

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров
29 марта 2024 г.

П.А. Машаров

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИНГВОСЕМИОТИКА**

Укрупнённая группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Магистерская программа	Русский язык: теоретические и практические аспекты
Форма обучения	очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Лингвосемиотика» для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программы «Русский язык: теоретические и практические аспекты», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 980; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Доц. кафедры русского языка
кандидат филологических наук



В.А.Рязанова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 26.03.2024 г. № 8
Заведующий кафедрой



В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д. филол. наук, проф.
26.03.2024 г.



В.И.Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- дисциплины программы бакалавриата: Современный русский язык, Введение в языкознание, Логика, Лингвистический анализ текста, Стилистика современного русского языка.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретический и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.Лингвосемиотика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	13	—	13	82	108	экзамен
Очная, всего								
Заочная	2	3	2	—	2	104	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов знания о строении и функционировании знаковых систем. Выработать навыки применения семиотических методов в практике анализа и синтеза явлений языка, природы, культуры.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.3 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.	Знает основные положения и концепции теории текста, лингвосемиотики; имеет представление об истории лингвистических учений. Умеет оперировать основными положениями и терминами лингвосемиотики, общей теории языка, теории и истории изучаемого языка, и использовать эти термины в собственных исследованиях. Владеет понятийным и терминологическим аппаратом лингвосемиотики, теоретическими основами лингвистического анализа текста, методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	Знает основные этапы развития отечественной и зарубежной лингвосемиотики, представляет основные закономерности развития лингвосемиотики. Умеет аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам лингвосемиотики; проводить под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа. Владеет основными методами лингвистического анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области лингвосемиотики.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Семиотика как наука, ее предмет и история	1.1. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах, разделы семиотики. 1.2. Знаки и не знаки. 1.3. Соотношение смысла и понятия. 1.4. Семиотический треугольник (смысл — текст — понимание). 1.5. Явления материальной и духовной культуры, изучаемые семиотикой.
2. Понятие знака и знаковой ситуации. Типология знаков	2.1. Соотношение знака, денотата и концепта; символа, референта и референции; интенционала и экстенционала.

	<p>2.2. Двусторонний характер знака, дискуссии по этой проблеме.</p> <p>2.3. Основные черты знака и специфика языковых знаков.</p> <p>2.4. Условность (конвенциональность) и мотивированность знака.</p>
3. Основные понятия семиотики	<p>3.1. Три аспекта семиотики: семантика, синтактика и прагматика.</p> <p>3.2. Сущность семиозиса.</p> <p>3.3 Семиозис, семиосфера, гипертекст, интертекст, семиотическое пространство культуры.</p>
4. Языковые знаки и их системы. Слово как базисный знак языковых знаковых систем	<p>4.1. Язык и речь.</p> <p>4.2. Слово – базисная единица языковых знаковых систем.</p> <p>4.3. Семиотический характеристика слова: степень абстрактности, объем передаваемой информации, морфологические и синтаксические возможности, степень изоморфизма с отображаемым.</p> <p>4.5. Искусственные языки.</p> <p>4.6. Общее и различное между системой естественного языка и другими знаковыми системами.</p>
5. Парадигматика и синтагматика знаковых систем	<p>5.1. Парадигматика и синтагматика знаковых систем.</p> <p>5.2. Синонимия в естественном языке и других семиотических системах.</p> <p>5.3. Омонимия в естественном языке и в других знаковых системах.</p> <p>5.4. Парадигматические отношения как основание для структурирования знаковых систем, синтагматические – как основание для её функционирования</p>
6. Семиотика невербальной коммуникации	<p>6.1. Вербальная и невербальная семиотика.</p> <p>6.2. Теоретические предпосылки изучения невербальной семиотики.</p> <p>6.3. Направления в современной невербальной семиотике.</p> <p>6.4. Паралингвистические аспекты невербальной семиотики. Кинесика. Окулесика. Гаптика. Проксемика.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Семиотика как наука, ее предмет и история	2		2	13	17

2. Понятие знака и знаковой ситуации. Типология знаков	2		2	14	18
3. Основные понятия семиотики	2		2	13	17
4. Языковые знаки и их системы. Слово как базисный знак языковых знаковых систем	3		3	14	20
5. Парадигматика и синтагматика знаковых систем	2		2	13	17
6. Семиотика невербальной коммуникации	2		2	15	19
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	13	–	13	82	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Семиотика как наука, ее предмет и история	1			35	36
2. Понятие знака и знаковой ситуации. Типология знаков					
3. Основные понятия семиотики			1	18	19
4. Языковые знаки и их системы. Слово как базисный знак языковых знаковых систем	1		1	52	53
5. Парадигматика и синтагматика знаковых систем					
6. Семиотика невербальной коммуникации					
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	–	2	104	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Явления материальной и духовной культуры, изучаемые семиотикой.
2. Направления современной семиотики
3. Связь семиотики с другими науками. Семиотика и лингвистика.
4. Понятие знака и знаковой ситуации. Знак и символ.
5. Знак и код.
6. Соотношение смысла и понятия.
7. Соотношение знака, денотата и концепта; понятия интенционала и экстенционала.
8. Основные черты знака и специфика языковых знаков.
9. Статические и операциональные знаки. Самостоятельные и несамостоятельные знаки.
10. Проблема значения слова в лингвистической и семиотической науке.
11. Функции текста с точки зрения лингвистики и семиотики.
12. Текст как базовая единица культуры.
13. Интертекстуальность и ее роль в культуре
14. Основные свойства естественных знаковых систем.

15. Синтагматические отношения как отношения связи и зависимости между языковыми элементами.
16. Отсутствие синонимии в некоторых знаковых системах.
17. Способы устранения омонимии (комбинация с другими знаками, ситуация общения).
18. Знаки невербальной коммуникации: национально-культурная и социальная специфика.
19. Функции невербального языка: информационная, регулятивная и аффективная.
20. Молчание как вид коммуникативного действия.

7.2. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

БИЛЕТ №1

1. Соотношение смысла и понятия.
2. Знаки невербальной коммуникации: национально-культурная и социальная специфика.
3. Практическое задание. Определите тип и вид словесных оппозиций:
Языкознание – лингвистика, холодный – прохладный, персик – груша, ходить – походить (на отца), наука – семиотика, оделить – наделить, рыбий – рыбный, ключ – замок, белеть – белить, мука – мука, творог – твОрог.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1 Очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Контрольные работы по практике	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 1 Заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
-----------------	------------	--------------------------------

1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе №1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Махлина, С.Т. Лекции по семиотике культуры и лингвистике / С.Т. Махлина. – Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2010. – 468 с.
2. Мечковская Н.Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура: курс лекций: учеб. пособие для студентов филол., лингвист, и переводовед. фак. вузов. – Москва : Академия. 2008. – 426 с.
3. Токарев, Г. В. Введение в семиотику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Токарев. – М. : Флинта, 2013. – ISBN 978-5-9765-1459-1

11.2. Дополнительная литература

1. Крейдлин Г. Е. Невербальная семиотика: Язык тела и естественный язык. – М.: НЛО, 2002.

2. Крейдлин Г. Е. Семиотика, или Азбука общения : учеб. пособие / Крейдлин Григорий Ефимович, Кронгауз Максим Анисимович. – 4-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2007. – 240с.

3. Норман Б. Ю. Теория языка. Вводный курс : учеб. пособие / Норман Борис Юстинович. – Москва : Флинта : Наука, 2004. – 296 с.

4. Почепцов Г.Г. Русская семиотика: Идеи и методы, персоналии, история. – Москва : Рефл-г бук: Ваклер. 2001. – 763 с.

5. Якушкин Б.В. Гипотезы о происхождении языка. – М., 2007.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).