

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра русского языка



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*Машаров*  
«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО  
ЯЗЫКА**

Укрупнённая группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Магистерская программа	Русский язык: теоретические и практические аспекты
Форма обучения	очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Закономерности развития современного русского языка» для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программы «Русский язык: теоретические и практические аспекты», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 980; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
профессор кафедры русского языка,  
доктор филологических наук, профессор



В. И. Теркулов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8  
Заведующий кафедрой



В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.  
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д. филол. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В.И.Теркулов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- дисциплины программы бакалавриата: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лингвокультурология», «Мировая и отечественная культура», «Философия», «Психология», «Современный русский язык»;

- сопутствующие: «Когнитивная лингвистика», «Русский язык в диахронном освещении».

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Коммуникативная лингвистика», «Номинативный подход к описанию языка», «Жанрология и генристика», «Психолингвистика», «Медиалингвистика», «Актуальные проблемы исторической лексикографии», а также для дальнейших научных исследований, написания магистерских работ и диссертационных исследований, а также для практической деятельности преподавателя-словесника.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.5. Закономерности развития современного русского языка
Часть образовательной программы	Базовый блок
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	17	–	17	74	108	экзамен
Заочная	1	2	4	–	2	102	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний о тенденциях развития русского языка в современную эпоху. Формирование знаний в следующих областях: закономерности развития языка и его норм; тенденции в современном русском языке, отраженным в практике печати, и умение системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки, распространённые в современных СМИ.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### *Компетенции*

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области общего языкознания и современного русского языка.

### *Индикаторы компетенций*

ОПК-1.1. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.

ПК-2.1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области.

### *Результаты обучения*

ОПК-1.1.1. Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.

ОПК-1.1.1. Умеет распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.

ПК-2.1.1. Знает инструментарий и виды лингвистического исследования, методологические основы, современные направления междисциплинарных исследований.

ПК-2.1.1. Умеет анализировать и обобщать научную информацию, выдвигать гипотезы, проводить эмпирическую проверку, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

## **5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b><i>Порядковый номер и тема</i></b>	<b><i>Краткое содержание темы</i></b>
<b>Тема 1.</b> Современное состояние русского языка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронологические рамки современного русского языка.</li> <li>2. Русский язык в современном мире.</li> <li>3. Социолингвистическая структура современного русского языка.</li> <li>4. Дискуссия о современном состоянии русского языка.</li> <li>5. Внутренние законы развития языка</li> <li>6. Основные виды процессов в современном русском языке.</li> </ol>
<b>Тема 2.</b> Литературная норма и процессы кодификации в современном русском языке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние русского литературного языка.</li> <li>2. Современные концепции нормы.</li> <li>3. История и актуальные тенденции развития литературной нормы.</li> <li>4. Актуальные потребности кодификации русского литературного языка.</li> <li>5. Современные словари русского литературного языка.</li> <li>6. Интернет-ресурсы как средства представления современной литературной нормы.</li> </ol>
<b>Тема 3.</b> Стилиевые особенности современного русского языка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы публицистического стиля речи.</li> <li>2. Язык художественной литературы.</li> <li>3. Русский деловой язык.</li> <li>4. Русский язык в науке.</li> <li>5. Язык электронного общения.</li> <li>6. Креолизованные тексты.</li> <li>7. Формы электронного общения.</li> </ol>

<b>Тема 4.</b> Активные процессы в области фонетики, лексики и фразеологии*.	<b>1.</b> Активные процессы в области фонетики. <b>2.</b> Активные процессы в области лексики. <b>3.</b> Активные процессы в области фразеологии.
<b>Тема 5.</b> Активные процессы в области грамматики*	<b>1.</b> Активные процессы в области словообразования. <b>2.</b> Активные процессы в области морфологии. <b>3.</b> Активные процессы в области синтаксиса
<b>Тема 6.</b> Активные процессы в области письменной речи	<b>1.</b> Активные процессы в области орфографии. <b>2.</b> Активные процессы в области пунктуации.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1.</b> Современное состояние русского языка	2		2	12	16
<b>Тема 2.</b> Литературная норма и процессы кодификации в современном русском языке*	3		4	15	22
<b>Тема 3.</b> Стилиевые особенности современного русского языка.	3		4	12	19
<b>Тема 4.</b> Активные процессы в области фонетики, лексики и фразеологии.	4		2	10	16
<b>Тема 5.</b> Активные процессы в области грамматики*	2		2	15	19
<b>Тема 6.</b> Активные процессы в области письменной речи	3		3	10	16
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	17		17	74	108

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1.</b> Современное состояние русского языка	1			20	21
<b>Тема 2.</b> Литературная норма и процессы кодификации в современном русском языке*	1			21	22
<b>Тема 3.</b> Стилиевые особенности современного русского языка.			1	20	21
<b>Тема 4.</b> Активные процессы в области фонетики, лексики и фразеологии.	1			11	12
<b>Тема 5.</b> Активные процессы в области грамматики*	1		1	20	22
<b>Тема 6.</b> Активные процессы в области письменной речи				10	10

ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4		2	102	108
-------------------------------------	---	--	---	-----	-----

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Тема 1. Современное состояние русского языка

1. Хронологические рамки современного русского языка.
2. Русский язык в современном мире.
3. Социолингвистическая структура современного русского языка.
4. Дискуссия о современном состоянии русского языка.
5. Внутренние законы развития языка.
6. Основные виды процессов в современном русском языке.

#### Тема 2. Литературная норма и процессы кодификации в современном русском языке

1. Современное состояние русского литературного языка.
2. Современные концепции нормы.
3. История и актуальные тенденции развития литературной нормы.
4. Актуальные потребности кодификации русского литературного языка.
5. Современные словари русского литературного языка.
6. Интернет-ресурсы как средства представления современной литературной нормы.

#### Тема 3. Стилиевые особенности современного русского языка.

1. Актуальные проблемы публицистического стиля речи.
2. Язык художественной литературы.
3. Русский деловой язык.
4. Русский язык в науке.
5. Язык электронного общения.
6. Креолизованные тексты.
7. Формы электронного общения.

#### Тема 4. Активные процессы в области фонетики, лексики и фразеологии.

1. Активные процессы в области фонетики.
2. Активные процессы в области лексики.
3. Активные процессы в области фразеологии.

#### Тема 5. Активные процессы в области грамматики

1. Активные процессы в области словообразования.
2. Активные процессы в области морфологии.
3. Активные процессы в области синтаксиса.

#### Тема 6. Активные процессы в области письменной речи.

1. Активные процессы в области орфографии.
2. Активные процессы в области пунктуации

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 1.1. Распределение баллов

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	10

	Самостоятельная работа	20
4-6	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Зачетная работа по дисциплине		25
Общий итог за семестр		100

#### 1.2.Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Теркулов В.И. Основы когнитивной лингвистики : учебное пособие / В.И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 110 с.
2. Теркулов В.И. Методики анализа в когнитивной лингвистике : учебно-методическое пособие / В.И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 86 с.
3. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику : учебное пособие / В. А. Маслова. - 9-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 293, [1] с.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).