

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра романской филологии



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ (ОБРАЗОВАНИЯ)

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Магистерская программа

45.00.00 Языкознание и
литературоведение
Программа магистратуры
45.04.02 Лингвистика
Лингвистика и межкультурная
коммуникация (английский и немецкий /
французский языки)
Магистр
Очная

Квалификация
Форма обучения

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы науки и техники (образования)» для обучающихся по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Магистерская программа: Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и немецкий / французский языки)) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 992 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 г.

Разработчики:

зав.кафедрой романской филологии,
д-р филол. наук, доц.
доцент кафедры зарубежной литературы
канд. филол. наук, доц.

С. Е. Кремзикова

И. А. Попова-Бондаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры романской филологии
Протокол от 26.03.2024 г. № 2.

Заведующий кафедрой

С. Е. Кремзикова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков
28.03.2024 г.

Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков
Протокол от 27.03.2024 г. № 4.
Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р филол. наук, профессор
26.03.2024 г.

О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Общее языкознание, История зарубежной литературы..

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История и философия науки, Методология и методы научных исследований».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.02 Лингвистика (Магистерская программа: Лингвистика и межкультурная коммуникация (английский и немецкий / французский языки))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД. Современные проблемы науки и техники (образования)
Часть образовательной программы	Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	17	74	108	экзамен
Очная, всего	1	1	17	–	17	74	108	экзамен
Заочная								

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов представлений об организации и содержании современного научно-исследовательского пространства гуманитарного знания (филологического) и образовательного комплекса, позволяющих им в полной мере реализовать свой научный и профессиональный потенциал. Совершенствование знаний о междисциплинарном характере современной филологической науки, об инновационности, т.е. о постоянной смене исследовательских парадигм и междисциплинарных альянсов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-2.1. Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

ОПК-2.3. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.

4.3. Результаты обучения

ОПК-2.1.1. Знает современный научный понятийный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку.

ОПК-2.1.2. Умеет адекватно использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ОПК-2.3.1. Знает основные принципы научной аргументации.

ОПК-2.3.2. Умеет корректно осуществлять научную устную и письменную коммуникацию.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	ОПК-2.1. Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	ОПК-2.1.1. Знает современный научный понятийный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку. ОПК-2.1.2. Умеет адекватно использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.	ОПК-2.3.1. Знает основные принципы научной аргументации. ОПК-2.3.2. Умеет корректно осуществлять научную устную и письменную коммуникацию.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Понятие науки.	Понятие науки. Наука в современном мире. Наука как система знания, наука как деятельность. Научное знание, научный закон, предмет науки. Современная классификация наук и ее отражение в образовании.

	Особенности гуманитарного знания. Место филологии в системе гуманитарных наук.
Тема 2. История науки.	Понятие парадигмы. Естественные, социальные и гуманитарные науки. История науки. Этапы развития науки. Филология-слово - практическая деятельность – знание – наука. Научные традиции и научные революции.
Тема 3. Типология научных исследований.	Полипарадигмальность как парадигма современной науки и современного образования. Типология научных исследований.
Тема 4. Филология как наука.	Филология как основа всей человеческой культуры. Филология как совокупность научных принципов. Теоретические и прикладные отрасли филологии. Языкознание, литературоведение, фольклористика как филологические науки. Междисциплинарный контекст филологического образования.
Тема 5. Гуманитарное мышление.	Полифонические и монологические формы знания. Парадоксальность («инакомыслие») как непереносимый атрибут гуманитарного мышления. «Нечёткая логика» как инструмент гуманитарного мышления. Иллюзия лёгкой доступности и легковесности гуманитарного знания и гуманитарная малограмотность. Ю.М. Лотман о будущем филологии.
Тема 6. Литературоведение как наука.	М.М. Бахтин о специфике гуманитарного мышления. Литературоведение и философия. Традиции диалогизма (Э. Левинас, О. Розеншток-Хюсси) и лингвокритицизма в современной филологической науке (Ф. Маутнер, Л. Витгенштейн).
Тема 7. Методы исследования в филологии.	Базовые методы исследования в филологии. Представления о научном и художественном концепте. Семиотика и московско- тартуская школа. Современные филологические методы: постструктурализм, деконструктивизм, мультикультуральный подход. Контекстуальные и интертекстуальные связи в художественном произведении.
Тема 8. Наука и ненаучное знание.	Наука и ненаучное (паранаучное) знание. Неклассическая и постнеклассическая наука. В.И. Вернадский о конвергенции естественнонаучных и гуманитарных знаний. Соотношение и взаимосвязь на современном этапе гуманитарных, социальных, естественно-математических знаний (синергетический подход). Идеи И. Пригожина и Р.Г. Пиотровского в филологической науке.

Тема 9. Информатизация науки.	Воздействие информационного общества на личность. Компьютеризация и её последствия. Клиповое мышление. Текст, интертекст, гипертекст. Виртуальная реальность и её использование в образовательных методиках. Разрастание жанровых парадигм виртуальной культуры. Поиск адекватных методов при анализе различных форм художественной культуры в современных условиях.
-------------------------------	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Понятие науки.	2		2	8	12
Тема 2. История науки.	2		2	8	12
Тема 3. Типология научных исследований.	2		2	8	12
Тема 4. Филология как наука.	2		2	8	12
Тема 5. Гуманитарное мышление.	2		2	8	12
Тема 6. Литературоведение как наука.	2		2	8	12
Тема 7. Методы исследования в филологии.	2		2	8	12
Тема 8. Наука и ненаучное знание.	2		2	8	12
Тема 9. Информатизация науки.	1		1	10	12
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	–	17	74	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Философские и исторические аспекты формирования науки.
2. Современные проблемы науки.
3. Специфика социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире.
4. История и теория социальных наук. Проблемы социальных исследований.
5. Филология как гуманитарная дисциплина. Ее место в системе научного знания о человеке.
6. Парадигма современного научно-технического развития.
7. Проблемы междисциплинарных исследований на современном этапе.
8. Образование, наука, мировоззрение и глобальные вызовы XXI века.
9. Культура научной и деловой речи.
10. Место науки как социального института в структуре общественного бытия.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Охарактеризуйте аксиологические основания классической науки.
2. Специфика классической науки (XVII-XIX вв.)
3. Охарактеризуйте логику неклассической науки.
4. Ценностные аспекты науки и образования.
5. Д.С. Лихачев об универсальности филологических знаний и представлений

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Билет № 1.

1. Этические параметры развития современной науки
2. Методы филологического исследования.
3. Понятие научного закона. Функции законов в научном познании. Основные типы научных законов

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в главном корпусе (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база аудиторий факультета иностранных языков:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 909: г. Донецк, пр. Гурова, 6).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 910: г. Донецк, пр. Гурова, 6).

Читальный зал № 2 гуманитарных наук используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22).

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Ажеж К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки: Пер. с франц. / К. Ажеж. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 304 с.
2. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 540300 (050300) "Филол. образование"/ Н. Ф. Алефиренко. - 6-е изд.-Москва: Флинта: Наука; 2018. – 416 с.
3. Волков В.В. Филология в системе современного гуманитарного знания: учеб. пособие. –Тверь, 2013. – 221 с.
4. Современные проблемы науки и образования: филологический аспект../ [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие / сост. С. Е. Кремзикова, И. А. Попова-Бондаренко – Донецк: 2019.
5. Современные проблемы науки: учеб. пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 294 с.
6. Хроленко А.Т. Основы современной филологии: учебное пособие / науч. ред. О.В. Никитин. –М.: Флинта, 2013. – 344 с.
7. Чувакин А.А. Основы филологии: учеб.пособие. – Москва, Издательство «Флинта» Издательство «Наука»2011. – 240 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике: учеб.пособие.- М.: Высш.шк., 1991.

2. Аверинцев С.С. Филология // Краткая литературная энциклопедия. М., 1972. Т. 7.
3. Барт Р. Избранные работы: Семиотика: Поэтика. М.: Прогресс, 1989. – 616 с.
4. Гречко В.А. Теория языкознания: Учеб. пособие для студ. Вузов, обучающихся по направлению 520300 и спец. 021700 «Филология» В.А.Гречко. / – М.: Высш. шк., 2003. – 375с.
5. Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1979. – 424 с.
6. Бахтин М. М. Вопросы литературы и эстетики. М., 1975. – 504 с.
7. Виноградов В. В. История русских лингвистических учений: Учеб.пособие для ун-тов / В. В.Виноградов. – М.: Высшая школа, 1978. –367с.
8. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования.- М.: Наука, 1981. – 139 с.
9. ВежбицкаяА. Язык. Культура. Познание. М., 1996.
10. Гадамер Х. Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988. С. 221–226 (Ч. 2, § I.1.а).
11. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Филология» / Л.Г. Зубкова.-М.: Изд-во Рос. Гос. ун-та дружбы народов, 2003. – 471 с.
12. Иванов В. В. О взаимоотношении динамического исследования эволюции языка, текста и культуры // Исследования по структуре текста. М., 1987
13. Литературная энциклопедия терминов и понятий. М., 2001
14. Литературный энциклопедический словарь. М., 1987
15. ЛотманЮ. М. Анализ поэтического текста. Структура стиха: Пособие для студентов. Л., 1972
16. Лотман Ю.М. Структура художественного текста. - М.: Искусство, 1970.- 384с
17. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М., 2001.-312 с.
18. Рождественский Ю.В. Общая филология. М., 1996. – 324 с.
19. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: учебное пособие. М., 2000.
20. Тынянов Ю. Н. Поэтика. История литературы. Кино. М.: Наука, 1977. - 576 с.
21. Якобсон Р. Работы по поэтике. М. : Прогресс, 1987. -464 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).