

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и  
методов исторического исследования



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ  
В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	46.04.01 История
Профиль подготовки	История
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Междисциплинарные подходы в современной истории»** для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического  
исследования

канд. ист. наук, доцент

 Ю.Н. Красноносков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического исследования.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия историческог

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессионально  
образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.



Л.Г. Шепко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата: История Древнего мира, История Средних веков.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная),  
Производственная практика: преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.04.01 История (Магистерская программа: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.6 Междисциплинарные подходы в современной истории
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 /72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	14	–	14	44	72	зачет
Заочная	1	2	2	–	2	68	72	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** раскрыть разнообразие подходов к изучению и осмыслению прошлого в современном социально-гуманитарном знании и место исторической науки в системе наук об обществе и человеке.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представления о принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;
- расширить диапазон знаний обучающихся в области методологии и технологии междисциплинарных подходов;
- рассмотрение междисциплинарных связей исторической науки с социологией, политологией, правоведением, филологией, психологией, географией и другими науками;
- выработка у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа;
- ознакомление обучающихся с основными достижениями исторических исследований на базе междисциплинарного подхода;
- освоить познавательные возможности метода междисциплинарных связей истории.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	ОПК-3.1.1. Знать научно-методические принципы работы в области археологии и этнологии, умеет осуществлять деление типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле в области междисциплинарных исследований.
ПК-2. Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1. Владеет навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами в контексте междисциплинарных подходов	ПК-2.1.1. Знать место и роль изысканий в области археологии и этнологии в работе историка, принципы постановки исследовательских задач, формы взаимосвязи теоретических и практических знаний.

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание темы (вопросы темы)</b>
Тема 1. Введение. Место истории в системе наук о человеке и обществе	1.1. Объект и предмет истории. Общество как развивающийся объект и как система отношений. 1.2. Системный подход в истории. Процессы интеграции и дифференциации наук: (социологизация, антропологизация, семиотизация, историзация наук). 1.3. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (зарубежный и отечественный опыт 1970-х – 2020 гг.)
Тема 2. Человек – субъект истории	2.1. Учение о социальном и биологическом в человеке. 2.2. Антропосоциогенез – наука о становлении человека и его социальной сущности. Расоведение. Этногенез. 2.3. Концепции и методы социальной истории. Социология. Проблемы социальной мобильности, истории элит, просопографические исследования.

	2.4. Общество и политика. Политическая антропология.
Тема 3. История и науки о познании человека и общества	3.1. Философия. Гносеология. 3.2. Сознание как форма отражения. Происхождение и формы сознания. Дологическая и логическая формы сознания. 3.3. Философские проблемы истории. 3.4. Ментальность эпох. 3.5. Междисциплинарный подход в историографическом исследовании: современный российский опыт. Историческая и социальная психология.
Тема 4. История и науки о человеке и окружающей природной среде.	4.1. Междисциплинарный метод анализа механизмов адаптации человека к окружающей среде. 4.2. Историческая демография. 4.3. Историческая география как междисциплинарный метод изучения истории. Экологические проблемы современности
Тема 5. История и языкознание	5.1. «Язык истории» и язык историка. 5.2. «Лингвистический поворот» в историческом знании. Методы анализа текста. Семантика. Структурно-семиотический анализ. 5.3. Сравнительное языкознание. История и семиотика.
Тема 6. Междисциплинарная интеграция в археологии	6.1. Междисциплинарная интеграция в археологии. 6.2. Археология и естественные науки: хронология; история технологий и производительных сил, реконструкция древних ландшафтов и палеоклимата, 6.3. Полевая практика: геофизические разведки, внедрение ГИС-технологий.
Тема 7. Количественные методы и ИКТ в исторических исследованиях	7.1. Математико-статистические и количественные методы в исторических исследованиях. 7.2. Возможности и границы использования количественных методов в гуманитарных науках. 7.3. Моделирование исторических процессов и явлений.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение. Место истории в системе наук о человеке и обществе	2	-	2	7	11
Тема 2. Человек – субъект истории.	2	-	2	7	11
Тема 3. История и науки о познании человека и общества	2	-	2	6	10
Тема 4. История и науки о человеке и окружающей природной среде.	2	-	2	6	10
Тема 5. История и языкознание	2	-	2	6	10
Тема 6. Междисциплинарная интеграция в археологии	2	-	2	6	10
Тема 7. Количественные методы и ИКТ в исторических исследованиях	2	-	2	6	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	14	—	14	44	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение. Место истории в системе наук о человеке и обществе	1	-	-	10	11
Тема 2. Человек – субъект истории.		-	1	10	11
Тема 3. История и науки о познании человека и общества	-	-	-	10	10
Тема 4. История и науки о человеке и окружающей природной среде.	-	-	1	9	10
Тема 5. История и языкознание	1	-	-	9	10
Тема 6. Междисциплинарная интеграция в археологии	-	-	-	10	10
Тема 7. Количественные методы и ИКТ в исторических исследованиях	-	-	-	10	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	–	2	68	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Применение принципа междисциплинарности в XX-XXI вв.: становление, этапы, формы и степень интеграции дисциплин.
2. Проблемы методов исторического познания.
3. Междисциплинарные подходы как метод исторического познания.
4. История философской мысли. Онтология и гносеология.
5. Антропосоциогенез – наука о становлении человека и его социальной сущности.
6. Историческая география и картографирование.
7. Историческая география как междисциплинарный метод.
8. Исторические и культурологические реконструкции.
9. Концепции и методы социологии в исторических исследованиях.
10. Культура как объект социологических и исторических исследований.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Центры междисциплинарных исследований в России.
2. Количественные методы в истории.
3. Составление терминологического словаря из темы «Концепции и методы социологии в историко-антропологических исследованиях».
4. Актуальные проблемы междисциплинарных подходов в исторической науке (применительно к магистерской теме).
5. Междисциплинарные подходы в археологии.

7.3. Темы письменных работ, эссе

1. Человек-природа-общество.
2. Роль личности в истории как междисциплинарная проблема.
3. История и математика.
4. История и социология.
5. История и психология.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

### 8.1. Форма обучения – очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	25
	Индивидуальное творческое задание	25
ИТОГО		70
зачет		30
Общий итог за семестр		100

### 8.2. Форма обучения – заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	25
	Индивидуальное творческое задание	25
ИТОГО		70
зачет		30
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	Отлично	Зачтено
80-89	B	Хорошо	Зачтено
75-79	C		Зачтено
70-74	D	Удовлетворительно	Зачтено
60-69	E		Зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете II учебного корпуса (ауд. 21, кафедра археологии, историографии, источниковедения и методов исторического анализа).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Междисциплинарные подходы в современной истории. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Шепко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». Донецк: ДонНУ, 2019.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Задохина М.Б. Междисциплинарный подход в обучении истории искусств// Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ. 2014. Т. 2. С. 338-341.
2. Шилова Г.Ф., Ляпунова Н.В., Старостенков Н.В. Проблемы междисциплинарного подхода в современной истории// Вестник современной науки. 2015. № 7-1 (7). С. 77-81.
3. Маслова Е.К. Проблема определения научности междисциплинарных подходов в истории// Вестник Томского государственного университета. 2016. № 408. С. 99-102.
4. Кажанова Т.М. Междисциплинарный подход в изучении региональной истории: возможности исследователя. Чтения памяти Евгения Петровича Сычевского. 2016. № 16. С. 41-44.
5. Каримова Г. История сквозь призму литературы: междисциплинарный подход в изучении истории Первой мировой войны// Студент и наука (гуманитарный цикл) – 2018. Материалы международной студенческой научно-практической конференции. 2018. С. 94-97.
6. Кузнецова Е.В., Савинов А.А., Чурекова Н.Б. II Всероссийская научная конференция "Слово и Артефакт: междисциплинарные подходы к изучению античной истории" (Саратов, 1-5 октября 2010 г.) // Вестник древней истории. 2011. № 3 (278). С. 233-237.
7. Согрин В.В. Цивилизационное и междисциплинарное изучение истории США // Новая и новейшая история. 2012. № 1. С. 25-43.
8. Поршнева О.С. Становление междисциплинарной парадигмы современного исторического знания, ее возможности и ограничения // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2013. Т. 12. № 1. С. 84-91.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).