

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*Машаров*  
«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**  
**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ»**

---

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	География
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Современные теоретические и прикладные проблемы социально-экономической географии» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы «География», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной  
экономики, канд. экон. наук, доцент

В. М. Дубель

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной  
экономики  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.

Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы магистратуры: «Методология и методы научных исследований», «Проектная деятельность в географическом образовании», «География всемирного наследия», «География населения с основами демографии», «Географический мониторинг природно-хозяйственных систем», «Глобальные проблемы устойчивого развития».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

производственная практика: преддипломная, проектно-технологическая, выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование Профиль: География
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.5.1. «Современные теоретические и прикладные проблемы социально-экономической географии»
Часть образовательной программы	Вариативная часть Дисциплины по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	12	-	12	66	90	экзамен
Заочная	1	2	4	-	2	84	90	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

На основе теоретической и практической подготовки формирование системы знаний, практических умений и навыков по использованию принципов, методов, инструментов анализа методологических, теоретических и прикладных проблем экономической и социальной географии, обоснование путей их решения, применение этих знаний в педагогической деятельности.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ПК-1. Способен проектировать и реализовывать процесс обучения географии в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего специального и высшего образования.

ПК-4. Способен организовать изыскательные работы по получению информации социально-, экономико- и экологической направленности с целью разработки, и реализации программ географических учебных дисциплин.

ПК-7. Способен организовать сопровождение и консультирование работ географической и экологической направленности, оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий).

##### Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>ПК-1.</b> Способен проектировать и реализовывать процесс обучения географии в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего специального и высшего образования	<b>ПК-1.1.</b> Способен к проектированию процесса обучения географии	<b>ПК-1.1.1.</b> <i>Знает</i> законодательную базу организации образовательного процесса, методику постановки цели и определения способов ее достижения
		<b>ПК-1.1.2.</b> <i>Умеет</i> проектировать процесс обучения географии в различных учреждениях системы образования
	<b>ПК-1.2.</b> Способен к реализации образовательного процесса в учебных заведениях	<b>ПК-2.2.1.</b> <i>Знает</i> методику преподавания географии, возрастные особенности учащихся, критерии оценивания и другие аспекты организации учебного процесса
		<b>ПК-2.2.2.</b> <i>Умеет</i> передавать знания с учетом требований, предъявляемых к организации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего специального и высшего образования.
<b>ПК-4.</b> Способен организовать изыскательные работы по получению информации социально-, экономико- и экологической направленности с целью разработки, и реализации программ географических учебных дисциплин	<b>ПК-4.1.</b> Способен найти информацию экономической, социальной, экологической направленности	<b>ПК-4.1.1.</b> <i>Знает</i> основные источники географической информации и способы ее получения
		<b>ПК-4.1.2.</b> <i>Умеет</i> пользоваться информацией о состоянии территориальных социально-экономических систем разных рангов. Способен использовать информацию о состоянии территориальных систем для анализа изменений, происходящих в них
	<b>ПК-4.2.</b> Способен к разработке и реализации программ географических учебных дисциплин	<b>ПК-4.2.1.</b> <i>Знает</i> основные положения разработки программ географических учебных дисциплин
		<b>ПК-4.2.2.</b> <i>Умеет</i> разрабатывать и реализовывать программы географических учебных дисциплин

<b>ПК-7.</b> Способен организовать сопровождение и консультирование работ географической и экологической направленности, оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий)	<b>ПК-7.1.</b> Способен к сопровождению и консультированию работ географической и экологической направленности	<b>ПК-7.1.1.</b> <i>Знает</i> основы составления и оформления работ географической и экологической направленности, методические рекомендации
		<b>ПК-7.1.2.</b> <i>Умеет</i> оказывать консультирование работ географической и экологической направленности
	<b>ПК-7.2.</b> Владеет навыками создания и реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий)	<b>ПК-7.1.1.</b> <i>Знает</i> основные положения разработки экскурсионных услуг
		<b>ПК-7.2.2.</b> <i>Умеет</i> разрабатывать и реализовывать программы экскурсионных услуг

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Тема 1. Тенденции развития экономической и социальной географии	1.1. Экономическая и социальная география в системе научного знания. 1.2. Интеграционно-синтетическая сущность экономической и социальной географии. 1.3. Тенденция превращения экономической и социальной географии в общественную географию. 1.4. Тенденция интегрирующей дифференциации. 1.5. Экономизация экономической и социальной географии. 1.6. Тенденция гуманизации социально-экономической географии. 1.7. Экологизация экономической и социальной географии. 1.8. Тенденция политизации и ее направления.
Тема 2. Методологические проблемы экономической и социальной географии	2.1. Научный поиск в экономической и социальной географии. 2.2. Гносеологические проблемы экономической и социальной географии. 2.3. Общеметодологические основы экономической и социальной географии. 2.4. Современные методы исследования в экономической и социальной географии. 2.5. Информационное обеспечение общественно-географических исследований.
Тема 3. Теоретические проблемы экономической и социальной географии	3.1. Социально-экономическое пространство. 3.2. Территориальные аспекты взаимодействия общества и природы. 3.3. Концепция устойчивого развития. 3.4. Территориальная структура хозяйства. 3.5. Районирование в экономической и социальной географии. 3.6. Выявление основных закономерностей пространственной организации общества.
Тема 4. Базисные учения экономической и социальной	4.1. Территориальные социально-экономические системы. 4.2. Территориальные системы расселения. 4.3. Территориально-производственные комплексы.

географии	4.3. Регионалистика и глобализация. 4.4. Страноведение и международное географическое разделение труда.
Тема 5. Прикладные проблемы экономической и социальной географии	5.1. Географическое прогнозирование. 5.2. Географическое обеспечение территориального управления. 5.3. Совершенствование территориальной организации хозяйства. 5.4. Государственная региональная экономическая политика. 5.5. Географическое образование.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Тенденции развития экономической и социальной географии	2	-	2	11	15
Тема 2. Методологические проблемы экономической и социальной географии	2	-	2	11	15
Тема 3. Теоретические проблемы экономической и социальной географии	2	-	2	16	20
Тема 4. Базисные учения экономической и социальной географии	4	-	4	12	20
Тема 5. Прикладные проблемы экономической и социальной географии	2	-	2	16	20
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	<b>90</b>

### 6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр - 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Тенденции развития экономической и социальной географии	1	-	-	14	15
Тема 2. Методологические проблемы экономической и социальной географии	1	-	-	14	15
Тема 3. Теоретические проблемы экономической и социальной географии	1	-	1	18	20
Тема 4. Базисные учения экономической и социальной географии	1	-	-	19	20
Тема 5. Прикладные проблемы экономической и социальной географии	-	-	1	19	20
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>90</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

1. Экономическая и социальная география в системе научного знания.
2. Интеграционно-синтетическая сущность экономической и социальной географии.
3. Тенденция превращения экономической и социальной географии в общественную географию.
4. Тенденция интегрирующей дифференциации.
5. Экономизация экономической и социальной географии.
6. Тенденция гуманизации социально-экономической географии.
7. Экологизация экономической и социальной географии.
8. Тенденция политизации и ее направления.
9. Научный поиск в экономической и социальной географии.
10. Гносеологические проблемы экономической и социальной географии.
11. Общеметодологические основы экономической и социальной географии.
12. Современные методы исследования в экономической и социальной географии.
13. Информационное обеспечение общественно-географических исследований.
14. Социально-экономическое пространство.
15. Территориальные аспекты взаимодействия общества и природы.
16. Концепция устойчивого развития.
17. Территориальная структура хозяйства.
18. Районирование в экономической и социальной географии.
19. Выявление основных закономерностей пространственной организации общества.
20. Территориальные социально-экономические системы.
21. Территориальные системы расселения.
22. Территориально-производственные комплексы.
23. Регионалистика и глобализация.
24. Страноведение и международное географическое разделение труда.
25. Географическое прогнозирование.
26. Географическое обеспечение территориального управления.
27. Совершенствование территориальной организации хозяйства.
28. Государственная региональная экономическая политика.
29. Географическое образование.
30. Географическая культура.

### **7.2. Темы докладов (рефератов)**

1. Экономическая и социальная география в системе научного знания.
2. Связь различных ветвей современной географии.
3. Интеграционно-синтетическую сущность экономической и социальной географии.
4. Тенденция превращения экономической и социальной географии в общественную географию.
5. Тенденция интегрирующей дифференциации в экономической и социальной географии.
6. Значение экономизации экономической и социальной географии.
7. Основные параметры гуманизации социально-экономической географии.
8. Экологизация экономической и социальной географии.
9. Тенденция политизации экономической и социальной географии и ее направления.

10. Сущность основных проблем экономической и социальной географии.
11. Общеметодологические основы экономической и социальной географии.
12. Современные методы исследования в экономической и социальной географии.
13. Информационное обеспечение общественно-географических исследований.
14. Территориальные аспекты взаимодействия общества и природы.
15. Сущность социально-экономического пространства.
16. Содержание концепции устойчивого развития
17. Предложите пути решения различных глобальных проблем устойчивого развития.
18. Основные задачи районирования в экономической и социальной географии.
19. Отраслевая структура мирового хозяйства.
20. Территориальная структура мирового хозяйства.
21. Выявление основных закономерностей пространственной организации общества.
22. Глобализация мировой экономики и ее последствия.
23. Регионалистика и глобализация.
24. Учение о территориально-производственных комплексах.
25. Современные территориальные особенности расселения населения.
26. Роль международного географического разделения труда.
27. Перспективные направления географического образования.
28. Перспективные направления совершенствования территориальной организации хозяйства.
29. Перспективные направления государственной региональной экономической политики.
30. Хозяйственное и социальное значение географического прогнозирования.

### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменной работы, состоящей из 2 теоретических вопросов.

### ВАРИАНТ №1

1. Экологизация экономической и социальной географии.
2. Географическое образование.

#### Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Теоретические вопросы	2х10=20
<b>Всего</b>	<b>10</b>

### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	География



Форма обучения Очная, заочная  
 Семестр 3  
 Дисциплина Глобальные проблемы устойчивого развития

Билет № n

1. Современные методы исследования в экономической и социальной географии.
2. Географическое прогнозирование.

Утверждено на заседании  
 кафедры \_\_\_\_\_, протокол  
 № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий \_\_\_\_\_  
 кафедрой \_\_\_\_\_  
 Экзаменатор \_\_\_\_\_

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	20
2	20
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен – 40 баллов. Каждый теоретический вопрос оценивается максимально в 20 баллов.

20 баллов – ответ полный, отражает глубокие знания, ответ сопровождается примерами, студент понимает дидактику организации практических работ, умеет ориентироваться в определенной педагогической ситуации;

10 баллов – допущены незначительные ошибки, затруднения с примерами;

0 баллов – полное незнание теоретического материала, неумение организовать практическую работу; отсутствие решения на ситуативную задачу.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	30
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

2. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>

### 11.2. Дополнительная литература

1. Рогожкин, А. В. Страноведение : учебное пособие для студентов Государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования / А. В. Рогожкин, С. А. Рогожкин. – Донецк : МИД ДНР-ДЮА, 2017. – 627 с.

4. Глобальные проблемы устойчивого развития: тексты лекций / сост. В. М. Дубель. – Донецк: ДонНУ, 2022. – 141 с.

5. Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ / сост. Г.И. Панаедова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 105 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457911>

6. Программа курса «География». 10-11 классы. Углублённый уровень : методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – Москва : Русское слово — учебник, 2014. – 56 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485563>

7. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова, И.П. Супрунчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014.

– 93 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275>

8. Социально-экономические карты: учебное пособие, электронное издание сетевого распространения / Е.А. Прохорова — М.: «КДУ», «Добросвет», 2018. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://bookonline.ru/product/socialno-ekonomicheskie-karty/lecture>

9. Социально-экономическая география: учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445635>

10. Природопользование: Учеб. для студентов вузов / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. — М.: Дашков и К, 1999. — 252 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).