

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Магистерская программа

Квалификация

Форма обучения

46.00.00 История и археология

Программа магистратуры

46.04.01 История

История

Магистр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Информационные технологии в исторических исследованиях**» для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
профессор кафедры всемирной истории,
д-р ист. наук, доцент

 Л.Г. Шепко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой

 А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

 Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

 Л.Г. Шепко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: История древнего мира, История средних веков, История Азии и Африки в средние века, История Европы и Америки в новое время, История Европы и Америки в новейшее время, Донбасс в древности и средневековье, Донбасс в новое время, Донбасс в новейшее время, Математические методы в исторических исследованиях, Информатика;

дисциплины программы магистратуры: Междисциплинарные подходы в современной истории.

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Методология и методы научных исследований, Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.04.01 История (Магистерская программа: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.7. Информационные технологии в исторических исследованиях
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	—	—	51	39	90	зачет
Заочная	2	4	—	—	10	80	90	зачет

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетентности магистрантов в области основных направлений использования компьютерных технологий в исторических исследованиях, познакомить с основными этапами развития исторической информатики, сформировать представление о специфике информационных технологий в историческом исследовании, познакомить со специализированными технологиями и выработать навыки работы с различными источниками информации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1.1. Знает основы исторической информатики; современную литературу, содержащую опыт применения компьютерных информационных технологий в истории
		ОПК-5.1.2. Владеет навыками практического использования знаний ИТ в преподавании курса истории в образовательных организациях
		ОПК-5.1.3. Умеет применять базы данных по материалам исторических источников разных типов, осуществлять поиск, оценку, отбор информации
ПК-4. Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	ПК-4.2. Анализирует, систематизирует и интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в электронных каталогах и сетевых ресурсах	ПК-4.2.1. Знает способы и источники получения новой научной информации в области гуманитарного знания
		ПК-4.2.2. Умеет выполнять работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в исторических исследованиях
		ПК-4.2.3. Умеет анализировать содержание электронных ресурсов при постановке конкретных задач

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Введение	1.1. Историческая информатика: предмет, содержание, традиционных и информационно-технологических методов исследования в истории. 1.2. Этапы развития информатики.
2. ИКТ в исторических исследованиях	2.1. Направления и специфика использования компьютерных технологий в исторических исследованиях. 2.2. Электронный текст. Работа с текстовыми редакторами и электронными таблицами.
3. Историко-ориентированные информационные системы и БД	3.1. Особенности работы с историческими источникам в информационной среде.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	3.2. Историко-ориентированные информационные системы и базы данных.
4. Поисковые системы	4.1. Поисковые системы. 4.2. Электронные информационные ресурсы для историков.
5. Интернет-ресурсы	5.1. Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки, общие руководства по информационным технологиям, специальная литература
6. Изображение и его компьютерная обработка	6.1. Компьютер как средство визуализации в обучении и изучении истории. 6.2. Изображение и его компьютерная обработка. 6.3. Виртуальные музеи.
7. Электронные презентации	7.1. Мультимедиа: готовые продукты, презентации. 7.2. Электронные презентации. 7.3. Технологии сканирования, распознавания текстов.
8. Анализ исторических интернет-ресурсов	8.1. Анализ исторических интернет-ресурсов.
9. Электронные карты	9.1. ГИСы и электронные карты.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение			3	4	7
2. ИКТ в исторических исследованиях			6	4	10
3. Историко-ориентированные информационные системы и БД			6	4	10
4. Поисковые системы			6	5	11
5. Интернет-ресурсы			6	5	11
6. Изображение и его компьютерная обработка			6	4	10
7. Электронные презентации			6	4	10
8. Анализ исторических интернет-ресурсов			6	5	11
9. Электронные карты			6	4	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	51	39	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение			2	8	10
2. ИКТ в исторических исследованиях				10	10
3. Историко-ориентированные информационные системы и БД			2	8	10
4. Поисковые системы				10	10
5. Интернет-ресурсы			2	8	10
6. Изображение и его компьютерная обработка			2	8	10
7. Электронные презентации			2	8	10

8. Анализ исторических интернет-ресурсов				10	10
9. Электронные карты				10	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	10	80	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Историческая информатика: предмет, содержание, традиционных и информационно технологических методов исследования в истории.
2. Направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях.
3. Ведущие центры компьютерных технологий в исторических исследованиях.
4. Понятие «информационный исторический ресурс». Классификация, описание информационных исторических ресурсов.
5. Специфика использования ИКТ в исторических исследованиях.
6. Компьютеризированное историческое исследование: этапы, роль и место компьютера.
7. Компьютерное источниковедение. Электронные исторические источники.
8. Особенности работы с историческими источникам в информационной среде.
9. Источнико-ориентированный и проблемно-ориентированный подход к созданию ресурсов и к исследованию.
10. Историко-ориентированные информационные системы и базы данных. Понятийный аппарат, возможности. Описание 2-3 проектов создания информационных систем.
11. Интернет как среда исторического исследования. Работа историка в Интернете. Поисковые системы.
12. Анализ исторических интернет-ресурсов. Электронные базы данных.
13. Описание и классификация исторических информационных ресурсов Публикация исторических источников в Интернете.
14. Основные группы исторических интернет-ресурсов: описание 2-3 исторических интернет-проектов.
15. Технологии электронного текста в исторических исследованиях.
16. Информатизация исторического образования. Направления информатизации, формы, методы и средства обучения истории.
17. Интернет-технологии в проведении исторического исследования.
18. Изображение и его компьютерная обработка.
19. Электронные презентации.
20. Витруальный музей и его роль в образовательном процессе.
21. Компьютер в обучении истории как предмет изучения и инструмент деятельности
22. Компьютер в обучении истории как средство обучения и коммуникации

7.2. Темы письменных работ

1. Охарактеризовать структуру и содержание сайта библиотеки ДонНУ.
2. Представить алгоритм формирования поисковых запросов по теме своего магистерского исследования.
3. Используя одну из подписных баз данных, сформировать библиографический список литературы по теме своего магистерского исследования.
4. Охарактеризовать структуру одного из интернет-ресурсов.
5. Найти в интернет-ресурсах журнал «Советская этнография» (РА, ВДИ)

6. Составить библиографию статей за 2005-2010 гг. в табличном варианте по теме НИР (с указанием граф - ФИО, название статьи, год, номер, страница, вид публикации).

7. Подобрать картографический материал к теме «Крестовые походы», «Первая мировая война» (по выбору)

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения – очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	15
	Индивидуальное творческое задание	15
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения – заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	40
	Индивидуальное творческое задание	15
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-

методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете II учебного корпуса (ауд. 54), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры всемирной истории II учебного корпуса (ауд. 55а).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Информационные технологии в исторических исследованиях: учебно-методическое пособие / Л.Г. Шепко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ. – 2019. – Текст: электронный.
2. Информационные технологии. Базовый курс: учебник / А.В. Костюк, С.А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 604 с.
3. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования: учебное пособие. – 2-е изд. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010. – 608 с.
4. Москин И.Д., Варфоломеев А.Г. Методы анализа данных в исторических исследованиях: учебное пособие. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2016. – 66 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Ананьева Е.В., Соломатина А.Н. Виртуальные музеи как образовательная среда // Информационные технологии в моделировании и управлении: подходы, методы, решения Материалы I Всероссийской научной конференции: в 2 частях. Министерство образования и науки Российской Федерации; Тольяттинский государственный университет. – 2017. – С. 273-277.
2. Бородкин Л.П., Владимиров В.Н. Новации и традиции исторической информатики // Историческая информатика. – 2017. – №2 (20). – С. 1-4.
3. Бызова О.М. Использование цифровых технологий в исторических исследованиях // Общество: философия, история, культура. – 2022. – № 2. – С. 76-81.
4. Гарскова И.М. Международная научная конференция "аналитические методы и информационные технологии в исторических исследованиях: от оцифрованных данных к приращению знаний" // Историческая информатика. – 2018. – №4 (26). – С. 143-151.
5. Зорина М.А. Информационные технологии в гуманитарных исследованиях // Современные инновации. – 2019. – №1(29). – С. 21-22.
6. Ивакин Я.А. Digital humanities: междисциплинарный характер применения геоинформационных технологий в исторических исследованиях // Научный результат. Информационные технологии. – 2016. – Т.1. – № 2. – С. 21-30.
7. Ивакин Ян.А., Потапычев С.Н. Развитие информационной технологии геохронологического трекинга для исторических исследований в ГИС // Историческая информатика. – 2017. – № 2 (20). – С. 85-94.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая

наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).