

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра русского языка



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*П.А. Машаров*  
«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОММУНИКАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Укрупнённая группа направлений  
подготовки

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Магистерская программа

программа магистратуры

45.04.01 Филология

Русский язык: теоретические и практические  
аспекты

Форма обучения

очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Коммуникативная лингвистика» для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программы «Русский язык: теоретические и практические аспекты», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 980; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доц. кафедры русского языка  
кандидат филологических наук



М.Г.Евсеева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8  
Заведующий кафедрой



В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.  
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д. филол. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В.И.Теркулов

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- дисциплины программы магистратуры: когнитивная лингвистика, психолингвистика

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: контрастивная лингвистика, лингвистика креолизованного текста/прагмалингвистика.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя   |
|---|---|
| Название образовательной программы              | 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД.1 Коммуникативная лингвистика   |
| Часть образовательной программы                 | Вариативная часть   |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 3/108   |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 1    | 1       | 17                     | –            | 17           | 74                                | 108   | зачет          |
| Заочная        | 2    | 3       | 4                      | –            | 2            | 102                               | 108   | зачет          |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление обучающихся с основными понятиями лингвистики текста; рассмотрение коммуникативной структуры текста, формирование у студентов навыков достижения эффективности коммуникации.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### Индикаторы компетенций

УК-3.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы  | Краткое содержание темы (вопросы темы)   |
|--|--|
| Тема 1. Коммуникативная лингвистика как наука                    | 1.1. Определение, сущность, категориальный аппарат, прикладная сфера коммуникативной лингвистики<br>1.2. Взаимосвязи коммуникативной лингвистики с другими отраслями знания<br>1.3. Предмет и задачи коммуникативной лингвистики<br>1.4. Методы коммуникативной лингвистики  |
| Тема 2. Природа общения и коммуникации.                          | 2.1 Общение и коммуникация: объем понятий<br>2.2. Общение как деятельность. Типы общения<br>2.3. Основные законы общения<br>2.4. Особенности межличностного общения<br>2.5. Тенденции развития современного общения<br>2.6. Модели коммуникации  |
| Тема 3. Компоненты коммуникации.                                 | 3.1. Элементарные компоненты и средства коммуникации<br>3.2. Каналы коммуникации, коммуникативный шум<br>3.3. Вербальные и невербальные компоненты общения<br>3.4. Ситуативный контекст общения, обратная связь в коммуникации   |
| Тема 4. Формы речевого общения                                   | 4.1. Классификация форм речевого общения<br>4.2. Диалог и его организация<br>4.3. Организация полилога<br>4.4. Особенности общения в малых языковых группах  |
| Тема 5. Коммуникативный акт, его структура и составляющие        | 5.1. Сущность коммуникативного акта<br>5.2. Составляющие коммуникативного акта<br>5.3. Прагматические аспекты коммуникации<br>5.4. Компоненты коммуникативного акта, связанные с участниками общения<br>5.5. Гендерные аспекты общения<br>5.6. Коммуникативные интенции и стратегии речевого общения<br>5.7. Языковая и коммуникативная компетенции говорящих<br>5.8. Коммуникативный кодекс   |
| Тема 6. Коммуникативные девиации, их типы и причины              | 6.1. Сущность и природа коммуникативных девиаций<br>6.2. Типология коммуникативных девиаций. Коммуникативные девиации, вызванные адресантом.<br>6.3. Коммуникативные девиации, вызванные адресатом<br>6.4. Коммуникативные девиации, вызванные процессом коммуникации (контактом)<br>6.5. Создание атмосферы и регистра общения, усложняющих процесс коммуникации.<br>6.6. Нарушение законов референции<br>6.7. Коммуникативные девиации, связанные с языковым кодом |
| Тема 7. Непрямая коммуникация и средства создания двусмысленного | 7.1. Непрямая коммуникация: определение, природа, место в знаковой системе языка<br>7.2. Способы не прямой коммуникации<br>7.3. Фигуры двусмысленной речи<br>7.4. Фигуры нарочитого алогизма<br>7.5. Фигуры нарочитого неправдоподобия<br>7.6. Фигура нарочито абсурдной (нелепой) речи  |

|   |   |
|---|---|
|   | 7.7. Фигуры нарочито пространной речи<br>7.8. Типы и источники неблагозвучия речи<br>7.9. Экстралингвальные средства не прямой коммуникации   |
| Тема 8. Коммуникативная норма и лингвистические проблемы межкультурной коммуникации | 8.1. Коммуникативные нормы: определение, объём понятия, основные причины нарушения<br>8.2. Влияние национально-культурных факторов на процесс общения<br>8.3. Аспекты языкового кода в межкультурной коммуникации<br>8.4. Национально-культурная специфика речевого этикета. Коммуникативные табу<br>8.5. Национально-культурная специфика максим общения<br>8.6. Невербальные особенности межкультурной коммуникации |
| Тема 9. Анализ коммуникативных ситуаций   | 9.1. Коммуникативный паспорт участников общения<br>9.2. Комплексный коммуникативный анализ и его составляющие   |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 12

| Наименования разделов и тем   | Количество часов |        |        |       |       |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
|   | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Коммуникативная лингвистика как наука                                       | 2                |        | 2      | 8     | 12    |
| Тема 2. Природа общения и коммуникации.   | 2                |        | 2      | 8     | 12    |
| Тема 3. Компоненты коммуникации.  | 2                |        | 2      | 8     | 12    |
| Тема 4. Формы речевого общения  | 2                |        | 2      | 8     | 12    |
| Тема 5. Коммуникативный акт, его структура и составляющие                           | 2                |        | 2      | 8     | 12    |
| Тема 6. Коммуникативные девиации, их типы и причины                                 | 2                |        | 2      | 8     | 12    |
| Тема 7. Непрямая коммуникация и средства создания двусмысленного                    | 2                |        | 2      | 8     | 12    |
| Тема 8. Коммуникативная норма и лингвистические проблемы межкультурной коммуникации | 2                |        | 2      | 8     | 12    |
| Тема 9. Анализ коммуникативных ситуаций   | 1                |        | 1      | 10    | 12    |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП   | 17               |        | 17     | 74    | 108   |

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования разделов и тем                   | Количество часов |        |        |       |       |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
|   | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Коммуникативная лингвистика как наука | 1                |        |        | 12    | 13    |

|  |          |  |          |            |            |
|--|----------|--|----------|------------|------------|
| Тема 2. Природа общения и коммуникации.  |          |  |          | <b>15</b>  | <b>15</b>  |
| Тема 3. Компоненты коммуникации.<br>Тема 4. Формы речевого общения   | <b>1</b> |  |          | <b>14</b>  | <b>15</b>  |
| Тема 5. Коммуникативный акт, его структура и составляющие<br>Тема 6. Коммуникативные девиации, их типы и причины   | <b>1</b> |  | <b>1</b> | <b>15</b>  | <b>17</b>  |
| Тема 7. Непрямая коммуникация и средства создания двусмысленного<br>Тема 8. Коммуникативная норма и лингвистические проблемы межкультурной коммуникации<br>Тема 9. Анализ коммуникативных ситуаций | <b>1</b> |  | <b>1</b> | <b>46</b>  | <b>48</b>  |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП  | <b>4</b> |  | <b>2</b> | <b>102</b> | <b>108</b> |

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

#### **Тема 1.** Коммуникативная лингвистика как наука

1. Определение, сущность, категориальный аппарат, прикладная сфера коммуникативной лингвистики

2. Взаимосвязи коммуникативной лингвистики с другими отраслями знания

3. Предмет и задачи коммуникативной лингвистики

4. Методы коммуникативной лингвистики

#### **Тема 2.** Природа общения и коммуникации

5. Общение и коммуникация: объем понятий

6. Общение как деятельность. Типы общения

7. Основные законы общения

8. Особенности межличностного общения

9. Тенденции развития современного общения

10. Модели коммуникации

#### **Тема 3.** Компоненты коммуникации.

11. Элементарные компоненты и средства коммуникации

12. Каналы коммуникации, коммуникативный шум

13. Вербальные и невербальные компоненты общения

14. Ситуативный контекст общения, обратная связь в коммуникации

#### **Тема 4.** Формы речевого общения

15. Классификация форм речевого общения

16. Диалог и его организация

17. Организация полилога

18. Особенности общения в малых языковых группах

#### **Тема 5.** Коммуникативный акт, его структура и составляющие.

19. . Сущность коммуникативного акта

20. Составляющие коммуникативного акта

21. Прагматические аспекты коммуникации

22. Компоненты коммуникативного акта, связанные с участниками общения

23. Гендерные аспекты общения

24. Коммуникативные интенции и стратегии речевого общения

25. Языковая и коммуникативная компетенции говорящих  
 26. Коммуникативный кодекс  
**Тема 6. Коммуникативные девиации, их типы и причины**  
 27. Сущность и природа коммуникативных девиаций  
 28. Типология коммуникативных девиаций. Коммуникативные девиации, вызванные адресантом.  
 29. Коммуникативные девиации, вызванные адресатом  
 30. Коммуникативные девиации, вызванные процессом коммуникации (контактом)  
 31. Создание атмосферы и регистра общения, усложняющих процесс коммуникации.  
 32. Нарушение законов референции  
 33. Коммуникативные девиации, связанные с языковым кодом  
**Тема 7. Непрямая коммуникация и средства создания двусмысленного**  
 34. Непрямая коммуникация: определение, природа, место в знаковой системе языка  
 35. Способы непрямой коммуникации  
 36. Фигуры двусмысленной речи  
 37. Фигуры нарочитого алогизма  
 38. Фигуры нарочитого неправдоподобия  
 39. Фигура нарочито абсурдной (нелепой) речи  
 40. Фигуры нарочито пространной речи  
 41. Типы и источники неблагозвучия речи  
 42. Экстралингвальные средства непрямой коммуникации  
**Тема 8. Коммуникативная норма и лингвистические проблемы межкультурной коммуникации**  
 43. Коммуникативные нормы: определение, объём понятия, основные причины нарушения  
 44. Влияние национально-культурных факторов на процесс общения  
 45. Аспекты языкового кода в межкультурной коммуникации  
 46. Национально-культурная специфика речевого этикета. Коммуникативные табу  
 47. Национально-культурная специфика максим общения  
 48. Невербальные особенности межкультурной коммуникации  
**Тема 9. Анализ коммуникативных ситуаций**  
 49. Коммуникативный паспорт участников общения  
 50. Комплексный коммуникативный анализ и его составляющие

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

| Номера тем | Виды работ                                | Максимальное количество баллов |
|------------|---|--------------------------------|
| 1-3        | Организационно-учебная работа в аудитории | 8                              |
|            | Самостоятельная работа                    | 10                             |
| 4-6        | Организационно-учебная работа в аудитории | 8                              |
|            | Самостоятельная работа                    | 10                             |
|            | Итоговая работа по теме                   | 10                             |

|                       |   |     |
|-----------------------|---|-----|
| 7-9                   | Организационно-учебная работа в аудитории | 8   |
|                       | Самостоятельная работа                    | 10  |
|                       | Итоговая работа по теме                   | 10  |
| ИТОГО                 |   | 75  |
| Зачет по дисциплине   |   | 25  |
| Общий итог за семестр |   | 100 |

#### Соответствие баллов оценке

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале   |            |
|----------------------|------------------------------|---|------------|
|                      |                              | экзамен, дифференцированный зачет   | зачет      |
| A                    | 90-100                       | 5 (отлично)   | зачтено    |
| B                    | 80-89                        | 4 (хорошо)  | зачтено    |
| C                    | 75-79                        | 4 (хорошо)  | зачтено    |
| D                    | 70-74                        | 3 (удовлетворительно)   | зачтено    |
| E                    | 60-69                        | 3 (удовлетворительно)   | зачтено    |
| FX                   | 35-59                        | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации   | не зачтено |
| F                    | 0-34                         | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации: Учеб. Пособие. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2000. – 175 с.
2. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике / З. И. Комарова. Екатеринбург, 2012. – 316 с.
3. Любимов А. Ю. Мастерство коммуникации / А. Ю. Любимов. М.: КСП+, 2002. – 257 с.
4. Почепцов Г. Г. Теория и практика коммуникации / Г. Г. Почепцов. М.: Рефл-бук-Ваклер, 2013. – 368 с.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения:

01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).