

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра истории России



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки Магистерская программа	46.04.01 История История
Квалификация Форма обучения	Магистр Очная, заочная


Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**История советского государства и права**» для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры истории России,  
канд. ист. наук, доцент



В.Г. Ляшенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



Л.Г. Шепко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

История России, История культуры России, История государственности Российской Федерации.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.04.01 История (Магистерская программа: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ6 История советского государства и права
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачётных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы (+контроль)	всего	
Очная	2	3	17	-	17	38	72	зачёт
Очная, всего			17	-	17	38	72	
Заочная	2	3	4	-	2	66	72	зачёт
Заочная, всего			4	-	2	66	72	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «История советского государства и права» - изучить практический опыт создания государственности и правовых отношений в советском обществе, проследить наиболее важные тенденции развития государственно-правовой системы на разных этапах отечественной истории, выявить причинно-следственные связи трансформации экономики, общества, государства и права, а также причины распада СССР.

Задачи:

- изучить государственный строй СССР;
- изучить государственное устройство СССР и понять проблемы взаимоотношений союзного Центра и советских республик;
- проследить основные преобразования в правовой сфере СССР;

- познакомить с дискуссионными проблемами истории государственно-правовой системы СССР;
- сформировать у студентов умение оценивать взаимовлияние социально-экономической и общественно-политической сфер в истории СССР.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<p>ПК-7. Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>(профстандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ОТФ А/6; профстандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ А/6, В/6)</p>	<p>ПК-7.1. Демонстрирует знание основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества</p>	ПК-7.1.1. Умеет выделять наиболее общие черты для выделения основных этапов исторического развития общества
		ПК-7.1.2. Знает основные теории и классификации исторических цивилизаций человечества
		ПК-7.1.3. Дифференцирует различные типы факторов, влияющих на развитие общества

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
Раздел 1	
Введение	<p>1.1. Объект и предмет изучения учебного курса.</p> <p>1.2. Методология курса. Поиск новых подходов в изучении истории советского государства и права.</p> <p>Периодизация истории советского государства и права.</p> <p>Специфика изучения учебного курса.</p>
От двоевластия к возникновению советского государства и права (1917-1918 гг.)	<p>2.1. Возникновение двоевластия. Сущность новой системы власти.</p> <p>2.2. Этапы эволюции буржуазно-демократической государственно- правовой системы России.</p> <p>2.3. Становление советского государства и права в России.</p>
Строительство в России государства рабочих и крестьян (1918–1920)	<p>3.1. Изменения в советской системе органов государственной власти.</p> <p>3.2. Развитие системы права РСФСР.</p>

гг.)	
Образование СССР и трансформация государственно-правовой системы (1920-е годы)	4.1. Национально-государственное строительство на окраинах бывшей Российской империи (1917–1922 гг.) 4.2. Объединение советских республик в единое государство – СРСР. 4.3. Конституция СССР 1924 года. 4.4. Территориальные изменения в Советском Союзе. 4.5. Трансформация советской государственно-правовой системы.
Государственно-правовая система и мобилизационная модель развития советского общества (конец 1920-х – 1953 гг.).	5.1. Трансформация Советского государства и права в конце 1920-х – 1930-е гг. 5.2. Советское государство и право накануне и в годы Великой Отечественной войны (конец 1930-х – 1945 гг.). 5.3. Государственно-правовая система в условиях перехода советского общества от войны к миру (1945-1953 гг.)
Деформация мобилизационной модели развития и государственно-правовая система СССР (1953–1965 гг.)	6.1. Мобилизационная модель развития советского общества: новые тенденции. 6.2. Изменения в государственном механизме Советского Союза. 6.3. Расширение прав союзных и автономных республик. 6.4. Укрепление законности. Основные отрасли права в условиях ослабления мобилизационной системы управления и либерализации политического режима.
Переход к стагнации государственно-правовой системы СССР (1965-1985 гг.)	7.1. Экономическая реформа 1965 г. 7.2. Доктрина общенародного государства. 7.3. Изменения в государственном аппарате. 7.4. Конституция СССР 1977 г.** Основные черты права.
Кризис и крах советской государственно-правовой системы. Распад Советского Союза (1985 – 1991 гг.)	8.1. Изменения в политической системе СССР**. 8.2. Трансформация советского законодательства в условиях кризиса. 8.3. Ликвидация Союза ССР.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС (+контроль)	Всего
Раздел 1	17	-	17	38	72
Введение	2		2	5	9
От двоевластия к возникновению советского государства и права (1917-1918 гг.)	2		2	5	9
Строительство в России государства рабочих и крестьян (1918–1920 гг.)	2		2	5	9
Образование СССР и трансформация государственно-правовой системы (1920-е годы)	3		3	5	11
Государственно-правовая система и	2		2	5	9

мобилизационная модель развития советского общества (конец 1920-х – 1953 гг.).					
Деформация мобилизационной модели развития и государственно-правовая система СССР (1953–1965 гг.)	2		2	5	9
Переход к стагнации государственно-правовой системы СССР (1965-1985 гг.)	2		2	4	8
Кризис и крах советской государственно-правовой системы. Распад Советского Союза (1985 – 1991 гг.)	2		2	4	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	-	17	38	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	-	17	38	72

## 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС (+контроль)	Всего
Раздел 1	4	-	2	66	72
Введение	0		0	9	9
От двоевластия к возникновению советского государства и права (1917-1918 гг.)	0		0	9	9
Строительство в России государства рабочих и крестьян (1918–1920 гг.)	1		0	8	9
Образование СССР и трансформация государственно-правовой системы (1920-е годы)	1		0	10	11
Государственно-правовая система и мобилизационная модель развития советского общества (конец 1920-х – 1953 гг.).	1		1	7	9
Деформация мобилизационной модели развития и государственно-правовая система СССР (1953–1965 гг.)	1		1	7	9
Переход к стагнации государственно-правовой системы СССР (1965-1985 гг.)	0		0	8	8
Кризис и крах советской государственно-правовой системы. Распад Советского Союза (1985 – 1991 гг.)	0		0	8	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4	-	2	66	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	-	2	66	72

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Какие вы можете назвать предпосылки возникновения Советского государства и права?
2. Какие принципиальные отличия советской государственно-правовой системы, возникшей после победы Октябрьской революции 1917 г. в России, от прежней?
3. Какие особенности формирования новой судебной системы советской России 1917-1918 гг. вы можете назвать?
4. Какие изменения произошли в системе органов советской власти в годы гражданской войны?
5. Какие основные положения Конституции РСФСР 1918 г.?
6. Какие органы власти относились к внеконституционным в РСФСР 1918-1920 гг.?
7. Как изменился принцип комплектования РККА в годы гражданской войны?
8. Какие изменения произошли в государственном аппарате в годы НЭПа?
10. Какие факторы способствовали объединению советских республик?
11. Какие факторы сдерживали или препятствовали объединению советских республик в единое государство?
12. Какие виды собственности закреплялись законодательно в Конституции СССР 1924 года?
13. В чем заключается историческое значение принятия Конституции СССР 1924 г.?
14. Какие основные признаки режима личной власти И.В. Сталина в СССР?
15. Каковы особенности централизованной правоохранительной системы Советского Союза 1930-х гг.?
16. Чем отличалась Конституция СССР 1936 г. от Конституции СССР 1924 г. Укажите их особенности.
17. Какие причины обусловили изменения в государственном аппарате и политической системе СССР в 1930-е гг.?
18. Укажите новые тенденции реорганизации государственного аппарата СССР в годы Великой Отечественной войны.
19. Укажите особенности развития Советского государства в послевоенные годы.
20. Укажите отличительные особенности советской системы права послевоенных лет.
21. Сравните основные направления развития уголовного законодательства в СССР в 1920-е и 1940-е годы.
22. Сравните основные направления развития трудового права в Советском государстве в 1930-е и 1940-е годы.
23. Какие способы влияния на общественность использовались для развенчания культа личности Сталина?
24. Какие принципиальные изменения произошли в советском законодательстве 1953-1964 гг.?
25. Определите значение советской государственно-правовой системы в достижении победы над фашистской Германией.
26. Назовите особенности Конституции СССР 1977 г.
27. Раскройте суть доктрины общенародного государства.
28. Как в экономической реформе 1965 г. отражалась мобилизационная модель управления?
29. Какие причины развала Советского Союза?
30. Какие изменения произошли в политической системе СССР в конце 1980-х гг.?
31. Какие события предшествовали принятию Декларации о государственном суверенитете РФ?
32. Какие конституционные преобразования произошли в конце 1980-х гг.?

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

### 8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	45
	Модульная контрольная работа	15
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;



- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах второго (ауд. 45,47,48,49) учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры истории России.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Советское государство и право: вопросы теории и истории. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крутова Л.А.; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).
2. История Советского государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Крутова Л.А.; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).
3. История государства и права России : учебник / [В. М. Клеандрова и др.] ; под ред. Ю. П. Титова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2012. - 564 с.
4. История: (история Донбасса: от древности до современности) / [С. Н. Абуков и др. ; под ред.: Л. Г. Шепко, В. Н. Никольский] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный

университет". - Донецк : [ГОУ ВПО "ДонНУ"], 2018. - 689 с.

5. Крутова Л.А. История отечества: учебное пособие / Л.А. Крутова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 386 с.

6. Исаев, И. А. История государства и права России: учебное пособие для бакалавров / И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2015. - 335 с.

#### 11.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. История государства и права России : Учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2003. - 449,[1] с.

2. Исаев, И. А. История государства и права России в вопросах и ответах : учебное пособие / И. А. Исаев. - Москва : Проспект, 2012. - 237 с.

3. Юшков, С. В. История государства и права России (IX-XIX вв.) : [Учеб. пособие] / С. В. Юшков. - Изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. - 735 с.

### 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Главный информационно-вычислительный центр Министерства культуры РФ** / Министерство культуры РФ. – URL: <http://www.givc.ru> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. **Портал «Культура России»**. – URL: <http://www.russianculture.ru> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **«Наше наследие»**: История, культура, искусство. – URL: <http://nasledie-rus.ru> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Библиотека **«Гумер»** – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).