

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра региональной истории



УТВЕРЖДАЮ

проректор

«29» марта 2024 г.

МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА»

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Повседневная жизнь советского общества» для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры региональной истории,
канд. ист. наук, доцент

Т. М. Удалова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры региональной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 7

Заведующий кафедрой

В. Л. Агапов

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.

Л.Г. Шепко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: «История России», «История Донбасса», «История угольной промышленности Донбасса», «Донбасс в годы НЭПа».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.00.00 История и археология (Магистр: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ 3.2 Повседневная жизнь советского общества
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5/ 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	14	–	28	48	90	экзамен
Заочная	1	1	4	–	4	82	90	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение повседневности советского общества в XX в. по архивным источникам, периодическим изданиям, академическим изданиям, а также на основе документов личного происхождения: дневникам, письмам, воспоминаниям. Для достижения этой цели, автор привлекает широкий спектр источников и литературы, которые позволяют объективно исследовать данную тематику.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ПК-7 Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	ПК-7.И-1. Демонстрирует знание основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества	ПК-7.1.1. Знает: основные источники и научную литературу по каждому периоду российской истории; ПК-7.1.2. Умеет подбирать и анализировать исторические источники и научную литературу по тематике выбранного исследования; ПК-7.1.3. Владеет навыками научного анализа литературы и источников, навыком критической оценки источника и исторической литературы
---	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Советская повседневность как предмет исторического исследования: историография, источниковедение и методология научного поиска.	1.1. Предмет, задачи и концептуальные подходы к изучению курса. 1.2. Обзор источников по исследуемой проблематике. 1.3. Методология и методы научного исследования. 1.4. Перспективы изучения повседневности.
Повседневная жизнь советского общества в годы великих потрясений (1917-1920 гг.).	2.1. Советская эпоха - период невиданных социальных перемен. 2.2. Особенности взаимосвязи норм и аномалий советской повседневности. 2.3. Исторические последствия «великих потрясений» для повседневной сферы.
Повседневная жизнь советского социума в период НЭПа.	3.1. Объективные детерминанты нэповской повседневности. 3.2. Особенности уровня жизни и поведенческих стратегий новых слоев советского общества. 3.3. Эксперименты в области быта. 3.4. Развитие системы номенклатурных привелегий и меры по их ограничению.
Советская повседневность в период сталинской модернизации (ктябрь 1928-1941 г.).	4.1. Форсированная индустриализация и кризис социально-бытовой инфраструктуры в конце 1920-х-начале 1930-х годов. 4.2. Новые формы социальной мобильности и социальной стратификации. 4.3. Социокультурные изменения в советском социуме и их последствия. 4.4. Формирование образа «нового советского человека».
Повседневность советского общества в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.	5.1. Специфика фронтовой повседневности. 5.2. Фундаментальное воздействие войны на социально-экономические и культурно-идеологические процессы в советском социуме. 5.3. Особенности повседневной жизни в послевоенные годы.
Повседневная жизнь в период «оттепели» и «застоя».	6.1. Тенденции и противоречия в подъеме уровня жизни в период «оттепели». 6.2. «Жилищная революция» и ее ракурсы.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	6.3. Трудности в обеспечении продовольственными и промышленными товарами и их воздействие на повседневное поведение и общественные настроения. 6.4. Эволюция повседневной жизни во второй половине 1960 – начале 1980-х годов. 6.5. Повышение материального благосостояния и формирование стандартов потребления советского социума. 6.6. Преобразования в социальном облике массовых слоев населения. 6.7. Трансформация повседневности советского общества в «застойный период». 6.8. Эволюция социального и психоментального облика советской номенклатуры и ее последствия.
Повседневность в период «перестройки»	7.1. Преобразования повседневного образа жизни советского общества в период «перестройки». 7.2. Основные тенденции влияния «перестройки» на массовое сознание советского социума. 7.3. Новые бытовые практики в повседневной жизни советского человека. 7.4. Досуг в условиях демократизации общественной жизни советского социума.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Советская повседневность как предмет исторического исследования: историография, источниковедение и методология научного поиска.	1		4	6	10
2. Повседневная жизнь советского общества в годы великих потрясений (1917-1920 гг.).	2		4	7	15
3. Повседневная жизнь советского социума в период НЭПа.	2		4	7	15
4. Советская повседневность в период сталинской модернизации (октябрь 1928-1941 г.).	2		4	7	10
5. Повседневность советского общества в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.	3		4	7	10
6. Повседневная жизнь в период «оттепели» и «застоя».	2		4	7	15
7. Повседневность в период «перестройки»	2		4	7	15
ИТОГО ЗА КУРС	14		28	48	90

Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего

1. Угольная промышленность Донбасса в годы войны	1		1	15	12
2. Металлургическая промышленность Донбасса в годы войны			1	15	12
3. Химическая промышленность Донбасса в годы войны			1	10	14
4. Сельское хозяйство края в годы войны	1			10	12
5. Влияние Российской революции на экономический кризис в Донбассе в 1917 – 1918 гг.			1	10	12
6. Новые явления в социальной жизни региона в условиях Первой мировой войны	1			12	14
7. Проблема беженства на территории края в годы войны	1			10	14
ИТОГО ЗА КУРС	4		4	82	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Предмет, задачи и концептуальные подходы к изучению спецкурса «История советской повседневности в первой половине XX в.».
2. Обзор источников по истории повседневности с начала XX в. до начала XXI в.
3. Повседневность как объект научного исследования.
4. Повседневность как исследовательский объект для ряда гуманитарных дисциплин.
5. История повседневности как разновидность микроистории.
6. Трактование термина «повседневность» исследователями.
7. Важнейшие задачи современной историографии повседневности.
8. Родоначальники истории повседневности А. Людке и Х. Медик.
9. Общетеоретические источники истории повседневности.
10. «Эго-документы», статистические сведения, частушки, пословицы, карикатуры и анекдоты как достоверные источники по изучению истории советской повседневности.
11. «Магнитофонная культура» как важный исследовательский материал по изучению особенностей мировосприятия советского человека.
12. Советская повседневность: нормы и аномалии.
13. Концепция «Тоталитаризм повседневности» Л.Г. Ионина.
14. Особенности взаимосвязи норм и аномалий советской повседневности.
15. «Письма во власть» как нетрадиционный и вторичный источник.
16. Проблема голода как нетрадиционный источник изучения взаимосвязи нормы и аномалии.
17. Кризис материально-бытовой инфраструктуры и архаизация образа жизни и форм жизнеобеспечения в условиях революции и гражданской войны.
18. Особенности внедрения «классового принципа», уравнительность и натурализация снабжения.
19. Процесс зарождения системы привелегий коммунистической номенклатуры.
20. Психоментальные аспекты повседневности в годы «великих потрясений» (1917-1920 гг.).
21. Голод начала 1920-х годов и его антропологические последствия.
22. Уровень жизни советского социума в период НЭПа.
23. Поведенческие стратегии советских граждан в условиях НЭПа.

24. Эксперименты в области быта советского социума в условиях НЭПа.
25. Пути и методы реализации концепции «создания нового человека» в период НЭПа.
26. Формирование цивилизационных параметров советской повседневности в период сталинской модернизации.
27. «Новая жилая среда» в городах и районах нового индустриального строительства в конце 1920-х-начале 1930-х годов.
28. Официальный идеал коммунальной квартиры и обобществленного быта в СССР и Донбассе в конце 1920-х-начале 1930-х годов.
29. Система правил бытового поведения в коммуналках на примере Донбасса в конце 1920-х-начале 1930-х годов.
30. Социокультурные изменения в советском социуме в период сталинской модернизации.
31. Сексуальная революция как рычаг трансформации семейных отношений и разрушения семейных ценностей.
32. Понятие «советская семья» и «социалистический образ жизни».
33. Семейные обычаи и традиции населения Донбасса в 20-х гг. XX в.
34. Анализ образцов семейного поведения, характерных ролей и распределения власти в семье на примере жителей Донбасса.
35. Карточная система в СССР. Особенности «нормированного сервиса» на территории Донбасса.
36. Особенности «пьяной культуры» населения Донбасса в 1920-1930-х годах.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Отмена продуктовых карточек и обострение продовольственных трудностей в Донбассе.
2. Алкогольная политика в Советской России 1920-1930-х годов.
3. Сопоставление повседневной жизни в сталинском СССР и в странах с тоталитарными режимами.
4. Особенности фронтовой повседневности.
5. Бытовые аспекты фронтовой жизни.
6. Воздействие войны на социально-бытовую инфраструктуру советского общества.
7. Культурно-идеологические процессы в военной повседневности советского социума.
8. Основные черты советской повседневности в послевоенное время.
9. Жилищные условия и формы общежития в жизненном мире советских граждан в послевоенный период.
10. Частная жизнь советских граждан в послевоенный период.
11. Нормы и аномалии советского социума в послевоенный период.
12. Преступность как повседневное явление советского общества в 1945-1963 гг.
13. Молодежная советская мода конца 1940-х годов.
14. Новые веяния в жизненном мире советских граждан в период реформ 1950-х годов.
15. Трансформация повседневности советского общества в период «оттепели»
16. «Жилищная революция» и ее неоднозначные ракурсы в период оттепели.
17. Процесс обеспечения продовольственными и промышленными товарами и их воздействие на повседневное поведение и общественные настроения в период оттепели.
18. Условия жизни и быта ветеранов войны СССР и Донбасса в 1945-1953 гг.
19. Реформа здравоохранения и качество жизни советского социума во второй половине 1940-х годов.
20. Социальные программы Н. С. Хрущева-Л. И. Брежнева и их влияние на повседневную жизнь советского общества.
21. Социальная обеспеченность советского гражданина на производстве и вне его в 1953-1985 гг.

22. Изменения в бытовой культуре населения под влияние реформ сферы обслуживания 1953-1985 гг.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Духовная жизнь населения Донбасса в условиях «оттепели».
2. Советская мода как один из элементов отражения повседневности в условиях «оттепели».
3. Эволюция повседневной жизни во второй половине 1960-начале 1980-х годов.
4. Оценка уровня благосостояния советского гражданина во второй половине 1960-начале 1980-х годов.
5. Формирование стандартов потребления советского социума во второй половине 1960-начале 1980-х годов.
6. Жилищный аспект повседневной жизни советского человека на примере Донбасса.
7. Процесс деформации трудовой этики во второй половине 1960-начале 1980-х годов.
8. Тотальная алкоголизация советского общества во второй половине 1960-начале 1980-х годов.
9. Изменения в демографическом поведении населения и особенности демографического перехода в СССР во второй половине 1960-начале 1980-х годов.
10. Особенности производственной среды советского рабочего класса во второй половине 1960-начале 1980-х годов.
11. Положение сельского населения в СССР во второй половине 1960-начале 1980-х годов.
12. Положение советской интеллигенции во второй половине 1960-начале 1980-х годов.
13. Процесс формирования неформального советского сервиса во второй половине 1960-начале 1980-х годов.
14. Образ «советского потребителя» в 1953–1985 гг.
15. Массовое жилищное строительство и реформирование городского пространства в 1953–1985 гг.
16. Расширение спектра предоставления медицинских услуг и их влияние на качество жизни населения Донбасса.
17. Формирование подпольных протобуржуазных слоев в советском обществе как один из факторов «капиталистической мутации» советского общества в начале 1980-х годов.
18. Эволюция социального и психоментального облика советской номенклатуры в начале 1980-х годов.
19. Повседневные и досуговые практики советского горожанина периода «оттепели».
20. Мода в СССР в период «оттепели».
21. Мода в СССР в период «застоя».
22. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее влияние на повседневную жизнь и бытовую культуру.
23. Возрождение рекламы и ее влияние на бытовой лексикон советского человека в период «перестройки».
24. Обеспечение советских граждан продуктами питания и предметами первой необходимости «по визитным карточкам покупателей» в 1990-1991 гг.
25. Система советского бытового товарообмена в 1990 г.
26. Денежная реформа В. Павлова (апрель 1991 г.) и ее влияние на повседневную и бытовую культуру.
27. «Молодежные жилищные комплексы» как один из путей к улучшению жилищных условий советского социума.
28. Основные тенденции в советской моде в 1990 г.
29. Игорные дома как один из видов советской досуговой культуры в 1990 г.
30. Девиантные проявления советской повседневности в период «перестройки».

31. Сервис в повседневности населения Донбасса в 1985-1991 г.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра региональной истории

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль подготовки	История
Форма обучения	Очная
Семестр	Первый
Дисциплина	Повседневная жизнь советского общества

Экзаменационный билет № 1

1. Игровые дома как один из видов советской досуговой культуры в 1990 г.
2. Девиантные проявления советской повседневности в период «перестройки».
3. Мода в СССР в период «оттепели».

Утверждено на заседании кафедры региональной истории,
протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

В. Л. Агапов

Экзаменатор

Т.М. Удалова

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет

90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го (ауд.37) материально-техническую базу учебной лаборатории «№37» кафедры региональной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Советская повседневность в первой половине XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М. Удалова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).

2. Советская повседневность в первой половине XX века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.М. Удалова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).

11.2. Дополнительная литература

1. Удалова Т. М. Особливості державної системи соціального забезпечення та професійної реабілітації інвалідів війни протягом 1943-1945 рр. / Т. М. Удалова // Вісник Донецького національного університету [Текст] : науковий журнал. Серія Б. Гуманітарні науки / Донецький нац. ун-т ; голов. ред. В. П. Шевченко ; редкол. серії: Є. С. Отін (відп. ред.) та ін. - 2009. - № 2. - С. 183-189.

2. Удалова Т. М. Особенности проведения трудовой экспертизы и начисления пенсий инвалидам Донбасса в годы войны (1941-1945 гг.) / Т. М. Удалова // Журнал исторических, политологических и международных исследований / Донецкий нац. ун-т, Ист. фак. ; [редкол.: В. Н. Никольский (гл. ред.) и др.]. - Донецк. - 2015, № 2. - С. 71-81.

3. Удалова Т. М. Движение сопротивления несовершеннолетних жителей Донбасса в условиях оккупационного режима (1941-1943 гг.) / Т. М. Удалова // "Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности", Международная научная конференция (1 ; 2016 ; Донецк). Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности : материалы конференции ..., 16-18 мая 2016 / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; Донецкий национальный университет ; Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры. - Ростов-на-Дону, 2016. - Т. 7 : Социально-политические, исторические науки. - С. 125-127.

4. Удалова Т. М. Трансформация повседневной жизни женщин Донбасса в условиях войны (1941-1945 гг.) / Т. М. Удалова // "Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности", Международная научная конференция (3 ; 2018 ; Донецк). Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : III Международная научная конференция / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк, 2018. - Т. 7 : Социально-политические и исторические науки / [под общ. ред. С. В. Беспаловой]. - С. 91-93.

5. Забугина Е. В. Образ женщины, повседневная жизнь в период оккупации Сталинской области (1941-1943 гг.) / Е. В. Забугина, Т. М. Удалова // "Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса", Международная научная конференция студентов и молодых ученых (2017 ; Донецк). Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса : материалы конференции ... / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк, 2017. - Т. 5 : Социально-политические, исторические и философские науки. - С. 94-95.

6. Советская повседневность первой половины XX века: библиографический список литературы (2000-2016 гг.) / [сост.: В. А. Кротова]; Донецкий нац. ун-т, Науч. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы. - Донецк : ДонГУ, 2016. - 36 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

