

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ АРАБСКИХ СТРАН В XX ВЕКЕ»

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Магистерская программа

Квалификация

Форма обучения

46.00.00 История и археология

Программа магистратуры

46.04.01 История

История

Магистр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История арабских стран в XX веке» для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры всемирной истории,
канд. ист. наук, доцент

В.В. Разумный

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой

А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

Л.Г. Шепко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: История Азии и Африки в новейшее время, Политология, Философия.

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Историография всемирной истории, Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная), Производственная практика: преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.04.01 История (Магистерская программа: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1.1. История арабских стран в XX веке
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	34	39	90	Зачет
Заочная	1	1	4	–	6	80	90	Зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать глубокие и разносторонние представления у студентов об истории арабских стран в XX веке.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК - 7 Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	ПК-7.2. Демонстрирует знание основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества	7.2.1. Знает основные политические, социокультурные, экономические, факторы и закономерности исторического развития общества 7.2.2. Знает основные черты исторических процессов в арабских странах 7.2.3. Знает специфику процессов исторического развития в странах Азии и Африки периода новейшего времени 7.2.4. Умеет понимать роль человеческого фактора в исторических процессах 7.2.5. Умеет демонстрировать знание содержания и специфики процессов исторического развития 7.2.6. Умеет объяснять сложные социокультурные и политические факторы исторического процесса в арабских странах

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Введение в дисциплину	1.1. Цель и задачи спецкурса. 1.2. Хронологические и географические рамки. 1.3. Историография. 1.4. Анализ источниковой базы. 1.5. Связь дисциплины с другими предметами.
Развитие арабских народов в первой половине XX века	2.1. Декларация лорда Бальфура 1917 года и ее историческое значение. 2.2. Мандат Великобритании на Палестину и Трансиорданию. Мандат Франции на Сирию и Ливан. 2.3. Появление палестинской проблемы. Арабское восстание в Палестине в 1936 - 1939 гг. 2.4. Образование Королевства Саудовской Аравии в 1932 году. 2.5. Арабские народы Ближнего Востока и Северной Африки в годы Второй мировой войны. 2.6. Образование Лиги арабских государств в 1945 году.
История арабских стран в 1950-х годах	3.1. Значение арабо-израильской войны 1948 – 1949 годов для внутривосточной жизни арабских стран. 3.2. Революция «свободных офицеров» 23

	<p>июля 1952 года в Египте и свержение монархии.</p> <p>3.3. Провозглашение независимости Марокко и Туниса.</p> <p>3.4. Восстание в Алжире в 1954 году и начало освободительной войны.</p> <p>3.5. Суэцкая война 1956 года и ее последствия.</p> <p>3.6. Обострение внутривосточных противоречий и гражданская война в Ливане 1958 года.</p> <p>3.7. Революция 1958 года в Ираке и свержение монархии.</p>
История арабских стран в 1960-х годах	<p>4.1. События в Сирии. Военные перевороты и внутривосточная ситуация</p> <p>4.2. Военный переворот в Ираке 1963 года</p> <p>4.3. Реформы Гамаль Абдель Насера в Египте</p> <p>4.4. Гражданская война в Йемене 1962 – 1970 гг.</p> <p>4.5. Эвфратские соглашения 1962 г. Уход французских войск из Алжира</p> <p>4.6. Арабо-израильская война 1967 г. и ее последствия</p> <p>4.7. Провозглашение независимости Южного Йемена в 1967 г.</p> <p>4.8. Свержение монархии в Ливии в 1969 г.</p>
История арабских стран в 1970-х годах	<p>5.1. «Черный сентябрь» 1970 года в Иордании и его последствия</p> <p>5.2. Политика «Инфитиха» в Египте в 1970-х годах и ее последствия</p> <p>5.3. Переворот в Сирии в 1970 г.</p> <p>5.4. Арабо-израильская война 1973 г. и ее последствия</p> <p>5.5. Начало второй гражданской войны в Ливане в 1975 г.</p> <p>5.5. Убийство короля Саудовской Аравии Фейсала в 1975 г.</p>
История арабских стран в 1980-х годах	<p>6.1. Нападение Ирака на Иран в сентябре 1980 года. Ирано-иракская война 1980 – 1988 гг.</p> <p>6.2. Убийство президента Садата в Египте в 1981 году. Борьба с мусульманскими экстремистами в Египте годы правления президента Мубарака.</p> <p>6.3. Обострение гражданской войны в Ливане в 1982 – 1986 годах.</p> <p>6.4. Деятельность короля Саудовской Аравии Фахда в 1982- 1988 годах.</p> <p>6.5. Государственный переворот в Южном Йемене в январе 1986 года.</p> <p>6.6. Первая интифада в Израиле и на палестинских территориях в 1987 году.</p>

Внутриполитическое развитие арабских стран в 1990-х годах.	<p>7.1. Вторжение Ирака в Кувейт. Операция «Буря в пустыне» в Персидском заливе в 1991 г.</p> <p>7.2. Арабские страны Персидского залива в 1990-х годах</p> <p>7.3. Соглашение в Осло между Израилем и Палестиной 1993 год.</p> <p>7.4. Гражданская война в Йемене в 1994 году</p> <p>7.5. Борьба с исламскими экстремистами в Алжире в 1990-х годах</p>
--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Введение в дисциплину	2	-	2	3	7
Развитие арабских народов в первой половине XX века	2	-	4	6	12
История арабских стран в 1950-х годах	4	-	4	6	14
История арабских стран в 1960-х годах	2	-	6	6	14
История арабских стран в 1970-х годах	2	-	6	6	14
История арабских стран в 1980-х годах	2	-	6	6	14
Внутриполитическое развитие арабских стран в 1990-х годах.	3	-	6	6	15
ИТОГО ЗА КУРС	17	-	34	39	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Введение в дисциплину	1	-	1	10	12
Развитие арабских народов в первой половине XX века		-	1	10	11
История арабских стран в 1950-х годах		-	1	20	21
История арабских стран в 1960-х годах	1	-	1	10	12
История арабских стран в 1970-х годах	1	-		10	11
История арабских стран в 1980-х годах		-	1	10	11
Внутриполитическое развитие арабских стран в 1990-х годах.	1	-	1	10	12
ИТОГО ЗА КУРС	4	-	6	80	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Историография спецкурса.
2. Анализ источниковой базы спецкурса.
3. Декларация Бальфура и ее значение для Ближнего Востока
4. Появление палестинской проблемы в 1920-х годах.
5. Арабские страны в период Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.

6. Значение арабо-израильской войны 1948–1949 годов для внутривосточной жизни арабских стран.
7. Военный переворот 30 августа 1949 года в Сирии.
8. Провозглашение независимости Омана в декабре 1951 года.
9. Революция «свободных офицеров» 23 июля 1952 года в Египте.
10. Закон о «египтизации» 1957 года
11. Государственный переворот в Сирии в январе 1954 года.
12. Гражданская война в Ливане 1958 года.
13. Революция 1958 года в Ираке и свержение монархии.
14. Объединение Сирии и Египта в Объединенную Арабскую Республику (ОАР) в 1958 году.
15. Реформы президента Насера в Египте.
16. Государственный переворот 28 сентября 1961 года в Сирии.
17. Революция 1962 года в Йемене.
18. Гражданская война в Йемене 1962 – 1970 годов.
19. Военная диктатура генерала Касема в Ираке в 1960 - 1963 годах.
20. Государственный переворот в Ираке в феврале 1963 года и приход к власти партии Баас.
21. Провозглашение независимости Кувейта в 1961 году.
22. Государственный переворот 23 февраля 1966 года в Сирии.
23. Провозглашение независимости Южного Йемена (ЙНДР) в 1967 году .
24. Значение арабо-израильской войны 1967 года для внутривосточной жизни арабских стран.
25. Второй приход партии Баас в Ираке в 1968 году.
26. «Черный сентябрь» 1970 года в Иордании .
27. Военный переворот 23 июня 1970 года в Омане.
28. Приход к власти генерала Асада в Сирии в 1971 году.
29. Начало гражданской войны в Ливане в 1975 году.
30. Особенности политической системы в ОАЭ.
31. Курс реформ президента Садата в Египте .
32. Значение арабо-израильской войны 1973 года для внутривосточной жизни арабских стран.
33. Убийство короля Саудовской Аравии Фейсала в 1975 году.
34. Убийство президента Садата в Египте в 1981 году.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Образование независимых арабских государств (Иордании, Ливана).
2. Значение арабо-израильской войны 1948–1949 годов для внутривосточной жизни арабских стран.
3. Военный переворот 30 августа 1949 года в Сирии.
4. Провозглашение независимости Омана в декабре 1951 года.
5. Революция «свободных офицеров» 23 июля 1952 года в Египте.
6. Закон о «египтизации» 1957 года
7. Государственный переворот в Сирии в январе 1954 года.
8. Гражданская война в Ливане 1958 г.
9. Революция 1958 года в Ираке и свержение монархии.
10. Объединение Сирии и Египта в Объединенную Арабскую Республику (ОАР) в 1958 году.
11. Реформы президента Насера в Египте.
12. Государственный переворот 28 сентября 1961 года в Сирии.
13. Революция 1962 года в Йемене.

14. Гражданская война в Йемене 1962 – 1970 годов.
15. Военная диктатура генерала Касема в Ираке в 1960 - 1963 годах.
16. Государственный переворот в Ираке в феврале 1963 года и приход к власти партии Баас.
17. Государственный переворот 18 ноября 1963 года в Ираке и режим генерала Арефа.
18. Провозглашение независимости Кувейта в 1961 году.
19. Государственный переворот 23 февраля 1966 года в Сирии.
20. Провозглашение независимости Южного Йемена (ЙНДР) в 1967 году .
21. Значение арабо-израильской войны 1967 года для внутривосточной жизни арабских стран.
22. Второй приход партии Баас в Ираке в 1968 году.
23. «Черный сентябрь» 1970 года в Иордании .
24. Военный переворот 23 июня 1970 года в Омане.
25. Приход к власти генерала Асада в Сирии в 1971 году.
26. Начало гражданской войны в Ливане в 1975 году.
27. Особенности политической системы в ОАЭ.
28. Курс реформ президента Садата в Египте .
29. Значение арабо-израильской войны 1973 года для внутривосточной жизни арабских стран.
30. Убийство короля Саудовской Аравии Фейсала в 1975 году.
31. Убийство президента Садата в Египте в 1981 году.
32. Борьба с мусульманскими экстремистами в Египте годы правления президента Мубарака.
33. Обострение гражданской войны в Ливане в 1982 – 1986 годах.
34. Деятельность короля Саудовской Аравии Фахда в 1982- 1988 годах.
35. Государственный переворот в Южном Йемене в январе 1986 года.
36. Первая интифада в Израиле и на палестинских территориях в 1987 году.
37. Противостояние организаций «Амаль» и «Хизболлах» в Ливане в 1988 – 1989 годах
38. Окончание гражданской войны в Ливане в 1990 году.
39. Усиление деятельности мусульманских экстремистов в Египте в 1990-е годы
40. Усиление деятельности мусульманских экстремистов в Йемене в 1990-е годы.
41. Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство в мае 1990 года.
42. Восстание шиитов в Ираке против режима Саддама Хусейна в 1991 году.
43. Восстание мусульманских экстремистов в 1982 году в Сирии.
44. Политический режим Иордании в период правления короля Хусейна
45. Гражданская война в Йемене в 1994 году.
46. Политический режим в Ираке в период правления Саддама Хусейна.
47. Итоги и последствия гражданской войны в Ливане 1975 – 1990 годов.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. События лета и осени 1940 года во французских владениях в Северной Африке были детально изложены в мемуарах:
 А) Шарля де Голля; Б) Жака Дюкло; В) Франсуа Дарлана;
 Г) Франсуа де Ланнуа; Д) Жоржа Мордаля; Е) Анри Жиро;
2. Какие территории не входят в географические рамки спецкурса «История арабских стран в XX веке». Укажите пять вариантов:
 А) Свазиленд; Б) Ньюфаундленд; В) Кокхинина; Г) Ливан; Д) Дарфур;
 Е) Паннония; Ж) Фецан; З) Йемен; И) Палестина; К) Ирак;

3. Антифранцузское восстание арабских племен вспыхнуло 8 мая 1945 г. в:
 А) Тунисе; Б) Сенегале; В) Алжире; Г) Марокко; Д) Мавритании;
 Е) Дарфуре; Ж) Судане; З) Египте; И) Мали; К) Нигере; Л) Джибути;

4. Расположите исторические события в хронологическом порядке:

- А) первая гражданская война в Ливане;
- Б) убийство короля Иордании Абдаллы I ;
- В) революция «свободных офицеров» в Египте;
- Г) свержение власти Адиба аш-Шишакли в Сирии;
- Д) свержение монархии в Ираке;

5. Этот руководитель арабской страны был по специальности военным. Был сторонником светского пути развития. Отстаивал идею панарабизма и антиколониализма. Имел звание Героя Советского Союза. Беспощадно боролся с мусульманскими экстремистами. Имел серьезный авторитет среди правителей стран Ближнего Востока и Северной Африки. Руководил страной почти 18 лет. Умер на посту президента страны. О каком политическом лидере идет речь?

- А) Ясир Арафат;
- Б) Гамаль Абдель Насер;
- В) Хафез Асад;
- Г) Амин Жмайель;
- Д) Хосни Мубарак;

6. Укажите логическое соответствие в исторических персоналиях:

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. Мохаммед Нагиб; | А) президент Сирии; |
| 2. Камиль Шамун; | Б) лидер июльской революции в Ираке; |
| 3. Ахмед Шукейри; | В) президент Египта; |
| 4. Абдель Керим Касем; | Г) президент Ливана; |
| 5. Хашим Атаси; | Д) первый лидер ООП; |

7. Организация «Братьев-мусульман» возникла в 1928 году:

- А) в Палестине; Б) в Алжире; В) в Египте; Г) в Йемене;

8. Крупное арабское восстание в Палестине в 1936 – 1939 гг. было подавлено при помощи:

- А) британских войск; Б) турецких войск; В) иранских войск;
- Д) французских войск; Е) итальянских войск; Ж) германских войск;

9. Укажите, кто являлся лидером антибританского восстания в Ираке в 1941 году?

- А) Рашид Гейлани; Б) Ахмед Шукейри;
- В) Хашим Атаси; Г) Абу Марзуг;

10. Он был руководителем Сирийского национального восстания 1925 – 1927 гг. Друзский феодал. В 1918 г. руководил антитурецкими выступлениями друзов в Сирии. В июле 1922 г. поднял восстание друзов против французских колонизаторов. В июле 1925 г. возглавил антифранцузское восстание в области Джебель-Друз, распространившееся на всю Сирию. 2-3 августа 1925 г. нанес французским войскам поражение в битве под Мазра. В августе 1925 был объявлен главнокомандующим сирийской национальной армией. После подавления восстания в 1927 г. эмигрировал в Аравию. Вернулся на родину в 1937 г.. Кто это?

- А) шейх Усман Ясин; Б) эмир Абдаллах; В) султан аль-Атраш;
- Г) шейх Пьер Жмайель; Д) полковник Хуари Бумедьен;

11. Укажите предпосылки государственного переворота в Ираке в 1963 году. Выберите три варианта ответов:

- А) ухудшение отношений с коммунистической партией;
- Б) внешнее давление со стороны шахского Ирана;
- В) ухудшение отношений с профсоюзными лидерами;
- Г) падение цен на нефть на мировом рынке;
- Д) курдское национальное восстание;

12. Расположите исторические события в хронологическом порядке:

- А) начало гражданской войны в Йемене;
- Б) государственный переворот в Саудовской Аравии;
- В) начало правления президента Ирака Абдель Рахман Арефа;
- Г) провозглашение независимости Кувейта;
- Д) первый визит советской военной эскадры в Сирию;

13. Какое из утверждений является верным?

- А) бывший президент Сирии Салах Джадид был по национальности туркменом;
- Б) президент Ирака Абдул Салам Ареф погиб в 1966 г. в авиакатастрофе;
- В) Египет направил в Йемен 100 тыс. своих добровольцев для участия в гражданской войне;
- Д) король Фейсал начал свое правление в Саудовской Аравии в 1967 году;
- Е) в Сирии с 1962 по 1966 годы было семь военных переворотов;

14. Укажите логическое соответствие в исторических датах:

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. свержение монархии в Йемене; | А) 1960 год; |
| 2. вступление Кувейта в ОПЕК; | Б) 1961 год; |
| 3. переворот в Саудовской Аравии; | В) 1962 год; |
| 4. выход Сирии из ОАР; | Г) 1964 год; |
| 5. Шестидневная война против Израиля; | Д) 1967 год; |

15. Какое из утверждений является верным?

- А) бывший президент Сирии Адиб аш-Шишакли был убит в Аргентине;
- Б) палестинский боевик убил короля Иордании Абдаллу I на пороге мечети в Мекке;
- В) последним королем Египта был Фарук I;
- Г) в Сирии в период 1945 – 1970 годы произошло 18 военных переворотов;
- Д) французские войска покинули территорию Ирака в 1946 году;

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	40
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го корпуса (ауд.54) материально-техническую базу учебной лаборатории «№55» кафедры всемирной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Разумный В.В. История арабских стран в XX веке. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 175 с.
2. Ланда Р.Г. История арабских стран. – М.: Восточный университет, 2005. – 320 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Примаков Е.М. Конфиденциально. Ближний Восток: на сцене и за кулисами. – М.: Российская газета, 2006. – 384 с.
2. Румянцев В.П. США, Великобритания, СССР и Суэцкий кризис 1956 года. – Томск: Издательский дом ТГУ, 2018. – 152 с.
3. Разумный В.В. «Посеявший ветер, пожнет бурю»: последствия «арабской весны» для стран Ближнего Востока и Северной Африки // Вестник Донецкого университета. Серия Б. (Гуманитарные науки) – 2018.– №1. – С. 5 – 12.
4. Разумный В.В., Янченко Д.С. Истоки формирования арабо-израильского конфликта: от меморандума «Будущее Палестины» до Декларации Бальфура // Электронный научный журнал «Архонт», 2019. № 6 (15). – С. 32-37.
5. Разумный В.В., Гречихин К. А. Внешняя политика Ирака в период нефтяного бума 1970-х годов // Электронный научный журнал «Архонт», 2021. № 2 (23). – С. 25- 34.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).