ван Кревельда. 2. Специфика сетевой организации военных подразделений. Военные действия в Югославии в 1999 году. Военные действия в Ираке в 2003 году. Современные военные действия в Афганистане. Локальные вооружённые и военные конфликты и их динамика на современном этапе.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Пространство постиндустриального мира и изменения в природе конфликтов.	2		4	8	14
2. Социально-философские аспекты изучения современных конфликтов.	2		4	10	16
3. Типология современных политических конфликтов	2		4	10	16
4. Механизмы управления и предотвращения политических конфликтов	2		4	8	14

5. Влияние теории хаоса и синергетики на исследование современных политических и военных конфликтов.	2		4	10	16
6. Сетевая самоорганизация и специфика динамики политических конфликтов в период «цветных революций» на современном этапе.	2		4	10	16
7. Роль сетевых структур в современных военных конфликтах.	2		4	10	16
ИТОГО ЗА КУРС	14	–	28	66	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Пространство постиндустриального мира и изменения в природе конфликтов.	1			12	13
2. Социально-философские аспекты изучения современных конфликтов.	1		1	12	14
3. Типология современных политических конфликтов	1		1	12	14
4. Механизмы управления и предотвращения политических конфликтов			1	12	13
5. Влияние теории хаоса и синергетики на исследование современных политических и военных конфликтов.	1		1	16	18
6. Сетевая самоорганизация и специфика динамики политических конфликтов в период «цветных революций» на современном этапе.	1		1	16	18
7. Роль сетевых структур в современных военных конфликтах.	1		1	16	18
ИТОГО ЗА КУРС	6	–	6	96	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Развитие технологий и возрастание роли информационных потоков.
2. Информационная травма и роль масс-медиа. Социальная мобильность и кризис идентичности.
3. Конфликт индивида и общества потребления. Восприятие насилия в современных развитых обществах.
4. Специфика социально-политических конфликтов.
5. Понятие «Ризомы», Ж. Делеза и Ф. Гваттари.
6. Понятие сингулярности, концепции микрополитики.
7. Концепция «Империи» М. Харта и А. Негри.
8. Эскалация социально-политических конфликтов в современном мире.
9. Концепции самоорганизации И. Пригожина и Г. Хакена.
10. Общая теория систем Богданова и Л. фон Берталанфи, Д. Клира.

11. Нелинейность исторического процесса и теория хаоса.
12. Сетевая теория М. Кастельса. Сетевые формы организации по Д. Подольны и К. Пейджу. Концепция сетевых войн Д. Аркиллы и Д. Ронфельда.
13. Движение антиглобалистов.
14. Сапатистская Армия Национального Освобождения и восстание в 1994 году в Мексике.
15. Маоистские группировки в современном мире.
16. Эволюция ненасильственной борьбы в современном мире.
17. Понятие и причины эскалации «бархатной революции».
18. Особенности социально-политических конфликтов в Северной Африке.
19. Особенности социально-политических конфликтов на Ближнем Востоке. Концепция современных войн М. Ван Кревельда.
20. Специфика сетевой организации военных подразделений.
21. Военные действия в Югославии в 1999 году. Военные действия в Ираке в 2003 году. Современные военные действия в Афганистане.
22. Локальные вооружённые конфликты и их динамика.

7.2. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра политологии

Программа высшего образования	Программа магистратура
Направление подготовки	41.04.04 Политология
Профиль подготовки	Политология
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Второй, третий
Дисциплина	Современные политические конфликты

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и причины эскалации «бархатной революции».
2. Типологии политических конфликтов
3. Раскройте содержание следующих понятий: ризома, теория хаоса, сети.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

А.С. Бобровский

Экзаменатор

М.С. Багликова

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время

проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 49 и 51).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов/Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. Текст : электронный
2. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для академического бакалавриата/Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — Текст : электронный

11.2. Дополнительная литература

1. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии/ М.М. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2001, 356 с — Текст : электронный

2. Конфликтология: Учебное пособие/сост.: С. Ю. Иванова, С. В. Попова.- Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015, 256 с.- Текст : электронный

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).