

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА»**

---

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	География
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономическая система общества» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы «География», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной  
экономики, канд. экон. наук, доцент



В. В. Капыльцова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной  
экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

канд. экон. наук, доцент

26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы магистратуры: «Глобальные проблемы устойчивого развития», «География трудовых ресурсов», «Стратегическое развитие городов».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Современные теоретические и прикладные проблемы социально-экономической географии», выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа: География
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.4.1 «Экономическая система общества»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	0	0	24	66	90	зачет
Заочная	2	3	0	0	6	84	90	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере образования и географии системы знаний, умений, навыков и компетенций, связанных с овладением современной методологией исследования экономических процессов, явлений и решения фундаментальных проблем экономической системы общества (на основе использования достижений экономической науки) и необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ПК-4. Способен организовать изыскательные работы по получению информации социально-, экономико- и экологической направленности с целью разработки, и реализации программ географических учебных дисциплин.

ПК-6. Способен к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся и проведению исследований в области географии и социально-экономического развития территорий.

### Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>ПК-4.</b> Способен организовать изыскательные работы по получению информации социально-, экономико- и экологической направленности с целью разработки, и реализации программ географических учебных дисциплин	<b>ПК-4.1.</b> Демонстрирует способность организовать изыскательные работы по получению информации экономической направленности	<b>ПК-4.1.1.</b> <i>Знает</i> теоретико-методологические основы экономических исследований, методы и показатели анализа состояния и динамики экономической системе общества
		<b>ПК-4.1.2.</b> <i>Умеет</i> анализировать результаты современных экономических исследований
		<b>ПК-4.1.3.</b> <i>Умеет</i> выявлять актуальные проблемы в экономической системе общества, используя современные методы экономических исследований
		<b>ПК-4.1.4.</b> <i>Владеет</i> навыками поиска, сбора, обработки и систематизации необходимой информации, ее критического анализа, оценки и обобщения результатов анализа для решения поставленной профессиональной задачи
	<b>ПК-4.2.</b> Использует основные экономические категории, теории и концепции при поиске и получении информации экономической направленности	<b>ПК-4.2.1.</b> <i>Знает</i> понятийно-категориальный аппарат современной экономической науки
		<b>ПК-4.2.2.</b> <i>Знает</i> основные положения, теории и концепции современной экономической науки
		<b>ПК-4.2.3.</b> <i>Умеет</i> определять возможные варианты решения актуальных проблем на основе и анализа причинно-следственных взаимосвязей экономических процессов и явлений в экономической системе общества
		<b>ПК-4.2.4.</b> <i>Владеет</i> методами экономического анализа актуальных проблем, процессов и явлений в экономической системе общества
<b>ПК-6.</b> Способен к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся и проведению исследований в области географии и социально-экономического развития территорий	<b>ПК-6.1.</b> Осуществляет обоснованный выбор методов исследования социально-экономической системы общества	<b>ПК-6.1.1.</b> <i>Знает</i> элементы и <i>понимает</i> принципы функционирования экономической системы общества
		<b>ПК-6.1.2.</b> <i>Умеет</i> самостоятельно осуществлять научное исследование экономической системы общества
		<b>ПК-6.1.3.</b> <i>Владеет</i> навыками представления результатов исследования экономической системы общества
	<b>ПК-6.2.</b> Анализирует результаты исследований в области социально-экономического развития территорий	<b>ПК-6.2.1.</b> <i>Имеет</i> систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения задач в области исследования экономической системы общества
		<b>ПК-6.2.2.</b> <i>Умеет</i> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
		<b>ПК-6.2.3.</b> <i>Владеет</i> навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся и проведению исследований в области социально-экономического развития территорий

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Основы функционирования и развития экономической системы общества</b>	
Тема 1. Общественное производство как основа современной национальной экономической системы общества	1. Экономическая система общества: сущность и основные элементы. 2. Общественное производство как основа экономической системы общества: сущность, структура и стадии. Факторы производства. 3. Общественный продукт: сущность, структура и показатели.
Тема 2. Национальная экономическая система общества	1. Национальная экономика: сущность и основные признаки. 2. Структура современной национальной экономики. 3. Закономерности и тенденции развития современных национальных экономических систем общества.
Тема 3. Классификация национальных экономических систем общества	1. Подходы к классификации национальных экономических систем общества (формационный, цивилизационный и пр.). 2. Типы национальных экономических систем общества. 3. Основные группы стран (классификации) в структуре мировой экономической системы общества. 4. Современные модели национальных экономических систем общества.
Тема 4. Основные экономические теории и концепции развития национальной экономической системы общества	1. Основные положения классической экономической теории (классическая школа политической экономии, марксизм). 2. Современные концепции и доктрины неоклассической экономической теории.
Тема 5. Характеристика экономического потенциала общества	1. Сущность и структура экономического потенциала общества. 2. Природно-ресурсный и экологический потенциалы общества. 3. Демографический и трудовой потенциалы общества. 4. Научный, научно-технический и инновационный потенциалы общества. 5. Информационно-технологический потенциал общества. 6. Финансовый и инвестиционный потенциалы общества. 7. Национальное богатство как составная часть экономического потенциала общества.
<b>Содержательный модуль 2. Хозяйственный механизм экономической системы общества</b>	
Тема 6. Механизм функционирования национального рынка	1. Спрос: сущность и факторы (динамики). 2. Предложение: сущность и факторы (динамики). 3. Рыночный механизм: сущность, элементы и их взаимодействие. 4. Структура современного национального рынка (основные виды рынков).
Тема 7. Государство как субъект регулирования современной национальной экономической системы общества	1. Объективные основы государственного регулирования национальной экономики. 2. Основные теории государственного регулирования национальной экономики. 3. Сущность, цели, направления и принципы государственного регулирования национальной экономики. 4. Экономические функции современного государства.

	<p>5. Методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики.</p> <p>6. Экономическая политика государства: сущность, цели и основные направления (виды).</p>
Тема 8. Цикличность развития национальной экономической системы общества	<p>1. Сущность, причины и природа экономических циклов.</p> <p>2. Структура экономических циклов. Индикаторы циклических колебаний.</p> <p>3. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики: инфляция и безработица, их взаимосвязь.</p> <p>4. Экономический кризис: сущность, содержание, основные виды и пути выхода.</p>
Тема 9. Экономический рост	<p>1. Сущность и типы экономического роста.</p> <p>2. Основные показатели экономического роста.</p> <p>3. Факторы экономического роста.</p> <p>4. Источники и движущие силы экономического роста. Новое качество экономического роста.</p> <p>5. Социально-экономические последствия экономического роста.</p>
Тема 10. Стабилизационная политика государства в современной национальной экономической системе общества	<p>1. Сущность, содержание, цели, виды, механизм и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики государства.</p> <p>2. Сущность, содержание, цели, виды, механизм и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.</p> <p>3. Антициклическая политика государства. Основные подходы к антициклическому регулированию национальной экономики.</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Теоретические основы управления коммуникациями</b>					
Тема 1. Общественное производство как основа современной национальной экономической системы общества	0	0	2	6	8
Тема 2. Национальная экономическая система общества	0	0	3	8	11
Тема 3. Классификация национальных экономических систем общества	0	0	2	6	8
Тема 4. Основные экономические теории и концепции развития национальной экономической системы общества	0	0	2	6	8
Тема 5. Характеристика экономического потенциала общества	0	0	2	6	8
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>43</b>
<b>Содержательный модуль 2. Хозяйственный механизм экономической системы общества</b>					
Тема 6. Механизм функционирования национального рынка	0	0	2	6	8
Тема 7. Государство как субъект регулирования современной национальной экономической системы общества	0	0	3	8	11
Тема 8. Цикличность развития национальной экономической системы общества	0	0	3	8	11
Тема 9. Экономический рост	0	0	2	6	8

Тема 10. Стабилизационная политика государства в современной национальной экономической системе общества	0	0	3	6	9
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>47</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>90</b>

## 6.2. Форма обучения –заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Теоретические основы управления коммуникациями</b>					
Тема 1. Общественное производство как основа современной национальной экономической системы общества	0	0	0,5	7,5	8
Тема 2. Национальная экономическая система общества	0	0	1	10	11
Тема 3. Классификация национальных экономических систем общества	0	0	0,5	7,5	8
Тема 4. Основные экономические теории и концепции развития национальной экономической системы общества	0	0	0,5	7,5	8
Тема 5. Характеристика экономического потенциала общества	0	0	0,5	7,5	8
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>43</b>
<b>Содержательный модуль 2. Хозяйственный механизм экономической системы общества</b>					
Тема 6. Механизм функционирования национального рынка	0	0	0,5	7,5	8
Тема 7. Государство как субъект регулирования современной национальной экономической системы общества	0	0	0,5	10,5	11
Тема 8. Цикличность развития национальной экономической системы общества	0	0	1	10	11
Тема 9. Экономический рост	0	0	0,5	7,5	8
Тема 10. Стабилизационная политика государства в современной национальной экономической системе общества	0	0	0,5	8,5	9
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>47</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>90</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА

1. Экономика как система научного знания: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития экономики как науки.
3. Основные современные экономические теории.
4. Основные функции экономики как науки, её роль в современной экономической системе общества.
5. Методология экономического анализа.
6. Экономические модели и агрегированные величины.

7. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макроагентов в современной экономике.
8. Субъекты экономического анализа (макросубъекты) в современной экономике: основные подходы.
9. Государство как особый субъект экономических отношений: роль и значение в современной экономике.
10. Экономическое регулирование и макроэкономическая политика: сущность и содержание, основные цели и инструменты.
11. Экономическая система общества: сущность и основные элементы.
12. Хозяйственный механизм современной экономики: сущность и элементы.
13. Экономика и национальная экономика: сущность и взаимосвязь.
14. Национальная экономика: сущность и элементы.
15. Основные признаки национальной экономики.
16. Структура национальной экономики: отраслевой аспект. Общественное разделение труда: сущность и основные виды.
17. Структура национальной экономики: территориальный аспект. Экономический район: сущность и основные характеристики.
18. Национальная экономика: основные макроэкономические пропорции.
19. Формационный подход к периодизации экономического развития общества: общественно-экономическая формация, общественный способ производства, надстройка.
20. Цивилизационный подход к периодизации экономического развития общества: основные теории. Цивилизация: сущность, виды, этапы развития.
21. Классификация современных экономических национальных экономических систем в зависимости от особенностей хозяйственного механизма.
22. Основные модели современной национальной экономики: американская, европейская (немецкая, шведская), японская, китайская.
23. Общественное (национальное) производство: сущность и стадии. Общественное (национальное) воспроизводство.
24. Структура современного общественного (национального) производства: общая характеристика и тенденции развития.
25. Общественный (национальный) продукт: сущность и основные показатели.
26. Система национальных счетов: сущность, содержание и основные этапы развития. Национальное богатство: сущность, основные элементы, проблемы измерения.
27. Основные макроэкономические показатели: сущность, характеристика, взаимосвязь.
28. Национальный доход общества: сущность, элементы и виды.
29. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор.
30. Индекс потребительских цен и дефлятор: сущность, отличия, методика расчета.
31. Методы расчета ВВП: метод конечного использования и распределительный метод.
32. Производственный метод расчета ВВП. Добавленная стоимость: сущность и содержание.
33. Совокупный спрос и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
34. Совокупное предложение и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
35. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
36. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
37. Ограничения рыночного механизма и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику.
38. Основные цели, задачи и принципы государственного регулирования экономики.



39. Методы государственного регулирования экономики: сущность и классификация.
40. Экономические функции государства в современной экономической системе общества.
41. Классическая теория макроэкономического регулирования. Основные положения классической теории о саморегулирующуюся способность рынка.
42. Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования. Кейнсианский механизм государственного воздействия на экономику.
43. Основные положения монетаристской теории макроэкономического регулирования. Монетаристский механизм государственного воздействия на экономику.
44. Экономические циклы: сущность и основные типы.
45. Индикаторы циклических колебаний: сущность, виды и классификация. Потенциальный и реальный (фактический) объём национального производства.
46. Причины циклических колебаний: многообразие подходов.
47. Структура (фазы) экономического цикла: сущность и основные подходы.
48. Кризис как фаза экономического цикла: сущность и основные виды.
49. Антициклическое регулирование экономики.
50. Антициклическая политика государства сущность и содержание.
51. Экономический рост и экономическое развитие общества: сущность, взаимосвязь, современные тенденции.
52. Экономический рост: сущность, типы, преимущества и недостатки.
53. Факторы экономического роста: сущность и основные виды.
54. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Факторы предложения, спроса и распределения.
55. Производственная функция экономического роста: сущность и основные модификации.
56. Результаты экономического роста: сущность и основные показатели.
57. Главные движущие силы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост.
58. Эффективность и качество экономического роста: сущность, основные составляющие и современные тенденции.
59. Основные модели экономического роста.
60. Некейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара.
61. Неоклассические модели экономического роста. Модель Р. Солоу.
62. Государственное регулирование экономического роста.
63. Инвестиции, потребление и сбережения в современной экономике: сущность и взаимосвязь.
64. Основные теории потребления.
65. Основные теории сбережений.
66. Стимулирование инвестиций в национальной экономике.
67. Взаимосвязь инвестиций и ВВП (национального дохода).
68. Теория мультипликатора и акселератора в экономике.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ МЕХАНИЗМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА**

1. Деньги: сущность, функции и основные виды.
2. Денежное обращение: сущность и формы организации.
3. Законы денежного обращения.
4. Уравнение обмена как концептуальная основа монетаристской теории.
5. Денежная масса: сущность и структура.
6. Денежные агрегаты.
7. Денежная система: сущность и основные элементы.

8. Эволюция систем денежного обращения.
9. Денежный рынок и его равновесие: классический и кейнсианский подходы.
10. Сущность и структура современной банковской системы.
11. Банки: сущность и виды.
12. Основные функции и операции банков.
13. Центральный банк и его функции.
14. Сущность и цели денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
15. Основные виды денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
16. Механизм и основные инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.
17. Инфляция: сущность и причины.
18. Измерение инфляции (индексы цен: сущность и виды).
19. Основные формы инфляции.
20. Основные виды инфляции.
21. Инфляция спроса и инфляция предложения.
22. Основные социально-экономические последствия инфляции.
23. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы.
24. Содержание и особенности современной антиинфляционной политики государства.
25. Финансы: сущность, особенности и функции.
26. Финансовая система: сущность и структура.
27. Финансовая политика государства: сущность и составляющие элементы.
28. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность и типы.
29. Механизм и инструментарий фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
30. Сущность, содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
31. Типы и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
32. Государственный бюджет: сущность, источники формирования и структура.
33. Функции государственного бюджета.
34. Дефицит госбюджета: причины, способы покрытия и пути преодоления.
35. Государственный долг: сущность и виды.
36. Государственные расходы и совокупный спрос.
37. Мультипликатор государственных расходов.
38. Бюджетная политика государства: сущность и содержание.
39. Налоги: сущность и функции.
40. Основные группы и виды налогов.
41. Налоговый мультипликатор.
42. Налоговая система: сущность и основные элементы.
43. Налоговая политика государства: сущность, содержание, принципы.
44. Кривая А. Лаффера, её роль в макроэкономической теории и практике хозяйствования.
45. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: основные подходы.
46. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
- Упрощенная модель «кейнсианский крест».
47. Сущность и структура рынка труда.
48. Основные функции рынка труда.
49. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.
50. Механизм функционирования рынка труда: классическая модель.
51. Механизм функционирования рынка труда: кейнсианская модель.
52. Безработица: сущность и причины.
53. Основные формы и виды безработицы.

54. Социально-экономические последствия безработицы.
55. Закон А. Оукена.
56. Основные методы борьбы с безработицей.
57. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
58. «Социальное государство»: сущность, признаки и функции.
59. Социальная политика государства: сущность и содержание, основные цели и задачи.
60. Направления, принципы и инструменты социальной политики государства.
61. Социальная защита населения: сущность, содержание и организационно-экономические формы.
62. Основные типы социальной политики государства.
63. Модели социальной политики государства.
64. Система распределения и перераспределения доходов в обществе.
65. Показатели неравенства распределения доходов населения в современной национальной экономике.
66. Национальная экономика как открытая система: сущность, основные признаки и виды.
67. Факторы, влияющие на открытость национальной экономики.
68. Модель кругооборота продуктов и доходов в открытой экономике.
69. Основные показатели, преимущества и недостатки открытости национальной экономики.
70. Сущность, содержание и основные формы международных экономических отношений.
71. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, содержание, направления и инструменты.
72. Торговый и платежный баланс страны: сущность, содержание и структура.

## **7.2. Темы докладов (рефератов)**

1. Экономическая теория в современном мире.
2. Проблемы и перспективы развития методологии современной экономической теории.
3. Системная трансформация общества на современном этапе развития.
4. Экономические потребности и интересы в современной национальной экономике: сущность, структура и взаимодействие.
5. Теоретические подходы к периодизации социально-экономического развития общества.
6. Современная экономическая система общества: цели, структурные элементы, многообразие подходов к классификации.
7. Государственный сектор экономики: цели, особенности, структура, формы, методы и проблемы управления.
8. Институциональная структура современной экономической системы общества.
9. Национальная экономика: сущность, признаки, современная структура.
10. Институциональные изменения и трансформация современных национальных экономических системах.
11. Общественное (национальное) (вос)производство: сущность, факторы, формы, современные тенденции, проблемы и перспективы развития.
12. Общественный продукт и его формы в процессе современного общественного (вос)производства.
13. Общественное (национальное) (вос)производство: вопросы анализа и проблемы оценки.
14. Модели современной национальной экономики.
15. Инновационная модель развития национальных экономик на современном

этапе развития общества.

16. Хозяйственный механизм современной экономической системы общества.
17. Отношения собственности в системе современной национальной экономики: характер, закономерности трансформации и тенденции развития.
18. Отношения собственности в переходных (трансформационных) экономиках: проблемы формирования и развития.
19. Государственная собственность и ее роль в современном обществе.
20. Система смешанной экономики.
21. Теневая экономика: сущность, признаки, структура, функции. Причины и социально-экономические последствия теневой экономики.
22. Методы оценки масштабов и проблемы нейтрализации теневой экономики.
23. Современная рыночная экономическая система: сущность, особенности, структура и механизм функционирования.
24. Системная структура, экономическая роль и функции рынка в современном общественном (национальном) (вос)производстве.
25. Модели рынка: условия формирования, преимущества и недостатки.
26. Конкуренция и монополия в современной экономике: сущность, взаимосвязь, формы, социально-экономические последствия.
27. Антимонопольная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
28. Инфраструктура рынка: сущность, функции, элементы, проблемы формирования и роль в современных экономических отношениях.
29. Рынок труда: структура, особенности функционирования, проблемы формирования и развития.
30. Занятость населения: сущность, формы, современные тенденции и методы обеспечения.
31. Безработица: причины, виды, социально-экономические последствия, методы борьбы.
32. Проблемы организации оплаты труда (заработной платы) в современных условиях хозяйствования.
33. Предпринимательство: сущность, принципы, организационные формы, особенности, проблемы и перспективы развития в современных условиях хозяйствования.
34. Взаимодействие государства и бизнеса в современной экономической системе общества.
35. Переходные (трансформационные) экономические системы: содержание, основные черты, закономерности и тенденции развития.
36. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Современная система денежного обращения.
37. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования в современных условиях.
38. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики: причины и социально-экономические последствия. Экономические циклы и политика стабилизации.
39. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути преодоления.
40. Проблемы регулирования современных экономических (производственных) отношений.
41. Социально-экономическая роль государства в современной экономической системе общества.
42. Цели, формы и методы государственного регулирования современной экономики.

43. Доходы: формы, источники создания и механизм распределения.
44. Государственное регулирование распределения доходов.
45. Социальное развитие и социальная политика государства: содержание, механизм, особенности и роль в современной экономической системе общества.
46. Системы социальной защиты (социального страхования) в современных национальных экономиках различных стран мира.
47. Бедность и неравенство: причины, показатели оценки, социально-экономические последствия и методы борьбы.
48. Уровень и качество жизни населения: сущность, проблемы измерения и перспективы роста.
49. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, проблемы измерения.
50. Особенности антиинфляционной политики в современной экономической системе общества.
51. Капитал: сущность, современные формы и их развитие.
52. Ссудный капитал и формы его движения: история и современность.
53. Человеческий капитал: сущность, особенности формирования и роль в современной экономической системе общества.
54. Интеллектуальный капитал: сущность, особенности и перспективы развития. Знание как форма капитала в современном обществе.
55. Социальный капитал: сущность, особенности формирования и перспективы развития.
56. Финансовый рынок: сущность, структура, субъекты и объекты, проблемы регулирования.
57. Финансовая система общества: сущность, структура, особенности, проблемы и перспективы развития.
58. Кредит: сущность и формы. Современная кредитная система: структура, особенности, проблемы и перспективы развития.
59. Современная банковская система: проблемы и перспективы развития.
60. Государственный бюджет: сущность, структура, проблемы формирования в современных условиях хозяйствования.
61. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, цели, инструменты, механизм реализации, проблемы и направления совершенствования.
62. Социализация современных экономических отношений в обществе.
63. Социальное партнёрство в системе современных экономических отношений.
64. Проблемы формирования и развития социально ориентированной экономики.
65. Интеграция и интернационализация хозяйственной жизни: формы и механизмы. Мировой рынок.
66. Глобализация современной экономической системы общества: сущность, цели, закономерности, противоречия, тенденции, последствия и перспективы.
67. Экономические аспекты современных глобальных проблем общества.
68. Современные экономические системы: характерные черты, закономерности, тенденции, проблемы и перспективы развития.
69. Устойчивое развитие: сущность, модели, проблемы обеспечения.
70. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Политика экономического роста национальной экономики.

### **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

Модульная контрольная работа № 1 проводится в виде тестирования.

Тестирование включает 10 тестовых заданий по темам 1-5.

Время выполнения – 15 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

**Модульная контрольная работа № 1****Вариант № n****Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:**

1. Национальная экономика – это раздел экономической теории, который изучает:
  - а) роль государства в экономике;
  - б) глобальные тенденции экономического развития общества;
  - в) процессы и явления в национальной экономической системе общества;
  - г) историю зарождения и тенденции развития экономической системы общества.
2. Что из приведённого ниже НЕ является экономической моделью?:
  - а) классификация потребностей;
  - б) торговля на Лондонской фондовой бирже;
  - в) концепция экономического человека;
  - г) понятие валового национального продукта и методика его исчисления.
3. Экономическая система общества – это:
  - а) отношения по поводу присвоения средств производства и его результатов;
  - б) совокупность процессов производства и потребления;
  - в) совокупность взаимосвязанных элементов, образующих определённую целостность – экономическую структуру общества;
  - г) отношения, складывающиеся на рынке.
4. Фундаментальная проблема любой экономической системы общества – это:
  - а) инвестиции;
  - б) производство;
  - в) потребление;
  - г) ограниченность ресурсов.
5. Формационный подход к классификации экономических систем характерен для:
  - а) монетаризма;
  - б) марксизма;
  - в) маржинализма;
  - г) институционализма.
6. Экономика, в которой экономические проблемы решаются и рынком, и правительством является:
  - а) административно-командной;
  - б) рыночной;
  - в) переходной;
  - г) смешанной.
7. Номинальный ВВП измеряется:
  - а) в экспортных ценах;
  - б) в рыночных текущих ценах;
  - в) в рыночных базовых (неизменных) ценах;
  - г) в мировых ценах.
8. Какой из перечисленных ниже доходов НЕ следует включать в ВВП?
  - а) доход (зарплата) учителя;
  - б) доход владельца автозаправочной станции;
  - в) денежный перевод от родителей студенту университета;
  - г) денежное вознаграждение студентам техникума за уборку улицы.
9. ЧНП отличается от ВВП на величину:
  - а) процента на денежный капитал;
  - б) рентных платежей;
  - в) косвенных налогов на бизнес;
  - г) амортизационных отчислений.

10. К материальному производству следует отнести:

- а) бытовое обслуживание;
- б) пассажирский транспорт;
- в) управление;
- г) личное подсобное хозяйство.

11. Личный доход – это:

- а) заработная плата наемных работников;
- б) доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- в) доход, полученный от продажи потребительских товаров за год;
- г) доход, полученный домохозяйствами в течении года.

12. Если номинальный ВВП увеличится по сравнению с предшествующим периодом с 400 до 500 ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,2, то реальный ВВП:

- а) увеличится на 4,2%;
- б) сократится на 7,3%;
- в) сократится на 1,2%;
- г) увеличится на 25%.

### Модульная контрольная работа № 1

Номер задания	Количество баллов
1-12	1 балл за каждый правильный ответ на тест
<b>Всего</b>	<b>12</b>

Модульная контрольная работа № 2 проводится в виде тестирования.

Тестирование включает 10 тестовых заданий по темам 6-10.

Время выполнения – 10 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

### Модульная контрольная работа № 2

#### Вариант № n

**Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:**

1. Что из указанного ниже НЕ входит в функции государства в рыночной экономике?:

- а) законодательная деятельность;
- б) поддержка конкурентной среды;
- в) регулирование «внешних эффектов»;
- г) регулирование цен на продукцию частного сектора.

2. Определите экономическую теорию, которая обосновывает необходимость активного государственного регулирования экономики:

- а) классическая школа;
- б) кейнсианство;
- в) маржинализм;
- г) либерализм.

3. Государственное регулирование в рыночном хозяйстве:

а) обусловлено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;

б) служит экономическим целям национального финансового капитала;

в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путём решения задач, которые рынок не способен решить быстро и эффективно;

- г) служит главным средством подавления и эксплуатации лиц наёмного труда собственниками средств производства.
4. Совокупный спрос представляет собой:
- а) стоимость товаров и услуг в текущих ценах, которые желают и готовы приобрести домохозяйства, фирмы и государство;
  - б) стоимость товаров и услуг в базовых ценах, которые желают и готовы приобрести домохозяйства, фирмы и государство;
  - в) стоимость товаров и услуг, выпущенных за рубежом в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство;
  - г) спрос со стороны государства.
5. Кривая совокупного спроса выражает взаимосвязь между:
- а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку конечных товаров;
  - б) уровнем цен и запланированными фирмами, домохозяйствами и государством расходами на покупку конечных товаров;
  - в) уровнем цен и запланированными потребительскими расходами домохозяйств;
  - г) уровнем цен и запланированным фирмами реальным объемом производства конечных товаров.
6. «Эффект процентной ставки» – это:
- а) эффект Фишера; б) эффект Пигу; в) эффект Кейнса; г) эффект Мэнкью.
7. Какое из ниже приведённых благ следует отнести к «общественным» товарам?:
- а) хлеб; б) теннисные корты; в) освещение улиц; г) ипподромы.
8. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:
- а) имеет положительный наклон;
  - б) имеет отрицательный наклон;
  - в) представлен вертикальной линией;
  - г) представлен горизонтальной линией.
9. Экстенсивный экономический рост – это рост за счёт:
- а) качественного совершенствования факторов производства;
  - б) увеличения производительности общественного труда;
  - в) улучшения организации производства;
  - г) увеличения численности занятых в производстве наёмных работников.
10. Среднесрочные экономические циклы названы в честь их первооткрывателя циклами:
- а) Китчина; б) Жугляра; в) Кондратьева; г) Кузнеця.

### Модульная контрольная работа № 2

Номер задания	Количество баллов
1-10	1 балл за каждый верный ответ на тест
<b>Всего</b>	<b>10</b>

### Критерии оценивания заданий модульного контроля

Оценка текущего (промежуточного) уровня знаний обучающихся осуществляется в рамках *двух содержательных модулей*.

Модульные контрольные работы проводятся в форме *тестовых* заданий.

Выполнение модульной контрольной работы № 1 – максимум = 10 баллов (верный ответ на тестовое задание (10 тестов) = 1 балл; верный ответ на тестовое задание (тест № 12) = 2 балла).

Выполнение модульной контрольной работы № 2 – максимум = 10 баллов (верный ответ на тестовое задание = 1 балл).



При прохождении модульного контроля знаний студент может получить максимум 20 балла.

#### 7.4. Образец содержания итоговой контрольной работы

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	География
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	3
Дисциплина	Экономическая система общества

#### Вариант № n

##### *Теоретическое задание.*

1. Национальная экономика: сущность и структура.
2. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.

##### *Практическое задание.*

- Задача.** На основе данных таблицы рассчитайте: 1. Объем ВВП по потоку доходов. 2. Объем ВВП по потоку расходов. 3. Объем ЧНП.

Наименование показателя	ден. ед.
1. Процент за кредит	20
2. Чистые инвестиции	70
3. Зарплата, включая взносы на соцстрахование	300
4. Дивиденды	60
5. Налог на прибыль	30
6. Нераспределенная прибыль корпораций	40
7. Косвенные налоги	35
8. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	45
9. Экспорт	80
10. Импорт	60
11. Государственные закупки товаров и услуг	250
12. Трансфертные платежи	55
13. Потребительские расходы	190
14. Отчисления на возмещение основного капитала	255

#### Критерии оценивания итоговой контрольной работы

Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме контрольной работы.

Уровень знаний студента в рамках выполнения контрольной работы оценивается от 0 до 40 баллов включительно.

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды контрольных заданий, составляет 40 баллов.

Ответы студента оцениваются по каждому виду заданий контрольной работы, которая состоит из двух частей: теоретического и практического заданий.

Контрольная работа включает:

- 2 теоретических вопроса (15 баллов за каждый полный правильный ответ) – в целом 30 баллов;

- 1 задачу (10 баллов за правильное решение задачи с представлением формул и комментариев).

Оценка уровня ответов студента на теоретические вопросы и уровня выполнения практического задания по дисциплине осуществляется на основе таких критериев:

- *отличному уровню* соответствует всестороннее системное и глубокое знание программного материала; освоение основной и дополнительной литературы; четкое владение понятийно-категориальным аппаратом; владение методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины и умение использовать их для решения как типовых, так и нетиповых практических задач и ситуаций; проявление творческих способностей в понимании, изложении и пояснении положений экономической науки;

- *хорошему уровню* соответствует достаточно глубокий уровень знаний программного материала; усвоение информации из лекционного курса; освоение основной литературы; достаточное владение понятийно-категориальным аппаратом; владение необходимыми методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины; умение использовать эти знания на практике с допущением незначительных ошибок в изложении и пояснении положений экономической науки;

- *удовлетворительному уровню* соответствует знание основного программного материала; усвоение информации в основном из лекционного курса; владение основным понятийно-категориальным аппаратом; владение основными методами и инструментами, предусмотренными программой дисциплины; умение применять их на практике, допуская отдельные непринципиальные ошибки в изложении и пояснении положений экономической науки;

- *неудовлетворительному уровню* соответствует наличие значительных пробелов в знании основного программного материала, в том числе основных категорий и понятий, методов и инструментов экономической науки, а также допущение принципиальных ошибок в изложении и пояснении ее положений.

#### Критерии оценивания итоговой контрольной работы

Номер задания	Количество баллов
Теоретическое задание	30
Практическое задание	10
Всего	40

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	12
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	13
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>28</b>
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103), в учебной лаборатории «Региональная экономика» кафедры национальной и региональной экономики (ауд. 110), в межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Основы экономических знаний: учебное пособие / Н. И. Хромов, Ю. А. Оленичева, В. М. Дубель. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – 409 с. [Электронный ресурс] – URL: [http://library.donnu.ru/el/ed/2207\\_CHHZ.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/2207_CHHZ.pdf) – Режим доступа: Электронный каталог ЭБС ДонГУ, ограниченный. – Текст: электронный.
2. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 351 с. [Электронный ресурс] – URL: [http://library.donnu.ru/el/ed/1463\\_CASR.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf) – Режим доступа: Электронный каталог ЭБС ДонГУ, ограниченный. – Текст: электронный.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасян. – Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.
2. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 286 с.

3. Елагина, В. Б. Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни / В. Б. Елагина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 112 с.
4. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 474 с.
5. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общей ред. Г. П. Журавлевой. – 3-е изд. – М.: «Дашков и К», 2012. – 920 с.
6. Экономическая теория: политэкономия: учебник / В. Д. Базилевич, В. Н. Попов, Е. С. Базилевич, Н. И. Гражевская]; под ред. В. Д. Базилевича. – М.: Рыбари; 2019. – 870 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).