

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Магистерская программа  
Квалификация  
Форма обучения

46.00.00 История и археология  
Программа магистратуры  
46.04.01 История  
История  
Магистр  
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная)» для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры всемирной истории,  
д-р ист. наук, профессор



А.В. Бредихин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



Л.Г. Шепко

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Источниковедение, Историография, Теория и методология истории;

дисциплины программы магистратуры: Актуальные проблемы исторических исследований, Методология и методы научных исследований, Историография всемирной истории, Историография отечественной истории, Междисциплинарные подходы в современной истории, Информационные технологии в исторических исследованиях.

1.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.04.01 История (Магистерская программа: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.1 Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная)
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	33 / 1188

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	—	—	—	396	396	
Очная	1	2	—	—	—	396	396	
Очная	2	3	—	—	—	396	396	диф.зачет
Очная, всего			—	—	—	1188	1188	
Заочная	1	1	—	—	—	297	297	
Заочная	1	2	—	—	—	297	297	
Заочная	2	3	—	—	—	297	297	
Заочная	2	4	—	—	—	297	297	диф.зачет
Заочная, всего						1188	1188	

## 3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Формирование навыков научно-исследовательской работы, направленной на решение профессиональных задач, а также обеспечение готовности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ПК-5. Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

ПК-8. Способен к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

##### 4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-3.2. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений

ОПК-5.2. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности

ПК-1.2. Выполняет научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-5.1. Владеет организационно-коммуникативными способностями к проведению научных семинаров, конференций и популяризации исторической науки

ПК-8.3. Выбирает и сочетает адекватные современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности

##### 4.3. Результаты обучения

ОПК-3.2.1. Знает основные научные концепции, сформированные в сфере рассматриваемой научной проблематики

ОПК-3.2.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода

ОПК-3.2.3. Осуществляет работу с библиографическими источниками, справочно-правовыми системами

ОПК-5.2.1. Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-5.2.2. Учитывает основные требования информационной безопасности в профессиональной деятельности

ПК-1.2.1. Знает методы научного исследования в сфере познания истории

ПК-1.2.2. Владеет навыками определения и применения необходимого методологического инструментария по исследуемой проблеме

ПК-5.1.1. Знает технические особенности оформления результатов научной работы

ПК-5.1.2. Умеет грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по исследуемой проблематике

ПК-5.1.3. Владеет навыками выступления с научным сообщением и ведения дискуссии, научного диспута

ПК-8.3.1. Знает информационно-коммуникационные технологии, применяемые при поиске научной информации

ПК-8.3.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности при решении научно-исследовательских задач

## 5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов
1. Подготовительный этап	1.1. Организационное собрание. 1.2. Знакомство с программой практики. 1.3. Согласование с руководителем индивидуальных заданий на практику.
2. Основной этап	2.1. Выбор темы исследования. 2.2. Подбор научной литературы. 2.3. Изучение отечественной и зарубежной историографии по теме исследования. 2.4. Формирование источниковой базы по выбранной теме. 2.5. Составление библиографии по тематике проводимого исследования. 2.6. Определение предмета и объекта исследования. 2.7. Определение географических и хронологических рамок исследования. 2.8. Формулирование цели и задач исследования. 2.9. Оценка актуальности выбранной проблемы. 2.10. Выбор оптимальной методологии и методов для исследовательской работы. 2.11. Организация и проведение теоретического исследования по теме, исходя из поставленных задач. 2.12. Подготовка и выступление на научной конференции по проблеме исследования. 2.13. Обобщение наработанного теоретического материала по теме исследования. 2.14. Публикация статьи.
3. Заключительный этап	3.1. Оформление индивидуального плана по практике. 3.2. Подготовка отчета по практике.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1,2, семестр – 1,2,3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Подготовительный этап	–	–	–	2	2
2. Основной этап	–	–	–	1078	1078
3. Заключительный этап	–	–	–	108	108
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	–	1188	1188

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1,2, семестр – 1,2,3,4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Подготовительный этап	–	–	–	2	2
2. Основной этап	–	–	–	1078	1078
3. Заключительный этап	–	–	–	108	108
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	–	–	–	1188	1188

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Руководство практикой обучающегося осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Руководитель практики определяет индивидуальный план проведения научных исследований, ознакомляет обучающегося с его задачей, объясняет суть каждого вида запланированной деятельности и контролирует ход проведения исследований.

Формы отчетности по практике:

1. Индивидуальный план обучающегося по практике. Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы обучающегося. План разрабатывается на весь период практики и утверждается научным руководителем, а также руководителем основной профессиональной образовательной программы. Обучающийся в конце каждого семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы на научно-методическом семинаре.
2. Отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов и выступлений обучающегося на научно-практических конференциях (круглых столах).

Обсуждение индивидуального плана и промежуточных результатов научно-исследовательской работы проводится на выпускающей кафедре в рамках научно-методического семинара с привлечением научных руководителей.

## 8. КОНТРОЛЬ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль за ходом проведения исследований осуществляет научный руководитель.

Промежуточные результаты научно-исследовательской работы освещаются обучающимися на научных семинарах, проводимых на кафедре, конференциях, круглых столах и в рамках учебных дисциплин «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной истории», «Методология и методы научных исследований».

Оценка по производственной практике: научно-исследовательской работе (рассредоточенной) выставляется в форме дифференцированного зачета по результатам предзащиты магистерских диссертаций в последнем семестре обучения согласно учебному плану.

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индивидуальные и групповые консультации проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах II учебного корпуса (ауд. 21, 37, 47, 54), материально-техническая база учебных лабораторий кафедры всемирной истории (ауд. 55а), кафедры истории России (ауд. 48а), кафедры региональной истории (ауд. 36).

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы исторических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Шепко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).
2. Методические рекомендации по написанию магистерской диссертации для студентов направления подготовки 46.04.01 История, магистерской программы История всех форм обучения [Электронный ресурс] / сост.: А.В. Бредихин, Л.Г. Шепко, Н.О. Лесива, Г.С. Дьяченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – 32 с. – Электронные данные (1 файл).
3. Принципы, подходы и методы в исторической науке: вопросы методологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Никольский; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).
4. Современные проблемы исторической науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Шепко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).

### 11.2. Дополнительная литература

1. Долгов А.И. Методология научных исследований: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2013. – 160 с.
2. Методология научных исследований: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф.: (1-2 июня, 2012 г., Санкт-Петербург). – Петрозаводск, 2012. – 106 с.
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023).



01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).